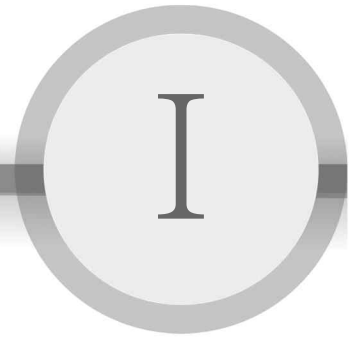


2016년 동의과학대학교 자체평가결과 요약보고서

2016년 12월 26일

목 차

제 I 장 서론	1
1. 자체평가의 목적.....	1
2. 자체평가의 추진체계.....	2
3. 자체평가의 내용.....	4
4. 자체평가의 방법.....	6
5. 자체평가의 절차.....	7
제 II 장 대학 소개	9
1. 설립이념.....	9
2. 연혁.....	10
3. 행정조직 및 기구표.....	12
4. 주요 보직자.....	13
5. 교직원 현황.....	14
6. 학생 현황.....	15
7. 대학 특징.....	16
제 III 장 기준별 평가결과	19
1. 대학의 사명과 발전계획.....	19
2. 교육과정.....	20
3. 학사관리 및 교육성과.....	22
4. 산학협력.....	24
5. 학생 및 도서관.....	25
6. 교원.....	27
7. 경영 및 재정.....	28
8. 물적·기술적 자원.....	31
9. 대학의 책무와 교육개선.....	32
제 IV 장 종합 및 논의	35
1. 종합 판정 현황.....	35
2. 종합 평가결과.....	37
3. 성공사례.....	39
4. 개선권고 평가요소.....	39
5. 보완 평가요소.....	40
6. 미충족 평가요소.....	40



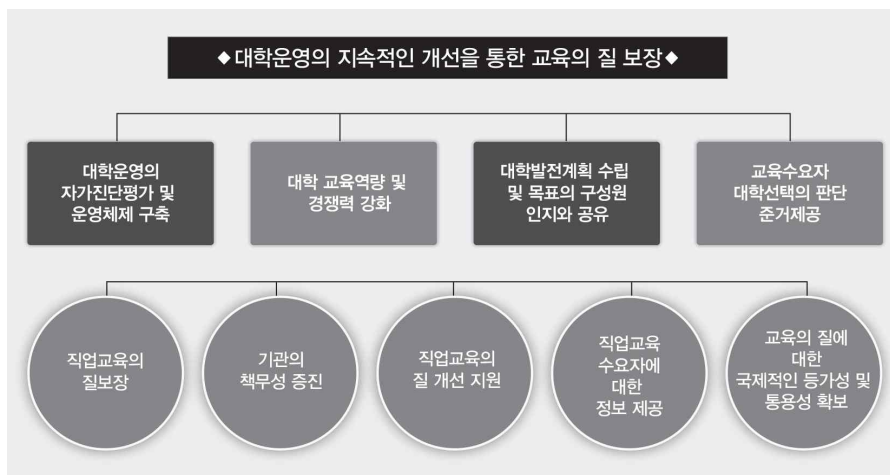
서론



제 I 장 서론

1. 자체평가의 목적

- 대학교육의 질 보장체제 마련에 대한 고등교육정책의 기본방향에 따라 고등교육법 제 11조의2 정부 인정기관의 기관평가인증을 통한 직업교육의 질 보장, 기관의 책무성 증진, 직업교육의 질 개선 지원, 직업교육수자에 대한 정보제공 및 교육의 질에 대한 국제적인 등가성 및 통용성 확보를 위해 교육의 질과 환경의 효과를 객관적이고 합리적인 방법으로 자체평가 및 개선함으로써 대학의 사명과 교육목표를 달성하고자 함
- 대학 구성원의 교육품질 향상을 위하여 체계적이고 능동적으로 운영 상황을 평가하여 그 결과를 교육수요자에게 공시하고 평가 결과를 지속적인 교육품질 개선(CQI)에 반영하고자 함
- 대학의 사명과 교육목표를 달성하고 교육품질 개선 및 향상을 위해 대학운영의 전반적인 사항에 대한 자가진단 평가 및 운영체제를 구축함
- 자가진단 평가체제 구축을 통하여 개선과제 및 강화요소를 도출하고 이를 대학의 특성화 및 발전계획 수립에 반영함으로써 대학의 자기혁신과 체질개선을 통한 대학 교육역량 및 경쟁력 강화로 교육환경 변화에 능동적으로 대처하고 자체평가 결과 공개에 따른 구성원들의 적극적인 의지와 인식 전환을 유도함
- 대내·외 교육수요자인 학생, 학부모, 기업체 등에 알 권리 보장 및 정보의 객관성, 공정성, 신뢰성을 확보함

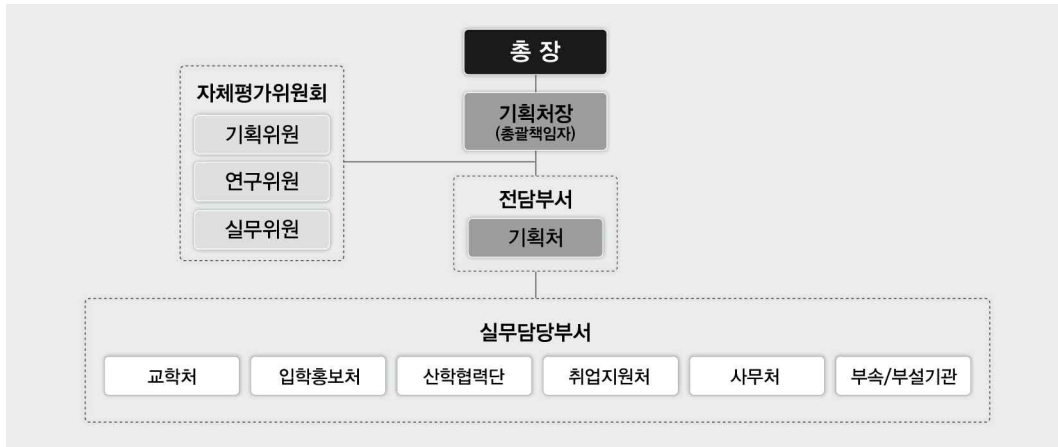


[그림 I-1] 자체평가의 목적

2. 자체평가의 추진체계

□ 자체평가 조직

- 자체평가 조직 구성은 자체평가위원회와 전담부서, 실무담당부서로 구성됨



[그림 I-2] 자체평가 조직도

□ 자체평가위원회 구성 및 역할

- 체계적이고 효율적인 자체평가 계획안을 마련하고 원활한 평가를 실행하기 위해 총장 직속의 자체평가위원회를 구성하며, 위원장은 기획처장으로 위원회를 대표해서 회무를 통할함

- 자체평가위원회의 위원은 기획위원, 연구위원, 실무위원으로 구성
- 기획위원은 기획처장, 교학처장, 입학홍보처장, 산학협력단장, 사무처장으로 구성
- 연구위원과 실무위원은 교직원 또는 외부전문가를 포함하여 총장이 임명

- 자체평가위원회 위원의 역할 및 자체평가위원회의 인원 구성은 다음과 같음

- 기획위원
 - 자체평가 기본 방향 및 전략 수립
 - 자체평가 보고서 심의
 - 자체평가 연구지원 및 건의사항 자문
- 연구위원
 - 자체평가 실시(연구)
 - 자체평가 보고서 작성
- 실무위원
 - 자체평가 계획(안) 작성

- 자료수집 및 분석 업무
- 자체평가를 위한 기타 제반업무 수행

〈표 I-1〉 자체평가위원회 구성원 현황

구분		성명	소속	직위(직급)	비고
자체평가 위원회	기획위원	서영호	기계계열	기획처장	당연직
		김대경	전자과	교학처장	
		허봉식	컴퓨터정보과	입학홍보처장	
		고석조	기계계열	산학협력단장	
		이창섭	경영정보계열	취업지원처장	
		김석철	사무처	사무처장	
	연구위원	김태경	간호학과	조교수	임명직
		김경화	경찰경호행정계열	교수	
		이병욱	실내건축과	교수	
		김주연	국제관광계열	조교수	
		송민영	물리치료과	조교수	
		이종호	자동차계열	조교수	
		원태현	전기과	교수	
		이태식	물리치료과	부교수	
		송지영	산업디자인과	부교수	
		좌승화	유아교육과	교수	
	실무위원	조정우	기획부	기획부장	당연직
		박인기	기획부	차장	임명직
		홍성표	기획부	직원	
		김원식	교무부	차장	
		노영한	총무부	차장	
		최인배	산학협력부	차장	
		이길홍	학생복지부	차장	
	간사	김옥명	기획부	차장	당연직

□ 전담부서

- 기획처는 전담부서로 자체평가 업무를 총괄하고 자체평가보고서 공시 및 대학 발전계획에 반영함

〈표 I-2〉 전담부서 구성원 현황

구분	성명	소속	직위	비고
전담부서	서영호	기획처	처장	
	조정우	기획부	부장	
	박인기	기획부	차장	
	김옥명	기획부	차장	
	홍성표	기획부	직원	

3. 자체평가의 내용

□ 기관평가인증 기준

- 기관평가인증을 위한 대학 자체평가의 평가인증 기준은 9개 기준, 25개 세부기준, 62개 평가요소로 구성되어 있음

□ 자체평가의 효율적이고 체계적인 평가를 위하여 기관평가인증의 기준별 연계성을 고려하여 평가함

- 대학의 사명과 교육목표 달성을 위한 경영효율성 제고의 발전계획과 재정운영 영역
 - 기준 1 대학의 사명과 발전계획
 - 기준 7 경영 및 재정
 - 기준 9 대학의 책무와 교육개선
- 교육의 질적 수준 향상을 통한 경쟁력 강화의 교육품질 향상과 교원역량 영역
 - 기준 2 교육과정
 - 기준 3 학사관리 및 교육성과
 - 기준 6 교원
- 산학협력 지원 및 교육환경개선 영역
 - 기준 4 산학협력
 - 기준 5 학생 및 도서관
 - 기준 8 물적·기술적 자원

〈표 I-3〉 기관평가인증 평가요소

기준	세부기준	평가요소
기준1 대학의사명과 발전계획	1.1 사명과 교육목표	☐ 1.1.1 대학의 사명
		☐ 1.1.2 대학의 교육목표
	1.2 특성화 및 발전계획	☐ 1.2.1 특성화 및 발전계획의 수립
		☐ 1.2.2 특성화 및 발전계획의 평가
기준2 교육과정	2.1 교육과정의 질 보장	☐ 2.1.1 교육과정 정책
		☐ 2.1.2 교육과정 개발
	2.2 전공 및 교양 교육	▲ 2.2.1 현장중심 전공교육
		☐ 2.2.2 직업기초 교양 및 기초학습 교육
	2.3 평생교육	☐ 2.3.1 평생교육 운영 체제
		☐ 2.3.2 학점인정 평생교육프로그램 운영 관리
기준3 학사관리 및 교육성과	3.1 학사관리	☐ 3.1.1 학사관리 규정 및 준수
		☐ 3.1.2 수업관리
		▲ 3.1.3 학생선발

