2020학년도
대학요람

ACE 직업교육 ACE 인재양성
건학정신

동의는 새로운 도덕관, 바르고 착한 뜻을 품는 학문하는 곳이며, 지혜로운 군사가 결여야 할 지상의 목표이다.

대학의 비전

동의과학대학교는 살아있는 가치관을 가진 놀랄만한 전문인을 양성한다.

사명

서약

사명

사람의 삶을 살기 위한 능력

전문인

전문기술인

전문인<br> 전문기술인

교육목표

대한민국 교육의 근본이념에 입각하여 국가 산업 발전에 필요한 전문 지식과 이론을 교수 연구하고 제도를 연마하여 국가 발전에 필요한 전문기술인을 양성한다.

 학문

 창의

 성실

 협동

 인재성

허영하고 선도하는

지식인

성실하고 능력을

기술인

협력하고 실현하는

전문인

전문역량

직무역량

전문기술 역량

문제 해결 역량

자기개발 역량

소통력 역량

- 전문역량: 지식, 능력, 경험, 역량
- 직무역량: 조직적, 관리적, 리더십
- 전문기술역량: 전문지식, 기술, 능력
- 문제 해결역량: 창의적, 독창적, 협동적
- 자기개발역량: 탐구, 성장, 개선
- 소통력역량: 의사소통, 협업, 리더십
DONG-EUI INSTITUTE OF TECHNOLOGY

創意・誠實・協同

창의 ◆ ◆ ◆ 탐구하고 선도하는 지식인
대학의 본질인 학문탐구와 인격도약을 위하여 끈임없이 노력하며, 복지국가 건설과 인류문화의 증진을 위해 창조적 역량을 발휘한다.

성실 ◆ ◆ ◆ 성실하고 능력있는 기술인
참 나를 이해하고 삶의 철학의 토대 위에서 전문기술 연구에 정진하며 성실한 태도로 모든 일에 정성을 다하는 생활자세를 확립한다.

협동 ◆ ◆ ◆ 협력하고 실천하는 전문인
창의성과 성실성을 바탕으로 가정과 사회, 나아가 국가의 인류세계에 봉사하며, 스스로 협동정신을 발휘하고 이를 행동으로 실천한다.
Ⅰ. 일반현황
1. 약사 ........................................ 015
2. 대학비전 ................................ 017
3. 연혁 ....................................... 018
4. 학사일정 .................................. 040

Ⅱ. 조직
1. 대학기구표 ................................ 045
2. 구성 · 구성원 · 직제 ................. 046
3. 교원 .................................... 050
4. 행정직원 ................................ 055

Ⅲ. 학사
1. 학칙 ..................................... 059

Ⅳ. 교육과정

<인문사회>
1. 경영계열 ................................ 093
2. 경찰경호형계열....................... 100
3. 관광외국어계열 ..................... 110
4. 부동산경영학 ......................... 121
5. 사회복지과............................ 127
6. 미용교육과.......................... 136
7. 항공서비스과......................... 143
8. 호텔관광서비스과 .................. 148

<예체능>
1. 사회체육과......................... 155
2. 산업디자인과 ......................... 160

<자연과학>
1. 미용계열 ................................ 167
2. 식품영양조리학부 .................. 179

<공학>
1. 건축계열 ................................ 237
2. 기계계열 ................................ 247
3. 자동차계열 ............................ 275
4. 전기과 .................................. 294
5. 전자과 .................................. 312
6. 전자통신과 ............................. 318
7. 컴퓨터정보과 ......................... 323
8. 토목과 .................................. 330
9. 화학공업과 ............................. 336

<미래융합학부>
1. 양조발효과 ............................. 343
2. 부동산공유비즈니스과 ......... 344
3. 해스케어메니저먼트과 .......... 345
4. 사회복지요양서비스과 .......... 346

<계약학과>
1. 스마트기계자동차과 ............ 349
2. 융합전기전자동차과 .......... 352

Ⅴ. 학사학위 교육과정

1. 물리치료학과 .......................... 357
2. 방사선학과 ............................. 360
3. 부동산경영학 ......................... 363
4. 산업보건용급구조학과 .......... 368
5. 약재자원학과 .......................... 371
6. 유아교육학과 ......................... 375
7. 임상병리학과 .......................... 378
8. 자동차공학과 ......................... 381
Ⅰ 일반현황

1. 약사
2. 대학비전
3. 연혁
4. 학사일정
1. 약 사

(1) 동의과학대학교의 소개


또한, 시대적 사회적 요구에 부응하기 위해 응급구조과, 간호학과 등 보건계열 학과가 대거 신설되었고 학과 계열 간 통합 및 조정, 정원 강축 및 조정 등 과감한 변화를 시도하였다.

