

동의과학대학교 자체평가 결과 요약 보고서

자체평가 완료일 : 2021년 8월 15일

목 차

머리말

제 I 장 서론	1
1. 자체평가의 목적.....	1
2. 자체평가의 추진체계.....	2
3. 자체평가의 내용.....	4
4. 자체평가의 방법.....	6
5. 자체평가의 절차.....	7
제 II 장 대학 소개	9
1. 설립이념.....	9
2. 연혁.....	10
3. 행정조직 및 기구표.....	14
4. 주요 보직자.....	15
5. 교직원 현황.....	16
6. 학생 현황.....	17
7. 대학 특징.....	19
제 III 장 기준별 평가결과	23
1. 대학경영과 발전계획.....	23
1.1 대학발전계획과 교육품질.....	23
1.1.1 대학발전계획.....	23
1.1.2 교육품질 개선.....	41
1.2 대학경영.....	56
1.2.1 조직과 운영.....	56
1.2.2 재정 운용.....	78
1.2.3 감사.....	96
1.2.4 대학의 책무.....	101
2. 교육과정.....	115
2.1 교육과정 개발.....	115
2.1.1 현장중심 교육과정 개발.....	115

2.2 교육운영 및 질 관리	127
2.2.1 전공교육 운영과 평가	127
2.2.2 직업기초 및 교양교육 운영과 평가	146
3. 학사관리 및 교수학습	153
3.1 학사관리	153
3.1.1 학생선발	153
3.1.2 학사 및 수업관리	162
3.1.3 재학생 등록유지율	170
3.1.4 학업 성취도 평가	173
3.1.5 원격수업	181
3.2 교수학습	190
3.2.1 교수학습 지원과 평가	190
4. 산학협력 및 평생교육	205
4.1 산학협력	205
4.1.1 산학협력활동	205
4.1.2 취·창업 지원	229
4.2 현장실습	241
4.2.1 현장실습 지원	241
4.3 평생교육체제	249
4.3.1 평생교육 지원	249
5. 학생	263
5.1 학생복지	263
5.1.1 학생복지	263
5.1.2 학생활동 및 안전관리	278
5.1.3 학생진로 및 심리상담	287
5.1.4 장애학생 및 소수집단 학생 지원	297
5.2 교육시설	303
5.2.1 도서관	303
5.2.2 교육시설의 확보 및 유지	313
5.2.3 정보보안 지원	322
6. 교·직원	333
6.1 교·직원 인사관리 및 역량개발	333
6.1.1 인사관리	333
6.1.2 역량개발	351
6.1.3 연구	361
6.2 교·직원 처우 및 복지	367

6.2.1 처우 및 복지..... 367

제IV장 종합 및 논의..... 375

1. 대학경영과 발전계획..... 375
2. 교육과정..... 379
3. 학사관리 및 교수학습..... 381
4. 산학협력 및 평생교육..... 384
5. 학생..... 387
6. 교·직원..... 390

※ 부록: 입증자료 목록..... 393

표 차례

〈표 I-1〉	자체평가위원회 구성원 현황	3
〈표 I-2〉	전담부서 구성원 현황	4
〈표 I-3〉	기관평가인증 평가요소	5
〈표 I-4〉	자체평가 추진 일정	8
〈표 II-1〉	대학 주요 보직자 현황	15
〈표 II-2〉	대학 교원현황	16
〈표 II-3〉	대학 직원현황	16
〈표 II-4〉	대학 학생 현황	17
〈표 III-1〉	장단기 발전계획 수립 및 이행 여부	26
〈표 III-2〉	DIT Innovation 3.0 PLUS 발전계획 수립 및 공표·공유 과정	28
〈표 III-3〉	2019, 2020학년도 대학발전계획 추진 실적	31
〈표 III-4〉	대학발전계획 예산 편성 및 집행 현황	32
〈표 III-5〉	대학발전계획 평가 담당조직 및 업무 분장	33
〈표 III-6〉	자체평가 시행 현황	45
〈표 III-7〉	재학생과 졸업생 만족도 조사현황	48
〈표 III-8〉	재학생 만족도 조사 개선 결과	50
〈표 III-9〉	졸업생 만족도 조사 개선 결과	51
〈표 III-10〉	대학의 조직 구성	58
〈표 III-11〉	부서별 개인업무분장(기획처-기획부)	60
〈표 III-12〉	주요 의사결정 위원회별 관련 규정, 자격요건 및 구성절차	67
〈표 III-13〉	법정위원회 및 주요 위원회 구성 현황	69
〈표 III-14〉	주요 의사결정 위원회 운영 실적(회의 개최 및 회의록 공개 등)	70
〈표 III-15〉	학사구조 개편(학과 신설, 통폐합 및 정원조정) 시행 과정	73
〈표 III-16〉	학사구조 개편(학과 신설, 통폐합 및 정원조정)에 따른 후속조치	74
〈표 III-17〉	DIT Innovation 3.0 PLUS 재정운영계획 교비회계 지출 현황	79
〈표 III-18〉	만족도조사 결과에 따른 차년도 예산 반영 실적	82
〈표 III-19〉	법령에 따른 대학 예산 편성 절차 준수 현황	83
〈표 III-20〉	법령에 따른 대학 결산 절차 준수 현황	84
〈표 III-21〉	2021학년도 등록금 책정 고려요소	84
〈표 III-22〉	예산 편성·집행부서 분리 현황	86
〈표 III-23〉	등록금회계 기타이월금 적정 규모 충족 현황	88
〈표 III-24〉	최근 2년간의 교육비 환원율	89
〈표 III-25〉	최근 2년간 등록금 의존율	90

〈표 III-26〉 기부금 현황	90
〈표 III-27〉 법인전입금 법정부담금 부담 현황	90
〈표 III-28〉 수익용 기본재산 확보 현황	91
〈표 III-29〉 기타 재정자원 다양성 확보 현황	92
〈표 III-30〉 규정에 따른 감사계획 수립	96
〈표 III-31〉 내·외부 회계감사 현황	97
〈표 III-32〉 2019, 2020학년도 폭력 예방교육 실시	104
〈표 III-33〉 동의과학대학교 연간 봉사활동 계획	107
〈표 III-34〉 2019학년도 교직원봉사단봉사활동실적	108
〈표 III-35〉 2020학년도 교직원 사회봉사활동 운영계획 및 실적현황	108
〈표 III-36〉 2019학년도 학생 사회봉사활동 운영계획 및 실적현황	109
〈표 III-37〉 2020학년도 학생 사회봉사활동 운영계획 및 실적현황	109
〈표 III-38〉 청소년직업진로체험 참여현황	110
〈표 III-39〉 지역기관 자원봉사 협력협약서 체결 현황	111
〈표 III-40〉 사회봉사 재정지원 실적	111
〈표 III-41〉 교육과정 개발 재정적 지원 현황	120
〈표 III-42〉 12가지 직업기초능력의 구체적 정의	122
〈표 III-43〉 교양교육심의위원회 운영실적	123
〈표 III-44〉 DIT 인재역량 - 직업기초능력과 연계한 교양교육과정 개편	124
〈표 III-45〉 2019학년도 기준 교육과정의 실습시수 비율	128
〈표 III-46〉 2020학년도 기준 교육과정의 실습시수 비율	129
〈표 III-47〉 실험실습실 구축 및 기자재 구매 및 유지관리 실적	135
〈표 III-48〉 학생 1인당 실험실습비	137
〈표 III-49〉 학년도별 전공강좌당 학생 수	137
〈표 III-50〉 전공교육 운영 평가 및 개선실적	140
〈표 III-51〉 학사제도 관련 규정	141
〈표 III-52〉 신규 도입 학사제도	142
〈표 III-53〉 직업기초능력 - 교양 교육과정 연계 편성 현황	147
〈표 III-54〉 대학 전체학생의 직업기초 및 교양 교육 연계 DIT 인재역량 성취도	149
〈표 III-55〉 학과의 직업기초 및 교양 교육 연계 DIT 인재역량 배점비율 및 성취도 예시	149
〈표 III-56〉 직업기초 및 교양 교육 만족도 조사 (재학생 만족도 조사)	150
〈표 III-57〉 직업기초 및 교양교육 평가·환류를 통한 개선실적	150
〈표 III-58〉 입학공정관리대책위원회 및 입학전형관리위원회 구성	155
〈표 III-59〉 입학전형선행학습영향평가위원회 구성	155
〈표 III-60〉 입학공정관리대책위원회 회의 실적	156
〈표 III-61〉 입학전형관리위원회 회의 실적	156
〈표 III-62〉 입학전형선행학습영향평가위원회 회의 실적	157
〈표 III-63〉 정원내 신입생 충원을 현황	158

〈표 III-64〉	신입생 모집 전형 평가결과 및 개선실적	159
〈표 III-65〉	학기별 후보강일 지정 및 실시 현황	164
〈표 III-66〉	학기별 교원 1인당 평균 시수	165
〈표 III-67〉	학사경고자 현황	167
〈표 III-68〉	재학생 총원 현황(정원내)	170
〈표 III-69〉	성적 분포현황	176
〈표 III-70〉	졸업대상자 및 졸업자 수 현황	176
〈표 III-71〉	원격교육지원센터 인력	183
〈표 III-72〉	원격수업 지원실적	183
〈표 III-73〉	온라인 콘텐츠 교과목 운영현황	185
〈표 III-74〉	2020학년도 콘텐츠 개발 및 지원 현황	187
〈표 III-75〉	교수학습지원 관련 규정	191
〈표 III-76〉	교수학습개발센터 업무분장 현황	192
〈표 III-77〉	교수학습지원 수요조사 세부 내용	193
〈표 III-78〉	기본문해력진단평가 실적	193
〈표 III-79〉	학습역량강화를 위한 프로그램 운영 실적	195
〈표 III-80〉	학습역량강화 지원 평가 및 개선 실적	196
〈표 III-81〉	강의평가 결과 및 조치 기준	198
〈표 III-82〉	강의평가 실시 결과 현황	198
〈표 III-83〉	강의평가 결과 및 조치 현황	199
〈표 III-84〉	교수역량강화를 위한 프로그램 운영 실적	199
〈표 III-85〉	교수 강의역량 향상지원 평가 및 개선실적	201
〈표 III-86〉	참여기관 및 부서의 역할	208
〈표 III-87〉	산학협력 업무분장	209
〈표 III-88〉	신규 임용 산업체 경력 전임교원 현황	210
〈표 III-89〉	교원의 산학협력 역량강화 지원	211
〈표 III-90〉	2019, 2020학년도 대학 발전계획과 연계한 산학협력활동 운영계획	212
〈표 III-91〉	2019년 산학협력활동 운영 실적	213
〈표 III-92〉	2020년 산학협력활동 운영 실적	215
〈표 III-93〉	산업체 연계 대외 활동 내용 및 실적	217
〈표 III-94〉	산학협력단 운영위원회 운영 실적	223
〈표 III-95〉	산학협력활동 평가 결과에 따른 개선실적	223
〈표 III-96〉	취·창업지원 조직 및 업무분장	231
〈표 III-97〉	2019학년도 취·창업지원 프로그램 운영 계획 및 실적	233
〈표 III-98〉	2020학년도 취·창업지원 프로그램 운영 계획 및 실적	235
〈표 III-99〉	평가 결과에 따른 개선사항	236
〈표 III-100〉	현장실습 조직 업무 분장	242
〈표 III-101〉	현장실습 학생 안전지원 체제	243

〈표 III-102〉 현장실습 운영실적	245
〈표 III-103〉 현장실습 예산 및 집행 실적	245
〈표 III-104〉 현장실습 평가 결과에 대한 개선실적	246
〈표 III-105〉 전담직원 및 겸임직원 현황	251
〈표 III-106〉 지역사회와의 협력체계	253
〈표 III-107〉 프로그램 운영계획 및 실적	255
〈표 III-108〉 평생교육원 프로그램 평가 및 개선실적	256
〈표 III-109〉 디지털평생학습원 프로그램 평가 및 개선실적	258
〈표 III-110〉 미래평생교육사업단 프로그램 평가 및 개선실적	259
〈표 III-111〉 학생복지 지원 인력 현황	265
〈표 III-112〉 학생복지 지원서비스 요구사항 수렴 방법	267
〈표 III-113〉 학생 의견수렴실시 현황	268
〈표 III-114〉 학생 복지정책 현황	269
〈표 III-115〉 학생복지 지원 실적	270
〈표 III-116〉 2019, 2020학년도 의견수렴에 따른 개선 실적	273
〈표 III-117〉 학생자치활동 지원 업무분장표	279
〈표 III-118〉 학생회 및 동아리 행정 지원	280
〈표 III-119〉 학생회 및 동아리 재정·물적 지원	281
〈표 III-120〉 학생자치활동 관련 시설 현황	281
〈표 III-121〉 학생자치활동 지원 평가 및 개선 실적	282
〈표 III-122〉 학생행사 안전관리 관련조직 업무분장	284
〈표 III-123〉 학생진로 및 심리상담 지원 인력 현황	289
〈표 III-124〉 진로·심리상담 프로그램 재정적 지원	290
〈표 III-125〉 진로·심리상담 평가 및 개선 실적	291
〈표 III-126〉 우수 심리상담 사례	294
〈표 III-127〉 장애 학생 및 소수집단 학생 주요 지원 정책	298
〈표 III-128〉 소수집단(다문화, 외국인, 탈북민) 학생 장학제도 및 시행 실적	298
〈표 III-129〉 장애학생특별지원위원회 운영 실적	299
〈표 III-130〉 장애학생 지원시설 현황	300
〈표 III-131〉 장애학생 편의시설 개선 실적	300
〈표 III-132〉 학술정보부 업무분장	304
〈표 III-133〉 도서관 전문 인력 현황	305
〈표 III-134〉 2019학년도 도서관 운영계획 및 실적	305
〈표 III-135〉 2020학년도 도서관 운영계획 및 실적	306
〈표 III-136〉 도서관 운영에 대한 평가 방법	307
〈표 III-137〉 도서관 운영평가에 따른 개선 실적	307
〈표 III-138〉 학생 1인당 자료구입비 현황	309
〈표 III-139〉 자료구입비 지원 현황	310

〈표 III-140〉 교사확보율	313
〈표 III-141〉 교육 시설 현황	314
〈표 III-142〉 학생복지 시설 현황	315
〈표 III-143〉 교육시설 의견수렴에 따른 개선 실적	316
〈표 III-144〉 안전점검 개선 실적	318
〈표 III-145〉 정기점검 및 정밀안전진단 결과 평가 등급	318
〈표 III-146〉 재학생 및 관리자 실험실 안전교육	319
〈표 III-147〉 소방 및 화재대피 훈련	319
〈표 III-148〉 개인정보보호를 위한 규정 및 준수여부	322
〈표 III-149〉 개인정보 보호책임자 및 부서별 책임자(분야별 담당자) 지정 현황	323
〈표 III-150〉 개인정보파일 등록 현황	323
〈표 III-151〉 개인정보보호 교육 실시 내역	325
〈표 III-152〉 개인정보보호 업무분장	327
〈표 III-153〉 정보보안시스템 운용 현황	329
〈표 III-154〉 교무부 모바일 설치 운용 현황	330
〈표 III-155〉 2020학년도 1학기 교원신규초빙 절차 예시	337
〈표 III-156〉 승진 소요년수	339
〈표 III-157〉 대학 직급별 교원 현황	340
〈표 III-158〉 관련 법령에 따른 대학 규정	340
〈표 III-159〉 교원업적평가위원회 개최 현황	342
〈표 III-160〉 교원인사위원회 및 정년보장교원임용심사위원회 구성현황	344
〈표 III-161〉 전임교원 확보율 현황	344
〈표 III-162〉 직원근무성적평정 실적	347
〈표 III-163〉 직원인사위원회 구성현황	348
〈표 III-164〉 직원인사위원회 회의 개최 실적	348
〈표 III-165〉 교원 역량개발 지원 현황	352
〈표 III-166〉 대학발전계획(DIT Innovation 3.0 PLUS) 교원 역량개발 관련 KPI지표	354
〈표 III-167〉 교원 장기 역량개발 지원 현황	354
〈표 III-168〉 직원 역량개발 지원 현황	356
〈표 III-169〉 직원 직무역량개발 확산	357
〈표 III-170〉 대학발전계획 교원 역량개발 관련 KPI지표	357
〈표 III-171〉 연구논문지원과제 보상실적	362
〈표 III-172〉 연구비 수혜 실적	363
〈표 III-173〉 연구활동 성과 활용 실적	363
〈표 III-174〉 전임교원 연구실적 산정표	364
〈표 III-175〉 등록금 대비 전임교원 인건비 비율	367
〈표 III-176〉 등록금 대비 직원 인건비 비율	368
〈표 III-177〉 교직원 복지 지원실적	371

그림 차례

[그림 I-1]	자체평가의 목적	1
[그림 I-2]	자체평가 조직도	2
[그림 I-3]	자체평가 추진절차	7
[그림 II-1]	대학의 건학정신, 비전, 사명, 교육목표, 학훈과 인재상	9
[그림 II-2]	대학 행정조직 및 기구표	14
[그림 III-1]	대학의 사명선언서	23
[그림 III-2]	대학의 사명 및 교육목표와 연계한 DIT Innovation 3.0PLUS 전략목표	24
[그림 III-3]	대학의 사명 및 비전 대학 홈페이지 공개	24
[그림 III-4]	대학 사명 및 교육목표 연계성	25
[그림 III-5]	발전 계획 추진 체제	26
[그림 III-6]	발전 계획 추진 과정	27
[그림 III-7]	대학 이해관계자 의견수렴 및 분석 과정	28
[그림 III-8]	대학발전계획 평가체제	33
[그림 III-9]	발전계획 평가 방법	35
[그림 III-10]	DIT Innovation 3.0 PLUS 성과평가 결과	36
[그림 III-11]	자체평가 추진조직	42
[그림 III-12]	자체평가 추진절차	43
[그림 III-13]	자체평가 평가영역 및 평가내용	44
[그림 III-14]	대학 홈페이지 및 대학 알리미 공시	46
[그림 III-15]	교육 수요자 만족도 실시 절차	47
[그림 III-16]	재학생, 졸업생 만족도 조사 결과	49
[그림 III-17]	만족도 조사 평가 및 개선 절차	49
[그림 III-18]	2019학년도 재학생 만족도 개선계획 대비 개선 결과	51
[그림 III-19]	동의과학대학교 조직도	59
[그림 III-20]	조직의 업무분장 홈페이지 공지	61
[그림 III-21]	사무분장규정 및 개인업무분장 적용 현황	61
[그림 III-22]	전자규정집	62
[그림 III-23]	규정의 제·개정, 폐지 절차 준수 현황	64
[그림 III-24]	전자문서시스템	65
[그림 III-25]	대학 전자문서시스템 - 문서생성	66
[그림 III-26]	대학 전자문서시스템 - 문서관리	66
[그림 III-27]	법정위원회 회의록	70
[그림 III-28]	회의록 자료 대학홈페이지 공개자료	71

[그림 III-29]	예산과 장단기발전계획 및 장단기 재정운영계획과의 연계	78
[그림 III-30]	행정부서별 예산요구신청내역서	82
[그림 III-31]	대학 예·결산자료 공개(대학알리미)	85
[그림 III-32]	대학 예·결산자료 공개(대학 홈페이지)	85
[그림 III-33]	예산 통제·전용 현황	87
[그림 III-34]	대학 재정운영평가 시스템	88
[그림 III-35]	대학 감사 운영 과정	96
[그림 III-36]	감사결과 홈페이지 공고	98
[그림 III-37]	2019, 2020학년도 폭력 예방교육	104
[그림 III-38]	직무윤리, 청렴 교육 실시 현황	105
[그림 III-39]	DI교직원봉사단 지역봉사 표창 실적 현황	108
[그림 III-40]	각종 사회봉사활동 현장	109
[그림 III-41]	전공 교육과정의 개발-운영-환류 절차	115
[그림 III-42]	교육과정 개편 보고서 사례	117
[그림 III-43]	교육과정심의위원회 운영 사례	118
[그림 III-44]	학과 전공직무 역량 설정 절차	119
[그림 III-45]	교양 교육과정의 개발-운영-환류 절차	120
[그림 III-46]	대학 인재양성 목표와 연계한 직업기초능력 설정	121
[그림 III-47]	외부환경 분석을 통한 직업기초능력 설정	123
[그림 III-48]	학과별 전공 직무역량 사례(미용계열)	130
[그림 III-49]	학과 홈페이지 교육목표 제시 예시(화학공학과)	131
[그림 III-50]	학과 홈페이지 비교과활동 제시 예시(물리치료과)	131
[그림 III-51]	종합정보시스템 강의계획서 입력창 예시(화학공학과)	132
[그림 III-52]	학생 정보시스템의 교과목정보(PC 화면)	133
[그림 III-53]	학생 정보시스템의 교과목정보(Mobile 화면)	133
[그림 III-54]	학과별 기자재 구입계획 요청 공문	135
[그림 III-55]	안전관리 표식 및 안전장비 구비현황	136
[그림 III-56]	전공교육 운영 평가 및 환류 체계	139
[그림 III-57]	2020, 2021학년도 교육과정 개발 컨설팅 보고서	139
[그림 III-58]	직업기초 및 교양교육 운영 추진체계	147
[그림 III-59]	직업기초 및 교양교육 평가·환류 체계	148
[그림 III-60]	전공별 진로 및 취업현황 정보(홈페이지 화면)	153
[그림 III-61]	입학 정책(모집요강) 수립 절차	157
[그림 III-62]	대학알리미 공지	158
[그림 III-63]	휴·보강 관리 절차	164
[그림 III-64]	학사경고 관리 체계	167
[그림 III-65]	재학생 관리 체계	170
[그림 III-66]	재학생 등록유지율 제고 관련 교무위원회 회의록	171