기준	세부기준	평가요소
기준3 학사관리 및 교육성과	3.2 교육성과	▲ 3.1.4 학업 성취도 평가
		▲ 3.2.1 졸업생 취업률
		□ 3.2.2 교육만족도
		▲ 3.2.3 재학생 충원
	3.3 교수학습 지원	□ 3.3.1 교수학습 지원 체제 □ 3.3.2 교수학습 지원활동 평가 및 개선
기준4 산학협력	4.1 산학협력 교육활동	□ 4.1.1 산학협력활동 지원 체제 □ 4.1.2 산학협력활동 평가 및 개선
		□ 4.2.1 취·창업지원 체제 □ 4.2.2 취·창업지원 프로그램의 계획과 평가
	4.2 취·창업지원 활동	▲ 4.3.1 현장실습교육 지원체제 □ 4.3.2 현장실습교육 평가 및 개선
		□ 4.3.1 현장실습교육 지원체제 □ 4.3.2 현장실습교육 평가 및 개선
		□ 4.3.2 현장실습교육 평가 및 개선
기준5 학생 및 도서관	5.1 학생지원 및 상담	□ 5.1.1 학생지원 체제 및 안전관리 □ 5.1.2 학생자치 활동 □ 5.1.3 언론활동의 보장 □ 5.1.4 상담 및 대학생활 정보 제공
		▲ 5.2.1 복지 지원 □ 5.2.2 장애학생 및 다문화가족학생 지원
	5.2 학생복지 지원	▲ 5.3.1 도서관 지원 체제 □ 5.3.2 도서관 지원 평가 및 개선
		□ 5.3.2 도서관 지원 평가 및 개선
	5.3 도서관	□ 5.3.1 도서관 지원 체제 □ 5.3.2 도서관 지원 평가 및 개선
		□ 5.3.2 도서관 지원 평가 및 개선
		□ 5.3.2 도서관 지원 평가 및 개선
기준6 교원	6.1 교원의 선발과 평가	□ 6.1.1 교원 임면절차와 방법의 공정성과 투명성 ▲ 6.1.2 교원의 확보 □ 6.1.3 교원의 평가 □ 6.1.4 비전임 교원의 적합성
		□ 6.2.1 교원 역량 개발 ▲ 6.2.2 교육활동 ▲ 6.2.3 연구
	6.2 교원의 활동	□ 6.2.1 교원 역량 개발 ▲ 6.2.2 교육활동 ▲ 6.2.3 연구
		▲ 6.2.3 연구
	6.3 교원의 성과	□ 6.3.1 교원 성과 평가 □ 6.3.2 교원 성과 활용 □ 6.3.3 교원 성과 공유
		□ 6.3.1 교원 성과 평가 □ 6.3.2 교원 성과 활용 □ 6.3.3 교원 성과 공유
		□ 6.3.1 교원 성과 평가 □ 6.3.2 교원 성과 활용 □ 6.3.3 교원 성과 공유
기준7 경영 및 재정	7.1 리더십과 행정관리	□ 7.1.1 대학의 조직과 운영 □ 7.1.2 총장의 리더십 □ 7.1.3 의사결정 구조
		□ 7.2.1 직원 인사관리 ▲ 7.2.2 교원 및 직원의 처우 및 복지
		□ 7.3.1 장단기 재정운영계획 □ 7.3.2 연간 예산계획 수립 및 결산 □ 7.3.3 재정자원의 다양성
	7.2 인사 및 복지	□ 7.2.1 직원 인사관리 ▲ 7.2.2 교원 및 직원의 처우 및 복지
		□ 7.3.1 장단기 재정운영계획 □ 7.3.2 연간 예산계획 수립 및 결산 □ 7.3.3 재정자원의 다양성
		□ 7.3.1 장단기 재정운영계획 □ 7.3.2 연간 예산계획 수립 및 결산 □ 7.3.3 재정자원의 다양성
	7.3 재정계획과 운영관리	□ 7.3.1 장단기 재정운영계획 □ 7.3.2 연간 예산계획 수립 및 결산 □ 7.3.3 재정자원의 다양성
		□ 7.3.1 장단기 재정운영계획 □ 7.3.2 연간 예산계획 수립 및 결산 □ 7.3.3 재정자원의 다양성

기준	세부기준	평가요소
기준7 경영 및 재정	7.4 재정운영의 합리성과 투명성	▲ 7.4.1 교육비의 환원
		□ 7.4.2 재정운영의 적절성
		□ 7.4.3 감사제도
기준8 물적·기술적 자원	8.1 물적자원 계획과 평가	□ 8.1.1 물적자원 계획
		□ 8.1.2 물적자원 평가 및 개선
	8.2 교육 및 지원시설	▲ 8.2.1 교육 및 복지시설의 확보 및 유지
		□ 8.2.2 정보전산시스템 지원 및 운영
		□ 8.2.3 정보보안 체계
	8.3 실험실습 기자재 및 재료	▲ 8.3.1 실험실습 기자재 및 재료의 지원
		□ 8.3.2 실험실습 기자재 및 재료의 관리
기준9 대학의 책무와 교육개선	9.1 대학의 책무	□ 9.1.1 대학의 윤리적 책무
		□ 9.1.2 대학의 사회적 책무
	9.2 교육품질의 지속적 개선	□ 9.2.1 교육품질의 평가체제
		□ 9.2.2 교육품질의 평가 및 개선
기준 : 9개	세부기준 : 25개	평가요소 62개
		□ 정성적 평가요소 47개 ▲ 정량적 정성 평가요소 15개

4. 자체평가의 방법

□ 평가기준

- 기관평가인증의 9개 기준, 25개 세부기준, 62개 평가요소의 주요판단사항에 대해 충족 여부를 자체 평가함

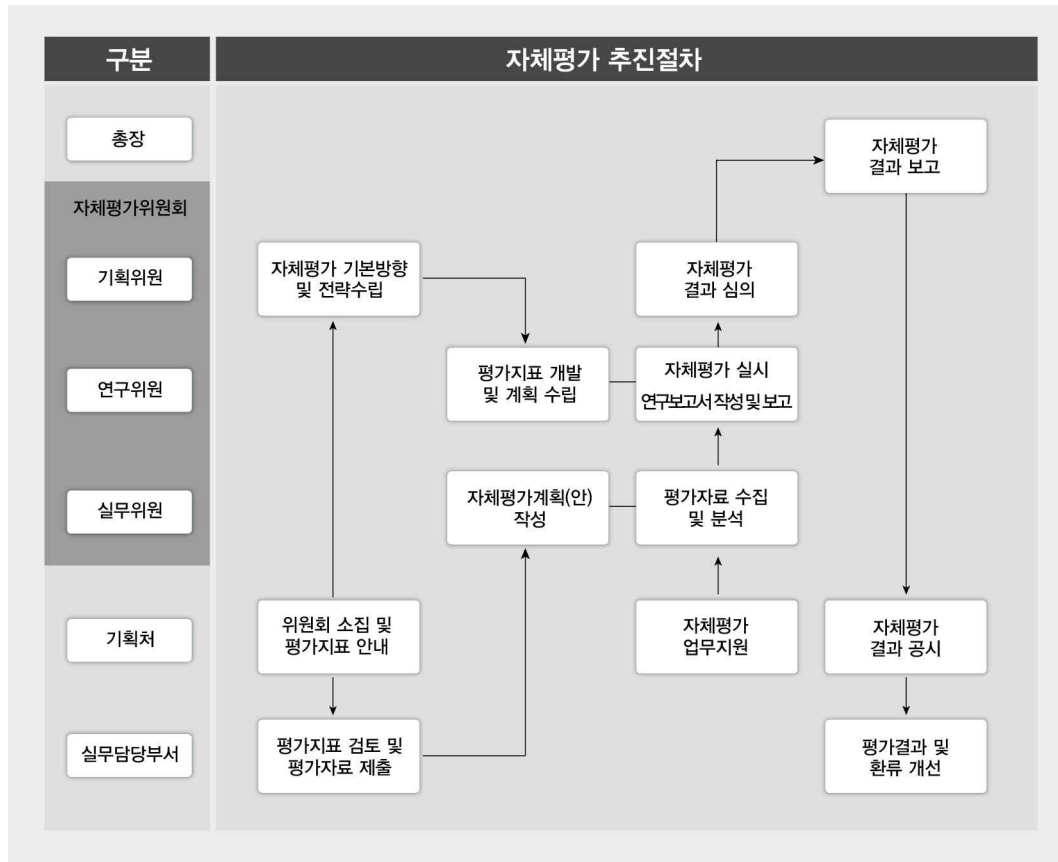
□ 평가방법

- 기관평가인증의 인증원 평가편람 분석을 통하여 목적과 연계성을 고려한 발전계획과 재정운영 영역(기준 1, 기준 7, 기준 9), 교육품질 향상과 교원역량 영역(기준 2, 기준 3, 기준 6), 산학협력 지원 및 교육환경 개선 영역(기준 4, 기준 5, 기준 8)로 구분하여 정성 및 정량 평가를 실시함
- 자체평가위원회 구성으로 규정에 근거하여 실무위원의 평가요소별 입증자료 수집 및 분석을 토대로 연구위원이 요소별 평가 및 현황 기술과 충족 여부를 평가함

5. 자체평가의 절차

□ 자체평가 추진절차

- 공정성을 기하기 위하여 자체평가 추진절차에 따라 자체평가위원회를 구성, 평가인증 기준, 유의사항 재확인 및 평가인증 기준별 자체평가를 실시함



[그림 I-3] 자체평가 추진절차

- 자체평가에 대한 단계적 추진절차 및 내용은 다음과 같음

- 자체평가 계획
 - 자체평가보고서 작성 TF팀 구성 및 의견수렴과 업무분장
- 자체평가 자료수집 및 분석과정
 - 자체평가 실무위원 데이터 취합 및 연구위원 평가와 작성
- 자체평가 중간보고회
 - 기획위원회 자문 및 심의
- 자체평가최종보고서 작성

〈표 I -4〉 자체평가 추진 일정

날짜	추진내용	비고
2016. 2. 24	• 기관평가인증 갱신심사 신청	고등직업교육평가인증원
2016. 3. 11	• 기관평가인증 갱신심사 수수료 납부	고등직업교육평가인증원
2016. 3. 16 ~ 3. 18	• 기관평가인증 자체평가위원 양성교육(2차) 참석	
2016. 3. 23 ~ 3. 25	• 기관평가인증담당자(ALO) 교육 Level 1 참석	
2016. 3. 30 ~ 4. 1	• 기관평가인증 자체평가위원 양성교육(3차) 참석	
2016. 4. 1	• 기관평가인증 자체평가보고서 작성 TF팀 구성 - 연구위원 6명, 실무위원 6명	
2016. 4. 4	• 기관평가인증 자체평가 TF팀 회의 개최 - 자체평가 의견 수렴 및 업무분장	실무위원, 담당자
2016. 4. ~ 6.	• 자체평가 실무위원 데이터 취합 및 작성	연구위원, 실무위원
2016. 6. 8	• 기관평가인증 대학별 컨설팅 참석	
2016. 6. ~ 7.	• 자체평가 시행 - 매주 화, 수 평가팀별 회의 - 매주 금요일 전체 회의	
	• 자체평가 연구위원 보고서 작성	연구위원, 실무위원
2016. 7. 11	• 자체평가 중간보고회	
2016. 7. 29	• 자체평가보고서 제출	



대학 소개



제Ⅱ장 대학 소개

1. 설립이념

동의과학대학교는 동의학원 설립자이신 碩堂 金任植 박사의 학원 설립정신인 「東義知天」에 바탕을 두고 있음

- 「東義」는 '새로운 도덕관, 바르고 참된 뜻을 펼치는 학문하는 곳'이요, 「知天」이란, '군자가 걸어가야 할 지상의 목표이다.'
- 동의과학대학교의 건학정신은 성실하고 유능한 전문기술인 육성을 통하여 일류국가 발전에 기여하는데 있음