이러한 노력들은 가시적인 성과로 나타나기 시작하였다. 특히, 정부에서 실시하는 국고 재정지원 사업에서 전국 최고의 성과를 거두었다. 1997년도부터 전국 전문대학을 대상으로 교육부, 노동부, 지식경제부, 중소기업청, 한국전문대학교육협의회 등에서 엄격한 평가를 실시하여 국고를 지원하는 각종 평가 결과, 매년 여러 분야에 걸쳐 우수 대학으로 선정되었거나 우수 평가를 받았다. 이런 정부사업에 선정되면서 받는 정부지원금 전액은 장학금, 교육환경개선, 각종 교육프로그램 운영 등 재학생들의 교육환경 개선에 대한 특별 투입되고 있다.

이러한 양질의 교육은 취업률에서 좋은 결과로 이어지는 대학 교육의 선순환 구조를 만들었다. 교육부는 그동안 많은 문제점이 재기되었던 취업률을 2011년부터는 직장건강보험가입자만 취업자로 인정하기로 하였으며, 2011년에 발표한 취업률에서 부산지역 전문대학 중 1위, 2013년에도 부산지역 전문대학 중 압도적인 1위를 차지함으로써 이제 취업 잘 되는 대학으로 확고한 자리를 차지하게 되었다. 이를 계기로 본 대학을 선호하는 학생들이 폭발적으로 증가하여 2019학년도 입시에서는 총지원자가 2만 9천여 명을 넘어 13,4대1의 경쟁률을 기록하기도 하였다.

또한, 본 대학은 각종 건물의 신축과 증축, 리모델링을 통해 캠퍼스의 많은 변화를 일궈냈다. 2011년에 기존 운동장 부지에 지상 2층 지하 2층 연면적 18,805.57㎡ 규모로 평생교육원 강의실과 부산지역 대학 중 최대 규모의 종합 스포츠센터가 들어선 석당문화관을, 옥상은 기존 옥 운동장에서 인조잔디 구조물과 우레탄 트랙으로 새롭게 단장한 대운동장을 조성하였다. 이와 함께 기존 실내체육관 부지에
연면적 1,597.34㎡ 규모의 식당동을 신축하고 옥상은 소규모 공연장과 휴게공간을 갖춘 늘벗터를 새롭게 조성한 늘벗터관을 신축했다. 지하 1층에는 학생식당과 교직원식당, 그리고 카페테리아를 두고 있다. 2013년에는 학생관 주차장 부지에 720명을 수용할 수 있는 지상 6층, 지하 1층으로 된 기숙사인 DIT학생생활관을 신축하였다. 또한, 2018년 본 대학의 지자체 명령에 동남권을 넘어 수도권에서까지 대학을 찾는 학생들이 부쩍 늘어남에 따라, 180명을 추가로 수용할 수 있는 제2 학생생활관을 신축한다. 이외에도 각종 건물들의 과감한 리모델링을 통해 교육환경을 획기적으로 개선하였다.

이와 같이 본 대학은 명실공히 학생 중심대학, 기술선도대학, 산학협동실천대학, 정보통신분야 우수대학, 지역사회에 봉사하는 대학, 전국에서 자타가 인정하는 대학으로 자리매김함으로써, 미래를 스스로 개척해 나갈 수 있는 유능한 인재를 기르는 부산 최고의 전문대학이다.

(2) 설립배경 및 교육적 특징

빅데이터, 사물인터넷(IoT), 로봇과 인공지능(AI)으로 대변되는 4차 산업혁명은 오늘날 우리 사회 전반에 거대한 변화와 혁신의 물결을 불러일으키고 있다. 이에 따라, 오늘날의 고등직업교육 시스템 역시 새로운 변화를 요구받고 있다.