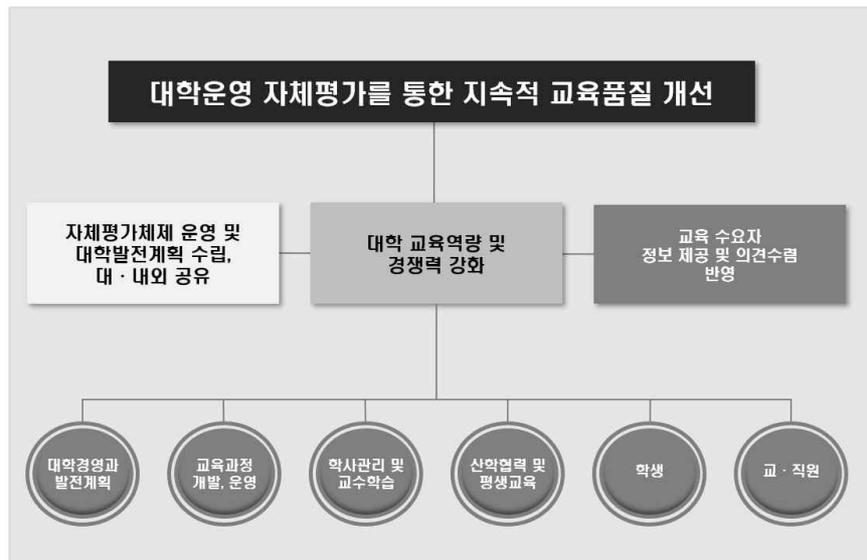
[그림 III-67]	학과의 역량별 교과목 배점비율 및 학생전체 역량성취도	174
[그림 III-68]	학생개인 역량성취도	174
[그림 III-69]	강의계획서 예시 화면	175
[그림 III-70]	평가결과서 예시 화면	175
[그림 III-71]	성적부여 및 이의신청 절차	177
[그림 III-72]	원격수업 지원 체제	182
[그림 III-73]	비대면수업 질관리 체계	186
[그림 III-74]	K-MOOC 방식 콘텐츠 제작 지원	187
[그림 III-75]	교수학습지원을 위한 추진 체제	190
[그림 III-76]	교수학습지원 계획 수립 및 시행 절차	192
[그림 III-77]	기본문해력 향상을 위한 온라인 강의 콘텐츠	194
[그림 III-78]	교내·외 산학협력 체제	207
[그림 III-79]	산학협력활동 지원 조직	208
[그림 III-80]	산학협력활동 환류 체계	222
[그림 III-81]	취·창업지원조직 및 운영체제	230
[그림 III-82]	취·창업지원 환류 체계	232
[그림 III-83]	현장실습 추진 체제	242
[그림 III-84]	현장실습 체계도	244
[그림 III-85]	평생교육 지원조직 및 추진체제	251
[그림 III-86]	평생교육원 프로그램 운영 및 개선 체계	256
[그림 III-87]	디지털평생학습원 프로그램 운영 및 개선 체계	257
[그림 III-88]	미래평생교육사업단 프로그램 운영 및 개선 체계	259
[그림 III-89]	학생복지 의견수렴 절차	267
[그림 III-90]	학생지원서비스 지원정책 수립 체계도	269
[그림 III-91]	학생행사 추진체제	283
[그림 III-92]	2019학년도 학생 간부 안전교육 및 결의대회	284
[그림 III-93]	학생진로·심리상담 운영을 위한 조직 및 업무	288
[그림 III-94]	학생진로 및 심리상담 운영절차	290
[그림 III-95]	장애학생지원센터 조직도	299
[그림 III-96]	개인정보의 목적외 이용 및 제3자 제공 대장	325
[그림 III-97]	대장 양식 샘플	326
[그림 III-98]	홈페이지 개인정보처리방침내 개인정보 제3자 제공 현황 공개 내역	326
[그림 III-99]	개인정보보호 체계	327
[그림 III-100]	행정 및 학사정보시스템 원격지 백업 구성도	330
[그림 III-101]	신규임용 절차	336
[그림 III-102]	재임용 절차	338
[그림 III-103]	해임절차	339
[그림 III-104]	의원면직 절차	339

[그림 Ⅲ-105] 교원업적평가 절차.....	342
[그림 Ⅲ-106] 교원업적평가 우수상 및 하위자 경고.....	343
[그림 Ⅲ-107] 직원 공개채용 절차.....	346
[그림 Ⅲ-108] 직원평정 우수상 및 하위자 경고.....	347
[그림 Ⅲ-109] 직원인사위원회 회의 관련 기안문 및 회의록.....	348
[그림 Ⅲ-110] 교원 역량개발 지원 체계.....	352
[그림 Ⅲ-111] 교원 연수지원 기안문 및 연수 결과보고서.....	353
[그림 Ⅲ-112] 직원 연수지원 기안문 및 연수 결과보고서.....	356
[그림 Ⅲ-113] 그룹웨어 전자규정집 캡처화면.....	371

제 I 장 서론

1. 자체평가의 목적

- 대학은 고등교육법 제11조의2에 의거하여 고등직업교육기관으로서 교육의 질 보장과 책무성 증진 유도와 교육의 질에 대한 등가성과 통용성을 확보하여 지속적인 교육품질 개선 활동을 통해 대학 교육의 질 개선과 직업교육 수요자에게 양질의 정보를 제공할 필요가 있음
- 대학경영, 교육과정 운영 및 학사관리, 교직원, 교육시설 및 학생지원, 사회적 책무 등 대학 운영 전반에 대한 교육품질을 평가하여 교육의 질을 지속적으로 제고하고 개선하고자 노력함
- 교육 수요자를 비롯한 이해관계자의 요구사항을 만족시키는 교육경영 시스템을 갖추고 있음을 보증하여 공정성과 신뢰성을 확보함
- 교육품질개선을 위한 자체평가체제 구축 및 운영을 통해 전문대학 기관평가인증에서 요구하는 PDCA 기반으로 매년 대학운영 전반을 평가하고, 우수사례 및 개선사례를 도출하여 대학 발전계획 운영에 반영함으로써 급변하는 사회와 신산업 직업수요 환경에 능동적으로 대처하고자 함

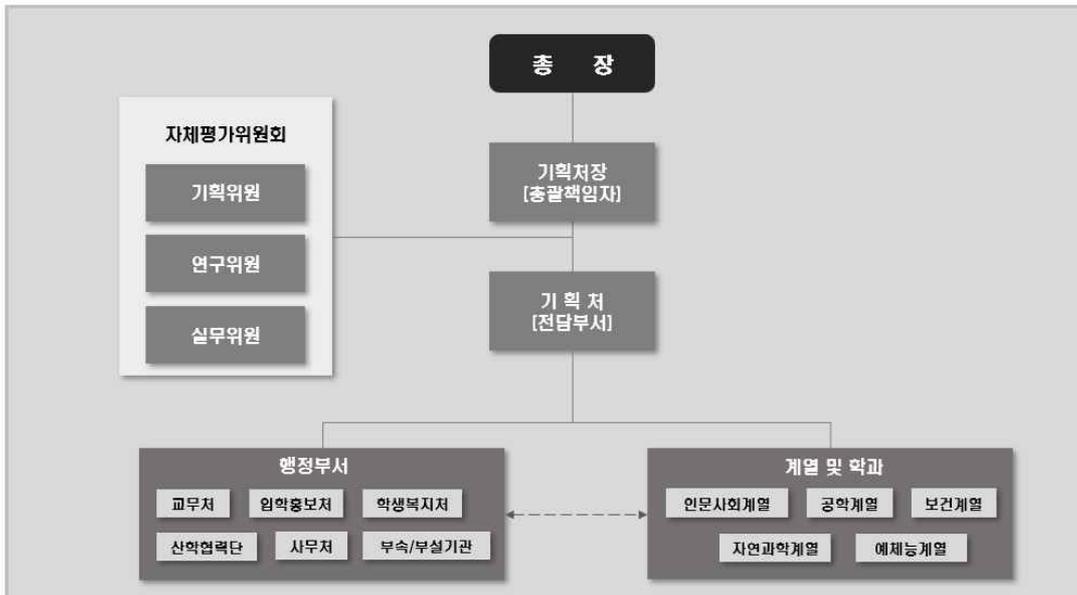


[그림 I-1] 자체평가의 목적

2. 자체평가의 추진체계

□ 자체평가 조직

- 자체평가 조직 구성은 자체평가위원회와 전담부서, 행정부서와 계열 및 학과로 구성됨



[그림 I-2] 자체평가 조직도

□ 자체평가위원회 구성 및 역할

- 체계적이고 효율적인 자체평가 계획안을 마련하고 원활한 평가를 실행하기 위해 자체평가위원회를 구성하며, 위원장은 기획처장으로 위원회를 대표해서 업무를 총괄함
 - 자체평가위원회의 위원은 기획위원, 연구위원, 실무위원으로 구성
 - 기획위원은 기획처장, 교무처장, 학생복지처장, 입학홍보처장, 산학협력단장, 사무처장으로 구성
 - 연구위원과 실무위원은 교직원 또는 외부전문가를 포함하여 총장이 임명
- 자체평가위원회 위원의 역할 및 자체평가위원회의 인원 구성은 다음과 같음
 - 기획위원
 - 자체평가 기본 방향 및 전략 수립
 - 자체평가 보고서 심의
 - 자체평가 연구지원 및 건의사항 자문
 - 연구위원
 - 자체평가 실시(연구)
 - 충족여부 판단 및 우수·개선사례 도출

- 실무위원
 - 자체평가 보고서 작성
 - 자료수집 및 분석 업무
 - 자체평가를 위한 기타 제반업무 수행

<표 I-1> 자체평가위원회 구성원 현황

구분		성명	소속	직위(직급)	비고
자체평가 위원회	기획위원	김경화	기획처	기획처장	당연직
		김대경	교무처	교무처장	
		김순경	학생복지처	학생복지처장	
		이화석	입학홍보처	입학홍보처장	
		고석조	산학협력단	산학협력단장	
		조정우	사무처	사무처장	
	연구위원	이종호	자동차계열	부교수	임명직
		김현정	호텔조리영양학부	조교수	
		이화철	건축계열	부교수	
		나영수	화학공업과	조교수	
		강효정	간호학과	조교수	
		유태완	사회복지과	부교수	
		송민영	물리치료과	부교수	
		조수범	전자통신과	조교수	
	실무위원	강호윤	기획부	기획부장	전담부서
		홍성표	기획부	직원	
		김원식	교무부	차장	임명직
		이태환	총무부	차장	
		박선영	DIT교수학습개발센터	직원	
		노홍래	산학협력부	차장	
황은정		학술정보부	차장		
김민중		평생교육원	직원		
간사	황영태	기획부	직원	전담부서	

□ 전담부서

- 기획처는 전담부서로 자체평가 업무를 총괄하고 자체평가보고서 공시 및 대학 발전 계획에 반영함

<표 I-2> 전담부서 구성원 현황

구분	성명	소속	직위
전담부서	김경화	기획처	기획처장
	강호윤	기획부	기획부장
	홍성표	기획부	직원
	황영태	기획부	직원

3. 자체평가의 내용

□ 기관평가인증 기준

- 기관평가인증을 위한 대학 자체평가의 평가인증 기준은 6개 기준, 13개 세부기준, 30개 평가요소로 구성되어 있음

□ 자체평가의 효율적이고 체계적인 평가를 위하여 기관평가인증의 기준별 연계성을 고려하여 평가함

- 대학발전계획에 따른 합리적인 의사결정과 효율적이고 투명한 재정관리를 통한 대학 경영을 통한 교육품질 지속적 개선
 - 기준 1. 대학경영과 발전계획
- 전공, 기초·교양 교육과정 개발 및 운영을 위한 체계적인 학사관리 시스템과 교직원과 학생 역량 강화를 위한 지원
 - 기준 2. 교육과정
 - 기준 3. 학사관리 및 교수학습
 - 기준 6. 교직원
- 산학협력 강화를 통한 학생의 취·창업 지원과 학생의 안정적인 대학생활을 위한 복지제도 지원 및 교육시설 확보
 - 기준 4. 산학협력
 - 기준 5. 학생

<표 I-3> 기관평가인증 평가요소

3주기 기준		
기준(6개)	세부기준(13개)	평가요소명(30개)
1. 대학경영과 발전계획	1.1 대학발전 계획과 교육품질	1.1.1 대학 발전계획 1.1.2 교육품질 개선
	1.2 대학경영	1.2.1 조직과 운영 1.2.2 재정 운용 1.2.3 감사 1.2.4 대학의 책무
2. 교육과정	2.1 교육과정 개발	2.1.1 현장중심 교육과정 개발
	2.2 교육 운영 및 질 관리	2.2.1 전공교육 운영과 평가 2.2.2 직업기초 및 교양교육 운영과 평가
3. 학사관리 및 교수학습	3.1 학사관리	3.1.1 학생선발 3.1.2 학사 및 수업관리 3.1.3 재학생 등록유지율 3.1.4 학업 성취도 평가 3.1.5 원격수업 (해당대학에 한함)
	3.2 교수학습	3.2.1 교수학습 지원과 평가
4. 산학협력 및 평생교육	4.1 산학협력	4.1.1 산학협력활동 4.1.2 취창업 지원
	4.2 현장실습	4.2.1 현장실습 지원
	4.3 평생교육체제	4.3.1 평생교육 지원
5. 학생	5.1 학생복지	5.1.1 학생복지 5.1.2 학생활동 및 안전관리 5.1.3 학생 진로 및 심리 상담 5.1.4 장애학생 및 소수집단 학생 지원
	5.2 교육시설	5.2.1 도서관 5.2.2 교육시설의 확보 및 유지 5.2.3 정보보안 지원
6. 교·직원	6.1 교·직원 인사관리 및 역량개발	6.1.1 인사관리 6.1.2 역량 개발 6.1.3 연구
	6.2 교·직원 처우 및 복지	6.2.1 처우 및 복지

4. 자체평가의 방법

평가 근거

- 고등교육법 제11조의2
- 동의과학대학교학칙(DIT-2-1-01)
- 대학자체평가규정(DIT-3-1-34)
- 자체평가위원회규정(DIT-4-0-20)

평가 기간

- 2021.06.16.(수) ~ 08.31.(화)

평가 기준

- 기관평가인증의 6개 기준, 13개 세부기준, 30개 평가요소

평가 방법

- 자체평가위원회에 의한 평가 기준별 평가
 - 기관평가인증 편람 및 체크리스트, 설명회 자료 분석
 - 연구위원과 실무위원 보고서 작성 방향 설정
 - 실무위원은 현황 및 상황, 입증자료 제시하고 연구위원은 결과 분석
 - 연구위원에 의한 충족여부 판단
 - 우수 부분, 개선 부분 도출

5. 자체평가의 절차

□ 자체평가 추진절차

- 자체평가 추진절차에 따라 자체평가위원회를 구성하고, 관련 행정부서와 계열 및 학과의 협조를 받아 기관평가인증 기준별 자체평가를 실시함



[그림 I-3] 자체평가 추진절차

- 자체평가는 PDCA에 따라 진행하였음

- Plan
 - 자체평가 추진계획 및 TFT 구성
 - 자체평가 진행을 위한 교내 구성원 회의 실시
- Do
 - 총 5차례에 걸친 보고서 검토
- Check
 - 자체평가위원회에 의한 자체평가 실시 및 우수·개선사례 도출
- Act
 - 자체평가 결과 공시·공유, 환류 실시
 - 매년 자체평가 실시를 위한 구성원 의견수렴 및 계획 수립

<표 I-4> 자체평가 추진 일정

일시	내용	비고
2020.11.04.	전문대학 기관평가인증 3주기 기준 온라인 설명회	고등직업교육 평가인증원
2021.03.05.	2021년 기관평가인증 심사에 따른 수수료 납부	고등직업교육 평가인증원
2021.03.07.	2021년도 전문대학 기관평가인증 심사 신청	고등직업교육 평가인증원
2021.03.11.	2021년도 전문대학 기관평가인증 온라인 설명회	고등직업교육 평가인증원
2021.04.07.	2021년도 전문대학 기관평가인증 심사대학 선정 및 ALO교육	고등직업교육 평가인증원
2021.04.16.	3주기 기관평가인증 TFT 킥오프 미팅 2021년 3주기 기관평가인증 인증심사를 위한 자체평가 실시 계획 안내	기획처
2021.05.18.	2021년 전문대학 기관평가인증 평가자 후보 기피 신청	해당 없음
2021.05.26.	2021년 전문대학 기관평가인증 Q&A 자료집 확인	고등직업교육 평가인증원
2021.06.17.	자체평가 실적 작성 실무자 간담회 실시	기획처
2021.07.12.	1차 자체평가 보고서 검토	자체평가위원회
2021.07.19.	2차 자체평가 보고서 검토	자체평가위원회
2021.07.26. ~07.27.	3차 자체평가 보고서 검토	자체평가위원회
2021.07.30.	4차 자체평가 보고서 검토	자체평가위원회
2021.08.10.	5차 자체평가 보고서 검토	자체평가위원회
2021.08.11.	자체평가 결과 도출 및 최종 확인	자체평가위원회, 기획위원회
2021.08.17.	전문대학 기관평가인증을 위한 자체평가보고서 최종 제출	고등직업교육 평가인증원

제II장 대학 소개

1. 설립이념

- 동의과학대학교는 동의학원 설립자이신 碩堂 金任植 박사의 학원 설립정신인 「東義知天」에 바탕을 두고 있음
- 「東義」는 ‘새로운 도덕관, 바르고 참된 뜻을 펼치는 학문하는 곳’ 이요, 「知天」이란, ‘군자가 걸어가야 할 지상의 목표임
- 동의과학대학교의 건학정신은 성실하고 유능한 전문기술인 육성을 통하여 일류국가 발전에 기여하는데 있음
 - 대학의 사명은 살아있는 가치관을 가진 능력있는 전문인을 양성하는 데에 있음



[그림 II-1] 대학의 건학정신, 비전, 사명, 교육목표, 학혼과 인재상

2. 연혁

■ 1970~1980년대

- 1972 동의전문학교 설립인가
- 1976 동의공업전문학교로 교명 변경
- 1979 동의공업전문대학으로 개편
- 1983 산학협동위원회 설립

■ 1990년대

- 1995 제1회 전국학생과학발명경진대회 개최
- 1996 교내 교육·연구 전산망(LAN) 개통
- 1997 정보통신부 평가 '97~'00(4년간) 정보통신분야 우수대학 선정
- 1998 동의공업대학으로 교명 변경
 - 노동부·노동청·교육부평가 실직자 재취업 우수교육기관 선정
 - 교육부평가 '행·재정 효율화를 통한 학교경영쇄신 우수대학' 선정
 - 교육부평가 '산학협동 우수대학' 선정
- 1999 교육부평가 우수공업계전문대학 선정
 - 중소기업청평가 창업보육센터 지원대학 선정

■ 2000년대

- 2000 교육부평가 '학사과정 및 전공심화과정 설치·승인 대학' 선정
 - 교육부평가 '특성화/주문식 프로그램 우수대학' 선정
- 2001 중소기업평가 기술지도대학(TRITAS) 선정
- 2002 정보통신부 IT학과 장비지원사업 선정
- 2003 ISO 9001:2000, KS A 9001:2001 인증 획득(교육·행정서비스 개발 및 제공)
- 2004 국가고객만족도(NCSI) 전문대학 교육서비스부문 전국 1위
 - 교육부 학사제도개선 시범전문대학 선정
- 2005 동의과학대학으로 교명변경
 - 삼성전자와 산학협동에 의한 인력풀(Pool)제 협약
 - 전국대학 최초 평생지도교수제인 라이프가이드(Life Guide)제도 시행
- 2006 교육부 '특성화사업(특성화/주문식/협약학과)' 전분야 A등급
 - 노동부 취업지원대학 선정
- 2007 인적자원개발우수기관(Best-HRD) 인증
 - 현대·기아자동차 주최 산학협동 대학생기술경진대회 5회 연속 금상 수상

- 2008 교육부 ‘교육역량강화사업’ 선정
 캐나다 명문 브리티시 콜롬비아공과대학(BCIT) 공동수업 실시
- 2009 교육부 ‘2년 연속 교육역량강화사업’ 선정
 교육부 ‘동남권 산학협력중심대학 육성사업’ 주관대학 선정