사명	동의과학대학교는 살아있는 가치관을 가진 능력 있는 전문인을 양성한다.
비전	능력중심사회 직업교육 선도대학
교육목표	대한민국 교육이념에 입각하여 국가 산업 발전에 필요한 전문 지식과 이론을 교수 연구하고 재능을 연마하여 국가 발전에 필요한 전문 기술인을 양성한다.
학훈	창의 / 성실 / 협동
인재상	탐구하고 선도하는 지식인 / 성실하고 능력있는 기술인 / 협력하고 실천하는 전문인
핵심가치	창조와 혁신 / 신뢰와 정의 / 소통과 협력

2. 연혁

■ 1970~1980년대

- 1972 동의전문학교 설립인가
- 1976 동의공업전문학교로 교명 변경
- 1979 동의공업전문대학으로 개편
- 1983 산학협동위원회 설립

■ 1990년대

- 1995 제1회 전국학생과학발명경진대회 개최
- 1996 교내 교육·연구 전산망(LAN) 개통
- 1997 정보통신부 평가 '97~'00(4년간) 정보통신분야 우수대학 선정
- 1998 동의공업대학으로 교명 변경
 - 노동부·노동청·교육부평가 실직자 재취업 우수교육기관 선정
 - 교육부평가 '행·재정 효율화를 통한 학교경영쇄신 우수대학' 선정
 - 교육부평가 '산학협동 우수대학' 선정
- 1999 교육부평가 우수공업계전문대학 선정
 - 중소기업청평가 창업보육센터 지원대학 선정

■ 2000년대

- 2000 교육부평가 '학사과정 및 전공심화과정 설치·승인 대학' 선정
 - 교육부평가 '특성화/주문식 프로그램 우수대학' 선정
- 2001 중소기업평가 기술지도대학(TRITAS) 선정
- 2002 정보통신부 IT학과 장비지원사업 선정
- 2003 ISO 9001:2000, KS A 9001:2001 인증 획득(교육·행정서비스 개발 및 제공)
- 2004 국가고객만족도(NCSI) 전문대학 교육서비스부문 전국 1위
 - 교육부 학사제도개선 시범전문대학 선정
- 2005 동의과학대학으로 교명변경
 - 삼성전자와 산학협동에 의한 인력풀(Pool)제 협약
 - 전국대학 최초 평생지도교수제인 라이프가이드(Life Guide)제도 시행
- 2006 교육부 '특성화사업(특성화/주문식/협약학과)' 전분야 A등급
 - 노동부 취업지원대학 선정

2007 인적자원개발우수기관(Best-HRD) 인증

현대·기아자동차 주최 산학협동 대학생기술경진대회 5회 연속 금상 수상

2008 교육부 '교육역량강화사업' 선정

캐나다 명문 브리티시 콜롬비아공과대학(BCIT) 공동수업 실시

2009 교육부 '2년 연속 교육역량강화사업' 선정

교육부 '동남권 산학협력중심대학 육성사업' 주관대학 선정

■ 2010년대

2010 교육부 '청소년 진로체험 프로그램 시범대학' 선정

인재개발우수기관(Best-HRD) 재인증

교육부 '교수학습지원센터 운영 우수대학' 선정

2011 동의과학대학교로 교명변경

교육부 '산업수요 맞춤형 교육과정 운영지원사업' 선정

교육부 발표 부산지역 전문대학 취업률 1위

교육부 교육기부마크제의 '교육기부기관' 선정

2012 동의과학대학교 개교 40주년

학사학위 전공심화과정 인가(7개 학과)

교육부 '제1회 대한민국 교육기부대상' 수상

부산광역시교육청 '교육메세나탑' 수상

2013 교육부 '6년 연속 교육역량강화사업' 선정

지역맞춤형 일자리창출 지원사업 실시(해양서비스산업 인력양성과정)

인재개발우수기관(Best-HRD) 재인증

교육부 발표 전문대학 부산지역 취업률 1위

2014 교육부 '특성화 전문대학 육성사업' 선정

교육부 '2014 교육기부 대상' 수상

고용노동부 지역맞춤형일자리 창출 지원사업 선정

2015 교육부 '특성화 전문대학 육성사업' 선정

교육부·고용노동부 유니테크지원사업 선정

지식경제부 '에너지인력양성사업' 선정

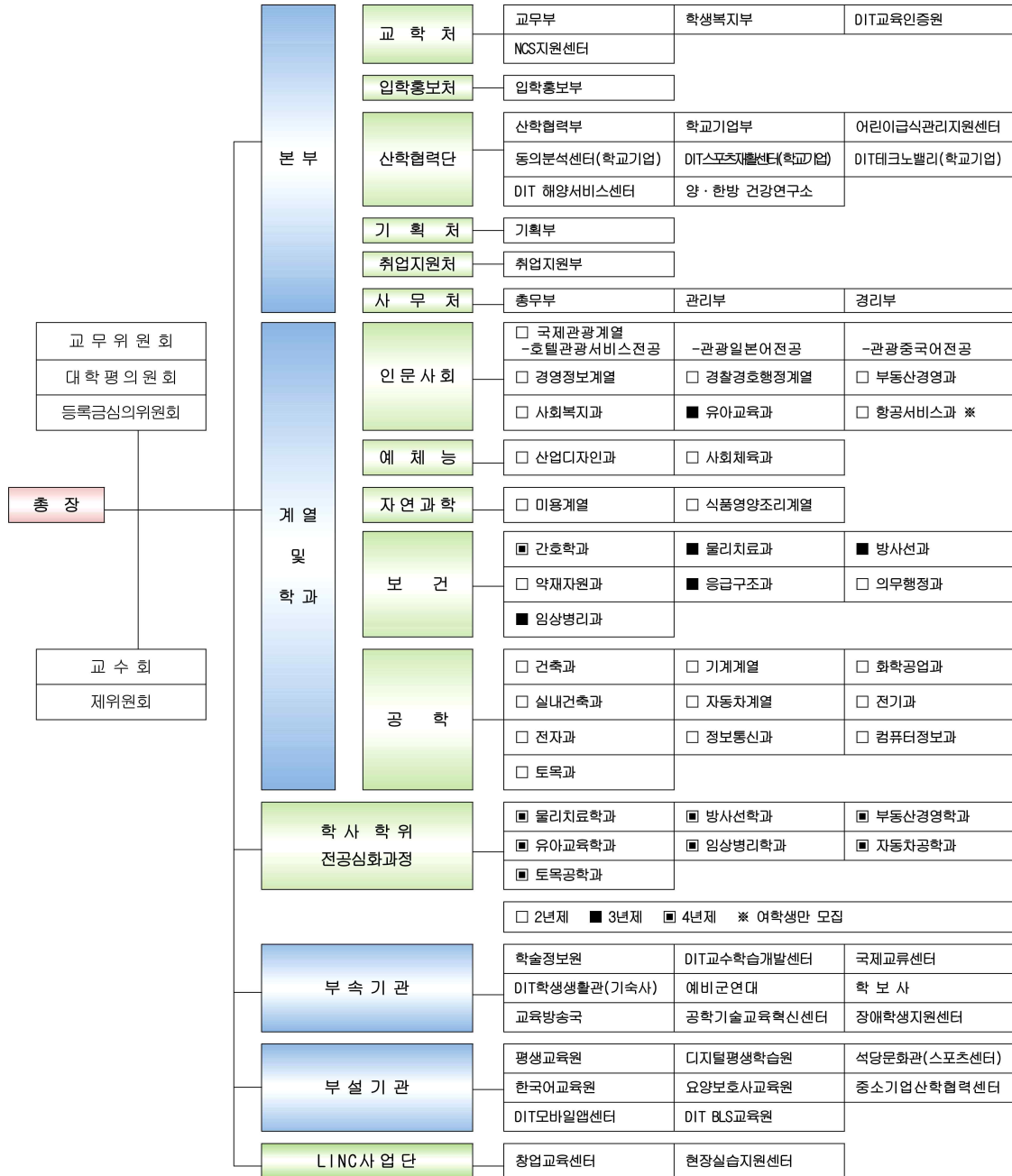
2016 교육부 및 중소기업청 '기술사관육성사업' 선정(4차년도)

교육부 학교기업지원사업 선정

정보산업진흥원 대학 모바일앱센터 선정

3. 행정조직 및 기구표

2016. 03. 01



4. 주요 보직자

직위	소속	성명
총장	-	김영도
교학처장	전자과	김대경
입학홍보처장	컴퓨터정보과	허봉식
산학협력단장	기계계열	고석조
기획처장	기계계열	서영호
취업지원처장	경영정보계열	이창섭
사무처장	사무처	김석철
학술정보원장	전자과	이상학
평생교육원장 · 디지털평생학습원장	항공서비스과	김은희
교수학습개발센터장	유아교육과	정명화
국제교류센터장	국제관광계열	문지성
NCS지원센터장	기계계열	이형국
공학기계교육혁신센터장	실내건축과	이화철
LINC사업단장	전기과	이화석

5. 교직원 현황

□ 교원현황

(2016.04.01 현재)

구분	직군	직위	인원수		합계
			남	여	
교원	전임교원	총장	1	—	1
		교수	60	11	71
		부교수	19	7	26
		조교수	39	20	59
		계	119	38	157
	겸임교원		98	33	131
	초빙교원		1	—	1
	조교		10	30	40
	합계		228	101	329

□ 직원현황

(2016.04.01 현재)

구분	직종	직급	인원수		합계
			남	여	
직원	일반직	3급	3	—	3
		4급	8	—	8
		5급	10	3	13
		6급	12	4	16
		7급	1	2	3
		8급	5	—	5
		9급	4	—	4
		계	43	9	52
	기능직	—	5	3	8
	고용직	—	—	2	2
	계약직	—	14	33	47
	합계		62	47	109

6. 학생 현황

(2016.04.01 현재)

구분	계열(학과)	수업 연한	편제정원			재학생(정원외포함)				
			주간	야간	계	1학년	2학년	3학년	4학년	계
인문 계열	경영정보계열	2	130	—	130	69	56	—	—	125
	경찰경호행정계열	2	196	—	196	103	86	—	—	189
	부동산경영과	2	68	—	68	54	38	—	—	92
	사회복지과	2	160	—	160	84	86	—	—	170
	유아교육과	3	210	—	210	74	74	68	—	216
	국제 관광 계열	관광일본어전공	2	60	—	60	33	29	—	62
		관광중국어전공	2	60	—	60	31	35	—	66
		호텔관광서비스전공	2	180	—	180	99	104	—	203
	항공서비스과	2	100	—	100	37	42	—	—	79
예체능	사회체육과	2	80	—	80	49	33	—	—	82
	산업디자인과	2	140	—	140	73	62	—	—	135
자연 계열	미용계열	2	160	—	160	85	66	—	—	151
	식품영양조리계열	2	230	—	230	123	107	—	—	230
보건 계열	간호학과	4	310	—	310	100	92	98	84	374
	물리치료과	3	120	—	120	48	44	41	—	133
	방사선과	3	120	—	120	52	38	41	—	131
	약재자원과	2	120	—	120	62	78	—	—	140
	응급구조과	3	120	—	120	51	41	25	—	117
	의무행정과	2	190	—	190	94	82	—	—	176
	임상병리과	3	150	—	150	54	53	51	—	158
	건축과	2	120	—	120	65	53	—	—	118
공학 계열	기계계열	2	420	20	440	250	225	—	—	475
	실내건축과	2	120	—	120	67	33	—	—	100
	자동차계열	2	380	40	420	247	199	—	—	446
	전기과	2	320	—	320	187	155	—	—	342
	전자과	2	260	—	260	130	95	—	—	225
	정보통신과	2	180	—	180	89	52	—	—	141
	컴퓨터정보과	2	160	—	160	81	68	—	—	149
	토목과	2	120	20	140	73	53	—	—	126
	화학공업과	2	140	—	140	92	74	—	—	166
	자동차공학과	2	—	—	—	12	12	—	—	24
전공 심화 과정	토목공학과	2	—	—	—	6	8	—	—	14
	물리치료학과	1	—	—	—	—	19	—	—	19
	방사선학과	1	—	—	—	—	28	—	—	28
	임상병리학과	1	—	—	—	—	20	—	—	20
	부동산경영학과	2	—	—	—	13	11	—	—	24
	유아교육학과	1	—	—	—	—	19	—	—	19
총 계			5,124	80	5,204	2,687	2,370	324	84	5,465