1972년 동의지천(東義知天)의 건학이념 아래 설립된 본 대학은 그간 급변하는 시대적 상황 속에서 직업교육이 가야할 길을 선제적으로 제시했다. 제조업 중심의 2차 산업에서 서비스 중심의 3차 산업으로 변하는 산업구조에 대응해 인문·보건 등 다양한 학과를 신설함으로써 현재 26개 산업분야를 아우르는 8개 계열 및 20개 학과를 운영하고 있다. 또한, 사회수요 맞춤형 교육과정 개발 및 운영을 통해 현장실무형 인재 양성으로 대학이 교육과정 간의 갭을 메우는 가교 역할을 충실히 수행해왔다.

본 대학은 최근 교육과정의 화두가 되고 있는 NCS(국가직무능력표준) 기반의 교육과정을 선도적으로 도입해 성공적으로 운영하고 있는 대학으로 자리매김했다. 이 NCS 교육과정은 일자리 중심 교육을 위해 직종마다 요구되는 학생들의 직무능력을 국가차원에서 표준화하여 제시하고, 이 교육과정을 이수한 사람은 출신 학교나 지역에 관계없이 표준화된 직무능력을 갖추게 되어 취업이나 승진 시 차별 받지 않게 함으로써 진정한 능력중심사회를 구현해 나가는 기반이라 할 수 있다.

본 대학은 지난 2012년 급행설계 외 2개 학과에 최초로 NCS 기반 교육과정을 도입한 이후로 이를 확대하여 현재 모든 학과 및 계열에 NCS 기반 교육과정을 성공적으로 안착시켰다. 또한, 일찍이 교수 자들의 역량강화를 위한 지원에 대한 중요성을 깨닫고 2002년 전문대 중 전국 최초로 교수화학개발센터를 설치하여, 다양한 교수학습법을 기존 수업에 접목해왔으며 이를 통해 학생들이 갖추어야 할 세 가지 역량인 KSA(Knowledge, Skill, Attitude)를 균형있게 교육하고 있다.

이러한 노력들이 쏟아 본 대학은 2017년 대학에 대한 실질적인 종합평가인 특성화전문대학육성(SOX)사업 평가에서 NCS 기반 교육 최우수대학으로 평가받아, 동남·제주권 유일 NCS가정센터로 선정되었고, 2018년 기존업무진단에서는 지방전문대학에 선정되면서 2019년에는 전문대학 혁신지원사업을 운영하여 연차평가에서 최고등급인 'A' 등급을 획득하였다. 이는 미래사회가 요구하는 직업교육체계를 내실 있게 구축하여 운영하고 있는 결과로, 본 대학의 우수한 교육 품질을 대내외적으로 다시금 입증하는 기회가 되었다.

앞으로도 본 대학은 4차 산업혁명 속에서 ACE(Amalgamative and Creative Expert)형 인재를 육성하기 위해 교육, 산학, 글로벌 및 행정 전 분야의 혁신을 도모하여 직업교육의 미래를 책임지는 선도대학으로 거듭날 수 있도록 노력할 것이다.
2. 대학비전

VISION

DIT Innovation 3.0
PLUS 전략목표

ACE 직업교육 ACE 인재양성

⦁ Best DIT : 교육혁신
⦁ Renewal DIT : 대학 개혁 및 브랜드 가치혁신
⦁ Smart DIT : 교육환경혁신
⦁ Glocal DIT : 글로컬 교육혁신
⦁ Social DIT 평생교육 체계 구축