■ 2010년대

- 2010 교육부 ‘청소년 진로체험 프로그램 시범대학’ 선정
 인재개발우수기관(Best-HRD) 재인증
 교육부 ‘교수학습지원센터 운영 우수대학’ 선정
- 2011 동의과학대학교로 교명변경
 교육부 ‘산업수요 맞춤형 교육과정 운영지원사업’ 선정
 교육부 발표 부산지역 전문대학 취업률 1위
 교육부 교육기부마크제의 ‘교육기부기관’ 선정
- 2012 동의과학대학교 개교 40주년
 학사학위 전공심화과정 인가(7개 학과)
 교육부 ‘제1회 대한민국 교육기부대상’ 수상
 부산광역시교육청 ‘교육메세나탑’ 수상
- 2013 교육부 ‘6년 연속 교육역량강화사업’ 선정
 지역맞춤형 일자리창출 지원사업 실시(해양서비스산업 인력양성과정)
 인재개발우수기관(Best-HRD) 재인증
 교육부 발표 전문대학 부산지역 취업률 1위
- 2014 교육부 ‘특성화 전문대학 육성사업’ 선정
 교육부 ‘2014 교육기부 대상’ 수상
 고용노동부 지역맞춤형일자리 창출 지원사업 선정
- 2015 교육부 ‘특성화 전문대학 육성사업’ 선정
 교육부·고용노동부 유니테크지원사업 선정
 지식경제부 ‘에너지인력양성사업’ 선정
- 2016 교육부 및 중소기업청 ‘기술사관육성사업’ 선정(4차년도)
 교육부 학교기업지원사업 선정
 정보산업진흥원 대학 모바일앱센터 선정

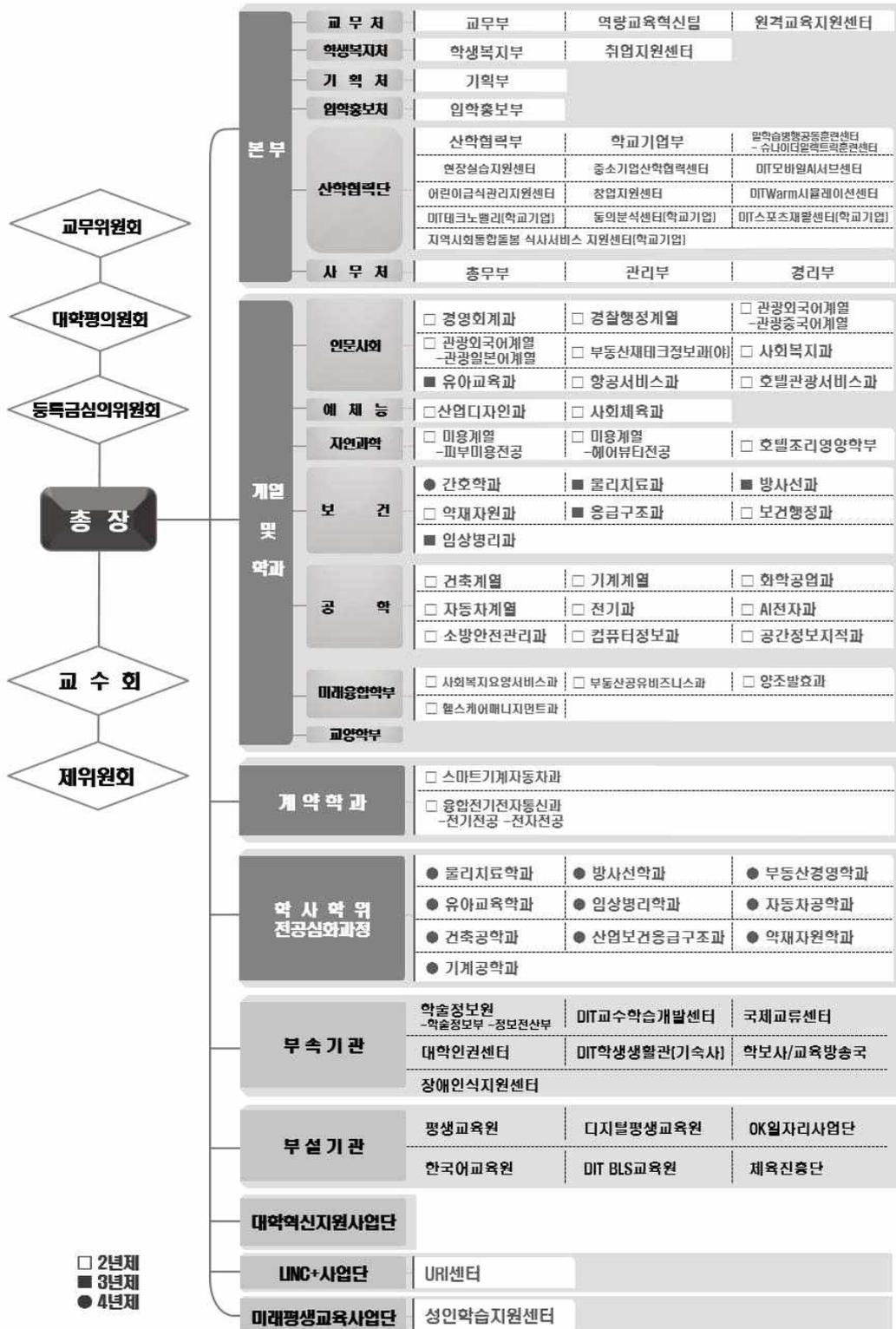
- 2017 교육부, 부산광역시 주관, 한국연구재단 후원 - ‘2017 산학협력단 EXPO’ 산학협력 우수사례 경진대회 기술협력 부문 교육부 장관상 수상
 교육부 주관 - 2017 특성화전문대학육성사업 연차평가에서 ‘A’ 등급
 한국산업인력공단 주관 - 2017년 K-Move 스쿨 운영기관 선정
 부산광역시 주관 - 2017년 대학생 취업역량 강화 지원사업 선정
- 2018 한국산업인력공단 주관 - 2018년 K-Move 스쿨 운영기관 선정
 동의과학대학교 BLS교육원 - 2018학년도 부산시교육청 중학교 1학년 응급처치교육 위탁사업 선정
 해양수산부 주관 - 크루즈 전문 인력 양성기관 선정
 고용노동부 주관 - 2018년도 지역·산업맞춤형 일자리창출 지원사업 선정
 식품의약품안전처 주관 - 부산진구어린이급식관리지원센터 2017년 전국 우수기관으로 선정
 부산광역시 주관 - 2018년 대학생 취업역량 강화 지원사업 선정
 한국산업인력공단·고용노동부 주관 - 2018년 청해진대학 운영기관 선정
 (재)부산인재평생교육진흥원 - 미래 신직업군 전문 인력 양성사업 선정부산정보산업진흥원 주관 - 2018년 대학모바일앱서비스센터 사업 선정
 부산광역시 주관 - 2018년 대학 학과별 맞춤형 취업지원사업 선정
 한국산업인력공단 주관 - 2017년 일학습병행 우수기관 유니테크 부문 최우수상 수상
 부산광역시 주관 - BB21플러스(Brain Busan 21+) 사업 선정
 중소기업진흥공단 주관 - 2017년 기술사관육성사업 성과평가에서 ‘매우 우수’ 사업단 선정
 교육부 주관 - 특성화전문대학육성사업(SCK) 사업 연차평가 최우수 S등급 발표
 교육부 주관 - 대학기본역량진단 자율개선대학 선정
 한국산업인력공단 주관 - 고숙련일학습병행(P-TECH) 공동훈련센터 신규 선정
- 2019 교육부 주관 - 2019년 전문대학 혁신지원 사업 시행
 한국산업인력공단·고용노동부 주관 - 2019년 청해진대학 운영기관 및 K-MOVE 사업 연속 선정
 부산광역시 주관 - 2019년 대학생 취업역량 강화 지원사업 선정
 교육부, 국가평생교육진흥원 주관 - 대학의 평생교육체제 지원사업 선정(동남권 전문대학 유일)
 교육부 주관 - 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학(LINK+) 육성사업 선정
 부산광역시 주관 - 미래 신직업군 전문인력 양성사업(의료기기규제과학(RA) 전문가 양성) 선정
 부산광역시 주관 - 2019 대학 학과별 맞춤형 취업지원사업(미용계열, 뷰티헬스케어 코디네이터) 선정

중소벤처기업진흥공단 주관 - 2018년 기술사관육성사업 성과평가에서 ‘매우 우수’ 사업단 선정
 한국의료기기안전정보원 주관 - 의료기기 규제과학(RA) 전문가 교육기관 선정(영호남지역 유일)

■ 2020년대

2020 고용노동부, 한국산업인력공단 주관 - 3년 연속 ‘청해진대학’ 운영기관에 선정
 기술사관육성사업단 - 3년 연속 성과평가에서 ‘매우 우수’ 선정
 학교기업 ‘DIT스포츠재활센터’ - 3단계 학교기업 지원 사업 선정
 야구단 창단 선포
 교육부 주관 - 전문대학 혁신지원사업 1차년도 연차평가에서 최고등급인 ‘A’ 등급 획득
 문화체육관광부 주최 - 2020년 도서관 길 위의 인문학 사업 선정
 부산광역시 주관 - 2020년 대학 학과별 맞춤형 취업지원
 지역사회 통합돌봄 식사서비스 지원센터 ‘은마을 사랑채 범전점’ 운영
 부산지역 전문대학 최초 축구단 창단 선포
 친환경자동차인력양성사업단, ‘2년 연속 BB21플러스 사업 우수 사업단’ 선정
 중앙도서관 열람실 ‘아레테(Arete)홀’ 개관
 보건복지부 주관 - ‘2019년도 간호대학 실습교육 지원사업’ 우수사례기관 선정
 2021 사단법인 대한물리치료사협회 주관 - 물리치료과, ‘물리치료교육인증기관’ 선정
 고용노동부 주관 - ‘2021년 지역·산업맞춤형 일자리창출 지원사업’ 선정
 교육부 주관 - 전국 유일 보건분야 ‘마이스터대 시범운영 사업’ 선정
 산업통상자원부 주관 - ‘미래형 자동차 현장기술인력 양성사업’ 선정
 미래형 강의실 ‘DIT AI카페’ 개소
 교육부, 국가평생교육진흥원 주관 - 2021년 대학의 평생교육체제 지원사업 ‘계속지원 대학’ 으로 선정
 교육부, 한국산업기술진흥원 주관 - ‘조기 취업형 계약학과 선도전문대학 육성사업’ 선정

3. 행정조직 및 기구표



[그림 II-2] 대학 행정조직 및 기구표

4. 주요 보직자

<표 II-1> 대학 주요 보직자 현황

직위	소속	성명
총장	동의과학대학교	김○도
교무처장	AI전자과	김○경
학생복지처장	자동차계열	김○경
기획처장	경찰행정계열	김○화
입학홍보처장	전기과	이○석
산학협력단장	기계계열	고○조
사무처장	사무처	조○우
취업지원센터장	방사선과	박○우
학술정보원장	AI전자과	이○학
평생교육원장 · 디지털평생학습원장	간호학과	김○경
대학혁신지원사업단장	경찰행정계열	김○화
LINC+사업단장	AI전자과	김○훈
미래평생교육사업단장	간호학과	김○경
교수학습개발센터장	유아교육과	조○영
국제교류센터장	간호학과	김○경
역량교육혁신팀장	화학공업과	나○수

5. 교직원 현황

□ 교원현황

<표 II-2> 대학 교원현황

(2021.4.1. 현재)

구분	직군	직위	인원수		합계
			남	여	
교원	전임교원	교수	45	11	56
		부교수	22	13	35
		조교수	23	20	43
		소계	90	44	134
	겸임교원		103	62	165
	초빙교원		2	1	3
	강사		46	76	122
	소계		151	139	290
총계			241	183	424

□ 직원현황

<표 II-3> 대학 직원현황

(2021.4.1. 현재)

구분	직종	직급	인원수		합계
			남	여	
직원	일반직	총장	1	-	1
		일반직	36	7	43
		소계	37	7	44
	기능직	-	5	1	6
	고용직	-	-	3	3
	계약직	-	7	38	45
	소계		12	42	54
총계			49	49	98

6. 학생 현황

<표 II-4> 대학 학생 현황

(2021.4.1. 현재)

구분	계열 및 학과	수업 연한	편제정원			재학생(정원외 포함)				
			주간	야간	계	1학년	2학년	3학년	4학년	계
공학 계열	건축계열	2	130	-	130	23	49	-	-	72
	기계계열	2	310	10	320	85	154	-	-	239
	화학공업과	2	180	-	180	83	92	-	-	175
	자동차계열	2	300	10	310	110	164	-	-	274
	전기과	2	285	-	285	98	148	-	-	246
	전자과	2	75	-	75	-	64	-	-	64
	전자통신과	2	50	-	50	-	43	-	-	43
	AI전자과	2	80	-	80	30	-	-	-	30
	소방안전관리과	2	70	-	70	39	-	-	-	39
	컴퓨터정보과	2	140	-	140	37	57	-	-	94
	토목과(폐과)	2	-	-	-	-	30	-	-	30
	공간정보지적과	2	60	10	70	4	-	-	-	4
	(계약학과)스마트기계자동차과	2	-	-	-	10	1	-	-	11
	(계약학과)융합전기전자통신과 전기전공	2	-	-	-	10	3	-	-	13
	(계약학과)융합전기전자통신과 전자전공	2	-	-	-	24	13	-	-	37
	(전공심화)건축공학과	2	-	-	-	-	-	14	-	14
	(전공심화)기계공학과	2	-	-	-	-	-	11	-	11
(전공심화)자동차공학과	2	-	-	-	-	-	15	14	29	
소계	-	1,680	30	1,710	553	818	40	14	1,425	
자연 과학	간호학과	4	388	-	388	155	155	134	110	554
	물리치료과	3	120	-	120	53	54	56	-	163
	미용계열	2	220	-	220	93	93	-	-	186
	방사선과	3	120	-	120	54	41	41	-	136
	보건행정과	2	200	-	200	54	-	-	-	54
	약재자원과	2	65	-	65	31	30	-	-	61
	양조발효과	2	18	-	18	15	18	-	-	33
	응급구조과	3	120	-	120	54	36	46	-	136
	의무행정과(폐과)	2	-	-	-	-	98	-	-	98
	임상병리과	3	150	-	150	58	46	48	-	152

구분	계열 및 학과	수업 연한	편제정원			재학생(정원외 포함)				
			주간	야간	계	1학년	2학년	3학년	4학년	계
자연 과학	헬스케어매니지먼트과	2	18	-	18	14	13	-	-	27
	호텔조리영양학부	2	210	-	210	33	91	-	-	124
	(계약학과)외식조리과	2	-	-	-	-	1	-	-	1
	(전공심화)물리치료학과	1	-	-	-	-	-	-	19	19
	(전공심화)방사선학과	1	-	-	-	-	-	-	28	28
	(전공심화)산업보건응급구조학과	1	-	-	-	-	-	-	17	17
	(전공심화)약재자원학과	2	-	-	-	-	-	8	7	15
	(전공심화)임상병리학과	1	-	-	-	-	-	-	20	20
	소계	-	1,629	-	1,629	614	676	333	201	1,824
인문 사회	경영계열(폐과)	2	-	-	-	-	28	-	-	28
	경영회계과	2	80	-	80	9	-	-	-	9
	경찰행정계열	2	220	-	220	62	69	-	-	131
	관광외국어계열 관광일본어전공	2	65	-	65	19	25	-	-	44
	관광외국어계열 관광중국어전공	2	60	-	60	12	16	-	-	28
	부동산경영과(폐과)	2	-	-	-	-	29	-	-	29
	부동산공유비즈니스과	2	18	-	18	25	19	-	-	44
	부동산재테크정보과	2	30	34	64	42	-	-	-	42
	사회복지과	2	160	-	160	49	75	-	-	124
	사회복지요양서비스과	2	18	-	18	35	27	-	-	62
	유아교육과	2	210	-	210	43	45	53	-	141
	항공서비스과	2	66	-	66	11	35	-	-	46
	호텔관광서비스과	2	180	-	180	26	71	-	-	97
	(전공심화)부동산경영학과	2	-	-	-	-	-	15	10	25
	(전공심화)유아교육학과	1	-	-	-	-	-	-	20	20
소계	-	1,107	34	1,141	333	439	68	30	870	
예체능	사회체육과	2	170	-	170	94	55	-	-	149
	산업디자인과	2	125	-	125	25	40	-	-	65
	소계	-	295	-	295	119	95	-	-	214
총계			4,711	64	4,775	1,619	2,028	441	245	4,333

7. 대학 특징

- 동의과학대학교는 1972년 동의지천(東義知天)의 건학이념을 바탕으로 설립되어 창의, 성실, 협동의 교육이념 아래 미래 사회를 선도해 나갈 전문직업인을 양성하는 전문 대학으로서 위상을 공고히 하고 있음
- 4차 산업혁명 시대와 학령인구의 급격한 감소, 급변하는 미래사회 양상에 따른 기술 수명 주기의 단축, 직업세계의 급격한 변화 등 미래 사회 신수요에 대응한 직업교육 방식의 혁신적 전환이 요구됨에 따라 대학은 ‘ACE(Advanced Competency-based Education) 직업교육 ACE(Amalgamative and Creative Expert) 인재양성’ 비전을 내세우며 대학발전계획인 ‘DIT Innovation 3.0 PLUS’를 수립하여 2019년부터 현재까지 추진하고 있음
- 대학발전계획에 따라 미래 수요에 대응하는 ACE인재양성을 위한 교육혁신, 경쟁력 강화를 위한 대학 개혁 및 브랜드 가치 혁신, 4차 산업혁명에서 요구되는 ACE인재양성을 위한 교육환경 혁신, 해외교류 확대를 통한 글로벌 교육 혁신, 지역사회 협력을 통한 선도적 평생교육 혁신을 하고 있음
- NCS 기반 교육과정 개발 및 운영의 선도적 역할과 우수 성과를 기반으로 하여 2019년부터는 대학 인재역량을 설정하여 역량기반 교육과정을 운영하고 있으며, 체계적인 평가와 검증단계를 마련하여 교육품질 개선을 지속적으로 노력하고 있음
- 이를 바탕으로 전문대학 혁신지원사업, 사회맞춤형 산학협력 선도 전문대학육성사업(LINC+), 대학의 평생교육체제 지원사업(LiFE), 마이스터대학 시범운영 사업, 조기 취업형 계약학과 선도전문대학 육성사업 등 각종 재정지원사업에 선정되어 안정적인 교육환경 구축과 질 높은 교육시스템을 제공하고 있음
- 지역사회 기관, 산업체 및 (대)학교와 다양한 교류협력을 통한 대학의 사회적 책무를 역할을 성실히 수행하고 있으며, 지역주민의 평생교육 기회를 제공하여 지역의 중심적인 교육기관의 역할을 하고 있음
- 자체평가를 통한 대학 운영 전반의 종합적인 점검 및 평가로 대학 경영의 효율성과 교육수요자 만족도 향상 등의 교육 경쟁력의 강화를 통해 대내적으로는 교직원 역량 향상을 통한 교수학습 역량 강화 및 행정서비스 질 제고, 대외적으로는 교육의 신뢰성 확보를 통한 고등직업교육 기회를 제공하고자 함

□ 2019~2020년 주요사업 실적

번호	선정연도	사업기간	지원사업명	사업비	출연처
1	2019	20190301~ 20200229	전문대학 혁신지원 사업	3,435,300	교육부
2	2019	20190301~ 20200229	사회맞춤형 산학협력 선도전문 대학(LINC+) 육성사업	1,015,000	교육부
3	2019	20190301~ 20200229	학교기업 지원사업	270,270	교육부
4	2019	20190617~ 20200531	대학의 평생교육체제 지원사업 (LiFE)	918,000	교육부
5	2019	20190617~ 20200531	대학의 평생교육체제 지원사업 (LiFE) 협의회 지원비	102,000	교육부
6	2019	20190701~ 20191231	간호대학 실습교육 지원사업	206,250	보건복지부
7	2019	20190301~ 20200229	취업보장형 고교·전문대 통합교 육 육성사업(Uni-Tech)	272,430	고용노동부
8	2019	20190301~ 20200229	고속련 일학습병행사업 (P-TECH)	417,287	고용노동부
9	2019	20190901~ 20200831	청년취업아카데미 창작과정	76,500	고용노동부
10	2019	20190301~ 20200229	크루즈전문인력양성사업	552,028	해양수산부, 고용노동부
11	2019	20190301~ 20200229	기술사관육성사업	533,000	중소벤처기업부
12	2019	20190901~ 20200229	대학연계 중소기업 인력 양성사업	245,000	중소벤처기업부
13	2019	20190301~ 20200229	대학생 K-MOVE스쿨연수과정	132,020	고용노동부
14	2019	20190301~ 20200229	청해진대학사업	100,000	고용노동부
15	2019	20190101~ 20191231	어린이급식관리지원센터사업	600,000	식품의약품안전처, 부산광역시
16	2019	20190601~ 20200531	BB21플러스사업	41,110	부산광역시
17	2019	20190502~ 20191231	미래 신직업군 전문인력 양성사업	35,000	부산광역시
18	2019	20190101~ 20191231	구조 및 응급처치교육사업	50,000	부산광역시
19	2019	20190101~ 20191231	스마트공장 전문가 인력양성사업	30,000	부산광역시
20	2019	20190405~ 20191130	대학 모바일앱서브센터 사업	84,000	부산광역시
21	2019	20190701~ 20191231	대학 학과별 맞춤형 취업지원사업	34,125	부산광역시

번호	선정연도	사업기간	지원사업명	사업비	출연처
22	2020	20200301~ 20210228	전문대학 혁신지원 사업	5,089,000	교육부
23	2020	20200301~ 20210228	사회맞춤형 산학협력 선도전문 대학(LINC+) 육성사업	1,060,675	교육부
24	2020	20201001~ 20210228	대학 비대면 교육 긴급지원사업	190,000	교육부
25	2020	20200701~ 20210630	대학의 평생교육체제 지원사업 (LiFE)	1,610,616	교육부
26	2020	20200701~ 20210630	대학의 평생교육체제 지원사업 (LiFE) 협의회 지원비	150,000	교육부
27	2020	20200301~ 20210228	학교기업 지원사업	266,000	교육부
28	2020	20200301~ 20210228	기술사관육성사업	493,000	중소벤처기업부, 부산광역시
29	2020	20200301~ 20210228	대학연계 중소기업 인력 양성사업	203,000	중소벤처기업부
30	2020	20200301~ 20210228	취업보장형 고교·전문대 통합교 육 육성사업(Uni-Tech)	231,530	고용노동부
31	2020	20200301~ 20210228	고속련 일학습병행사업 (P-TECH)	347,397	고용노동부
32	2020	20200901~ 20210228	전문대 재학생단계 일학습병행 사업	41,810	고용노동부
33	2020	20200301~ 20210228	과정평가형 자격 교육훈련과정	43,000	고용노동부
34	2020	20200901~ 20210831	청년취업아카데미 창직과정	68,000	고용노동부
35	2020	20200301~ 20210228	크루즈전문인력양성사업	435,435	해양수산부, 고용노동부
36	2020	20200101~ 20211231	어린이급식관리지원센터사업	626,000	식품의약품안전처, 부산광역시
37	2020	20200601~ 20210531	BB21플러스사업	49,400	부산광역시
38	2020	20200601~ 20201130	대학 모바일 AI서브센터 사업	84,000	부산광역시
39	2020	20200301~ 20201231	2020부산 OK일자리사업	103,000	부산광역시
40	2020	20200301~ 20201231	스마트공장 전문가 인력양성사업	30,000	부산광역시
41	2020	20201001~ 20210228	전문대학 강의제작 운영지원 온 라인 원격도우미 지원사업	128,868	교육부
42	2020	20200301~ 20201231	부산시 지역주도형 청년일자리 사업	16,875	부산광역시
43	2020	20200301~ 20210228	청해진대학사업	450,000	고용노동부
44	2020	20201001~ 20210228	대학 비대면 교육 긴급 지원사업	190,000	교육부

III. 기준별 평가결과

기준

1. 대학경영과 발전계획

세부기준

1.1 대학발전계획과 교육품질

[세부기준] 대학은 고등직업교육기관으로서 시대적 흐름에 따른 사회의 요구를 반영하여 교육목표를 설정하고, 대학의 지속발전과 경쟁력 강화를 위해 대학발전계획을 수립하여 추진한다. 또한 대학의 교육 및운영 전반에 대한 자체평가와 교육만족도 조사를 실시하여 지속적으로 교육품질 개선을 위해 노력한다.