7. 대학 특징

- 대학은 1972년 부산·경남지역에서 공업전문대학으로서는 최초로 부산의 중심지에 설립되어 산업사회가 요구하는 전문직업인을 배출하고자 하는 교육목표 아래 부단히 노력하여 지속적인 성장, 발전을 거듭해 왔음
- 교육환경 변화에 적극 부응하기 위해 대학의 발전계획을 수립하고 전체 대학 구성원 간의 공유를 통해 발전계획 및 전략을 체계적으로 계획하고 시행하며 이를 평가하고 있음
- 대학은 계열 및 학과별 특성을 고려한 다양한 형태의 강의실과 공학계열의 실습실, 항공운항실습실, 컨벤션 실습실, 보건계열의 실무구현형 실습실 및 실험·실습기자재를 충분히 확보하여 교육목표에 부합하는 인재 양성의 교육환경을 구축하고 있으며, 기숙사 및 스포츠센터 등의 편의시설 등을 마련하여 교육의 내실화와 수요자의 만족도를 향상시키고 있음
- 1997년 이후 전국 전문대학 대상으로 교육과학기술부, 노동부, 지식경제부, 중소기업청, 한국전문대학교육협의회 등에서 국고를 지원받아 교육환경 개선 및 다양한 프로그램 운영 등을 통하여 교육의 내실화 정착을 다지고 있으며 국고지원사업에 대한 엄격한 평가에 우수대학으로 선정되었거나 우수 평가를 받아 질적이고 신뢰받는 대학으로 인정받고 있음
- 대학은 교육품질 향상 및 지속적인 개선노력을 통하여 전문적인 지식과 기술을 겸비한 산·학연계형 인력 배출을 위해 2015년 전 공학계열에 공학기술교육인증제(TAC)를 실시하여 10개 프로그램에 대한 한국공학교육인증원의 인증을 받았으며, 비공학계열에 대한 자체인증체제(DIT교육인증제) 및 외부기관인증제(교원양성평가, 간호교육인증평가 등)의 교육인증체제를 구축하고 있으며, 능력중심사회의 인재양성을 위한 NCS기반교육과정의 토대를 마련하여 확대·적용운영하고 있음
- 대학의 교육내실화, 적극적인 취업지도는 전문분야의 자격증 취득 및 국가시험 합격으로 2014년 69.6% 2015년 68.9%로 안정적이고 높은 취업률로 경쟁력있는 인재를 양성하는 대학으로 성장하고 있음
- 자체평가를 통한 대학 운영 전반의 종합적인 점검 및 평가로 대학 경영의 효율성과 교육수요자 만족도 향상 등의 교육 경쟁력의 강화와 구성원들과 공유하므로 인식 개선과 책무성을 제고시키며 정부 법령 준수를 통한 대외 공신력 확보 등으로 대학 경쟁력 강화의 교육시스템을 운영하고 있음

- 대학 운영의 자율성, 경영의 투명성 제고 및 법규 준수 등 지속적이고 자구적인 평가 및 개선 노력은 지역 전문대학 교육의 수월성의 토대가 되며, 지역사회의 지역민과 연계된 다양한 교류 및 열린 평생교육의 기회 제공을 통해 지역의 중심적인 교육기관의 역할을 하고 있음

□ 2014~2015년 주요사업 실적

연도	주관기관	사업명	금액
2014	(재)부산정보산업진흥원	부산 대학 모바일 앱 센터 선정.운영 사업 (컴퓨터정보계열)	20,000,000
	교육부	산학협력선도전문대학육성사업(LINC)	761,110,000
	부산광역시		82,000,000
	교육부	특성화전문대학육성사업	3,618,000,000
	식품의약품안전처	어린이급식관리지원센터	360,000,000
	교육부, 중소기업청	기술사관육성사업(기계계열)	170,000,000
	부산광역시		20,000,000
	중소기업청	산학맞춤기술인력양성사업(기계, 자동차, 전기, 통신)	200,000,000
	산업통상자원부	에너지인력양성사업	274,000,000
	고용노동부	지역맞춤형 일자리 창출 지원사업(평생교육원)	157,000,000
	부산진구청		18,000,000
	교육부	학교기업지원사업(DITE크노밸리)	261,646,000
2015	교육부	특성화전문대학육성사업	5,040,000,000
	교육부	취업약정형 주문식 교육과정 지원사업	261,000,000
	교육부, 중소기업청	기술사관육성사업(기계계열)	227,015,000
	부산광역시		20,000,000
	교육부	산학협력선도전문대학육성사업(LINC)	783,330,000
	부산광역시		85,330,000
	중소기업청	산학맞춤기술인력양성사업 (기계, 자동차, 전기, 통신)	190,000,000
	부산광역시		20,000,000
	산업통상자원부	에너지인력양성사업	274,000,000
	(재)부산정보산업진흥원	부산 대학 모바일 앱 센터 선정 운영 사업 (컴퓨터정보과)	25,000,000
	교육부	학교기업지원사업(스포츠재활센터)	226,273,000
	교육부, 노동부	유니테크지원사업	1,043,111,000
	부산광역시	구조 및 응급처치 사업	40,000,000
	부산광역시	관광통역 안내사 양성 지원 사업	50,000,000
	부산광역시	크루즈 관광통역 안내사 양성 지원 사업	17,000,000
	중소기업청	3D 프린터 보급 지원 사업	130,620,060
	식품의약품안전처, 부산광역시	부산진구 어린이급식 관리지원센터	540,000,000
	부산광역시	어린이저당간식 요리 경연대회 보조금	10,000,000
합 계			14,924,435,060



기준별 평가결과



1. 대학의 사명과 발전계획

□ 사명과 교육목표

- 대학은 설립이념, 사명과 비전 및 교육목 종합 및 논의표를 대학 홈페이지와 행정부서 및 학과사무실, 게시판 등에 공표 또는 게시하고, 비전선포식을 통해 전체 구성원에게 공유하고 있으며 대학발전계획에 따른 세부추진전략을 제시하여 대학의 사명과 비전을 달성하기 위한 일관성 있는 체계를 구축하고 있음
- 대학의 사명은 사립학교법에 규정된 절차에 따라 대학평의원회의 심의와 법인이사회의 승인을 받았음
- 교육목표는 대학의 사명과 연계하여 '창의, 성실, 협동'의 학훈 아래 대학이 양성하고자하는 구체적인 인재상을 포함하고 있으며, 대학요람, 사명선언서, 대학홈페이지 등을 통해 공표되고 구성원들에게 전달·공유되고 있음
- 교육목표 수립 및 변경에 따른 절차는 교육목표 수립 및 개정에 관한 규정에 근거하고 있으나, 교육목표는 현재까지 변경사항이 없음
- 교육목표달성을 위하여 기관평가인증, 자체평가, 대학발전계획, 교육인증평가 시스템을 토대로 목표관리지표를 설정하여 달성정도를 평가·검토·개선하고 있음

□ 특성화 및 발전계획

- 대학의 사명, 비전, 교육목표를 실현하기 위하여 2011년부터 2015년까지는 7대 실천과제, 30개 중점과제, 81개 추진과제별 성과지표로 구성된 DIT VISION 2015, 2015년부터 2020년까지는 5대 전략목표, 28개 전략, 158개 핵심성과지표로 구성된 DIT Innovation 3.0을 대학 특성화 및 장단기 발전계획으로 수립하여 이행하고 있음
- DIT Innovation 3.0 발전계획 실천을 위하여 2015년부터 2020년까지의 재정수입과 전략별 재정지출 계획을 가지고 있으며, 부서별 추진하는 사업과 핵심성과지표를 연계하여 예산을 편성하고 있음
- 대학의 특성화 및 장단기 발전계획인 DIT Innovation 3.0 발전계획은 제30차 대학평의원회(2015.01.26)에서 요구사항의 반영과 심의를 거쳐, 제558차 법인이사회(2015.02.05)에서 승인 후 시행되고 있음
- DIT Innovation 3.0 수립 시 정책, 사회, 경제 및 대학 경영환경에 대한 거시적 외부환경 분석, 재학생만족도 및 산업체 만족도 결과를 토대로 한 내부역량분석을 토대로 주요 쟁점을 도출하고, 전략방향과 DIT Innovation 3.0 전략목표(Goal)를 연계하고 있으며 대학홈페이지, 대학알리미에 공시하고, 비전선포식, 발전전략 브로슈어 발행 등의

방법으로 대내·외적으로 공표하고 구성원들에게 공유하였음

- DIT VISION 2015 특성화 및 장단기 발전계획은 2015학년도까지는 중점과제별 주무 부서장의 중점과제별 자체평가를 통해 성과를 분석하고 개선방안을 도출하는 DIT VISION 2015 평가시스템을 통해 목표 달성의 적절성을 평가함
- DIT Innovation 3.0 평가시스템은 DIT통합성과관리규정에 근거해서 단계별, 부서 및 학과별 핵심성과지표를 매년 주기적으로 평가하기 위해 2015학년도에는 시뮬레이션 평가를 실시하였으며, 2016학년도부터 정상적으로 평가시스템을 운영할 예정임
- 특성화 및 장단기발전계획의 평가결과는 DIT VISION 2015에서는 예산연계 방식으로 성과지표 및 목표값을 수정하였고, DIT Innovation 3.0에서는 KPI수정 및 목표값 수정을 통해 예산을 재조정하고 이 결과를 구성원에게 공유하여 발전계획 추진 및 교육 운영 전반에 반영하였음

2. 교육과정

☐ 교육과정의 질 보장

- 사명에 부합하는 인재양성을 위해 체계적인 교육과정 수립과 운영에 관한 학칙과 규정, 절차를 보유하고 2014학년도 11개학과를 시작으로 2016학년도까지 3년간에 걸쳐 전학과에 NCS기반 교육과정 정책을 반영하여 교육품질을 개선하고 수요자 중심의 교육을 하기 위하여 다양한 학사제도를 도입 운영하고 있음
- 교육과정의 수립 및 운영정책에 따라 학과의 교육목표 달성을 위하여 학칙과 교육과정편성규정을 준수하고 NCS기반 교육과정을 개발하고 운영하고 있음
- 계열(학과)는 대학의 인재양성 목표를 달성하기 위해 학과 교육목표를 대학의 사명과 대학 교육목표와 연계하여 수립하고 이를 근거로 교육과정을 개발함
- 급변하는 외부 환경에 대응하고 대학의 경쟁력 강화를 위해 학과의 개설, 통폐합이나 폐지에 관한 규정과 내부구성원의 의견수렴 및 외부산업 환경 분석 등의 절차를 갖추고 있으며 관련교원에 대한 운영정책 및 학과변경 시 대상 학과학생의 피해방지에 대하여 규정에 명시하고 있으며 2014, 2015년 학과 신설, 통폐합 및 폐지 건은 없음
- 교육과정의 개발과 변경에 대한 관련 규정에 따라 교육과정 개발 절차를 준수하고 주기적인 평가를 하고 있음
- 교육과정 개발 또는 변경 시 외부환경분석 및 산업체, 재학생, 졸업생 등의 교육수요자의 의견을 수렴 반영하고 정해진 절차에 따라 학과가 설정한 교육목표에 부합하는 교육과정을 개발함