ACE 직업교육
현장직무 중심의 선도적 역량기반 교육과정
Advanced Competency-based Education

ACE 인재양성
미래사회 수요에 대응하여 혁신성장을
도모하는 창의융합형 인재 양성
Amalgamative and Creative Expert

교육혁신
미래 수요에 대응하는 ACE 인재양성을 위한 교육혁신

평생교육혁신
지역사회 협력을 통한 선도적 평생교육 혁신

글로컬 교육혁신
해외교류 확대를 통한 글로컬 교육 혁신

교육환경혁신
4차산업혁명에서 요구되는 ACE 인재양성을 위한 교육환경혁신

대학 개혁 및 브랜드 가치혁신
강국력 강화를 위한 대학 개혁 및 브랜드 가치 혁신

Social DIT

Renewal DIT

Glocal DIT

Smart DIT

Best DIT

DIT INNOVATION 3.0 PLUS
## 3. 연혁

<table>
<thead>
<tr>
<th>연도</th>
<th>학년 주요 사항</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1966</td>
<td>10.22</td>
</tr>
<tr>
<td>1972</td>
<td>12.14</td>
</tr>
<tr>
<td>1973</td>
<td>2.01</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.01</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.12</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.15</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6.06</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>12.19</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1974</td>
<td>3.02</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.08</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>12.23</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1975</td>
<td>2.20</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.22</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.07</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>8.20</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>9.18</td>
</tr>
<tr>
<td>1976</td>
<td>2.21</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.03</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10.16</td>
</tr>
<tr>
<td>1977</td>
<td>2.01</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.23</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.08</td>
</tr>
<tr>
<td>1978</td>
<td>2.18</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.07</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.08</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.11</td>
</tr>
<tr>
<td>1979</td>
<td>1.01</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.01</td>
</tr>
<tr>
<td>연도</td>
<td>학 내 주요사실</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>1980</td>
<td>3.07 제7회 입학식(입학생 1,800명)</td>
</tr>
<tr>
<td>2.10</td>
<td>제6회 졸업식(졸업생 1,337명, 누계 4,447명)</td>
</tr>
<tr>
<td>3.06</td>
<td>제8회 입학식(입학생 1,800명)</td>
</tr>
<tr>
<td>1981</td>
<td>2.20 제7회 졸업식(졸업생 1,394명, 누계 5,841명)</td>
</tr>
<tr>
<td>3.06</td>
<td>제9회 입학식(입학생 2,070명)</td>
</tr>
<tr>
<td>4.30</td>
<td>제4공학관 준공</td>
</tr>
<tr>
<td>5.30</td>
<td>제3공학관 6,7층 증축</td>
</tr>
<tr>
<td>6.15</td>
<td>DBS 방송국 개국</td>
</tr>
<tr>
<td>1982</td>
<td>2.12 제8회 졸업식(졸업생 1,454명, 누계 7,295명)</td>
</tr>
<tr>
<td>3.09</td>
<td>제10회 입학식(입학생 2,070명)</td>
</tr>
<tr>
<td>7.09</td>
<td>전자계산소 개소</td>
</tr>
<tr>
<td>9.01</td>
<td>산업개발연구소 개소</td>
</tr>
<tr>
<td>9.15</td>
<td>학과 신설언가</td>
</tr>
<tr>
<td>10.26</td>
<td>신설학과 : 전자계산과</td>
</tr>
<tr>
<td>1983</td>
<td>2.11 제9회 졸업식(졸업생 1,497명, 누계 8,792명)</td>
</tr>
<tr>
<td>3.02</td>
<td>제2대 총회순 학장 취임</td>
</tr>
<tr>
<td>3.07</td>
<td>제11회 입학식(입학생 2,070명)</td>
</tr>
<tr>
<td>1984</td>
<td>1.27 제10회 졸업식(졸업생 1,200명, 누계 9,992명)</td>
</tr>
<tr>
<td>3.01</td>
<td>제5공학관 준공</td>
</tr>
<tr>
<td>3.06</td>
<td>제12회 입학식(입학생 2,070명)</td>
</tr>
<tr>
<td>1985</td>
<td>2.01 제11회 졸업식(졸업생 1,200명, 누계 11,235명)</td>
</tr>
<tr>
<td>3.01</td>
<td>학과 신설(실험·실습과 신설)</td>
</tr>
<tr>
<td>3.02</td>
<td>제13회 입학식(입학생 2,070명)</td>
</tr>
<tr>
<td>4.19</td>
<td>전자계산실습실 1,2실 개관</td>
</tr>
<tr>
<td>9.20</td>
<td>도자기 실험실 개관</td>
</tr>
<tr>
<td>1986</td>
<td>2.03 제12회 졸업식(졸업생 1,390명, 누계 12,625명)</td>
</tr>
<tr>
<td>3.04</td>
<td>제14회 입학식(입학생 2,070명)</td>
</tr>
<tr>
<td>1987</td>
<td>2.05 제13회 졸업식(졸업생 1,422명, 누계 14,047명)</td>
</tr>
<tr>
<td>3.01</td>
<td>제3대 김동현 학장 취임</td>
</tr>
<tr>
<td>3.04</td>
<td>제15회 입학식(입학생 2,070명)</td>
</tr>
<tr>
<td>10.19</td>
<td>학과 신설언가</td>
</tr>
<tr>