1.1.1 대학발전계획

대학은 설립 목적에 부합하는 사명과 교육목표를 대학 구성원의 의견을 수렴하여 수립하고 공포한다. 또한 대학 구성원의 요구분석에 근거하여 경쟁력 제고를 위한 대학발전계획을 수립·추진하며, 추진실적을 평가하여 그 결과를 대학운영에 반영한다.

(분석결과)

□ 분석결과

- 대학의 설립이념인 동의지천을 바탕으로 대학의 사명과 교육목표가 들어 있는 사명선언서를 공표하고, 행정부서 및 학과 사무실, 회의실 등에 부착하였으며 대학요람, 대학 홈페이지 등에 명시하여 사명과 연계한 교육목표를 구성원들과 공유하고 있음
- 대학의 사명과 교육목표는 대학의 지향점과 행동지침의 연계성을 가짐
- 사명과 교육목표는 변경이력이 없이 그대로 유지되고 있음
- 2019년 5대 전략목표, 19개 혁신전략, 38개 중점과제로 구성된 발전계획(DIT Innovation. 3.0 PLUS)를 수립하여 이행함
- DIT Innovation 3.0 PLUS는 DIT통합성과관리규정에 의해 발전계획과 2019~2021학년도 재정수입과 전략별 재정지출 계획을 수립하고, 부서별 추진사업 예산과 핵심성과지표를 연계하여 추진함
- DIT Innovation 3.0 PLUS 수립을 위하여 정책, 사회, 경제 및 대학 경영환경에 대한 거시적 외부환경 분석과 대학의 강/약점을 분석하여 전략목표에 연계시키고, 구성원과 산업체 등의 설문 및 의견수렴을 거쳐 요구사항을 반영함
- DIT Innovation 3.0 PLUS 발전계획은 대학평의원회(2019.02.19)에서 심의하고 법인이사회(2019.02.27)에서 승인 후 리플릿, 대학 홈페이지 등의 방법으로 구성원들이 인지할 수 있도록 하였음
- DIT Innovation 3.0 PLUS 5대 전략목표를 기반으로 38개 중점과제를 추진함

- 대학발전계획의 평가를 위하여 통합성과관리시스템을 구축하여 2016학년도부터 기획처에서 담당하며 매년 주기적 평가를 실시함
- 2019년 99개, 2020년 95개의 핵심성과지표(KPI)를 평가함
- 평가결과를 반영하여 세부 목표수정, 예산변경 등 발전전략을 개선하여 발전계획의 추진 및 교육운영 전반에 반영함

(충족 여부 판단)

- 대학의 사명과 교육목표를 연계하고 구성원의 요구분석 등에 근거하여 수립·공유하고 있으며, DIT Innovation 3.0 PLUS 통합성과관리시스템을 구축하여 매년 핵심성과지표를 평가하고 결과를 반영하여 발전전략을 개선하며 발전계획의 추진 및 교육 운영 전반에 반영하고 있음. 이에 1.1.1 항목은 기준을 충족함

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

1.1.2 교육품질 개선

대학은 교육품질을 개선하기 위하여 주기적으로 대학운영 전반을 평가하고 교육만족도를 조사하며, 그 결과를 대학운영에 반영한다.

(분석결과)

분석결과

- 대학차원의 교육지원체제 개선을 위하여 학칙과 대학자체평가규정, 자체평가위원회 규정, DIT통합성과관리규정을 갖추고 준수하고 있음
- 자체평가위원회와 전담부서, 실무담당부서로 구성하여 모든 교육활동에 대하여 평가 결과를 체계적으로 관리하고 있음
- 평가체제는 대학발전계획을 중심으로 기관평가인증 기준 및 각종 재정지원사업의 지표를 각 평가시스템의 평가방법에 따라 유기적이고 통일성 있게 연계하고 있음
- 대학교육품질 개선을 위해 관련 규정에 따라 2019년 자체평가를 실시하였으며 2020년 통합성과평가 및 정부사업별 자체평가를 실시하고 그 결과를 반영하여 개선하고 있음
- 기획위원회에서 자체평가를 통해 파악된 결과에 대해 해당부서와 원인분석을 통해 보완계획을 세우고 개선함
- 대학 홈페이지 및 대학정보공시에 자체평가 결과를 공개하고, 전체 구성원이 인지하도록 교무위원회에서 자체평가 결과를 발표함
- 2019, 2020학년도 재학생, 졸업생 등의 고객만족도 조사를 외부 조사 분석 전문기관에 의뢰하여 주기적·체계적으로 조사함
- 만족도 조사 결과를 기획위원회에 보고하고 행정부서와 학과에 송부하여 개선계획을 수립하고 개선 결과를 도출함

(충족 여부 판단)

- 대학은 교육품질 개선을 위한 규정과 전담부서를 두어 평가체제를 구축하고, 주기적인 평가를 통하여 원인분석과 보완계획을 수립 및 추진·개선하고 있으며, 교육만족도 결과를 전 구성원이 공유하여 개선계획을 수립하고 개선 결과를 도출하여 반영하고 있음. 이에 1.1.2 항목은 기준을 충족함

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

세부기준 1.2 대학경영

[세부기준] 대학은 교육목표 달성에 필요한 조직을 구성하고, 역할과 책임을 규정하며, 합리적인 의사결정과정을 통해 대학을 운영한다. 또한, 합리적인 재정 운용을 위하여 효율적인 예산관리체계를 구축·운용하며, 안정적인 재원 확보와 확충을 위하여 노력하고 감사제도를 통하여 대학 운영의 투명성을 보장한다. 나아가 대학은 고등직업교육기관으로서의 사회적 책무를 다하기 위하여 윤리기준을 제정하여 준수하고, 지역사회를 위해 봉사한다.

1.2.1 조직과 운영

대학은 대학 운영에 필요한 행정조직과 제반 규정을 갖추어 준수하고 있으며, 대학의 의사 결정과정은 구성원들의 의사를 반영하여 공정하고 투명한 절차에 의하여 진행된다.

(분석결과)

□ 분석결과

- 대학은 정관, 학칙, 직제규정, 사무분장규정 및 대학평의위원회규정 등 제위원회 규정에 따라 5처 1단, 32개 학과(계열/학부), 8개 부속 및 6개 부설기관 등의 조직이 구성되고 업무의 권한, 역할 및 업무 분장이 이루어져 있고 담당 인력이 배치되어 있음
- 대학의 학칙에 따라 직제규정, 사무분장규정 및 업무분장표에 담당 조직의 업무를 명확하게 규정하여 준수하며 규정류관리기본규정에 따라 규정 제·개정, 폐지 절차 및 대학 구성원의 의견수렴 및 반영 과정을 준수하고 있음
- 문서와 기록의 생성과 식별, 열람 및 보관 등의 규정을 갖추고 준수하고 있음
- 대학은 주요 의사결정 과정에 구성원들의 의사를 반영할 수 있는 공정하고 투명한 제도와 규정을 갖추어 준수하고 있으며 규정에 따라 법정위원회 및 주요위원회를 구성하여 운영하고 있음
- 학사제도 개편, 학과구조조정규정 등 관련 규정을 준수하여 관련 학과 구성원의 의견수렴 및 학과구조조정 위원회·대학평의위원회 심의 등을 거쳐 시행하고 있음

(충족 여부 판단)

- 대학은 대학운영에 필요한 행정조직과 정관, 학칙, 직제규정, 사무분장규정 및 위임전결 규정 등을 갖추어 준수하고 있으며 문서관리체계를 갖추고 제 규정의 신설 및 변경, 폐지 등은 정해진 절차에 따라 합리적으로 이행하고 있음. 또한, 대학의 주요 의사결정 과정에 구성원은 법정 위원회를 포함한 주요위원회 및 다양한 방법으로 참여하여 시행하고 있음. 이에 1.2.1 항목은 기준을 충족함

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

1.2.2 재정 운용

대학은 대학발전계획과 연계하여 구성원들의 의견을 반영한 후 예산 편성, 집행, 변경, 결산 및 공시 활동 등을 정해진 절차를 준수하여 실시한다. 또한 대학은 재원의 안정적 확보를 위해 다양한 방법으로 재정자원을 개발·활용하고, 일정 수준 이상의 교육비 환원율을 유지 또는 제고하기 위해 노력한다.

(분석결과)

□ 분석결과

- 대학은 DIT Innovation 3.0 PLUS와 연계된 재정운영계획과 정해진 절차를 통하여 부서별 예산안을 수립하여 예산을 편성함
- 관련법령 및 예산편성규정 등 규정에 따라 정해진 절차를 준수하여 예산 편성, 집행, 변경, 결산을 실시하며 수립된 예산은 법인이사회 승인을 거쳐 대학정보공시와 대학 홈페이지에 공개함
- 예산편성 및 집행은 관련법령 및 예산편성규정, 사무분장규정을 준수하고 예산편성 부서와 집행부서를 분리하여 독립적으로 운영하고 있음
- 고등교육법 제11조를 바탕으로 대학의 등록금 산정절차에 따라 산정근거의 적정성 확인 및 심의 등을 통하여 등록금이 산정되며 2008년 이래 등록금 동결 및 인하 책정을 지속하고 있음
- 대학 교비회계 예산 편성·집행에 있어 이월금의 최소화와 잉여금 발생 시 직접교육비에 지출할 것을 원칙으로 하며 등록금회계 기타이월금 비율을 0.62%(2018회계연도), 0.98%(2019회계연도)로 적정 규모인 1.0% 이내를 충족하고 있음
- 사립학교법 제32조의2, 4 등 관련 법령을 준수하여 적립금은 건축·연구·장학·퇴직 및 그 밖에 구체적인 목적을 정하여 특정목적 기금으로 관리하며, 적립금 적립사항은 자금예결산서 및 부속서류 명세서로 계상되어 운용하고 있음
- 법인전입금 법정부담금은 2.8%(2018회계연도), 3.5%(2019회계연도)의 부담률을 보이며 대학 법인의 책무성을 성실히 이행하고 있음
- 재정운영의 효율성에 대한 지속적 평가 및 개선을 위하여 예산편성규정에 따라 대학평의원회, 등록금심의위원회, 기금운용심의회에서 자문 및 심의·확정 등 여러 단계의 재정운영평가 체제를 갖추고 있음
- 대학의 사명과 교육목표 달성을 위한 일정 수준 이상의 교육비 환원율을 유지하기 위해 노력하고 있으며 158.0%(2018회계연도), 145.2%(2019회계연도)로 기준인 100.0% 이상을 충족하고 있음
- 재원의 안정적 확보를 위하여 등록금 수입 외 전입 및 기부금, 수강료 수입, 학교시

설 임대료 및 사용료, 정기예금 예치이자 및 학교기업과 평생교육원 운영 수익 증대, 정부재정지원사업의 적극적인 유치 등의 다양한 노력을 지속하고 있음

- 특히 2021~2023 법인 수익 재정계획, 2019~2021 국고 사업 유치·선정 등을 통해 다양한 재원을 확보하기 위해 노력하고 있음

(충족 여부 판단)

- 대학은 대학발전계획과 연계하여 예산 편성, 집행, 변경, 결산 및 공시 활동을 정해진 절차를 준수하여 실시하며 재정운영에 대한 지속적인 평가를 바탕으로 개선하고 있음. 또한, 다양한 재정자원 개발·활용을 통하여 안정적인 재원기반을 확충하고 있으며 100.0% 이상의 교육비 환원율을 유지하고 있음. 이에 1.2.2 항목은 기준을 충족함

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

1.2.3 감사

대학은 감사제도를 갖추어 운영하고, 감사결과를 구성원에게 공개하여 대학 경영의 투명성과 공정성 제고를 위해 노력한다.

(분석결과)

분석결과

- 대학은 관련 법령 및 내부감사규정 등 규정에 따라 감사 관련 담당부서에서 매년 내·외부 감사를 실시하고 있으며 2018~2019회계연도 내·외부 감사결과 별도의 지적사항이 없음
- 내부신고자 보호를 위한 ‘내부신고처리및내부신고자보호규정’을 제정하여 내부신고의 접수·처리, 내부신고자 보호 및 지원 등에 관한 사항을 규정함
- 관련 법령에 따라 감사결과를 대학정보공시 및 대학 홈페이지를 통하여 구성원에게 공개하고 있음

(충족 여부 판단)

- 대학은 관련 법령 및 규정을 준수하여 감사제도를 운용하며, 감사결과를 대학정보공시 및 대학 홈페이지를 통해 대학 구성원에게 공개하고 있음. 이에 1.2.3 항목은 기준을 충족함

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

1.2.4 대학의 책무

대학은 구성원들의 직무수행과 관련된 윤리적 책무 규정을 갖추어 준수한다. 또한 대학의 사회적 책무 수행을 위하여 사회봉사 계획을 수립하고 실천한다.

(분석결과)

□ 분석결과

- 대학은 윤리적 책무를 다하기 위하여 교원인사규정, 교직원복무규정, 연구윤리진실성 검증에관한규정, 성희롱및성폭력예방과처리에관한규정, 내부감사규정, 내부신고처리 및내부신고자보호규정 등을 윤리규정을 갖추어 준수하고 있으며, 폭력예방교육(성희롱 및 가정폭력 예방교육 등)을 정기적으로 실시하여 전체 교직원이 참여하고 있음
- 투명성 및 윤리적 책무성을 위하여 법인이사회 회의록과 법인가사 결과를 공개하고 있으며 교육통계조사 및 대학정보공시에도 대학의 현황을 공시하고 있음
- 대학은 사회적 책무 수행을 위하여 지역사회 봉사계획을 수립하고 교육기부, 교직원 봉사단, 학생봉사단 등 다양한 봉사활동을 지속하고 있음
- DIT사회봉사규정 개정 및 부산진구 종합사회복지관 등 지역사회 관련기관과 자원봉사 협약을 체결하여 사회봉사정책 및 계획을 체계화하고 전체 구성원의 참여를 독려하고 있음
- 대학 차원의 행·재정적 지원과 교직원·학생들의 봉사활동으로 2019년 부산광역시 자원봉사센터 주관 부산자원봉사대회 표창장 수상, 학과별 지역사회 맞춤형 봉사활동 개발 및 운영 등 지속적인 사회봉사를 실천하고 있음

(충족 여부 판단)

- 대학은 구성원의 윤리적 책무 및 직무수행과 관련된 윤리규정을 제정하여 준수하고 있으며, 사회적 책무 수행을 위하여 지역사회 봉사계획을 수립하고 대학 차원의 지원과 교직원 및 학생들의 사회 봉사를 실천하고 있음. 이에 1.2.4 항목은 기준을 충족함

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

기준

2. 교육과정

세부기준

2.1 교육과정 개발

[세부기준] 대학은 대학의 사명과 교육목표에 부합하고, 고등직업교육 학위 및 산업체 요구 수준에 부응하는 인재양성을 위해 수요자 중심의 전공 및 직업기초·교양 교육과정 개발을 지원함으로써 고등직업교육의 질을 보장한다.

2.1.1 현장중심 교육과정 개발

대학은 교육목표 및 산업 현장이 요구하는 교육의 질과 수준에 부합하는 현장중심 전공 및 직업기초·교양 교육과정을 개발(개편)할 수 있도록 관련 규정을 마련하여 시행한다.

(분석결과)

□ 분석결과

- 학과의 교육과정 개발(개편)은 교육과정편성규정과 교육과정심의위원회 규정에 근거한 개발(개편)절차에 따라 시행되었음
- 학과의 교육과정 개발(개편)시 지역산업 및 인력수요 등의 외부환경 분석, 설문 및 FGI 등을 활용한 교육수요자 의견수렴 절차를 시행하였음
- 학과의 교육과정 개발(개편)은 학과별 교육과정개발위원회를 구성하여 운영하였으며, 대학은 교육과정심의위원회를 개최하여 학과의 교육과정 개발(개편) 계획을 심의하였음
- 대학의 교양교육과정 개발(개편)은 교육과정편성규정과 교양교육심의위원회규정에 따라 시행되었음
- 교양교육과정은 DIT인재역량 중 직무문제, 자기개발 및 소통협력 역량을 구체화한 12가지 직업기초능력과 연계되도록 편성하였음
- 교양교육과정 개발(개편)은 각종 연구기관의 보고서, 지역산업 분석, 졸업생 및 산학협력기업의 직업기초능력 요구도 등의 분석 자료를 활용하였음
- 교양교육과정 개발(개편)은 교양교육심의위원회에서 관련 내용을 심의하였음

(충족 여부 판단)

- 대학은 사명과 교육목표에 부합하는 전공 교육과정과 직업기초 및 교양 교육과정의 개발(개편)을 관련 규정 및 절차에 근거하여 진행하였음. 이에 2.1.1 항목은 기준을 충족함

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

세부기준 2.2 교육운영 및 질 관리

[세부기준] 대학은 직무수행에 필요한 전공교육과 직업기초 및 인성함양을 위한 교양 교육을 제공하며, 교육 효과를 높이기 위하여 강좌규모·실험실습비·실험실습기자재 등에서의 적정성을 확보하고, 교육운영에 대한 평가·환류체계를 구축하여 교육의 질 관리와 개선을 위하여 지속적으로 노력한다.

2.2.1 전공교육 운영과 평가

대학은 현장중심의 전공교육 목표 달성을 위하여 실습 및 이론 교육, 실험실습 및 실험실습기자재 지원, 강좌규모 등에서의 적정성을 확보한다. 또한 교육의 질 관리를 위하여 평가·환류 및 제도 개선을 위해 노력한다.