- 교육과정 개발 및 변경을 위한 관련 기구를 설치하여 운영하고 있음
- 교육과정의 일부변경이 요구되는 경우, 관련 절차 및 심의를 통해 자의적인 교육과정의 변경을 방지하여 교육과정 개발 당시의 취지와 목적에 부합하도록 하고 있음
- 교육과정의 지속적인 개선을 위해 관련 조직 및 규정 등의 행정적 지원과 교육과정 개발비 등의 재정적 지원을 하고 있음

□ 전공 및 교양 교육

- 교육과정편성규정의 교육과정편성기준에 따라 전공과목의 실습 비율(주간기준)은 50%이상으로 정하고 있으며, 학과의 인재양성 유형을 도출하고 학과의 교육목표에 부합되는 교육과정을 개발하여 학과의 교육목표와 교육과정과의 연계성을 확보하고, 현장실습을 포함한 전공별 교육과정에서 실습 및 이론 교과목 편성 비율이 2014년에는 59.9%, 2015년에는 60.3%로 현장실무 중심 교육이 이루어지고 있음
- 학과의 인력양성유형과 직무정의 그리고 세분류에 해당하는 능력단위의 제시를 통해 학생이 달성해야 할 학습목표 및 성취수준을 홈페이지에 공지하고 있음
- 교과목운영계획서(강의계획서)에 교과목의 개요, 목표, 내용 및 학습방법, 교과목 관련 직무능력단위, 능력단위요소, 수행평가계획 등을 학생들이 확인할 수 있도록 하고 있음
- 전공과목의 강좌당 학생 수는 제시한 기준을 충족함
- 대학의 교육목표에서 도출된 인재상인 ‘창의’, ‘성실’, ‘협동’을 갖춘 인재를 양성하기 위해 대학은 학생의 직업기초능력, 기초학습능력 및 인성개발을 위한 교양교육 정책과 운영체계를 갖추고 관련 위원회의 심의와 자문을 실시하고 있음
- 직업기초능력의 강화를 위하여 직업기초능력 분석에 따른 교과목을 도출하고 교무부를 중심으로 학과 및 부서간의 협력체계를 구축하여 정규 및 비정규과정을 통한 직업기초능력 향상 프로그램을 운영하고 있음
- 기초학습능력의 강화를 위하여 교수학습개발센터를 중심으로 학과 및 부서간의 협력체계를 구축하고, 학생의 기초학습능력 수준을 평가 분석하여 능력별 수업 및 멘토링 등의 정규 및 비정규과정을 통한 기초학습능력 향상 프로그램을 운영하고 있음
- 교양강좌의 개설 및 폐지에 대한 규정을 보유하고 그 절차를 준수하고 있음

□ 평생교육

- 학칙에 따라 평생교육원과 디지털평생학습원을 조직하고, 평생교육법 제26조(평생교

육사의 배치 및 채용)에 따라 전담직원을 채용하여 운영하고 있음

- 사무분장규정과 부서별 개인업무분장에 역할 및 책임을 규정하여 적용하고 있음
- 평생교육 프로그램의 개발, 평가, 교육 등에 2014년 전임교원 26명, 2015년 전임교원 23명이 참여하였음
- 강의평가, 외부평가 등을 통하여 지속적으로 평생교육프로그램을 개선하고 있음
- 평생교육법 「학점인정 등에 관한 법률 시행령」, 국가평생교육진흥원 「학점은행제 학사관리지침」 및 우리대학 학점은행제 운영규정, 학점은행제 학사관리지침에 따라 엄정한 수업운영에 대한 관리와 평가를 통해 정규학위과정과 동등한 교육의 질과 수준을 보장하고 있음

3. 학사관리 및 교육성과

□ 학사관리

- 학위 및 자격 취득에 필요한 교육의 질과 수준을 관리하기 위하여 학칙 및 관련 위원회 규정, 교무행정 등 각종 관련 규정을 충분히 보유하고 정보공개규정에 따라 대학 홈페이지를 통해 공지하고 있음
- 학사관리 관련 규정을 제·개정 및 폐지 규정에 따라 절차를 준수하고, 관련규정 이해 당사자들에게 대학 홈페이지 접근 시 쉽게 인지할 수 있도록 공지하여 안내하고 있음
- 출석관리에 대하여 학칙, 교원업적평가규정 등 관련규정에 따라 학생의 강의출석의무 및 교원의 학생출석관리를 엄격하게 관리하여 준수하고 있음
- 수업관리에 대하여 학칙, 수업규정 등을 보유하고 결·보강에 대한 규정에 따라 수업을 관리하며 수업일수 준수를 위하여 매년 초 학사일정에 학교행사 및 공휴일로 인한 결강에 대한 보강일시를 계획하고, 학생의 강의 평가를 통해 수업일수 및 수업시간 준수를 확인하고 있으며 학기당 2회 수업 점검을 하고 있음
- 대학의 사명과 교육목표에 부합하며 개인의 신체나 신념, 인종 등에 차별을 두지 않는 학생선발정책을 수립하여 한국전문대학교육협의회에 보고하며 입학홈페이지 및 대학알리미를 통하여 공지하여 준수하고 있음
- 적법성, 타당성, 신뢰성, 공정성의 입학전형기준에 따라 전형대상, 지원자격, 평가기준 등의 전형방법을 선택하여 학생모집과정을 공정하고 투명하게 관리하며 입학전형관리위원회를 설치하고 입학공정관리대책위원회를 통해 감사를 실시하고 있음

- 2014학년도 신입생 충원률 99.9%, 2015학년도 99.8%임
- 학생모집 전형 결과보고서를 작성하고 최종 결과를 대학홍보단, 일반계고교 및 특성화고교 전담교수, 지역별 전담교수와 워크숍을 실시하고 차기학년도 입시홍보계획 및 신입생 모집 방안을 토의함
- 대학 전체 A학점 분포는 2014년 39.9%, 2015년 39.5%로 기준을 충족함
- 학칙 및 관련 규정에 성적평가 및 분포에 대한 내용을 명시하고 이를 준수하고 있으며, 졸업에 필요한 성적 및 학점 요건을 학칙에 명시하고 있음
- 종합정보시스템의 교과목운영계획서(강의계획서)를 통해 해당강좌, 프로그램, 학위과정의 학습목표 및 성취수준, 평가방법 및 기준을 공지하고 있으며 해당강좌의 평가체제는 국가직무능력표준에서 권장하는 평가방법에 따라 실시함
- 성적평가에 대한 이의를 제기할 수 있는 규정 및 절차를 마련하여 학생에게 기회를 제공하므로 절차를 준수하고 있음

□ 교육성과

- 건강보험 및 DB연계취업률은 2014년 11월 69.6%, 2015년 11월 68.9%임
- 적정 수준이상의 졸업생 취업률을 유지하기 위하여 관련 조직의 개편, 취업아카데미를 비롯한 다양한 취업프로그램의 운영, 취업지표관리, 취업활성화를 위한 특강 등을 진행하고 있음
- 연 1회 재학생 및 졸업생에 대하여 교육만족도 조사를 실시하고 있음
- 재학생 만족도 조사는 대학홈페이지에서 실시하여 조사결과의 분석 및 평가를 외부전문기관에 위탁하며 졸업생 만족도 조사는 외부전문기관에 위탁하여 실행함으로써 조사의 객관성, 합리성, 타당성을 확보하고 있음
- 경영진 및 전 교직원은 교육만족도 조사에 대한 내용 및 결과를 확인·숙지하고 최우선 개선영역에 대한 대책방안을 마련하여 교육만족도를 제고하기 위하여 노력하고 있음
- 정보공시 기준 재학생 충원율은 2014년 109.1%, 2015년 109.4%임
- 대학생활 상담, 진로상담, 복학생 안내 및 복학 조기적응교육 등을 통해 적정 수준 이상의 재학생 충원율을 유지하기 위하여 노력하고 있음

□ 교수학습 지원

- 교수학습지원 활동을 위해 관련 규정에 따라 DIT교수학습개발센터를 구축하고 학과, 교무부, 기획부, NCS지원센터와의 협력체계를 구축하고 있음

- 교원과 학생의 의견을 반영한 교수학습지원 계획을 수립하고 교수학습지원에 필요한 시설 및 장비, 자료 등을 구축하여 행정적, 재정적 지원을 통해 교원 및 학생의 교수 학습향상 활동을 체계적으로 시행하고 있음
- 교육품질 및 재학생 만족도를 향상시키기 위해 관련규정에 따라 강의평가를 실시함
- 강의결과를 분석하여 상벌을 통한 개선을 실시하고 교수의 강의능력 제고를 위해 다양한 프로그램을 운영함
- 교수학습지원 활동의 효과성을 교수학습개발센터 계획달성도를 통해 평가하고 결과를 활용하여 교수학습지원활동을 개선하고 있음

4. 산학협력

□ 산학협력 교육활동

- 산학협력 활성화 정책은 대학의 사명과 교육목표에 부합하여 수립·운영하고 있으며, 현장중심교육을 통해 능력 있는 전문 인력을 양성하여 지역산업 발전에 기여하고 있음
- 대학을 중심으로 교내외 산학협력 지원체제를 구축하고 산학협력협의회운영규정·산학협동위원회운영규정에 따라 산학협력 활동을 지원하고 있으며, 17명의 산학협력 전담인력을 구성하여 운영하고 있음
- 산학협력 활동을 체계적이고 조직적으로 수행하기 위해서 DIT VISION 2015 기반의 연간 산학협력계획을 수립·운영하고 있으며, 매년 사업계획 수립 시 각 세부사업별 성과지표를 설정하여 운영하고 있음
- 연간 산학협력계획을 수립하여 운영하고 있으며 산학협력 활동 계획에 대한 평가는 주기적으로 자체평가와 외부평가를 실시하여 그 결과를 차기년도 사업계획에 반영함

□ 취·창업 지원활동

- 취·창업활동을 지원하기 위하여 취업지원처 5명, 창업교육센터 4명의 전담인력이 배치되어 있고 취업지원단, 창업교육 운영위원회를 통해 협력 체제를 구축하고 있음
- 취·창업활성화를 위한 프로그램을 2014년 19개, 2015년 20개를 운영하였으며, 재정지원의 규모는 2014년 354,504천원, 2015년 391,773천원을 집행하여 적절하다고 판단됨
- 산업체 및 재학생의 요구를 반영한 연간 취·창업지원계획을 수립하여 2014년 19개, 2015년 20개의 취·창업 프로그램을 운영함
- 취업지원단운영규정, 창업교육센터규정에 따라 취·창업지원 프로그램별 평가를 주기적으로 실시하고 환류하여 프로그램의 개선사항을 차기년도 계획에 반영함