<td>·신설학과 : 금형설계과</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>연도</td>
<td>학내 주요사실</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>-------------</td>
</tr>
<tr>
<td>1988</td>
<td>2.02 제14회 졸업식(졸업생 1,420명, 누계 15,468명)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.10 제16회 입학식(입학생 1,920명)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>9.20 교내 우체국 개국</td>
</tr>
<tr>
<td>1989</td>
<td>2.02 제15회 졸업식(졸업생 1,414명, 누계 16,682명)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.01 기계실습공장 설치</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>학생지도성취연구소에서 대학생성공실로 명칭 변경</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.06 제17회 입학식(입학생 1,960명)</td>
</tr>
<tr>
<td>1990</td>
<td>2.05 제16회 졸업식(졸업생 1,418명, 누계 18,330명)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.05 제18회 입학식(입학생 1,968명)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6.09 동의공업전문대학 출판부 설치</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10.23 학급 증설인가(6개학과 240명 증원)</td>
</tr>
<tr>
<td>1991</td>
<td>2.02 제17회 졸업식(졸업생 1,385명, 누계 19,715명)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.02 제44대 김동현 학장 취임</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>11.19 학기정원 조정(4개학과 160명 증원)</td>
</tr>
<tr>
<td>1992</td>
<td>1.30 제18회 졸업식(졸업생 1,463명, 누계 21,178명)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.09 제20회 입학식(입학생 2,363명)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>9.09 제6공학관 기공식(10층)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10.06 학급 증설인가(1개학과 40명)</td>
</tr>
<tr>
<td>1993</td>
<td>2.02 제19회 졸업식(졸업생 1,583명, 누계 22,761명)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.03 제21회 입학식(입학식 2,403명)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>9.16 학과 신설인가</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>·신설학과 : 환경공업과</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10.22 제6공학관 준공</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>제6공학관 2,3,4층으로 도서관 확장 이전</td>
</tr>
<tr>
<td>1994</td>
<td>1.27 제20회 졸업식 졸업생 1,861명, 누계 24,622명)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.04 제22회 입학식(입학생 2,497명)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>9.03 학과 신설인가</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>·신설학과 : 자동차과, 사무자동화과</td>
</tr>
<tr>
<td>1995</td>
<td>2.03 제21회 졸업식(졸업생 1,945명, 누계 26,567명)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.02 제54대 김동현 학장 취임</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.06 제23회 입학식(입학생 2,735명)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4.10 제7공학관 기공식(9층)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>8.01 공제 개편</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 연도 | 학내 주요사실
--- | ---
| | 
| 9.10 | 학과 신설인가
| | ·산업과학과: 영상정보처리
| 10.24 | 제1회 아이디어 발명품 공모전 개최
| 1996 | 2.02 | 제22회 졸업식(졸업생 2,002명, 누계 28,569명)
| | 3.07 | 제24회 입학식(입학생 3,166명)
| | 7.01 | 교내 교육연구진산망(LAN) 개통
| | 7.31 | 제7공학관 준공식 및 제8공학관 기공식
| | 10.01 | 식품-환경연구소 및 전기-전자-통신연구소 개소 및 조직 개편
| | 10.18 | 학과 신설인가
| | ·산업과학과: 컴퓨터통신설계 과
| | 9.15 | 정보기술연구소 및 기계기술연구소 개소
| | 3.06 | 정보통신부평가 '97~00(4년간) 정보통신분야 우수대학 선정
| | 3.07 | 제24회 입학식(입학생 3,166명)  
| | 3.01 | 정보기술연구소 및 기계기술연구소 개소
| | 3.05 | 정보통신부평가 '97~00(4년간) 정보통신분야 우수대학 선정
| | 5.01 | 정보통신부평가 '97~00(4년간) 정보통신분야 우수대학 선정
| | 6.24 | 정보통신부평가 '97~00(4년간) 정보통신분야 우수대학 선정
| | 7.01 | 직제 개편
| | ·산학연구처 → 산학협력처, 교무처 → 학사운영처, 학생처 → 학생복지처
| 1997 | 3.01 | 교육부평가 '98~00(3년간) 전공심화과정 설치승인대학 선정
| | 3.05 | 정보통신부평가 '97~00(4년간) 정보통신분야 우수대학 선정
| | 3.06 | 정보통신부평가 '97~00(4년간) 정보통신분야 우수대학 선정
| | 3.09 | 정보통신부평가 '97~00(4년간) 정보통신분야 우수대학 선정
| | 3.01 | 정보통신부평가 '97~00(4년간) 정보통신분야 우수대학 선정
| | 5.01 | 정보통신부평가 '97~00(4년간) 정보통신분야 우수대학 선정
| | 7.01 | 산학협력지원센터 개소
| | 9.01 | 산학협력지원센터 개소
| | 9.15 | 교육부평가, 명예학장 호출후를 통한 학교경영혁신후수대학 선정
| | 9.21 | 교육부평가, 98특성화프로그램(석기교육 교과과정) 우수대학 선정
| | 12.08 | 교육부평가, 98~99(2년간) 산학협동 우수대학 선정
| | 12.29 | 한국전문대학교육협의회 평가 98기술개발 및 기술지도를 통한 산학협동프로그램 우수대학 선정