(분석결과)

□ 분석결과

- 전체학과의 평균 실습시수의 비율이 2019년 67.5%, 2020년 68.1%로 편성기준을 준수하고 있음
- 학생이 달성해야 할 직무능력의 내용과 수준은 학과별 하위역량 및 교과목별 학습목표로 제시하고 있으며, 홈페이지 등에 공개하고 있음
- 교과목별 학습목표, 주차별학습내용, 교수학습법, 평가방법 등이 포함된 강의계획서를 배부하거나 학생종합정보시스템에 탑재하여 공지하고 있음
- 실험실습 기자재의 구매지원은 실험실습기자재심의위원회규정과 실험실습기자재및재료관리지침의 절차를 준수하고 있으며, 실험실습 기자재의 유지, 개선, 관리지원은 실험실습관리규정과 실험실습기자재및재료관리지침의 절차를 준수하여 실행하고 있음
- 기자재 구매는 학과의 실험실습 기자재 수요조사를 받아 실험실습기자재심의위원회의 심의를 거쳐 이뤄지며, 실험실습 장비의 구매 및 유지관리비는 2019학년도 총 2,180,449천원, 2020학년도 총 2,802,970천원이 지원됨
- 연구실안전관리규정, 방사선안전관리규정을 준수하여 안전조직 구축, 실험실별 안전매뉴얼 및 표식 부착, 연구실 안전을 점검하고 있으며, 2019년에는 3,205명, 2020년에는 2,539명의 학생을 대상으로 안전교육을 실시하였음
- 학생 1인당 실험실습비로 2019학년도는 199,106원, 2020학년도는 229,796원을 지원하여 기준인 157,000원을 충족함
- 전공 강좌당 학생수는 2019학년도 22.7명, 2020학년도는 22.1명으로 기준인 33명 이하를 충족함
- 사무분장규정에 근거하여 역량교육혁신팀의 역량기반교육과정의 질관리를 명시하고, 교원업적평가 규정에 의거하여 교수자의 교과목 질관리 실적을 업적평가 점수에 반영하도록 규정하고 있음

- 교과목 CQI 작성 양식, 교육과정 내외부 검증 보고서 양식 등에 교과목 및 교육과정의 평가 환류를 위한 기준항목을 제시하고 있음
- 2019학년도 2학기부터 개선된 항목에 따라 교과목 CQI를 실시하고 있으며, 2019학년도 2학기에 541개 과목, 2020학년도 1학기에 552개 과목, 2020학년도 2학기에 581개 과목이 CQI를 완료하였으며, 전체 학과가 교육과정 내·외부검증, 대학차원에서는 교육수요자 만족도 조사를 실시하였고, 개선요구 사항에 대하여 개선하였음
- 전공교육과정 운영을 위하여 전공심화과정, 집중이수제, 현지학기제, 사회봉사학점제, 지역사회경험학습 등의 학사제도를 운영하고 있으며, 취업진로탐색학점제, 원격수업, 장기현장실습학기제 등을 새롭게 도입하였음

(충족 여부 판단)

- 대학의 전공교육 운영 규정에 따라 전공 교과목을 편성·운영하고 있으며, 적절한 실험실습 지원과 운영성과에 대한 평가와 환류 및 제도개선이 이루어지고 있음. 이에 2.2.1 항목은 기준을 충족함

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

2.2.2 직업기초 및 교양교육 운영과 평가

대학은 전문직업인으로서 갖추어야 할 직업기초능력 및 인성 함양을 위한 교양교육을 실시하며, 교양교육의 질 관리를 위하여 평가·환류 및 제도 개선을 위해 노력한다.

(분석결과)

□ 분석결과

- 대학의 교양교육과정 편성은 학칙, 교육과정편성규정 등을 준수하여 실행되었고, 교양교육과정은 교무부가 주관하여 운영하며, 교양교육심의위원회에서 자문 및 심의를 수행하고 있음
- 영어, 컴퓨터활용, 라이프가이드 등 기본교양 교과목은 전체학과에 개설되었고, 교양선택 교과목은 2019학년도에는 197개 강좌, 2020학년도에는 188개 강좌가 개설되었음
- 사무분장규정에서 역량교육혁신팀에서 역량기반교육과정의 질관리를 주관하도록 명시하고 있으며, 교원업적평가 규정에 교수자의 교과목 질관리 실적을 업적평가 점수에 반영하도록 규정하고 있음
- 교과목 CQI 작성 양식 등에 교과목 및 교육과정의 평가 환류를 통해 기준항목을 제시하여 지속적 교육품질 개선을 시행하고 있음
- 대학은 매년 교육수요자 만족도 조사결과를 분석·평가하여 환류를 통해 개선하고 있음

(충족 여부 판단)

- 대학의 직업기초 및 교양교육은 규정을 준수하여 운영되며, 평가 및 환류가 이루어지고 있음. 이에 2.2.2 항목은 기준을 충족함

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

기준

3. 학사관리 및 교수학습

세부기준

3.1 학사관리

[세부기준] 대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 공정하고 투명한 학생선발 계획을 수립·시행하며, 학업 성취도 평가 등을 포함한 학사관리 규정을 제정하고 준수함으로써 학위수준에 부합하는 교육의 질을 보장한다. 또한 적정수준 이상의 학생 충원율을 유지한다.

3.1.1 학생선발

대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 학생의 입학자격 등에 관한 선발 계획을 수립하여 공표하고, 학생선발의 모든 과정을 공정하고 투명하게 관리·평가한다.

(분석결과)

□ 분석결과

- 대학은 고등교육법 등의 상위 법령을 준수하여 학과별 의견수렴 등을 반영하여 수립된 학생선발기준을 홈페이지, 브로슈어 등에 공지하고 있으며, 진로 및 취업현황 등의 정보를 제공함
- 공정한 입학전형 관리를 위해 책임부서장인 입학홍보처장은 입학공정관리대책위원회에 위촉된 사실이 없으며, 입학전형관리위원회와 입학공정관리대책위원회의 위원은 중복 배치되지 않았음
- 선발 기준과 관련하여 학칙 제23조에서 입학자격으로 ‘고등학교를 졸업 또는 동등 이상의 학력 보유자’ 외의 자격제한은 두지 않고 있으므로 차별적인 입학정책은 없다고 판단됨
- 2019학년도 신입생 충원률은 99.4%로서, 비수도권 평균충원률 94.9%의 90%인 기준값 85.4%, 2020학년도 신입생 충원률은 84.2%로 비수도권 평균충원률 91.6%의 90%인 기준값 82.4%를 상회함
- 신입생 모집 전형 결과에 대한 평가를 매년 실시하여 전형별, 고교별, 지역별, 모집단위별, 모집시기별 등의 기준으로 분석한 결과를 바탕으로 입시분석보고서를 작성함
- 입시 전형과정 및 결과를 평가하고 개선방안을 도출함으로써 학생 충원에 지속적인 노력을 기울이고 있으며 자격기준 개선, 서류간소화 등을 실시함

(충족 여부 판단)

- 대학은 공정한 입학전형 절차에 따라 학생을 선발하여 적정 충원율을 달성하였으며, 선발 활동을 평가하고 개선하고 있음. 이에 3.1.1 항목은 기준을 충족함

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

3.1.2 학사 및 수업관리

대학은 대학의 교육목표와 학생의 학습목표 달성을 지원하기 위하여 학사운영에 필요한 학사관리규정과 학생의 학습활동을 관리·평가하기 위한 제반 규정을 갖추어 준수함으로써 학위수준에 맞는 교육과 수업의 질을 보장하고 학생 학습활동의 성과를 보장한다.

(분석결과)

□ 분석결과

- 대학은 매학기 초 공식 휴강일에 대한 보강일정 계획을 수립하고, 수시로 수업실태를 점검 및 조치하는 등 수업기간을 준수하고 있음
- 출결은 출석인정 및 공결규정의 출석인정기준을 준수하면서 전자출결시스템으로 관리하고 있으며, 전자출결시스템에서 산출된 출석점수가 자동으로 성적입력표에 반영되도록하여 출석평가 기준 준수의 신뢰성을 높이고 있음
- 공식적인 휴보강 외의 개인 사정에 의한 휴보강은 수업및성적관리규정, 강의평가규정 및 교원업적평가규정에 따라 관리하며, 2019, 2020학년도는 미보강 사례가 없음
- 교수의 신분 및 직급별 강의시수에 관련한 지침을 갖추고 있음
- 교원의 평균시수는 2019학년도 1학기 15.38시수, 2학기 14.62시수, 2020학년도 1학기 15.18시수, 2학기 14.75시수로 적정 수준을 유지하고 있음
- 수강신청 및 재수강 등은 수업및성적관리규정을 준수하여 시행하고 있음
- 졸업학점 기준, 수강신청규정 및 방법이 수록된 대학생활안내 책자를 배부하여 수강신청을 지원하고 있으며, 학기포기나 전과 등 별도의 지도가 필요한 학생은 라이프 가이드 지도교수가 집중 지도함
- 학사경고 대상을 교무부에서 본인 및 지도교수에게 통보하고, 지도교수는 학업상담을 수행하며 필요시 교수학습개발센터에서 특강, 상담 등 지원을 하고 있음

(충족 여부 판단)

- 대학은 수업 관련 규정을 준수하고 있으며 교원 및 학생지도에 충실할 수 있도록 적절한 강의시수를 부여하고 있으며 학생의 수강 신청 지도와 학사경고 관리 체계를 갖추고 있음. 이에 3.1.2 항목은 기준을 충족함

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

3.1.3 재학생 등록유지율

대학은 적정 수준 이상의 재학생을 유지하며, 재학생의 등록유지를 위하여 지속적 노력을 기울인다.

(분석결과)

분석결과

- 2019학년도와 2020학년도의 정원내 재학생 등록유지율은 99.2%, 2020학년도의 정원내 재학생 등록유지율은 95.2%로써 기준인 80%를 상회하여 충족하고 있음
- 재학생 중도탈락 방지를 위하여 입학단계, 재학(복학)단계, 졸업단계별로 세분화하고, 진로·심리지원, 학사지원, 적응지원, 재정지원 등의 관점에 따라 다양한 프로그램을 실행하고 그 결과를 분석하여 개선하고 있음

(충족 여부 판단)

- 대학의 재학생 등록유지율이 기준을 충족하고 있으며, 재학생 등록유지율 제고를 위한 평가 및 개선도 이루어지고 있음. 이에 3.1.3 항목은 기준을 충족함

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

3.1.4 학업 성취도 평가

대학은 산업체 요구수준과 학위 수준에 부합하는 교육을 보장하기 위하여 학생의 학업 성취도 평가체제를 갖추어 운영한다. 또한 성취도 평가의 신뢰도 확보를 위해 평가체제를 지속적으로 평가하고 개선한다.

(분석결과)

□ 분석결과

- 수업및성적관리규정에 의거하여 2019학년도는 A학점 이상 비율이 35.15%, 2020학년도는 절대평가 방식 도입 등 평가방법 변경 등으로 인해 49.66%로 나타남
- 학습목표와 학과 하위역량을 연계하며, 학기 초에 설정한 평가계획에 따라 평가하고 있어 학업 성취도 평가는 타당하다고 판단됨
- 학칙과 수업및성적관리규정에 의거하여 평가계획 수립, 평가 진행 및 성적 산출을 하고 있음
- 매학기 성적확인 및 정정기간을 공지하고 학생의 성적이의신청에 대응하는 등 성적이의신청 규정과 절차를 준수하고 있음
- MindFit 적응역량검사, 기본문해력진단평가, 학습성과 부진학생에 대한 상담 및 학습 관련 특강 등 학습성과 부진 학생에 대한 관리 노력을 하고 있음

(충족 여부 판단)

- 대학은 학업 성취도 평가 관련 규정에 따라 성적을 평가하고 있으며, 학생의 성적에 대한 이의 제기 기회를 제공하고 학습성과 부진 학생을 관리하고 있음. 이에 3.1.4 항목은 기준을 충족함

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

3.1.5 원격수업

대학은 교육환경 변화에 따라 교육목표 달성을 위하여 원격교육이 필요한 경우 원격수업 시스템과 관련 규정을 갖추어 시행한다. 또한 원격수업의 질을 제고하고 학생의 학습목표 달성을 위해서 원격수업 학사관리 운영기준에 따라 원격수업을 관리한다.

(분석결과)

분석결과

- 대학은 원격교육지원센터운영규정과 원격수업운영규정에 따라 LMS 관리, 수업 콘텐츠 제작 및 활용, 원격수업 운영 등을 시행하고 있음
- 원격교육지원센터와 원격수업관리위원회를 중심으로 교무부는 수업 운영관리를 지원하고, 역량교육혁신팀은 수업 질관리를 지원하는 체제가 확립되어 있음
- 원격수업 수강을 위한 동영상 서버와 스토리지를 증설하였고 콘텐츠 제작 지원을 위해 강의녹화 셀프스튜디오를 갖추고 있음
- 온라인 콘텐츠의 학습 분량과 연계된 출석인정 규정을 제정하고 준수하고 있음
- 원격수업관리위원회가 주관하여 원격수업에 대한 평가관리를 실시하고 있음
- 원격수업의 질관리를 위해 비대면 수업콘텐츠의 상시 모니터링을 실시함

(충족 여부 판단)

- 대학은 학사관리 운영기준을 준수하여 원격수업을 진행하고 있으며, 규정에 따라 원격수업을 지원하기 위한 체제가 갖추어져 있음. 이에 3.1.5 항목은 기준을 충족함

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

세부기준 3.2 교수학습

[세부기준] 대학은 교수의 강의역량과 학생의 학습역량 강화를 위하여 행·재정적으로 지원함으로써 학생의 학습목표 달성을 촉진한다. 또한 교수·학습지원 활동을 평가하고 개선함으로써 교육 및 학습의 질과 수준을 향상시킨다.

3.2.1 교수학습 지원과 평가

대학은 교수의 강의역량과 학생의 학습역량 강화를 지원하기 위한 교수·학습지원 조직 운영 등 행·재정적인 지원을 한다. 또한 강의 및 교수·학습지원 활동에 대한 평가·환류를 통해 교수·학습역량을 지속적으로 제고한다.

(분석결과)

□ 분석결과

- 학과 및 부서의 협력체계와 DIT교수학습개발센터운영규정을 통하여 교수학습지원 관련 추진 체제를 명시하고 있음
- 수요자 요구도 조사 및 기본문해력진단평가를 통하여 필요한 교수학습 지원 내용을 파악하고 있음
- 기초학습능력 진단을 위하여 입학시점에 기본문해력진단평가를 실시하였으며, 능력 향상을 위하여 온라인 콘텐츠를 제공하고, 향상교육을 실시하고 있음
- 학습역량 강화를 위하여 매년 8개 이상의 프로그램을 운영하였으며, 2019학년도 86,856천원, 2020학년도 92,847천원을 지원함
- 교수학습개발센터 평가위원회를 개최하고, 학습지원 프로그램별 성과를 평가하여 개선하고 있음
- 강의평가 규정 및 교원업적평가 규정에 따라 강의평가를 실시하고 있으며, 평가결과를 강의개선 및 교원인사 등에 활용하며, 적절한 절차를 거쳐 규정을 개선하고 있음
- 교수의 강의역량 향상을 위하여 매년 12개 이상의 프로그램을 운영하였으며, 2019학년도 40,949천원, 2020학년도 52,783천원을 지원함
- 교수학습개발센터 평가위원회를 개최하고, 교수지원 프로그램별 성과를 평가하여 개선하고 있음

(충족 여부 판단)

- 대학은 교수학습 지원을 위한 운영 체제에 따라 학생의 학습역량강화와 교수의 강의역량 향상을 위한 프로그램을 운영하고, 평가·개선하고 있음. 이에 3.2.1 항목은 기준을 충족함

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

기준

4. 산학협력 및 평생교육

세부기준

4.1 산학협력

[세부기준] 대학은 고등직업교육기관으로서 산업체와의 산학협력을 강화하고 학생의 취창업 역량과 산업현장 적응력 향상을 위한 교육을 지원하며, 지속적으로 그 성과를 평가하여 개선한다. 또한 대학은 졸업생을 다양한 분야로 진출시킴으로써 취업률을 제고시키고, 학생의 취·창업활동을 지원하며 그 성과를 분석·평가함으로써 취·창업지원활동을 개선한다.

4.1.1 산학협력활동

대학은 산업현장의 수요에 부합하는 현장중심교육을 운영하기 위하여 산학협력 제원체제를 갖추고, 산학협력활동 및 계획을 수립하여 시행하며, 그 성과를 주기적으로 평가하여 개선한다.

(분석결과)

□ 분석결과

- 대학은 산학협력단운영규정, 산학협동위원회운영규정 및 가족회사운영규정에 따라 산학협력활동을 운영하고 있음
- 교원인사규정, 교원신규임용세칙, 산학협력중점교원인사규정, 교원업적평가규정, 교직원역량개발규정, 교원및직원의수당규정, 지식재산권관리및기술이전촉진에관한규정에 따라 우수한 산업체 경력 전임교원을 확보하고 교원의 산학협력 활동 및 역량을 강화를 위하여 지속적인 지원을 하고 있음
- 산학협력 전담인력을 구성하여 전문적 업무분장을 통해 조직을 운영하고 있음
- 산학협력 인프라 구축을 위하여 공개 채용 모집과 산업체경력 우대를 통하여 우수한 산업체 전임교원 확보하고, 교원 연수 및 산학협력활동에 대한 인센티브를 지속적으로 지원하여 교원의 산학협력역량을 강화하고 있음
- 발전계획과 연계한 산학협력 활동을 체계적으로 수행하기 위해서 연간 산학협력 사업계획을 수립하여 산학협력 활동을 운영하고 있음
- 운영성과에 대하여 매년 정성 및 정량 평가를 시행하고 평가결과에 대한 개선사항을 차기년도 사업계획 수립 시 반영하고 있음

(충족 여부 판단)

- 대학은 산업현장의 수요에 부합하는 현장중심교육을 운영하기 위하여 산학협력활동 지원을 위한 규정과 함께 지원조직 및 추진체제를 갖추고 있음. 또한 산학협력활동 운영 계획을 바탕으로 실적을 평가하였으며 이를 개선하고자 하는 실적을 보유하고 있음. 이에 4.1.1 항목은 기준을 충족함

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

4.1.2 취·창업 지원

대학은 학생의 취·창업활동을 지원하기 위하여 조직과 인력 등 운영체제를 갖추어 취·창업지원 계획을 수립·추진하며, 그 성과를 평가하고 개선한다. 또한 대학은 고등직업 교육기관으로서 적정 수준 이상의 졸업생 취업률을 유지한다.

(분석결과)

분석결과

- 대학은 취업지원규정, 취업지원단운영규정 및 창업교육센터규정에 따라 취업지원센터, 창업교육센터를 설치하여 취·창업 활동을 지원하기 위한 운영체제를 갖추고 있음
- 취·창업 관련 인프라 구축과 양질의 취업처 확보를 위해 산업체 경험을 기반으로 한 산학협력중점교수 3명을 신규채용하였으며, 가족회사와 대학의 유기적인 네트워크를 형성하였음
- 산업변화 및 학생 요구를 반영하여 취·창업 계획을 수립하여 2019학년도 26개, 2020학년도 21개 취·창업 지원 프로그램을 운영 하였음
- 취·창업지원 프로그램 종료 후 프로그램 결과, 재학생 만족도 조사 등을 분석 및 평가하여 DIT취업컨설팅아카데미, 저학년 취업특강, 창업동아리, 창업특강, 창업캠프 등의 프로그램을 개선하였음
- 대학정보공시 취업률은 2019년 68.3%, 2020년 67.6%로 적정 수준 이상의 취업률을 유지하고 있음

(충족 여부 판단)

- 대학은 취·창업활동 지원을 위한 규정을 바탕으로 지원조직 및 추진체제를 갖추고 인프라 구축을 위한 노력을 하고 있음. 또한, 취·창업 지원을 위한 운영계획에 따라서 지원 활동 실적을 평가 및 개선하였음. 대학정보공시 전체 취업률이 60%를 상회하고 있음. 이에 4.1.2 항목은 기준을 충족함

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

세부기준 4.2 현장실습

[세부기준] 대학은 산업체가 요구하는 인재 양성을 위하여 산업체 현장실습을 실시하고, 이를 통해 학생의 현장적응력과 직무역량을 함양한다. 또한 대학은 현장실습의 운영 성과를 평가개선한다.

4.2.1 현장실습 지원

대학은 학생의 현장적응력 및 직무능력 향상을 위한 현장실습 지원조직과 담당인력 배치 등 운영체제를 갖추고, 현장실습 지원 및 관리를 위한 절차와 규정에 따라 현장실습을 운영한다. 또한 현장실습 운영 성과에 대하여 평가를 실시하고, 그 결과를 현장실습 개선에 활용한다.

(분석결과)

□ 분석결과

- 대학은 현장실습규정, 전공현장실무에관한규정, 현장실습지원센터규정을 통해 현장실습을 운영하고 있음
- 현장실습 전담지원 조직인 현장실습지원센터와 학교기업부가 산학연계를 통한 현장실습 활동을 종합적으로 관리 운영함
- 현장실습규정에 따라 현장실습 참여 학생에 대한 안전 관리를 시행하고 있음
- 현장실습 지원 및 운영을 체계적으로 수행하기 위해서 연간 현장실습계획을 수립하여 현장실습 프로그램을 운영하고 있음
- 현장실습지원센터규정에 따라 학생 및 산업체 만족도 조사를 활용하여 성과를 평가하고 현장실습 지원정책을 주기적으로 개선함

(충족 여부 판단)

- 대학은 학생의 현장적응력 및 직무능력 향상을 위한 현장실습 지원 관련한 규정, 지원조직, 추진체제 및 안전지원 체제를 잘 구축하고 있음. 또한, 계획에 따라 현장실습을 운영하고 있으며 실적을 평가하고 만족도 조사 등을 통해 개선함. 이에 4.2.1 항목은 기준을 충족함

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

세부기준 4.3 평생교육체제

[세부기준] 대학은 시대적 요구에 부응하여 지역사회를 대상으로 다양한 평생교육을 제공하고, 이를 위해 적절한 인적·물적 자원을 제공하며, 평가하고 개선한다.