□ 현장실습

- 현장실습 교류업체당 재학생 수는 충족기준인 13명 이하로 기준을 충족함
- 학칙과 현장실습규정을 근거로 체계적인 현장실습이 운영되고 있음
- 현장실습 프로그램별 담당자가 별도 지정되어 있으며 실습에 요구되는 행정적·재정적 지원이 충분히 이루어지고 있음
- 현장실습 교육내용은 학과의 교육목표와 유기적으로 연계되어 있으며 학생들의 의견을 반영하여 실습계획 수립 및 실습산업체를 배정하고 있음
- 현장실습교육의 지속적 개선을 위하여 재학생, 산업체 만족도 조사를 주기적으로 실시하고 있으며 전문 업체를 통해 분석을 분석하고 있음
- 현장실습지원센터규정에 따라 평가를 실시하고, 학생 및 산업체 만족도 조사를 활용하여 현장실습 지원 정책을 주기적으로 개선함
- 학생 및 산업체 만족도 조사와 순회지도 방문 시 현장실습 프로그램 운영에 대한 조사결과를 근거로 개선점을 도출하여 계획에 반영하고 있음

5. 학생 및 도서관

□ 학생지원 및 상담

- 전문성을 갖춘 학생지원조직을 구축하고 있으며, 재학생 만족도 조사 및 학생간부 연수 등 다양한 의견수렴 방법을 통하여 학생지원 서비스 연간지원계획을 수립하여 실행하고 있음
- 학생지원서비스 운영계획에 따른 지침에 의거하여 학습, 복지, 취업지원 등 학생활동에 대한 주기적 평가를 통하여 학사관리 및 행정서비스, 부대시설 및 편의시설, 기자재 및 시설 등 다양한 분야의 서비스 개선에 활용하고 있음
- 학생 행사에서 학생의 안전을 확보하기 위하여 학생행사안전관리규정에 따라 행사안전관리대책 수립, 안전교육 및 결의대회 등 안전문화 개선을 위하여 지속적으로 노력함
- 학생자치회회칙, 학생단체(동아리)활동에 관한 규정 등에 의거하여 학생자치활동을 지원함과 동시에 민주성과 자율성이 보장될 수 있도록 상시 협의 체제를 구축하여 운영하고 있음
- 학생회 및 동아리 활동을 보장하기 위하여 독립적인 활동공간을 지원하고 있으며, 학생 마일리지 지원, 장학금 지원, 행사지원 등의 충분한 행정적·재정적 지원이 이루어지고 있음
- 학생의 언론활동을 보장하기 위하여 교육방송국운영규정 및 학보사운영규정에 따라 언

론활동 지원정책이 수립되어 있으며, 교육방송국 등의 언론활동이 지속적으로 활발하게 진행되고 있음

- 언론활동의 지원 및 평가, 개선, 반영을 위하여 방송국 간담회, 재학생 및 대의원 대상 의견수렴을 통하여 2015년 취재활동비의 증액, 2016년 8월 교육방송국의 확장이전이 확정되는 등 대학의 적절한 행정적·재정적 지원이 이루어지고 있음
- 학습 및 진로체제 구축을 통하여 학생의 학업활동, 진로설정, 경력개발, 자치활동 등 성공적인 대학생활을 지원하기 위한 대학생활에 필요한 다양한 정보를 적시에 제공하고 운영하고 있음
- DIT교수학습개발센터운영규정과 취업지원규정에 따라 학생의 학교생활의 원활한 적응을 위하여 전문자격을 소지한 3명의 상담직원과 3명의 객원상담원이 전담 배치된 체계적인 상담지원 시스템을 구축하여 전문상담이 상시 이루어지고 있음
- 대학생활 정보제공의 효율성을 높이기 위하여 마일리지 장학금의 지원을 확대하여 학생들의 자율적인 참여를 유도하고, 상담활동을 지속적으로 평가, 분석 및 개선하고 있음

□ 학생복지 지원

- 총장과의 대화, 재학생 만족도 조사, 학생자치회 의견수렴과 같이 다양한 학생의견 수렴과정을 통하여 학생상담, 장학금, 의료 및 보건 서비스, 체육시설, 학교식당 및 휴게 시설, 통학 및 기숙사 등 안정된 대학생활 및 학업활동을 지원하고 지속적으로 복지 정책을 개발, 시행하고 있음
- 대학 구성원의 건강한 대학생활을 위하여 보건실운영지침에 따라 간호사 2명이 상시 근무하고 있으며 대학 내 학생들의 접근성이 용이한 진리관 1층에 배치하여 운영하고 있음
- 장학규정과 장학규정세칙에 따라 다양한 장학제도를 공정하고 효율적으로 운영하고 있으며, 교직원 외부장학금 유치에 따른 인센티브 부여, 기부자에 대한 예우 확대 등 지속적으로 외부 장학금 유치를 위해 지원하고 있음
- 등록금 대비 장학금 비율은 2013학년도 13.4%, 2014학년도 13.7%, 2015학년도 13.9%로 10%이상을 충족하고 있음
- 장애학생 및 다문화가족학생의 대학생활을 지원하기 위하여 학칙 제98조 차별금지, 제99조 장애학생지원위원회를 명시하고 있으며, 장애학생차별금지 규정 및 다문화가족학생지원규정을 수립하고 장애학생지원위원회와 장애학생지원센터의 운영을 통하여 다양한 지원 정책을 개발하여 시행하고 있음
- 장애학생 및 다문화가족학생의 원활한 대학생활 적응을 위하여 대학 홈페이지, 대학

생활 안내책자 등 적시에 필요한 정보를 제공하고 있음

□ 도서관

- 도서관은 1급 및 2급 정사서 자격증을 소지한 3명의 유자격 전문인력을 확보하고 있고, 대학 규모 대비 전문 사서2명(대학도서관 진흥법 시행령 제5조)이상으로 적정함
- 학생 1인당 자료구입비는 대학정보공시 기준 2014학년도 33.4천원, 2015학년도 30.5천원으로 충족요건(21.6천원)을 상회하며, 순수 자료구입비 외에 대학은 도서관의 운영과 서비스 제공을 위해 다양한 재정적 지원을 하고 있음
- 매년 재학생 만족도 조사, 학생회 의견 수렴 등 이용자들의 요구를 파악하여 도서관 서비스 지원계획을 수립하여 시행하고 있음
- 도서관은 학술정보부(도서관) 서비스 평가 지침에 따라 성과지표에 따른 사업실적, 재학생 만족도 조사, 학생의견 수렴을 통한 평가결과를 활용하여 지속적으로 개선하고 있음
- 도서관 시설 및 도서관 제공 정보 자원 이용과 관련한 정보를 교육, 홈페이지, 리플렛 배부 등 다양한 방법으로 제공하고 있음

6. 교원

□ 교원의 선발과 평가

- 교원 임면, 재임용, 승진, 해임 등에 대하여 관련규정을 보유하고 대학 전자문서시스템 전자규정집에서 전 교직원의 열람이 가능하도록 공개하고 있으며, 정년보장교원임용심사위원회 및 교원인사위원회를 구성하고 있음
- 전임교원의 신규 채용 시 학문적 실무적 자질을 관련 교원신규임용지침에 준하여 평가하고 교육공무원임용령 제4조의3(대학교원의 신규채용)에 따라 외부 심사위원을 3분의 1이상 위촉하고 있음
- 교원인사위원회와 정년보장교원임용심사위원회를 관련 규정에 따라 성별, 계열별, 근무년수 등을 안배하여 위원을 위촉함
- 2014, 2015년 재학생 및 편제정원 중 많은 수 기준 전임교원 확보율은 57.8%, 54.9%로 정량기준 50%이상을 확보하고 있음
- 교원 평가를 위한 규정을 준수하며 매년 1회 교원업적평가를 실시하고 있음
- 교원업적평가규정의 산학협력교육 및 봉사활동영역과 산학협력연구활동영역에 직업교육 관련활동에 대한 항목을 반영함

- 비전임 교원의 채용 시 담당교과와 학위 또는 실무경력 관련성을 평가하는 기준을 규정에 명시하고 있음
- 비전임 교원의 채용 시 관련규정의 자격 및 절차를 준수하고 있음

□ 교원의 활동

- 교원의 재능과 역량을 계발하기 위하여 6개월 이상의 교원해외파견연구에 관한 규정 및 교원안식년파견연구에 관한 규정을 보유하고 있으며 2014년의 경우 대학에서 해외 안식년에 대한 내용을 충분히 공지하였으나 지원자가 없어 실시하지 못하였고, 2015년 대학의 보다 적극적인 안식년 공지를 통해 1명의 파견실적이 있음
- 교원의 역량계발을 위한 단기연수 지원현황에 2014년 47명, 2015년 46명이 참가하였음
- 교원의 주당 수업시간을 학칙 제7조의2(교원의 임무) 및 지침(교원강의시수 기준)에 따라 기준 9시간으로 규정하고 초과시간에 대한 수당을 지급하며 학칙 및 강사료지급에 관한 규정을 준수하고 있음
- 교원 연구실적은 정보공시자료 2014년 0.47건, 2015년 0.37건임
- 교원의 연구촉진을 위한 관련규정을 확보하고 교원해외파견, 교원업적평가, 연구장려금, 논문게재료, 특허료 지원 및 논문발표 등의 출장비 지원 등의 시간적, 행정적, 재정적 지원을 하고 있음
- 연구논문지원과제 장려금과 연구실적에 대한 보상금을 지급함
- 연구개발의 지원과 수행성과의 보상으로 연구논문지원과제 장려금과 특허, 논문게재료, 연구장려금을 지급함

7. 경영 및 재정

□ 리더십과 행정관리

- 사명과 교육목표 달성을 위해 필요한 조직을 구성하고 있으며 조직과 구성원의 직무에 따른 규정과 지침에 따라 업무의 권한, 역할 및 책임을 정하여 표준화된 직무프로세스로 조직을 운영하고 있음
- 문서와 기록의 생성과 식별, 열람 및 보관 등의 규정을 갖추고 준수하고 있음
- 제 규정의 신설 및 변경, 폐지 등을 정해진 절차에 준하여 운영하고 있고, 변경된 사항을 대학 홈페이지를 통해 공지하고 있음
- 교육환경의 변화에 대응하기 위하여 DIT Innovation 3.0을 통해 대학의 사명과 비전, 교육목표 달성을 위한 운영계획과 비전을 제시하고 있음

- 대학 구성원들에게 전체 교직원회의를 비롯한 각종 회의 및 워크숍, 비전선포식, 액자 및 홈페이지 등의 다양한 방법으로 공표 및 공유하고 있음
- DIT VISION 2015에서 제시한 7대 실천과제 달성을 위하여 예산을 집행하였으며, DIT Innovation 3.0 5대 전략목표 실행을 위한 핵심성과지표 설정과 재정지원계획을 수립함
- 주요 의사결정과정에 구성원들이 참여할 수 있는 합리적이고 민주적인 제도와 규정을 갖추어 준수하고 있음
- 다양한 형태의 의견수렴 제도를 통해 교직원의 요구를 반영하고 있음

□ 인사 및 복지

- 대학의 직원현황은 2014년 155명, 2015년 111명이고 직원 1인당 교원 및 재학생 수는 각각 37.3명, 52.2명으로 적절하게 확보하고 있으며 업무수행의 전문성과 안정성을 갖추고 있음
- 인사규정에 따라 직원을 2014년 ~ 2015년 사이 36명 채용하였고, 19명이 인사평가를 통하여 승진, 2014년, 2015년에는 각각 47명, 65명의 직원에게 성과상여금을 지급함
- 교원의 급여수준은 등록금 수입 대비 2013학년도 기준 42.7%, 2014학년도 기준 42.4%로 적정기준인 30%를 상회하고 있음
- 직원의 급여수준은 등록금 수입 대비 2013학년도 기준 16.3%, 2014학년도 기준 16.1%로 적정하였음
- 직원 직무역량개발을 위해 직원복무규정에 따라 교내·외 직원연수 참여현황은 2014년 총 306명, 지출경비 60,815천원, 2015년 총 410명, 지출경비 39,287천원을 재정적으로 지원함
- 교직원 후생복지를 위해 직원복무규정, 직원인사규정 등의 교직원 후생복지에 관한 사항을 명시하고 운영하고 있음