21
<table>
<thead>
<tr>
<th>연도</th>
<th>학내 주요사실</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1999</td>
<td>2.20 제25회 졸업식(졸업생 2,731명, 누계 36,005명)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.01 창업보육센터 개소</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.03 제6대 정훈식 학장 취임</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>제27회 입학식(입학생 3,560명)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4.01 적재 개편</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 식품환경연구소 → 환경과학연구소, 식품과학연구소</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.01 신발공학연구소 개소</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.14 교육부장관, 99~03(5년간) 우수공학전문대학 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>교육부장관, 99실업교육과 현대교육과정 우수대학 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>교육부장관, 99주문식교육 우수대학 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.17 교육부장관, 99독성화물관리(동의해조음) 운영 우수 대학 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6.02 교육부장관 실업교육과 및 전공도우미 경진대회 지원 대학 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7.16 중소기업정부가 창업보육센터 자연대학 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10.01 식당홀 개관(8호관-산학협력관 3층)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10.25 학과 신설인가</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 신학약 : 컴퓨터그래픽과</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>학과 개편(7개학과를 3개 계열 11개 코스로 개편)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 기계설계과, 균형설계과, 컴퓨터공학기계설계과 → 기계시스템계열</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 전기과, 전자과 → 전기전자계열</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 전자계산과, 사무자동화과 → 컴퓨터정보계열</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>12.30 한국전문대학교육협의회평가 99우수특성화과(전자계산과) 선정</td>
</tr>
<tr>
<td>2000</td>
<td>1.01 직제 개편</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 기획실 신설</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1.06 중국 청도 해양대학과 자매결연 체결</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1.11 베트남 호치민시 국립 호치민대학과 자매결연 체결</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.14 교육부장관 학사과정 및 전공심화과정 설치 승인대학 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.17 제26회 졸업식(졸업생 2,829명, 누계 38,930명)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.01 직제 개편</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 학사운영처 → 입학운영처, 학생복지처 → 교육처</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.03 제28회 입학식(입학생 3,672명)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.25 한국의 집 개소(제5공학관-진리관 1층)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.29 중소기업정부가 중소기업 기술파트대학 지정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4.06 전라북도 박물대학과 자매결연 체결</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.02 독일 TUV와 국제규격인증 시험센터 산학협력 협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.17 환경과학연구소 - 국립환경연구원으로부터 먹는 물 수질검사 공인기관 지정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.25 전문대학 중소기업협력회 주의 제7회 산학협동사례발표회 개최</td>
</tr>
<tr>
<td>연도</td>
<td>학내 주요 사 실</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>7.03</td>
<td>교육부평가 산업계고교 연계교육과정 우수대학 선정</td>
</tr>
<tr>
<td>7.14</td>
<td>교육부평가, 2000학년도 수수께끼고교 전문대학 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>교육부평가, 특성화프로그램 운영 우수대학 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>교육부평가, 주문식교육과정 운영 우수대학 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>교육부평가, 산업동아리 및 실고교성취대회 지원대학 선정</td>