4.3.1 평생교육 지원

대학은 평생교육기관으로서 체계적인 운영체제를 갖추어 지역사회 주민들의 자기계발 학습을 지원하고, 그 운영성과를 평가하고 개선한다.

(분석결과)

□ 분석결과

- 대학은 평생교육기관으로서의 역할을 수행하기 위해 학칙, 직제규정, 평생교육원 운영규정, 디지털평생학습원 운영규정, 미래평생교육사업단 운영규정, 사무분장규정에 따라 평생교육 지원조직 및 추진체제를 갖추고 지역사회 주민들의 평생학습을 지원하고 있음
- 평생교육사를 정규직원으로 채용하여 전문적인 인적 인프라를 갖추고 있음
- 지역공공기관 및 산업체와의 협약 및 교육기관 지정을 통해 지역사회와 상생할 수 있는 평생교육프로그램을 운영하고 있으며, 지역사회봉사를 위한 박람회 참여 및 각종 협의체에 참여하여 지역사회 평생교육 진흥을 위한 지역사회 협력체제를 갖추고 있음
- 대학의 평생교육원 등 평생학습을 담당하는 기관에서 운영계획을 수립하여 다양한 평생교육 프로그램을 운영하고 있으며, 지역사회 다양한 계층의 이수자를 배출하고 있어 평생교육 프로그램이 활발히 운영되고 있음
- 평생교육원, 디지털평생학습원, 미래평생교육사업단 등 각 조직에 따라 운영에 대한 평가 체계가 명확히 갖추어져 있으며, 평가결과를 반영하여 프로그램 내용 및 방법 등 운영이 개선되고 있음

(충족 여부 판단)

- 대학은 평생직업교육기관으로서 역할을 수행하기 위해 전문적인 지원조직 및 운영체제를 갖추고 있으며, 각 조직별로 운영계획을 수립하여 사업을 진행하고, 평가체계에 따라 차기 프로그램을 개선하고 있음. 이에 4.3.1 항목은 기준을 충족함

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

기준

5. 학생

세부기준

5.1 학생 복지

[세부기준] 대학은 대학의 사명과 교육목표 달성, 학생의 학습목표 달성과 성공적인 대학생활을 지원하기 위하여 학생지원 조직과 체계를 갖추어 학생복지, 건강 증진, 장학제도 및 학생의 자치 활동을 지원하고, 상담체제를 구축하여 운영한다. 또한 학생의 안정된 대학생활 및 학업활동을 지원하기 위하여 장애학생 및 소수집단 학생들을 포함하여 차별 없는 복지 및 장학지원 정책을 수립·시행한다.

5.1.1 학생복지

대학은 학생의 학습동기를 촉진하고 학생의 건강과 안정된 대학생활 및 학업활동을 지원하기 위하여 학생의 의견을 반영한 복지 및 장학지원 정책을 개발하여 운영한다.

(분석결과)

□ 분석결과

- 대학은 학생복지 관련규정에 따라 전문성을 갖춘 학생복지 지원체제를 구축하고 있으며, 재학생 만족도 조사 및 학생간부 연수 등 다양한 의견수렴 방법을 통하여 학생지원 서비스 연간지원계획을 수립하여 실행하고 있음
- 학생지원서비스 운영계획에 따른 지침에 의거하여 학습, 복지, 취업지원 등 학생활동에 대한 주기적 평가를 통하여 학사관리 및 행정서비스, 부대시설 및 편의시설, 기자재 및 시설 등 다양한 학생복지 분야의 서비스 개선에 활용하고 있음
- 보건실 운영지침에 따라 간호사 2명이 상시 근무하고 있으며, 2021년도에는 의사 및 약사 각 1명씩을 추가 배치하여 구성원의 건강한 대학생활을 위하여 노력하고 있음
- 등록금 대비 장학금 지급비율이 2018년 13.3%, 2019년 13.0%로 충족기준인 10%를 상회함

(충족 여부 판단)

- 대학은 학생의 건강과 안정된 대학생활 및 학업활동을 지원하기 위하여 학생의 의견을 반영한 학생복지 지원체제를 구축하고 서비스의 질을 보장하기 위해 유자격 인력을 배치하여 운영하고 있으며, 등록금 대비 장학금 지급비율이 2018년 13.3%, 2019년 13.0%로 충족기준인 10%를 상회함. 이에 5.1.1 항목은 기준을 충족함

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

5.1.2 학생활동 및 안전관리

대학은 학생자치활동에 대한 대학 및 학생회의 역할과 책무를 규정하고, 학생회와 동아리 활동이 효과적으로 운영되도록 지원한다. 또한 학생의 안전한 대학생활을 위해 안전관리에 관한 규정을 갖추고 이를 준수한다.

(분석결과)

□ 분석결과

- 대학은 학생활동을 지원하기 위해 학칙, 학생자치회 회칙, 학생단체(동아리) 활동에 관한 규정 등을 구비하여 학생복지부를 중심으로 세부적인 업무 분장을 통해 각종 학생자치활동에 대하여 적극적으로 지원하고 있음
- 학생활동 지원을 위해 학생회 및 동아리 등에 대해 학생지원서비스 운영계획을 수립하여 학생들이 자율적이고 민주적인 학생자치활동을 할 수 있도록 행정적, 재정적, 물적 지원이 이루어지고 있음
- 학생활동에 대하여 매년 재학생 만족도조사, 학생자치회 의견수렴 등을 통해 평가 및 분석한 학생지원서비스 운영성과를 바탕으로 한 개선이 이루어지고 있음
- 학생 행사 안전을 위한 각종 규정에 따른 추진체제가 조직적으로 구축되어 있고, 그 규정에 따라 행사안전관리 대책, MT행사 지침 등을 수립하여 시행하고 있음

(충족 여부 판단)

- 대학은 학생자치활동에 대한 대학 및 학생회의 역할과 책무를 규정하여 준수하고 있으며, 학생자치회와 동아리 활동 등 학생활동이 효과적으로 이루어질 수 있도록 연간운영계획을 수립하여 지원하고 학생의 안전한 대학생활을 위해 안전관리체제를 갖추어 이를 준수하고 있음. 이에 5.1.2 항목은 기준을 충족함

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

5.1.3 학생진로 및 심리상담

대학은 학생의 학습목표 달성과 성공적인 대학생활, 진로설계 및 경력개발 지원을 위해 상담체계를 갖추어 학생에게 필요한 상담 서비스를 제공한다. 또한 상담결과를 평가·환류하고 상담지원 서비스 개선을 위해 노력한다.

(분석결과)

□ 분석결과

- 대학은 학생진로 및 심리상담 지원을 위한 규정과 조직을 갖추고, 전문 자격을 가진 상담전문가를 배치하여 다양한 영역의 상담 서비스를 제공하고 있음
- 학생진로 및 심리상담이 운영절차에 따라 체계적으로 운영되고 있으며, 다양한 의견수렴과 결과분석을 통하여 학생진로 및 심리상담 운영실적을 평가하여 개선하고 있음

(충족 여부 판단)

- 대학은 학생의 학습목표 달성, 대학생활, 진로설계 및 경력개발을 지원하기 위하여 대학생생활에서의 다양한 문제들에 대한 적절하고 충분한 조언 및 지속적인 상담 등을 제공할 수 있는 상담지원 체계를 갖추고 그 절차에 따라 다양한 의견수렴과 결과분석을 통해 평가하여 개선하고 있음. 이에 5.1.3 항목은 기준을 충족함

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

5.1.4 장애학생 및 소수집단 학생 지원

대학은 장애학생 및 소수집단 학생들이 대학의 복지 및 장학제도에서 차별을 받거나 불합리한 처우를 받는 일이 없도록 한다. 또한 장애학생 및 소수집단 학생에 대한 구성원들의 이해를 도모하고 이들의 성공적인 대학생활을 지원하기 위하여 다양한 편의를 제공한다.

(분석결과)

분석결과

- 대학은 장애학생 및 소수집단학생의 대학생활을 지원하기 위하여 학칙에 근거하여 장애학생차별금지 규정 및 다문화가족학생지원규정 등을 수립하고 다양한 복지지원 정책을 시행하고 있음
- 장애학생의 교육 환경 개선 및 학습 지원을 위한 통합지원 체제를 마련하기 위한 장애학생지원센터와 장애학생 지원 개선·발전방안에 관한 주요 사항들의 심의를 위한 장애학생특별지원위원회를 운영하고 있음
- 장애인 주차장, 장애인 화장실, 수직이동시설, 휠체어 이동로 등 이동 약자를 위한 편의시설을 갖추고 있으며 지속적으로 보수 및 확대하고 있음

(충족 여부 판단)

- 대학은 장애학생이나 소수집단 학생(외국인학생 포함)들이 차별 없는 대학의 복지 및 장학정책을 시행하고 있으며, 성공적인 대학생활을 지원하기 위하여 다양한 학생복지 지원 프로그램과 관련 정보들을 제공하고 있음. 이에 5.1.4 항목은 기준을 충족함

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

세부기준 5.2 교육시설

[세부기준] 대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위하여 도서관을 운영하며, 교육프로그램 운영에 필요한 교육시설을 확보한다. 또한 다양한 정보를 체계적으로 관리·보호·제공할 수 있는 체제를 갖추어 정보보안 및 개인정보보호 계획을 수립하여 시행한다.

5.2.1 도서관

대학은 학습활동을 지원하는 도서관을 운영한다. 도서관은 자격을 갖춘 전문인력을 배치하고, 교수 및 학생의 요구를 반영한 서비스 지원계획을 수립하여 실천하며, 지속적 개선을 위하여 서비스를 평가하고 개선한다.

(분석결과)

□ 분석결과

- 대학은 학칙에 따라 학술정보부 운영규정을 구비하고 있으며, 운영규정에 근거하여 도서관을 운영하는 학술정보부와 심의 자문기구인 운영위원회를 두어 도서관 운영에 적절한 조직과 추진체제를 갖추고 있음
- 대학도서관법 시행령 제4조(사서 등) 제1항의 규정에 적합한 정사서 2급 자격을 소지한 전문인력을 3명 배치하고 있음
- 2019, 2020학년도 대학도서관 발전 시행 계획을 수립하여 추진과제를 선정하고, 이를 실행하여 매년 계획대비 우수한 실적을 산출하고 있으며, 학술정보부(도서관) 서비스 평가 지침에 따라 도서관 만족도 조사, 학생회 의견수렴, 도서관 주요 지표 분석 등을 통해 평가를 실시하고, 평가에서 나타난 결과를 반영하여 도서관 운영을 개선하고 있음
- 학생 1인당 자료구입비가 2018회계연도 26.6천원, 2019회계연도 26.0천원으로 평균 26.3천원으로 판단항목을 충족하며, 그 외 도서관 환경개선에 2018회계연도에 239,344천원, 2019회계연도 221,927천원을 집행하여 도서관 운영 활성화를 추진하고 있음

(충족 여부 판단)

- 대학의 구성원들에게 원활한 도서 정보자원을 제공하고 활발한 도서관 이용을 지원하기 위해 도서관 운영 규정 및 전문인력을 기반으로 한 추진체제를 갖추고 있으며, 매년 도서관 운영계획을 수립하여 추진하고 성과를 평가하여 개선하고 있고, 학생 1인당 자료구입비가 기준을 초과하여 집행하고 있음. 이에 5.2.1 항목은 기준을 충족함

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

5.2.2 교육시설의 확보 및 유지

대학은 학생, 교직원들이 효과적으로 학습·연구·업무수행을 할 수 있도록 충분한 교육시설을 확보하고, 대학의 모든 교육시설을 구성원들이 안전하게 이용할 수 있도록 관리·유지·개선을 위한 규정을 갖추어 관리한다.

(분석결과)

□ 분석결과

- 대학설립운영 규정에 의한 교사면적은 2019학년도 154.7%, 2020학년도 157.8%로 나타나 법정교사확보율 충족기준인 100%를 초과하여 충분한 교사시설을 확보하고 있음
- 시설물관리규정, 시설물대여규정, 연구실 안전관리규정 등 교육시설 관리를 위한 규정을 구비하고 있으며, 관련 규정에 따라 교육시설을 관리, 유지, 개선하고 있음
- 교육시설에 대해 매년 정기적으로 안전점검을 실시하고, 안전점검 결과에 따라 시설을 개·보수하고 있음

(충족 여부 판단)

- 대학의 사명과 교육목표를 달성하기 위해 충분한 교육시설을 확보하여, 교육시설을 관리하기 위한 규정을 갖추고 규정에 따라 교육시설을 관리 및 개선하고 있으며, 정기적인 안전점검을 통해 유지·개선하고 있음. 이에 5.2.2 항목은 기준을 충족함

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

5.2.3 정보보안 지원

대학은 대학에서 발생하는 다양한 정보를 관리·보호·제공할 수 있는 체계를 갖추고, 정보 보안 및 개인정보보호 계획을 수립하여 시행한다.

(분석결과)

분석결과

- 대학은 개인정보보호규정에 따라 개인정보내부관리계획과 개인정보처리방침을 수립하여 운영하고 있으며, 규정 및 계획 등에 따라 개인정보 보호책임자 및 부서별 책임자를 지정하여 개인정보파일을 등록하여 관리하고 있고 정기적으로 개인정보보호 교육을 실시하고 있음
- 개인정보보호규정 및 개인정보 내부관리계획에 따라 개인정보보호 체계를 갖추고 있으며, 담당자별 업무분장을 실시하여 운영하고 있음
- 행정 및 학사 관련 기록의 관리는 보안업무규정 및 기록물관리규정에 의해 체계적으로 관리되고 있으며, 정보보안시스템을 운용하여 해킹 등 외부위협요소를 차단하고, 화재에 의한 자료 손실 가능성을 고려하여 자체 모빌렉 및 별도 대학 외부의 IDC센터에 매일 백업하여 관리하고 있음

(충족 여부 판단)

- 대학 구성원의 개인정보와 행정정보를 안전하게 보호하기 위한 규정 및 적절한 체계를 갖추고, 규정 및 계획에 따라 개인정보 및 행정 기록을 안전하게 보호·관리하고 있음. 이에 5.2.3 항목은 기준을 충족함

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

기준

6. 교·직원

세부기준

6.1 교·직원 인사관리 및 역량개발

[세부기준] 대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위하여 공정한 인사관리 체계를 구축하여 적정 수준의 우수 교원과 직원을 확보하고 유지하며, 교원의 연구 및 교수 역량과 직원의 직무 역량개발을 지원한다.

6.1.1 인사관리

대학은 교원 및 직원의 임용과 평가 등에 관한 인사관리규정을 제정하여, 공정하고 투명하게 시행한다. 또한 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 적절한 수의 전임교원을 확보한다.

(분석결과)

□ 분석결과

- 학교법인동의학원 정관, 교원인사규정 등이 그룹웨어 전자규정집에 공개되어 있으며 규정에 따라 인사관리를 시행하고 있음
- 인사관리규정은 고등교육법, 사립학교법 등의 교육관련 상위 법령내용을 반영하여 준수하고 있음
- 교원의 다양한 책무이행을 보장하고 장려하기 위해 교원업적평가규정에 따라 교원 평가를 시행하고 있음
- 공정성 확보를 위해 교원인사위원회 위원 9명 중 보직교수 3명, 정년보장교원임용심사위원회 위원 7명 중 보직교수 2명으로 보직자는 50%미만이 되도록 구성하고 있음
- 전임교원 확보율은 재학생 수 기준으로 2019학년도 56.23%, 2020학년도 59.27%, 학생정원 기준으로 2019학년도 63.68%, 2020학년도 63.09%으로 기준 50%를 상회함
- 직원인사관리 및 직원평정규정에 따라 직원인사관리를 시행하고 있음
- 직원인사위원회는 매년 연 2회 시행하고 있음

(충족 여부 판단)

- 대학은 규정에 따라 교원과 직원의 인사관리 및 평가를 실시하고 있으며, 교원확보율은 기준인 50%를 상회하고 있음. 이에 6.1.1 항목은 기준을 충족함

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

6.1.2 역량개발

대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 교·직원의 역량개발 지원에 관한 규정을 갖추어 시행한다. 또한 역량개발 지원성과를 평가하고 활용함으로써 대학발전과 교육의 질 제고를 도모한다.

(분석결과)

□ 분석결과

- 대학은 교직원역량개발규정에서 교원의 일반연수, 장기산업체연수, 연구년, 파견 등 역량개발 지원 등에 관하여 명시하고 있음
- 교원 역량개발을 위하여 2019학년도 일반연수 21건, 학술대회 43건, 2020학년도 일반연수 81건, 학술대회 14건, 부전공연수 1건을 지원함
- 교원 역량개발 지원에 대한 성과 평가는 매년 대학발전계획 평가 (DIT통합성과관리)를 통해 실시하고 있으며, 교수학습 세미나 등을 개최하여 역량개발의 성과를 교육 전반에 활용하고자 노력하고 있음
- 2018년 파견 1명, 2019년 장기산업체연수 2명, 2020년 장기산업체연수 1명, 2021년은 장기산업체 연수 2명에 대하여 교원장기역량개발 지원을 실시함
- 교직원역량개발규정에 직원의 일반연수 등 역량개발 지원 등에 관하여 명시하고 있음
- 직원 역량개발을 위하여 일반연수를 2019학년도 7건, 2020학년도 7건을 지원함
- 직원 역량개발 지원에 대한 성과 평가는 매년 대학발전계획 평가 (DIT통합성과관리)를 통해 실시하고 있으며, 직무역량 경진대회 등을 개최하여 역량개발의 성과를 행정 전반에 활용함

(충족 여부 판단)

- 대학은 교직원 역량개발을 위한 규정을 갖추고 운영·평가하여 교육 및 행정업무 등에 활용하고 있으며, 16주 이상의 연수 등 교원 장기역량개발을 매년 1명 이상 지원하고 있음. 이에 6.1.2 항목은 기준을 충족함

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

6.1.3 연구

대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위하여 교원의 연구·기술개발·창작 등의 활동을 행·재정적으로 지원하고, 그 결과를 활용한다.

(분석결과)

□ 분석결과

- 대학은 교원의 연구활동을 장려하기 위해 연구장려금규정, 교직원역량개발규정 등에 근거하여 지원하고 있음
- 연구 활동을 위해 논문게재료, 특허료, 연구장려금 등으로 2019년도 18,146천원, 2020년도 29,142천원을 지원함
- 연구 활동 성과를 산학공동과제수행, 기술지원 및 이전 등의 형태로 활용하고 있음
- 전임교원의 연구실적은 전임교원 연구실적 산정표(대학입증자료 포함) 기준으로 2019년도 1.53건, 2020년도 1.07건으로 나타나 전임교원 1인당 연구실적 기준 0.2건 이상을 충족함

(충족 여부 판단)

- 대학은 교수의 연구활동을 지원하기 위한 운영체제를 갖추고, 지원에 대한 성과를 지속적으로 평가하고 있으며, 교원의 1인당 연구실적은 0.2건 기준을 상회하고 있음. 이에 6.1.3 항목은 기준을 충족함

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

세부기준 6.2 교·직원 처우 및 복지

[세부기준] 대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 교·직원이 안정적으로 직무에 전념할 수 있도록 행·재정적 지원과 복지를 제공한다.

6.2.1 처우 및 복지

대학은 교·직원에게 적절한 급여 및 복지 향상을 위한 행·재정적 지원 규정을 갖추어 준수한다.