□ 재정계획과 운영관리

- 사명과 교육목표를 반영한 DIT VISION 2015와 DIT Innovation 3.0 대학발전계획과 연계된 재정운영계획을 수립하고 안정적인 재정확보를 위하여 등록금 수입 외에 다양한 재정기반 확충에 지속적이고 적극적으로 노력하고 있음
- 2014년 등록금 외 수입 18,613,789천원을 확보하였으며, 2015년 등록금 외 수입 19,603,342천원의 재정을 확보함

- 부담률은 2013년 119.1%, 2014년 175.5%로 수익용 기본재산의 수익금 중 80% 이상을 대학운영경비로 지출하였음
 - 대학의 발전계획과 연계된 예산 계획 수립과 편성절차를 통하여 부서별 예산안을 심의한 후 예산안을 마련하며 등록금 이외의 다양한 재정확보로 대학의 발전계획의 현실화와 내실화의 재정기반을 확충함
 - 수립된 예산은 법인이사회를 거쳐 내·외부적으로 공개함
 - 고등교육법 제11조를 바탕으로 대학의 등록금 산정절차에 따라 산정근거의 적정성 확인 및 심의 등을 통하여 등록금이 산정됨
 - 예산편성 및 집행은 관련 규칙과 대학의 업무분장에 따라 상호 독립적으로 분리 운영되고 있음
 - 등록금 수입 외 다양한 재원 확보를 통해 등록금 의존율은 각각 69.0%, 65.7%로 점차 낮아지고 있음
 - 2013학년도 결산 기준 기부금은 483,273천원, 2014년 485,537천원이며, 법정부담금액은 2013년 결산 기준 150,000천원, 부담률 12.3%, 2014년 160,000천원, 12.0%의 부담률을 보이고 있음
- 재정운영의 합리성과 투명성
- 대학의 교육비 환원율이 2013학년도 151.2%, 2014학년도 133.9%로 적절한 수준을 유지하고 있음
 - 예산집행 사업계획 및 산출근거로 집행하는 것을 원칙으로 하며 집행 도중 사업계획 외 집행사항과 기타 예산을 초과하는 경우에 추가경정 예산을 편성하고 항·목 수준에서는 예산 전용 절차를 거쳐 집행함
 - 대학 교비회계 예산 편성·집행에 있어 이월금의 최소화와 잉여금 발생 시 직접교육비에 지출할 것을 원칙으로 하며 2013, 2014학년도 기준 기타이월금은 총 교비회계 수입 중 각각 0.91%, 0.26%로 모두 2%이내로 충족하였음
 - 대학의 재정운영의 효율성에 대한 지속적 평가 및 개선을 위하여 예산편성규정에 따라 대학평의원회 자문 및 등록금심의위원회의 의결·심의, 법인이사회의 심의·확정 등 여러 단계의 재정운영평가 체제를 갖추고 있음
 - 매년 내·외부감사를 규정에 따라 계획 및 운영하고 있음
 - 감사결과를 정책적으로 반영하며 구성원이 인지할 수 있도록 홈페이지를 통해 공지하고 있음

8. 물적·기술적 자원

□ 물적자원 계획과 평가

- 대학발전계획 DIT VISION 2015 및 기자재 구입 5개년 계획을 바탕으로 교육시설 및 복지시설, 기자재 및 전산정보지원시스템 물적자원 예산확보 및 배정계획을 수립하여 반영하고 있음
- 물적자원의 확보와 유지를 위해 DIT VISION 2015 중점과제(캠퍼스 조성계획, 21C 대학 정보화)와 사업계획(교육시설개선, 개인정보보호 정책 재정비)에 따라 연간 예산을 배정하고 있음
- 물적자원 배정 계획에서 교육 및 학습여건 개선을 위한 예산은 예산편성규정 제3조 및 제6조에 따라 사용자 의견을 반영하여 우선 배정됨
- 물적자원성과평가지침, 실험실습기자재심의위원회규정, 정보전산부서비스평가지침에 따라 물적자원 확보와 지원계획 및 시행에 대해 평가 및 개선함
- 물적자원 평가 항목은 물적자원 확보 및 지원취지와 목적에 부합함
- 재학생 만족도 조사 결과를 바탕으로 효과성 평가를 실시하여 차기년도 물적자원 확보와 지원계획을 수립하여 개선하고 있음

□ 교육 및 지원시설

- 교사확보율은 충족기준인 100%이상을 초과하여 충분한 교사시설을 확보하고 있음
- 학생회관관리운영규정, 시설물대여규정, 시설물관리규정, 장애학생차별금지규정에 따라 장애인을 포함한 학생들의 복지와 편의를 위하여 다양한 시설들을 제공하고 있음
- 대학 구성원의 정신적, 육체적 건강과 안전을 지원하기 위하여 보건실운영지침에 따라 보건실 및 상담실을 운영하고 있음
- 장애인들의 대학생활의 효율적인 적응을 위하여 학칙 제98~99조(차별금지, 장애학생지원위원회)와 장애학생차별금지규정, 장애학생지원위원회규정, 장애학생지원센터운영규정에 따라 수직이동시설, 경사로, 점자블록, 장애인용 화장실, 주차장 등 장애인을 위한 다양한 편의시설이 설치되어 운영되고 있음
- 다양한 의견을 수렴하여 교육 및 복지시설의 관리, 유지, 개선을 시설물관리규정 등에 따라 운영하고 있음
- 안정된 전산정보시스템의 효율적인 운영을 위하여 4명의 전담인력을 배치하여 지원조직을 갖추고 있음
- 학생자치회(총학생회, 대의원회) 간담회, 교직원의 정보시스템 개선 의견을 수렴하여

정보전산부 업무추진계획을 수립하여 운영하고 있음

- 전산정보시스템 운영의 질적 개선을 위하여 매년 재학생 만족도 조사를 실시하여 그 결과를 분석하고 개선에 반영하고 있음
- 개인정보보호규정 및 개인정보 내부관리계획에 의해 개인정보보호 체계를 구축하여 운영하고 있음
- 학사관련 정보는 화재, 외부 해킹 등으로부터 개인정보를 안전하게 관리하기 위하여 정보전산원의 개인정보 데이터베이스 자료를 분산 보관하고 있으며, 제증명서발급규정에 따라 증명서 신청 및 발급절차에 따른 보안체계를 구축하여 안전하게 관리되고 있음
- 정보보안 및 개인정보보호 정책에 의거하여 수준진단과 결과분석을 지속적으로 시행하고 있음

□ 실험실습 기자재 및 재료

- 학생 1인당 실험실습비는 평가인증 충족기준인 157천원보다 상회하는 2014년 266천원, 2015년 316천원으로 적절함
- 실험실습기자재및재료관리지침에 따라 실험실습 기자재 및 재료의 신청이 원활하게 이루어지고 있음
- 내실 있는 실습교육을 위해 학과 요구 기자재를 지속적으로 구입하여 총 5,694종 37,267점의 기자재를 보유하고 있음
- 실험실습기자재및재료관리지침에 따라 실험실습 기자재 및 재료의 관리·유지·개선하고 있음
- 실험실습 기자재 및 재료는 규정에 따라 관리되고 있으며, 매년 정기점검을 실시하여 항상 활용 가능한 상태로 관리하고 있음

9. 대학의 책무와 교육개선

□ 대학의 책무

- 윤리적 책무를 다하기 위하여 교원인사규정, 교원복무규정, 직원복무규정, 연구윤리진실성검증에관한규정, 내부감사규정, 성희롱예방및처리에관한규정, 입학공정관리대책위원회규정, 다문화가족학생지원규정 등의 윤리규정을 제정하여 준수하고 있고, 성희롱예방교육을 정기적으로 실시하여 전체 교직원이 참여하고 있음
- 투명한 행·재정 경영을 위해 법인이사회 회의록과 법인감사 결과를 공개하고 있음

며, 교육통계조사 및 대학정보공시에도 대학의 현황을 공시하고 있음

- 사명과 교육목표에 부합하도록 청소년직업진로프로그램, DIT 교직원사회봉사단, DIT 학생사회봉사단 등의 다양한 프로그램을 통해 사회봉사정책 및 지원계획을 수립하여 주기적으로 실천하고 있음
- 전체 구성원의 지역사회 봉사활동에 적극적 참여를 위해 교직원에게는 업적평가 시 봉사점수 부여, 학생에게는 봉사정신 고취와 함양을 위해 장학정책과 연계하는 등 인적·행정적 지원을 하고 있으며, 2014년에 38,608천원, 2015년에 35,428천원의 교비를 지원하는 등 재정적 지원을 실시하였음

□ 교육품질의 지속적 개선

- 대학의 사명과 교육목표를 달성하고 교육품질의 평가·개선을 위해 교육품질 평가·개선 조직 및 협력체계를 갖추고, 자체평가 이후 파악된 결과(취약점)를 분석하고 전 부서로 확산하고 유기적인 협조를 통해 개선하는 업무절차 시스템을 구축하고 있음
- 교육의 질을 보장하고 지속적으로 향상하기 위하여 학칙과 대학자체평가규정, 대학자체평가위원회규정, DIT교육인증원운영규정 등의 관련 규정과 대학발전계획에 따라 모든 교육활동을 평가하고 그 결과를 반영하여 개선하고 있음
- 교육품질 제고를 위하여 발전전략 7대 실천과제, 기관평가인증 9개 기준 및 교육인증 6개 평가영역의 지표를 각 평가시스템의 평가방법에 따라 유기적이고 통일성 있게 연계하고 있는 평가체제를 구축하고 있으며, 대학의 관련 정책은 기관평가인증, 자체평가, 대학발전계획, 교육인증평가와 긴밀하게 연계되어 있음
- DIT VISION 2015 추진보고서 작성 시 중점과제별 주무부서장은 내·외부 환경요건 및 교육품질의 유지·개선을 위해 추진과제, 성과지표 및 목표를 추가·수정·삭제 요청하는 등 평가체제의 적합성 여부를 지속적으로 검증하고 개선하고 있음
- 교육품질 개선과 기관평가인증의 목적을 달성하고 대학 비전 실현과 대학 경쟁력 강화를 위하여 모든 교육활동에 대하여 2014년 자체평가(기관평가사후점검), 2015년의 경우는 기관평가인증의 9개 기준, 27개 세부기준, 72개 평가요소의 주요판단사항에 대하여 평가를 하고 그 결과를 공시하였음
- 자체평가 결과는 우리 대학 홈페이지에 대학자체평가 배너를 표시하고, 대학정보공시 사이트(대학알리미)에 우리 대학 자체평가 결과를 공시하고 있으며, 전체 구성원이 인지하도록 전체 교직원회의시에 발표하여 전파교육을 하고 있음
- 총장을 비롯한 경영진은 매년 실시한 자체평가 결과에 대해 논의하여 취약점

에 대한 원인을 구체적으로 분석하고 거론된 사항에 대해 보완계획을 세우고
개선하도록 조치함

- 2015년 자체평가 후 그 결과를 각 부서에 통보하고, 각 부서는 심사결과에서 미충족이
나 보완사항에 대해서 검토 후 관련 규정의 개정이나 조치의 이행 등을 하고 그 결과
를 기획처로 소명하도록 하였음