</tr>
<tr>
<td>8.14</td>
<td>정보통신부평가 정보통신분야 우수대학 선정</td>
</tr>
<tr>
<td>9.05</td>
<td>전문대학 최초 학사학위 수여식 실시(학사학위 졸업생 15명)</td>
</tr>
<tr>
<td>9.09</td>
<td>교육부평가 산학협동 우수대학 선정</td>
</tr>
<tr>
<td>9.29</td>
<td>제1회 전국 전문대학 산업동아리 마이크로프로세서 송봉작품 경진대회</td>
</tr>
<tr>
<td>11.03</td>
<td>학과명칭 변경 신청 교육부 승인</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>전자통신과 → 정보통신과, 전산정보학과 → 실내건축과, 식품공업과 → 식품생명과학,</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>컴퓨터정보계열 소프트웨어융합전공 → 사무자동화전공</td>
</tr>
<tr>
<td>11.10</td>
<td>캘리포니아 취업대학과 자매결연 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>11.20</td>
<td>현대-가야자동차(주)와 산학협동 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>2001</td>
<td>본관 중축(건축면적 211.9㎡, 연면적 1,101.95㎡) 준공</td>
</tr>
<tr>
<td>2.09</td>
<td>제27회 전문대학 학회수여식(졸업생 2,578명, 누계 41,627명)</td>
</tr>
<tr>
<td>3.02</td>
<td>제29회 입학식(입학생 3,529명)</td>
</tr>
<tr>
<td>3.26</td>
<td>중소기업평가 2001년도 기술도도대학(TTRITAS) 선정</td>
</tr>
<tr>
<td>6.16</td>
<td>중소기업청 - 창업보육센터 사업자 운영비 지원</td>
</tr>
<tr>
<td>7.23</td>
<td>교육부평가, 특성화프로그램(IV영역) 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>교육부평가, 주문식교육 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>교육부평가, 전자통신계 과학과정 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>교육부평가, 우수공학계 전문대학 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>교육부평가, 우수산업연구소(기계기술연구소) 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>교육부평가, 산업동아리 경영대회 지원대학 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>교육부평가, 산학협동체 자체 구립 및 산학협동 지원대학 선정</td>
</tr>
<tr>
<td>8.02</td>
<td>교육부평가 산학협동 우수전문대학 선정</td>
</tr>
<tr>
<td>8.13</td>
<td>전라북도 전주공업대학과 자매결연협정</td>
</tr>
<tr>
<td>9.14</td>
<td>동명대학과 학술교류협정 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>9.28</td>
<td>학제, 학과 전공 명칭 변경 신청 교육부 승인</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2년에서 3년으로 학제 변경 : 전도과학, 자동차학과, 영상정보처리과</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>학과명칭 변경 : 환경시스템공학과 → 환경정보시스템학과,</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>산업시스템경영학과 → 산업시스템경영학과</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>전공 변경 : 기계시스템계열 장비기계설계전공 → 컴퓨터응용전자기기전공,</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>전기전자계열 설비전공 → 전력시스템전공</td>
</tr>
<tr>
<td>11.29</td>
<td>중국 북경중앙공업기술학원과 학술교류협정 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>12.02</td>
<td>중국 하문로장학재단과 학술교육협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>연도</td>
<td>학 내 주요 사 실</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>2002</td>
<td>2.07 정보통신부로부터 2002학년도 IT학과 장비지원사업 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.21 제28회 전문학사 학위수여식(졸업생 2,630명, 누계 44,371명)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.04 제30회 입학식(입학생 3,440명)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.12 도시계획시설학교교육지반경정결정(71,968㎡[▲10,634㎡])</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4.01 행정부서 조직 개편(팀제로 전환)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4.15 중국 하문로강직업대학과 학술교류협정서 체결</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.15 부산·울산지방중소기업청 - 2001년 중소기업기술지도대학 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.28 교육부 평가 산학협동주수수문대학 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6.01 직업교육개발센터 개소</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7.01 식품의약품안전청 - 도양오염검사기관 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7.11 교육부장관, 특성화프로그램(Ⅱ형역) 지원 대학 