(분석결과)

□ 분석결과

- 2018회계연도 등록금수입 대비 교원 인건비 비율 46.7%, 2019회계연도 등록금수입 대비 교원 인건비 비율 43.2%로, 기준인 30.0%를 충족함
- 2018회계연도 등록금수입 대비 직원 인건비 비율 20.6%, 2019회계연도 등록금수입 대비 직원 인건비 비율 19.9%로, 기준인 11.0%를 충족함
- 학교법인동의학원정관, 직원인사규정, 교직원복무규정에 따라 교직원의 휴직 및 휴가를 보장하고 있으며, 다양한 후생복지제도를 운영하고 있음
- 기존의 복지제도를 유지하면서 종합건강검진 할인 및 COVID-19 상황에 대처한 개인 방역 물품 등을 제공함

(충족 여부 판단)

- 대학은 교·직원에게 적절한 급여 및 복지향상을 위한 행·재정적 지원 규정을 갖추어 준수하고 있으며, 등록금 대비 전임교원과 직원 인건비 비율은 기준을 상회하고 있음. 이에 6.2.1 항목은 기준을 충족함

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

제Ⅳ장 종합 및 논의

1. 대학경영과 발전계획

1) 평가 및 분석결과 요약

□ 대학발전계획

- 대학의 설립이념인 동의지천을 바탕으로 대학의 사명과 교육목표가 들어 있는 사명 선언서를 공표하고, 행정부서 및 학과 사무실, 회의실 등에 부착하였으며 대학요람, 대학 홈페이지 등에 명시하여 사명과 연계한 교육목표를 구성원들과 공유하고 있음
- 대학의 사명과 교육목표는 대학의 지향점과 행동지침의 연계성을 가짐
- 사명과 교육목표는 변경이력이 없이 그대로 유지되고 있음
- 2019년 5대 전략목표, 19개 혁신전략, 38개 중점과제로 구성된 발전계획(DIT Innovation. 3.0 PLUS)를 수립하여 이행함
- DIT Innovation 3.0 PLUS는 DIT통합성과관리규정에 의해 발전계획과 2019~2021학년도 재정수입과 전략별 재정지출 계획을 수립하고, 부서별 추진사업 예산과 핵심성과 지표를 연계하여 추진함
- DIT Innovation 3.0 PLUS 수립을 위하여 정책, 사회, 경제 및 대학 경영환경에 대한 거시적 외부환경 분석과 대학의 강/약점을 분석하여 전략목표에 연계시키고, 구성원과 산업체 등의 설문 및 의견수렴을 거쳐 요구사항을 반영함
- DIT Innovation 3.0 PLUS 발전계획은 대학평의회(2019.02.19)에서 심의하고 법인이사회(2019.02.27)에서 승인 후 리플릿, 대학 홈페이지 등의 방법으로 구성원들이 인지할 수 있도록 하였음
- DIT Innovation 3.0 PLUS 5대 전략목표를 기반으로 38개 중점과제를 추진함
- 대학발전계획의 평가를 위하여 통합성과관리시스템을 구축하여 2016학년도부터 기획처에서 담당하며 매년 주기적 평가를 실시함
- 2019년 99개, 2020년 95개의 핵심성과지표(KPI)를 평가함
- 평가결과를 반영하여 세부 목표수정, 예산변경 등 발전전략을 개선하여 발전계획의 추진 및 교육운영 전반에 반영함

□ 교육품질 개선

- 대학차원의 교육지원체제 개선을 위하여 학칙과 대학자체평가규정, 자체평가위원회 규정, DIT통합성과관리규정을 갖추고 준수하고 있음
- 자체평가위원회와 전담부서, 실무담당부서로 구성하여 모든 교육활동에 대하여 평가

결과를 체계적으로 관리하고 있음

- 평가체제는 대학발전계획을 중심으로 기관평가인증 기준 및 각종 재정지원사업의 지표를 각 평가시스템의 평가방법에 따라 유기적이고 통일성 있게 연계하고 있음
- 대학교육품질 개선을 위해 관련 규정에 따라 2019년 자체평가를 실시하였으며 2020년 통합성과평가 및 정부사업별 자체평가를 실시하고 그 결과를 반영하여 개선하고 있음
- 기획위원회에서 자체평가를 통해 파악된 결과에 대해 해당부서와 원인분석을 통해 보완계획을 세우고 개선함
- 대학 홈페이지 및 대학정보공시에 자체평가 결과를 공개하고, 전체 구성원이 인지하도록 교무위원회에서 자체평가 결과를 발표함
- 2019, 2020학년도 재학생, 졸업생 등의 고객만족도 조사를 외부 조사 분석 전문기관에 의뢰하여 주기적·체계적으로 조사함
- 만족도 조사 결과를 기획위원회에 보고하고 행정부서와 학과에 송부하여 개선계획을 수립하고 개선 결과를 도출함

□ 대학경영

- 대학은 정관, 학칙, 직제규정, 사무분장규정 및 대학평의원회규정 등 제위원회 규정에 따라 5처 1단, 32개 학과(계열/학부), 8개 부속 및 6개 부설기관 등의 조직이 구성되고 업무의 권한, 역할 및 업무 분장이 이루어져 있고 담당 인력이 배치되어 있음
- 대학의 학칙에 따라 직제규정, 사무분장규정 및 업무분장표에 담당 조직의 업무를 명확하게 규정하여 준수하며 규정류관리기본규정에 따라 규정 제·개정, 폐지 절차 및 대학 구성원의 의견수렴 및 반영 과정을 준수하고 있음
- 문서와 기록의 생성과 식별, 열람 및 보관 등의 규정을 갖추고 준수하고 있음
- 대학은 주요 의사결정 과정에 구성원들의 의사를 반영할 수 있는 공정하고 투명한 제도와 규정을 갖추어 준수하고 있으며 규정에 따라 법정위원회 및 주요위원회를 구성하여 운영하고 있음
- 학사제도 개편, 학과구조조정규정 등 관련 규정을 준수하여 관련 학과 구성원의 의견수렴 및 학과구조조정 위원회·대학평의원회 심의 등을 거쳐 시행하고 있음

□ 재정 운용

- 대학은 DIT Innovation 3.0 PLUS와 연계된 재정운영계획과 정해진 절차를 통하여 부서별 예산안을 수립하여 예산을 편성함

- 관련법령 및 예산편성규정 등 규정에 따라 정해진 절차를 준수하여 예산 편성, 집행, 변경, 결산을 실시하며 수립된 예산은 법인이사회 승인을 거쳐 대학정보공시와 대학 홈페이지에 공개함
- 예산편성 및 집행은 관련법령 및 예산편성규정, 사무분장규정을 준수하고 예산편성 부서와 집행부서를 분리하여 독립적으로 운영하고 있음
- 고등교육법 제11조를 바탕으로 대학의 등록금 산정절차에 따라 산정근거의 적정성 확인 및 심의 등을 통하여 등록금이 산정되며 2008년 이래 등록금 동결 및 인하 책정을 지속하고 있음
- 대학 교비회계 예산 편성·집행에 있어 이월금의 최소화와 잉여금 발생 시 직접교육비에 지출할 것을 원칙으로 하며 등록금회계 기타이월금 비율을 0.62%(2018회계연도), 0.98%(2019회계연도)로 적정 규모인 1.0% 이내를 충족하고 있음
- 사립학교법 제32조의2, 4 등 관련 법령을 준수하여 적립금은 건축·연구·장학·퇴직 및 그 밖에 구체적인 목적을 정하여 특정목적 기금으로 관리하며, 적립금 적립사항은 자금예결산서 및 부속서류 명세서로 계상되어 운용하고 있음
- 법인전입금 법정부담금은 2.8%(2018회계연도), 3.5%(2019회계연도)의 부담률을 보이며 대학 법인의 책무성을 성실히 이행하고 있음
- 재정운영의 효율성에 대한 지속적 평가 및 개선을 위하여 예산편성규정에 따라 대학평의원회, 등록금심의위원회, 기금운용심의회에서 자문 및 심의·확정 등 여러 단계의 재정운영평가 체제를 갖추고 있음
- 대학의 사명과 교육목표 달성을 위한 일정 수준 이상의 교육비 환원율을 유지하기 위해 노력하고 있으며 158.0%(2018회계연도), 145.2%(2019회계연도)로 기준인 100.0% 이상을 충족하고 있음
- 재원의 안정적 확보를 위하여 등록금 수입 외 전입 및 기부금, 수강료 수입, 학교시설 임대료 및 사용료, 정기예금 예치이자 및 학교기업과 평생교육원 운영 수익 증대, 정부재정지원사업의 적극적인 유치 등의 다양한 노력을 지속하고 있음
- 특히 2021~2023 법인 수익 재정계획, 2019~2021 국고 사업 유치·선정 등을 통해 다양한 재원을 확보하기 위해 노력하고 있음

□ 감사

- 대학은 관련 법령 및 내부감사규정 등 규정에 따라 감사 관련 담당부서에서 매년 내·외부 감사를 실시하고 있으며 2018~2019회계연도 내·외부 감사결과 별도의 지적사항이 없음

- 내부신고자 보호를 위한 ‘내부신고처리및내부신고자보호규정’을 제정하여 내부신고의 접수·처리, 내부신고자 보호 및 지원 등에 관한 사항을 규정함
- 관련 법령에 따라 감사결과를 대학정보공시 및 대학 홈페이지를 통하여 구성원에게 공개하고 있음

□ 대학의 책무

- 대학은 윤리적 책무를 다하기 위하여 교원인사규정, 교직원복무규정, 연구윤리진실성 검증에관한규정, 성희롱및성폭력예방과처리에관한규정, 내부감사규정, 내부신고처리 및내부신고자보호규정 등을 윤리규정을 갖추어 준수하고 있으며, 폭력예방교육(성희롱 및 가정폭력 예방교육 등)을 정기적으로 실시하여 전체 교직원이 참여하고 있음
- 투명성 및 윤리적 책무성을 위하여 법인이사회 회의록과 법인감사 결과를 공개하고 있으며 교육통계조사 및 대학정보공시에도 대학의 현황을 공시하고 있음
- 대학은 사회적 책무 수행을 위하여 지역사회 봉사계획을 수립하고 교육기부, 교직원 봉사단, 학생봉사단 등 다양한 봉사활동을 지속하고 있음
- DIT사회봉사규정 개정 및 부산진구 종합사회복지관 등 지역사회 관련기관과 자원봉사 협약을 체결하여 사회봉사정책 및 계획을 체계화하고 전체 구성원의 참여를 독려하고 있음
- 대학 차원의 행·재정적 지원과 교직원·학생들의 봉사활동으로 2019년 부산광역시 자원봉사센터 주관 부산자원봉사대회 표창장 수상, 학과별 지역사회 맞춤형 봉사활동 개발 및 운영 등 지속적인 사회봉사를 실천하고 있음

2) 우수 및 활용계획

□ 대학발전계획과 교육품질

- 사명선언서를 통해 대학의 사명, 비전, 교육목표를 공포하여 공유하고 거시적 외부 환경과 재학생만족도 및 산업체 만족도 조사 등을 통한 내부역량 분석을 토대로 주요 쟁점, 전략방향, 전략목표(Goal)를 연계하여 2015년부터 2018년까지는 5대 전략목표, 28개 전략, 32개 중점과제로 구성된 DIT Innovation 3.0을 수립하여 이행하였고 2019년부터 2021년까지는 5대 전략목표, 19개 혁신전략, 38개 중점과제로 구성된 DIT Innovation PLUS 3.0을 발전계획으로 수립하고 이행하고 있음
- 교육품질 개선을 위하여 자체평가위원회와 실무부서를 구성하여 교육활동에 대한 통합성과평가를 체계적으로 관리하고 있으며 재학생 및 졸업생만족도 조사를 통한 개선계획을 수립하고 개선결과를 도출하여 구성원들과 공유하고 있음

□ 대학경영

- 대학은 DIT사회봉사규정 개정 및 부산 지역사회 유관기관과 자원봉사 협약을 체결하는 등 체계적인 사회봉사정책 및 계획을 수립하고, DIT교직원·학생봉사단 활동, 학과별 지역사회 맞춤형 봉사활동 개발 및 운영을 통해서 지속적인 사회봉사를 실천하고 있으며, 2019년 부산광역시 자원봉사센터 주관 부산자원봉사대회 표창장 수상함
- 대학 차원의 사회봉사 지원 계획을 체계화하고 대학 전체 구성원이 참여하여 다양한 봉사활동을 지속적으로 실천하고 있음

2. 교육과정

1) 평가 및 분석결과 요약

□ 현장중심 교육과정 개발

- 학과의 교육과정 개발(개편)은 교육과정편성규정과 교육과정심의위원회 규정에 근거한 개발(개편)절차에 따라 시행되었음
- 학과의 교육과정 개발(개편)시 지역산업 및 인력수요 등의 외부환경 분석, 설문 및 FGI 등을 활용한 교육수요자 의견수렴 절차를 시행하였음
- 학과의 교육과정 개발(개편)은 학과별 교육과정개발위원회를 구성하여 운영하였으며, 대학은 교육과정심의위원회를 개최하여 학과의 교육과정 개발(개편) 계획을 심의하였음
- 대학의 교양교육과정 개발(개편)은 교육과정편성규정과 교양교육심의위원회규정에 따라 시행되었음
- 교양교육과정은 DIT인재역량 중 직무문해, 자기개발 및 소통협력 역량을 구체화한 12가지 직업기초능력과 연계되도록 편성하였음
- 교양교육과정 개발(개편)은 각종 연구기관의 보고서, 지역산업 분석, 졸업생 및 산학협력기업의 직업기초능력 요구도 등의 분석 자료를 활용하였음
- 교양교육과정 개발(개편)은 교양교육심의위원회에서 관련 내용을 심의하였음

□ 전공교육 운영과 평가

- 전체학과의 평균 실습시수의 비율이 2019년 67.5%, 2020년 68.1%로 편성기준을 준수하고 있음
- 학생이 달성해야 할 직무능력의 내용과 수준은 학과별 하위역량 및 교과목별 학습목표로 제시하고 있으며, 홈페이지 등에 공개하고 있음
- 교과목별 학습목표, 주차별학습내용, 교수학습법, 평가방법 등이 포함된 강의계획서

를 배부하거나 학생종합정보시스템에 탑재하여 공지하고 있음

- 실험실습 기자재의 구매지원은 실험실습기자재심의위원회규정과 실험실습기자재및재료관리지침의 절차를 준수하고 있으며, 실험실습 기자재의 유지, 개선, 관리지원은 실험실습관리규정과 실험실습기자재및재료관리지침의 절차를 준수하여 실행하고 있음
- 기자재 구매는 학과의 실험실습 기자재 수요조사를 받아 실험실습기자재심의위원회의 심의를 거쳐 이뤄지며, 실험실습 장비의 구매 및 유지관리비는 2019학년도 총 2,180,449천원, 2020학년도 총 2,802,970천원이 지원됨
- 연구실안전관리규정, 방사선안전관리규정을 준수하여 안전조직 구축, 실험실별 안전매뉴얼 및 표식 부착, 연구실 안전을 점검하고 있으며, 2019년에는 3,205명, 2020년에는 2,539명의 학생을 대상으로 안전교육을 실시하였음
- 학생 1인당 실험실습비로 2019학년도는 199,106원, 2020학년도는 229,796원을 지원하여 기준인 157,000원을 충족함
- 전공 강좌당 학생수는 2019학년도 22.7명, 2020학년도는 22.1명으로 기준인 33명 이하를 충족함
- 사무분장규정에 근거하여 역량교육혁신팀의 역량기반교육과정의 질관리를 명시하고, 교원업적평가 규정에 의거하여 교수자의 교과목 질관리 실적을 업적평가 점수에 반영하도록 규정하고 있음
- 교과목 CQI 작성 양식, 교육과정 내외부 검증 보고서 양식 등에 교과목 및 교육과정의 평가 환류를 위한 기준항목을 제시하고 있음
- 2019학년 2학기부터 개선된 항목에 따라 교과목 CQI를 실시하고 있으며, 2019학년도 2학기에 541개 과목, 2020학년도 1학기에 552개 과목, 2020학년도 2학기에 581개 과목이 CQI를 완료하였으며, 전체 학과가 교육과정 내·외부검증, 대학차원에서는 교육수요자 만족도 조사를 실시하였고, 개선요구 사항에 대하여 개선하였음
- 전공교육과정 운영을 위하여 전공심화과정, 집중이수제, 현지학기제, 사회봉사학점제, 지역사회경험학습 등의 학사제도를 운영하고 있으며, 취업진로탐색학점제, 원격수업, 장기현장실습학기제 등을 새롭게 도입하였음

□ 직업기초 및 교양교육 운영과 평가

- 대학의 교양교육과정 편성은 학칙, 교육과정편성규정 등을 준수하여 실행되었고, 교양교육과정은 교무부가 주관하여 운영하며, 교양교육심의위원회에서 자문 및 심의를 수행하고 있음
- 영어, 컴퓨터활용, 라이프가이드 등 기본교양 교과목은 전체학과에 개설되었고, 교양선택 교과목은 2019학년도에는 197개 강좌, 2020학년도에는 188개 강좌가 개설되었음
- 사무분장규정에서 역량교육혁신팀에서 역량기반교육과정의 질관리를 주관하도록 명

시하고 있으며, 교원업적평가 규정에 교수자의 교과목 질관리 실적을 업적평가 점수에 반영하도록 규정하고 있음

- 교과목 CQI 작성 양식 등에 교과목 및 교육과정의 평가 환류를 통해 기준항목을 제시하여 지속적 교육품질 개선을 시행하고 있음
- 대학은 매년 교육수요자 만족도 조사결과를 분석·평가하여 환류를 통해 개선하고 있음

2) 우수 및 활용계획

□ 교육과정 개발

- 전공교육과정은 교과목의 학습목표 단위로 대학이 추구하는 DIT인재역량을 기반으로 학과세부역량을 설정하여 이를 연계 편성하였음
- 교양교육과정은 DIT인재역량 중 직무문해, 자기개발 및 소통협력 역량을 구체화한 12가지 직업기초능력과 연계 편성하였음

□ 교육운영 및 질 관리

- 교수는 학습목표별 품질개선보고서(CQI)를 통한 교과목 단위의 환류, 학과는 교육과정 운영에 대한 내·외부검증(peer review)을 통한 학과차원의 환류, 대학은 종합적 운영 결과분석을 통한 대학전체의 교육과정개선에 대한 체계화된 환류 체계가 갖추어져 있음
- 외부 전문기관이 교육과정에 대한 컨설팅을 실시하여 역량기반 교육과정 운영에 대한 신뢰도와 객관성을 확보하였음

3. 학사관리 및 교수학습

1) 평가 및 분석결과 요약

□ 학생선발

- 대학은 고등교육법 등의 상위 법령을 준수하여 학과별 의견수렴 등을 반영하여 수립된 학생선발기준을 홈페이지, 브로슈어 등에 공지하고 있으며, 진로 및 취업현황 등의 정보를 제공함
- 공정한 입학전형 관리를 위해 책임부서장인 입학홍보처장은 입학공정관리대책위원회에 위촉된 사실이 없으며, 입학전형관리위원회와 입학공정관리대책위원회의 위원은 중복 배치되지 않았음
- 선발 기준과 관련하여 학칙 제23조에서 입학자격으로 ‘고등학교를 졸업 또는 동등

이상의 학력 보유자' 외의 자격제한은 두지 않고 있으므로 차별적인 입학정책은 없다고 판단됨

- 2019학년도 신입생 충원률은 99.4%로서, 비수도권 평균충원률 94.9%의 90%인 기준값 85.4%, 2020학년도 신입생 충원률은 84.2%로 비수도권 평균충원률 91.6%의 90%인 기준값 82.4%를 상회함
- 신입생 모집 전형 결과에 대한 평가를 매년 실시하여 전형별, 고교별, 지역별, 모집단위별, 모집시기별 등의 기준으로 분석한 결과를 바탕으로 입시분석보고서를 작성함
- 입시 전형과정 및 결과를 평가하고 개선방안을 도출함으로써 학생 충원에 지속적인 노력을 기울이고 있으며 자격기준 개선, 서류간소화 등을 실시함

□ 학사 및 수업관리

- 대학은 매학기 초 공식 휴강일에 대한 보강일정 계획을 수립하고, 수시로 수업실태를 점검 및 조치하는 등 수업기간을 준수하고 있음
- 출결은 출석인정 및 공결규정의 출석인정기준을 준수하면서 전자출결시스템으로 관리하고 있으며, 전자출결시스템에서 산출된 출석점수가 자동으로 성적입력표에 반영되도록하여 출석평가 기준 준수의 신뢰성을 높이고 있음
- 공식적인 휴보강 외의 개인 사정에 의한 휴보강은 수업및성적관리규정, 강의평가규정 및 교원업적평가규정에 따라 관리하며, 2019, 2020학년도는 미보강 사례가 없음
- 교수의 신분 및 직급별 강의시수에 관련한 지침을 갖추고 있음
- 교원의 평균시수는 2019학년도 1학기 15.38시수, 2학기 14.62시수, 2020학년도 1학기 15.18시수, 2학기 14.75시수로 적정 수준을 유지하고 있음
- 수강신청 및 재수강 등은 수업및성적관리규정을 준수하여 시행하고 있음
- 졸업학점 기준, 수강신청규정 및 방법이 수록된 대학생활안내 책자를 배부하여 수강신청을 지원하고 있으며, 학기포기나 전과 등 별도의 지도가 필요한 학생은 라이프 가이드 지도교수가 집중 지도함
- 학사경고 대상을 교무부에서 본인 및 지도교수에게 통보하고, 지도교수는 학업상담을 수행하며 필요시 교수학습개발센터에서 특강, 상담 등 지원을 하고 있음

□ 재학생 등록유지율

- 2019학년도의 정원내 재학생 등록유지율은 99.2%, 2020학년도의 정원내 재학생 등록유지율은 95.2%로써 기준인 80%를 상회하여 충족하고 있음
- 재학생 중도탈락 방지를 위하여 입학단계, 재학(복학)단계, 졸업단계별로 세분화하

고, 진로·심리지원, 학사지원, 적응지원, 재정지원 등의 관점에 따라 다양한 프로그램을 실행하고 그 결과를 분석하여 개선하고 있음

□ 학업 성취도 평가

- 수업및성적관리규정에 의거하여 2019학년도는 A학점 이상 비율이 35.15%, 2020학년도는 절대평가 방식 도입 등 평가방법 변경 등으로 인해 49.66%로 나타남
- 학습목표와 학과 하위역량을 연계하며, 학기 초에 설정한 평가계획에 따라 평가하고 있어 학업 성취도 평가는 타당하다고 판단됨
- 학칙과 수업및성적관리규정에 의거하여 평가계획 수립, 평가 진행 및 성적 산출을 하고 있음
- 매학기 성적확인 및 정정기간을 공지하고 학생의 성적이의신청에 대응하는 등 성적이의신청 규정과 절차를 준수하고 있음
- MindFit 적응역량검사, 기본문해력진단평가, 학습성과 부진학생에 대한 상담 및 학습 관련 특강 등 학습성과 부진 학생에 대한 관리 노력을 하고 있음