IV

종합 및 논의



1. 종합 판정 현황

기준		세부기준		평가요소	
기준	판정	세부기준	판정	평가요소	판정
기준1 대학의사명과 발전계획	Y	1.1 사명과 교육목표	Y	☐ 1.1.1	Y
				☐ 1.1.2	Y
		1.2 특성화 및 발전계획	Y	☐ 1.2.1	Y
				☐ 1.2.2	Y
기준2 교육과정	Y	2.1 교육과정의 질 보장	Y	☐ 2.1.1	Y
				☐ 2.1.2	Y
		2.2 전공 및 교양 교육	Y	▲ 2.2.1	Y
				☐ 2.2.2	Y
		2.3 평생교육	Y	☐ 2.3.1	Y
				☐ 2.3.2	Y
기준3 학사관리 및 교육성과	Y	3.1 학사관리	Y	☐ 3.1.1	Y
				☐ 3.1.2	Y
				▲ 3.1.3	Y
				▲ 3.1.4	Y
		3.2 교육성과	Y	▲ 3.2.1	Y
				☐ 3.2.2	Y
				▲ 3.2.3	Y
		3.3 교수학습 지원	Y	☐ 3.3.1	Y
				☐ 3.3.2	Y
기준4 산학협력	Y	4.1 산학협력 교육활동	Y	☐ 4.1.1	Y
				☐ 4.1.2	Y
		4.2 취·창업지원 활동	Y	☐ 4.2.1	Y
				☐ 4.2.2	Y
		4.3 현장실습	Y	▲ 4.3.1	Y
				☐ 4.3.2	Y
기준5 학생 및 도서관	Y	5.1 학생지원 및 상담	Y	☐ 5.1.1	Y
				☐ 5.1.2	Y
				☐ 5.1.3	Y
				☐ 5.1.4	Y
		5.2 학생복지 지원	Y	▲ 5.2.1	Y
				☐ 5.2.2	Y
		5.3 도서관	Y	▲ 5.3.1	Y
				☐ 5.3.2	Y

기준		세부기준		평가요소	
기준	판정	세부기준	판정	평가요소	판정
기준6 교원	Y	6.1 교원의 선발과 평가	Y	☐ 6.1.1	Y
				☒ 6.1.2	Y
				☐ 6.1.3	Y
				☐ 6.1.4	Y
		6.2 교원의 활동	Y	☐ 6.2.1	Y
				☒ 6.2.2	Y
☒ 6.2.3	Y				
기준7 경영 및 재정	Y	7.1 리더십과 행정관리	Y	☐ 7.1.1	Y
				☐ 7.1.2	Y
				☐ 7.1.3	Y
		7.2 인사 및 복지	Y	☐ 7.2.1	Y
				☒ 7.2.2	Y
		7.3 재정계획과 운영관리	Y	☐ 7.3.1	Y
☐ 7.3.2	Y				
☐ 7.3.3	Y				
기준7 경영 및 재정	Y	7.4 재정운영의 합리성과 투명성	Y	☒ 7.4.1	Y
				☐ 7.4.2	Y
				☐ 7.4.3	Y
기준8 물적·기술적 자원	Y	8.1 물적자원 계획과 평가	Y	☐ 8.1.1	Y
				☐ 8.1.2	Y
		8.2 교육 및 지원시설	Y	☒ 8.2.1	Y
				☐ 8.2.2	Y
				☐ 8.2.3	Y
		8.3 실험실습 기자재 및 재료	Y	☒ 8.3.1	Y
☐ 8.3.2	Y				
기준9 대학의 책무와 교육개선	Y	9.1 대학의 책무	Y	☐ 9.1.1	Y
				☐ 9.1.2	Y
		9.2 교육품질의 지속적 개선	Y	☐ 9.2.1	Y
				☐ 9.2.2	Y
기준 : 9개		세부기준 : 25개		평가요소 62개	☐ 정성적 평가요소 47개 ☒ 정량적 정성 평가요소 15개

구분	기준(9개)	세부기준(25개)	평가요소(62개)
충족	9	25	62
보완	0	0	0
미충족	0	0	0

2. 종합 평가결과

□ 기준 1. 대학의 사명과 발전계획

- 대학은 대학의 사명과 교육목표의 설정 및 이를 기반으로 한 특성화 및 발전계획을 마련함과 동시에 이의 수행 및 수행성과를 평가할 수 있는 체계를 마련하여, 계획, 수행, 평가, 검토 개선하는 환류체계를 가지고 있음

□ 기준 2. 교육과정

- 대학은 대학의 사명과 교육목표를 바탕으로 NCS기반 전공 교육과정 및 교양 교육과정을 개발하고 운영하고 있으며, 수요자 의견이 반영된 현장중심 전공교육 목표달성을 위하여 노력하고 있음
- 평생교육 체계를 일반과정과 학점은행제 과정으로 나누어 지역사회에 특성화된 교육을 실시하고 있음

□ 기준 3. 학사관리 및 교육성과

- 대학은 학생의 교육 목표를 달성하기 위하여 학사관리 규정을 모두 구비하여 교원 및 학생에게 공지하고 안내함으로서 학생의 학습권 보장을 위해 노력하고 있으며 또한 매년 입시결과를 다각도로 분석하여 차년도 입시 업무에 환류함으로서 우수한 신입생 확보 및 충원을 개선을 위해 노력하고 있음

□ 기준 4. 산학협력

- 대학의 특성과 여건에 맞는 다양한 산학협력을 발굴 전개하고 있으며 산학협력 지원체계를 구축하고 연간 산학협력계획을 수립 및 실천하고 있으나 대학의 사명과 교육목표에 부합하는 산학협력 차원의 중장기 전략계획과 체계적이고 계연성 있는 연간 사업계획 수립 및 환류가 이루어지는 정책 수립 및 운영을 권고함

□ 기준 5. 학생 및 도서관

- 대학은 학생지원조직을 갖추고 연간지원계획 수립과 운영, 평가, 환류체계를 운영하고 있음
- 제도적인 정비가 좀더 뒷받침 된다면 학생지원활동에 대한 노력과 성과가 좋은 결실을 맺을 수 있을 것으로 기대함

□ 기준 6. 교원

- 교원의 선발 및 평가, 교원 역량 개발 및 교육활동에 대한 운영체계는 대체적으로 양호한 것으로 판단되며 교원의 지속적인 학습 및 연구활동을 장려함으로서 교육 품질을 높이기 위한 대학 차원의 노력이 엿보임. 전문대학이 지역에 기반을 둔 고등직업교육중심의 교육기관으로 활성화될 수 있도록 교원업적평가에 있어서 산학협력교육 등 산학협동 부분(270점)의 비중을 지속적으로 강화할 필요가 있음

□ 기준 7. 경영 및 재정

- 대학은 사명과 교육목표달성을 위해 필요한 조직을 구성하고, 정관 학칙 규정 등에 의해 대학경영을 하고 있음
- 총장은 교육환경변화에 대응하기 위해 합리적이고 민주적인 리더십과 의사결정과정을 통해 대학운영과 발전에 대한 구체적인 비전과 정책을 제시함
- 재정운영의 계획과 운영관리는 장단기 재정운영계획 및 연간예산계획수립 및 결산과정을 거치며, 운영전반의 합리성과 투명성확보를 위해 재정운영평가 및 개선체제를 마련하여 운영하고 있음

□ 기준 8. 물적 기술적 자원

- 대학은 교육 및 복지시설, 기자재, 전산정보지원시스템 등의 물적자원의 확보와 유지를 위한 예산 확보 및 배정 계획을 수립 시행하고 있으며 교직원, 학생 등의 사용자의 의견을 반영한 교육 및 학습여건 개선을 진행하고 있으나 불가피하지 않은 용도로 주민번호를 사용하고 있어 시스템 보완 수정이 필요하며 중요 정보자산 보호 및 정보보안 강화를 위한 관리 수준 향상이 요구됨

□ 기준 9. 대학의 책무와 교육개선

- 대학의 윤리적 사회적 책무를 다하기 위해 관련 규정을 제정하고 구성원 간의 공유 실천 등의 노력을 하고 있음. 특히 대학의 사회적 책무 부분에서 오랜 기간 동안 꾸준히 다수의 교직원이 참여하는 봉사활동을 하고 있음을 확인하였음
- 대학은 교육 품질의 지속적인 개선을 위해 대학의 특성화 및 발전계획서를 기반으로 다양한 내외부의 평가 시스템을 활용하여 계획 수행 평가 개선의 환류체계를 시스템적으로 갖추어 운영하고 있음

3. 성공사례

□ 2.3.1 평생교육 운영체제

- 대학은 평생교육원과 디지털평생학습원을 통하여 지역사회와 학생들에게 다양한 평생교육의 기회를 부여하고 있음
- 스포츠센터와 같이 특화된 프로그램은 회원이 1,000명이 넘을 정도로 활성화되고 있으며, 이 또한 대학의 교육과 연계성을 발견할 수 있었음
- 지역맞춤 일자리 창출지원사업, 부산지역 보육교사 보수교육과 같이 지자체와 연계한 지역사회 밀착형 사업은 상생의 모델이 될 수 있음

□ 9.1.2 대학의 사회적 책무

- 대학의 사회적 책무 부분에서 오랜 기간 동안 꾸준히 다수의 교직원이 자발적으로 참여하는 교직원 중심의 봉사활동을 하고 있음을 확인하고 성공사례로 판단됨

4. 개선권고 평가요소

□ 5.1.4 상담 및 대학생활 정보 제공

- 학생상담 조직이 있고 상담활동이 활발하게 이루어 짐은 확인하였으나 상담사에 대학 자격 규정 제정이 필요하여 개선 권고함

□ 8.2.1 교육 및 복지시설의 확보 및 유지

- 일반인, 장애인 공용 화장실에 입구에 장애인 점자블럭, 점자표식이 없음
- 2014, 2015년도 장애인 화장실 설치 현황표 2년 연속 6곳의 시설(학생별관, 탐구관, 창조관, 진리관, 정보관, 산학관)에 장애인 화장실이 설치되어 있지 않음. 이에 개선권고함

□ 8.2.3 정보보안 체계

- 개정된 개인정보보호법 기준으로 개인정보보호 정책, 처리방침등의 개정이 필요.
- 도서관 초기 비밀번호 확인을 주민번호 뒷자리 이용으로 개인정보보호법 제15조(개인정보의 수집·이용)의 주민번호 수집, 이용에 관한 위반 사항 등에 주민번호를 사용 금지하고 대체 인증방안으로 정보시스템 수정 필요
- 개인PC의 로그인 패스워드 안전성(27%) / 사용기간(34%)에 대한 낮은 진단결과가 2

년 연속 이어지고 있기에 구성원의 개인정보에 대한 교육뿐 아니라 실제로 구성원들의 정보보안에 대한 인식 강화 및 정보 시스템적인 보완 강화가 필요함. 이에 개선 권고함

- 사이버 보안진단의 날 시행에도 불구하고 낮은 개인 PC의 보안관리 수준을 높이도록 관리 수준을 향상이 요구됨
- 정보자산(서버시스템, 네트워크, 정보시스템, 보안시스템, 데이터베이스, PC, 문서, 소프트웨어, 물리적 환경)관리지침을 수립하여 정보자산의 분류, 식별, 평가요령을 세워 정보자산 목록화가 필요
- 전체 정보자산에 대한 중요도(기밀성(C), 무결성(I), 가용성(A)) 평가를 통한 체계적인 관리가 필요

5. 보완 평가요소

☐ 해당사항 없음

6. 미충족 평가요소

☐ 해당사항 없음