□ 원격수업

- 대학은 원격교육지원센터운영규정과 원격수업운영규정에 따라 LMS 관리, 수업 콘텐츠 제작 및 활용, 원격수업 운영 등을 시행하고 있음
- 원격교육지원센터와 원격수업관리위원회를 중심으로 교무부는 수업 운영관리를 지원하고, 역량교육혁신팀은 수업 질관리를 지원하는 체제가 확립되어 있음
- 원격수업 수강을 위한 동영상 서버와 스토리지를 증설하였고 콘텐츠 제작 지원을 위해 강의녹화 셀프스튜디오를 갖추고 있음
- 온라인 콘텐츠의 학습 분량과 연계된 출석인정 규정을 제정하고 준수하고 있음
- 원격수업관리위원회가 주관하여 원격수업에 대한 평가관리를 실시하고 있음
- 원격수업의 질관리를 위해 비대면 수업콘텐츠의 상시 모니터링을 실시함

□ 교수학습 지원과 평가

- 학과 및 부서의 협력체계와 DIT교수학습개발센터운영규정을 통하여 교수학습지원 관련 추진 체제를 명시하고 있음
- 수요자 요구도 조사 및 기본문해력진단평가를 통하여 필요한 교수학습 지원 내용을 파악하고 있음
- 기초학습능력 진단을 위하여 입학시점에 기본문해력진단평가를 실시하였으며, 능력

향상을 위하여 온라인 콘텐츠를 제공하고, 향상교육을 실시하고 있음

- 학습역량 강화를 위하여 매년 8개 이상의 프로그램을 운영하였으며, 2019학년도 86,856천원, 2020학년도 92,847천원을 지원함
- 교수학습개발센터 평가위원회를 개최하고, 학습지원 프로그램별 성과를 평가하여 개선하고 있음
- 강의평가 규정 및 교원업적평가 규정에 따라 강의평가를 실시하고 있으며, 평가결과를 강의개선 및 교원인사 등에 활용하며, 적절한 절차를 거쳐 규정을 개선하고 있음
- 교수의 강의역량 향상을 위하여 매년 12개 이상의 프로그램을 운영하였으며, 2019학년도 40,949천원, 2020학년도 52,783천원을 지원함
- 교수학습개발센터 평가위원회를 개최하고, 교수지원 프로그램별 성과를 평가하여 개선하고 있음

2) 우수 및 활용계획

□ 학사관리

- 학칙, 수업및성적관리규정 등에 수업일수, 결보강지침, 미준수 교원에 대한 제재 규정 등을 갖추고 있고, 사전에 학습자와 교수자들에게 학교차원의 결보강 일자를 공지하고 있으며, 미보강 건수가 없음
- 2021년에 원격수업의 질을 향상시키기 위해 12개의 교과목을 K-Mooc과 동일한 포맷으로 제작하여 적용하였음(189,600,000원 지원)

□ 교수학습

- 기본문해력진단평가를 자체적으로 개발하여 졸업규정에 반영함으로써 학생들이 기본적인 문해능력을 갖추어 나갈 수 있도록 지원함
- 교수 및 학습역량강화를 위해 2019학년도 127,805천원, 2020학년도 145,630천원을 지원함

4. 산학협력 및 평생교육

1) 평가 및 분석결과 요약

□ 산학협력활동

- 대학은 산학협력단운영규정, 산학협동위원회운영규정 및 가족회사운영규정에 따라 산학협력활동을 운영하고 있음
- 교원인사규정, 교원신규임용세칙, 산학협력중점교원인사규정, 교원업적평가규정, 교

직원역량개발규정, 교원및직원의수당규정, 지식재산권관리및기술이전촉진에관한규정에 따라 우수한 산업체 경력 전임교원을 확보하고 교원의 산학협력 활동 및 역량을 강화를 위하여 지속적인 지원을 하고 있음

- 산학협력 전담인력을 구성하여 전문적 업무분장을 통해 조직을 운영하고 있음
- 산학협력 인프라 구축을 위하여 공개 채용 모집과 산업체경력 우대를 통하여 우수한 산업체 전임교원 확보하고, 교원 연수 및 산학협력활동에 대한 인센티브를 지속적으로 지원하여 교원의 산학협력역량을 강화하고 있음
- 발전계획과 연계한 산학협력 활동을 체계적으로 수행하기 위해서 연간 산학협력 사업계획을 수립하여 산학협력 활동을 운영하고 있음
- 운영성과에 대하여 매년 정성 및 정량 평가를 시행하고 평가결과에 대한 개선사항을 차기년도 사업계획 수립 시 반영하고 있음

□ 취·창업 지원

- 대학은 취업지원규정, 취업지원단운영규정 및 창업교육센터규정에 따라 취업지원센터, 창업교육센터를 설치하여 취·창업 활동을 지원하기 위한 운영체제를 갖추고 있음
- 취·창업 관련 인프라 구축과 양질의 취업처 확보를 위해 산업체 경험을 기반으로 한 산학협력중점교수 3명을 신규채용하였으며, 가족회사와 대학의 유기적인 네트워크를 형성하였음
- 산업변화 및 학생 요구를 반영하여 취·창업 계획을 수립하여 2019학년도 26개, 2020학년도 21개 취·창업 지원 프로그램을 운영 하였음
- 취·창업지원 프로그램 종료 후 프로그램 결과, 재학생 만족도 조사 등을 분석 및 평가하여 DIT취업컨설팅아카데미, 저학년 취업특강, 창업동아리, 창업특강, 창업캠프 등의 프로그램을 개선하였음
- 대학정보공시 취업률은 2019년 68.3%, 2020년 67.6%로 적정 수준 이상의 취업률을 유지하고 있음

□ 현장실습 지원

- 대학은 현장실습규정, 전공현장실무에관한규정, 현장실습지원센터규정을 통해 현장실습을 운영하고 있음
- 현장실습 전담지원 조직인 현장실습지원센터와 학교기업부가 산학연계를 통한 현장실습 활동을 종합적으로 관리 운영함

- 현장실습규정에 따라 현장실습 참여 학생에 대한 안전 관리를 시행하고 있음
- 현장실습 지원 및 운영을 체계적으로 수행하기 위해서 연간 현장실습계획을 수립하여 현장실습 프로그램을 운영하고 있음
- 현장실습지원센터규정에 따라 학생 및 산업체 만족도 조사를 활용하여 성과를 평가하고 현장실습 지원정책을 주기적으로 개선함

□ 평생교육 지원

- 대학은 평생교육기관으로서의 역할을 수행하기 위해 학칙, 직제규정, 평생교육원 운영규정, 디지털평생학습원 운영규정, 미래평생교육사업단 운영규정, 사무분장규정에 따라 평생교육 지원조직 및 추진체제를 갖추고 지역사회 주민들의 평생학습을 지원하고 있음
- 평생교육사를 정규직원으로 채용하여 전문적인 인적 인프라를 갖추고 있음
- 지역공공기관 및 산업체와의 협약 및 교육기관 지정을 통해 지역사회와 상생할 수 있는 평생교육프로그램을 운영하고 있으며, 지역사회봉사를 위한 박람회 참여 및 각종 협의체에 참여하여 지역사회 평생교육 진흥을 위한 지역사회 협력체계를 갖추고 있음
- 대학의 평생교육원 등 평생학습을 담당하는 기관에서 운영계획을 수립하여 다양한 평생교육 프로그램을 운영하고 있으며, 지역사회 다양한 계층의 이수자를 배출하고 있어 평생교육 프로그램이 활발히 운영되고 있음
- 평생교육원, 디지털평생학습원, 미래평생교육사업단 등 각 조직에 따라 운영에 대한 평가 체계가 명확히 갖추어져 있으며, 평가결과를 반영하여 프로그램 내용 및 방법 등 운영이 개선되고 있음

2) 우수 및 활용계획

□ 산학협력

- 신규 임용 전임교원의 47.1% 이상이 산업체 경력 10년 이상으로 산학협력 인프라 구축을 위한 우수 교원을 확보함

□ 현장실습

- 현장실습을 위한 환경이 코로나19로 인한 경기침체 및 대외 환경 변화로 나빠지고 있음에도 불구하고 현장실습 지원을 위한 예산이 증가하고 있음

□ 평생교육체제

- 대학의 평생교육에 대한 역할의 중요성을 인식하여 4명의 평생교육사를 채용하여 평생교육 업무의 전문성을 높이고 있으며, 평생교육원의 경우 전체 직원이 정규직으로 배치되어 업무의 지속성을 담보하고 질 높은 평생교육 프로그램을 제공하고 있음
- 2019년 대학의 평생교육체제 지원 사업(LiFE)에 선정되어 미래평생교육사업단을 설치, 운영하여 지역사회 성인학습자들의 선취업 후진학 학습 욕구 충족 및 직업능력 개발에 기여하고 있음

5. 학생

1) 평가 및 분석결과 요약

□ 학생복지

- 대학은 학생복지 관련규정에 따라 전문성을 갖춘 학생복지 지원체제를 구축하고 있으며, 재학생 만족도 조사 및 학생간부 연수 등 다양한 의견수렴 방법을 통하여 학생지원 서비스 연간지원계획을 수립하여 실행하고 있음
- 학생지원서비스 운영계획에 따른 지침에 의거하여 학습, 복지, 취업지원 등 학생활동에 대한 주기적 평가를 통하여 학사관리 및 행정서비스, 부대시설 및 편의시설, 기자재 및 시설 등 다양한 학생복지 분야의 서비스 개선에 활용하고 있음
- 보건실 운영지침에 따라 간호사 2명이 상시 근무하고 있으며, 2021년도에는 의사 및 약사 각 1명씩을 추가 배치하여 구성원의 건강한 대학생활을 위하여 노력하고 있음
- 등록금 대비 장학금 지급비율이 2018년 13.3%, 2019년 13.0%로 충족기준인 10%를 상회함

□ 학생활동 및 안전관리

- 대학은 학생활동을 지원하기 위해 학칙, 학생자치회 회칙, 학생단체(동아리) 활동에 관한 규정 등을 구비하여 학생복지부를 중심으로 세부적인 업무 분장을 통해 각종 학생자치활동에 대하여 적극적으로 지원하고 있음
- 학생활동 지원을 위해 학생회 및 동아리 등에 대해 학생지원서비스 운영계획을 수립하여 학생들이 자율적이고 민주적인 학생자치활동을 할 수 있도록 행정적, 재정적, 물적 지원이 이루어지고 있음
- 학생활동에 대하여 매년 재학생 만족도조사, 학생자치회 의견수렴 등을 통해 평가 및 분석한 학생지원서비스 운영성과를 바탕으로 한 개선이 이루어지고 있음

- 학생 행사 안전을 위한 각종 규정에 따른 추진체제가 조직적으로 구축되어 있고, 그 규정에 따라 행사안전관리 대책, MT행사 지침 등을 수립하여 시행하고 있음
- 학생진로 및 심리상담
- 대학은 학생진로 및 심리상담 지원을 위한 규정과 조직을 갖추고, 전문 자격을 가진 상담전문가를 배치하여 다양한 영역의 상담 서비스를 제공하고 있음
 - 학생진로 및 심리상담이 운영절차에 따라 체계적으로 운영되고 있으며, 다양한 의견 수렴과 결과분석을 통하여 학생진로 및 심리상담 운영실적을 평가하여 개선하고 있음
- 장애학생 및 소수집단 학생 지원
- 대학은 장애학생 및 소수집단학생의 대학생활을 지원하기 위하여 학칙에 근거하여 장애학생차별금지 규정 및 다문화가족학생지원규정 등을 수립하고 다양한 복지지원 정책을 시행하고 있음
 - 장애학생의 교육 환경 개선 및 학습 지원을 위한 통합지원 체제를 마련하기 위한 장애학생지원센터와 장애학생 지원 개선·발전방안에 관한 주요 사항들의 심의를 위한 장애학생특별지원위원회를 운영하고 있음
 - 장애인 주차장, 장애인 화장실, 수직이동시설, 휠체어 이동로 등 이동 약자를 위한 편의시설을 갖추고 있으며 지속적으로 보수 및 확대하고 있음
- 도서관
- 대학은 학칙에 따라 학술정보부 운영규정을 구비하고 있으며, 운영규정에 근거하여 도서관을 운영하는 학술정보부와 심의 자문기구인 운영위원회를 두어 도서관 운영에 적절한 조직과 추진체제를 갖추고 있음
 - 대학도서관법 시행령 제4조(사서 등) 제1항의 규정에 적합한 정사서 2급 자격을 소지한 전문인력을 3명 배치하고 있음
 - 2019, 2020학년도 대학도서관 발전 시행 계획을 수립하여 추진과제를 선정하고, 이를 실행하여 매년 계획대비 우수한 실적을 산출하고 있으며, 학술정보부(도서관) 서비스 평가 지침에 따라 도서관 만족도 조사, 학생회 의견수렴, 도서관 주요 지표 분석 등을 통해 평가를 실시하고, 평가에서 나타난 결과를 반영하여 도서관 운영을 개선하고 있음
 - 학생 1인당 자료구입비가 2018회계연도 26.6천원, 2019회계연도 26.0천원으로 평균

26.3천원으로 판단항목을 충족하며, 그 외 도서관 환경개선에 2018회계연도에 239,344천원, 2019회계연도 221,927천원을 집행하여 도서관 운영 활성화를 추진하고 있음

□ 교육시설의 확보 및 유지

- 대학설립운영 규정에 의한 교사면적은 2019학년도 154.7%, 2020학년도 157.8%로 나타나 법정교사확보율 충족기준인 100%를 초과하여 충분한 교사시설을 확보하고 있음
- 시설물관리규정, 시설물대여규정, 연구실 안전관리규정 등 교육시설 관리를 위한 규정을 구비하고 있으며, 관련 규정에 따라 교육시설을 관리, 유지, 개선하고 있음
- 교육시설에 대해 매년 정기적으로 안전점검을 실시하고, 안전점검 결과에 따라 시설을 개·보수하고 있음

□ 정보보안 지원

- 대학은 개인정보보호규정에 따라 개인정보내부관리계획과 개인정보처리방침을 수립하여 운영하고 있으며, 규정 및 계획 등에 따라 개인정보 보호책임자 및 부서별 책임자를 지정하여 개인정보파일을 등록하여 관리하고 있고 정기적으로 개인정보보호 교육을 실시하고 있음
- 개인정보보호규정 및 개인정보 내부관리계획에 따라 개인정보보호 체계를 갖추고 있으며, 담당자별 업무분장을 실시하여 운영하고 있음
- 행정 및 학사 관련 기록의 관리는 보안업무규정 및 기록물관리규정에 의해 체계적으로 관리되고 있으며, 정보보안시스템을 운용하여 해킹 등 외부위협요소를 차단하고, 화재에 의한 자료 손실 가능성을 고려하여 자체 모빌렉 및 별도 대학 외부의 IDC센터에 매일 백업하여 관리하고 있음

2) 우수 및 활용계획

□ 학생복지

- 대학은 학생들과의 다양한 소통을 통하여 학생의견수렴활동을 위해 노력하고 있으며 그 결과를 분석 및 반영하여 학생지원서비스 운영계획을 수립하고 연간 학생복지지원 활동을 계획하여 지원하고 있음
- 대학은 학교보건법 제15조 및 동법 시행령 제23조제1항3호에 의거 최소한 보건실 전문 인력인 간호사 2명이 상시 근무하고 있으며 2021년도에는 의사 및 약사 각각

1명씩 추가로 배치하여 대학생활에서 보다 효율적으로 학생 및 교직원의 건강을 보호하고 증진시키기 위하여 지속적으로 노력하고 있음

□ 교육시설

- 도서관 전담직원 3명은 모두 2급 정사서 자격증을 소지하여 전문성을 확보하고 있으며, 도서관 이용자 만족도 조사 및 재학생 만족도 조사 등을 정기적으로 실시하고, 그 결과를 도서관 개선에 반영하여 대학 구성원에게 원활한 정보제공 및 도서관 이용편의를 증진시켜 도서관 이용자의 만족도 향상을 위해 지속적인 노력을 기울이고 있음
- 대학의 사명과 발전계획을 달성하기 위한 충분한 교육시설을 확보하고 있고, 교육 수요자의 편의 증진을 위해 교육시설을 지속적으로 개선하고 있으며, 정기적인 안전 점검을 실시하여 시설의 안정성을 유지 및 관리하고 있음

6. 교·직원

1) 평가 및 분석결과 요약

□ 인사관리

- 학교법인동의학원 정관, 교원인사규정 등이 그룹웨어 전자규정집에 공개되어 있으며 규정에 따라 인사관리를 시행하고 있음
- 인사관리규정은 고등교육법, 사립학교법 등의 교육관련 상위 법령내용을 반영하여 준수하고 있음
- 교원의 다양한 책무이행을 보장하고 장려하기 위해 교원업적평가규정에 따라 교원평가를 시행하고 있음
- 공정성 확보를 위해 교원인사위원회 위원 9명 중 보직교수 3명, 정년보장교원임용심사위원회 위원 7명 중 보직교수 2명으로 보직자는 50%미만이 되도록 구성하고 있음
- 전임교원 확보율은 재학생 수 기준으로 2019학년도 56.23%, 2020학년도 59.27%, 학생 정원 기준으로 2019학년도 63.68%, 2020학년도 63.09%으로 기준 50%를 상회함
- 직원인사관리 및 직원평정규정에 따라 직원인사관리를 시행하고 있음
- 직원인사위원회는 매년 연 2회 시행하고 있음

□ 역량개발

- 대학은 교직원역량개발규정에서 교원의 일반연수, 장기산업체연수, 연구년, 파견 등 역량개발 지원 등에 관하여 명시하고 있음
- 교원 역량개발을 위하여 2019학년도 일반연수 21건, 학술대회 43건, 2020학년도 일

반연수 81건, 학술대회 14건, 부전공연수 1건을 지원함

- 교원 역량개발 지원에 대한 성과 평가는 매년 대학발전계획 평가 (DIT통합성과관리)를 통해 실시하고 있으며, 교수학습 세미나 등을 개최하여 역량개발의 성과를 교육 전반에 활용하고자 노력하고 있음
- 2018년 파견 1명, 2019년 장기산업체연수 2명, 2020년 장기산업체연수 1명, 2021년은 장기산업체 연수 2명에 대하여 교원장기역량개발 지원을 실시함
- 교직원역량개발규정에 직원의 일반연수 등 역량개발 지원 등에 관하여 명시하고 있음
- 직원 역량개발을 위하여 일반연수를 2019학년도 7건, 2020학년도 7건을 지원함
- 직원 역량개발 지원에 대한 성과 평가는 매년 대학발전계획 평가 (DIT통합성과관리)를 통해 실시하고 있으며, 직무역량 경진대회 등을 개최하여 역량개발의 성과를 행정 전반에 활용함

□ 연구

- 대학은 교원의 연구활동을 장려하기 위해 연구장려금규정, 교직원역량개발규정 등에 근거하여 지원하고 있음
- 연구 활동을 위해 논문게재료, 특허료, 연구장려금 등으로 2019년도 18,146천원, 2020년도 29,142천원을 지원함
- 연구 활동 성과를 산학공동과제수행, 기술지원 및 이전 등의 형태로 활용하고 있음
- 전임교원의 연구실적은 전임교원 연구실적 산정표(대학입증자료 포함) 기준으로 2019년도 1.53건, 2020년도 1.07건으로 나타나 전임교원 1인당 연구실적 기준 0.2건 이상을 충족함

□ 처우 및 복지

- 2018회계연도 등록금수입 대비 교원 인건비 비율 46.7%, 2019회계연도 등록금수입 대비 교원 인건비 비율 43.2%로, 기준인 30.0%를 충족함
- 2018회계연도 등록금수입 대비 직원 인건비 비율 20.6%, 2019회계연도 등록금수입 대비 직원 인건비 비율 19.9%로, 기준인 11.0%를 충족함
- 학교법인동의학원정관, 직원인사규정, 교직원복무규정에 따라 교직원의 휴직 및 휴가를 보장하고 있으며, 다양한 후생복지제도를 운영하고 있음
- 기존의 복지제도를 유지하면서 종합건강검진 할인 및 COVID-19 상황에 대처한 개인 방역 물품 등을 제공함

2) 우수 및 활용계획

□ 교·직원 인사관리 및 역량개발

- 학술지, 저·역서, 특허 등록 등 교원의 연구활동을 적극적으로 지원하여 교원의 1인당 연구실적이 2019년도 1.53건, 2020년도 1.07건으로 기준값인 0.2건을 상회하고 있음

□ 교·직원 처우 및 복지

- 교원의 급여 비율은 등록금 대비 인건비 비율 기준값인 30.0%를 상회하고 있으며, 직원의 급여 비율도 인건비 비율 기준값인 11.0%를 상회하여 교직원에게 적절한 급여 및 복지혜택을 제공하고 있음