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>교육부장관, 특성화프로그램(Ⅳ형역) 지원 대학 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>교육부장관, 우수공제 개선 대학 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>교육부장관, 전문대학 우수 산학연구소(기계기술연구소) 지원대학 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>교육부장관, 주문식 교육 지원 대학 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>교육부장관, 식품연구 교육과정 지원 대학선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>교육부장관, 투명리가라리추진대회 지원 대학 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>9.06 중소사업청 - 창업보육센터 사업자운영비 지원</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10.10 학과설립, 학제 및 전공명칭 변경 신청 교육부 승인</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 신설학과 : 항공운항과(2년과정)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 2년에서 3년으로 학제 변경 : 디지털정보전자과, 환경정보시스템과</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 학과 명칭 변경</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>○ 전기전자계열 → 디지털정보전자과, 전기과</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>○ 식품생명과학과 → 식품생명과학계열(식품과학전공,식품영양전공)</td>
</tr>
<tr>
<td>2003</td>
<td>2.20 제29회 전문학사 및 학위수여식(졸업생 2,611명, 누계 47,094명)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.01 제7대 이종업 학장 취임</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 비학장 신설</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 입시운영처, 교학처, 산학협력처에 비치장 신설</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 입시운영처(입시운영팀) → 입시기획팀, 대학홍보팀</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 교학처(교무학적팀, 학생복지지원팀) → 교무학적팀, 학생복지지원팀, 교육재단개발지원팀</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 기획실(기획팀, 홍보팀) → 대학운영기획팀</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.03 제31회 입학식(입학생 2,942명)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.11 한국소프트웨어진흥원 주관 - 2003년도 IT학과 교과과정개편 지원사업선정(디지털정보전자과)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.25 부산·울산지방중소기업청 평가 2003년 기술지도대학 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4.10 독일 하노버 예술대학과 학술교류협정 체결</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7.01 2003년 NCSI(소비자고객만족도) 조사 전문대학 부문 전국2위</td>
</tr>
<tr>
<td>연도</td>
<td>학 내 주요사실</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>-------------</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 7.07 | 교육인적자원부, 특성화 II형성 우수대학 선정  
교육인적자원부, 특성화 IV형성 우수대학 선정 |
| 7.07 | 교육인적자원부, 우수공업계문학대학 선정  
교육인적자원부, 주문식교육 우수대학 선정  
교육인적자원부, 설계인력 교육과정 우수대학 선정  
교육인적자원부, 전공동아리경쟁대회 우수대학 선정 |
| 7.18 | 호주 그리피스대학과 자매결연협정 체결 |
| 7.29 | 대구 영진전문대학과 자매결연협정 체결 |
| 8.07 | 지역예치 4개 대학(동의과학대학, 인덕대학, 충청대학, 진주공업대학) 자매결연협정 체결 |
| 8.08 | 메트남 호치민시 부티샨 고교와 자매결연협상 체결 |
| 8.27 | 혈액학 부총리 겸 교육인적자원부장관 본 대학 방문 |
| 9.01 | 학과신설 및 학과명칭 변경  
신설학과 : 휴가교육과(3년제), 사회복지과(2년제), 경영경제과(2년제), 부동산컨설팅과(2년제), 건강디아이러닝과(2년제)  
학과 명칭 변경 및 분리  
○ 컴퓨터정보계열 → 인터넷정보처리계열(웹소프트웨어개발전공, 인터넷정보전공), 컴퓨터정보계열(정보시스템전공, 사무정보처리전공)  
○ 환경정보시스템과 → 환경생명과  
○ 토목과 → 건설정보계열 (위성측량전공, 건설관리전공)  
○ 화학공업과 → 신소재생활자재계열(생명화학전공, 신소재융합전공, 황소 화장품전공)  
○ 산업시스템경영과 → 산업시스템경영계열(생산·물류경영전공, 품질 안전경영자, 한국·외국경영)  
○ 항공운항과 → 항공운항전공, 국제운항전공, 관광경영정보전공 |
<p>| 9.08 | 식품의약품안전 - 식품위생감사기관으로 선정 |
| 9.24 | 동의문석센터 개소 |
| 10.01 | 제1회 한일 Eco Art Camp 개최(10.01 ~ 10.03) |
| 11.12 | 한국전문대학교육협의회 - 전문대학 학과평가 결과 환경평가, 자동차과 2개학과 최고등급 A+ 획득 |
| 11.13 | 제1회 동의청소년 효행상 개최 |
| 12.01 | 동의공업대학 산학협력단 설립 |
| 12.12 | DNV 인증원 - ISO 9001,2000, KS A 9001,2001 인증 획득(교육·행정서비스 개발 및 제공) |
| 2004 | 인산경찰서와 경·학합동 협약 체결 |
| 1.06 | 일본 구립우베공업전문학교와 학술교류협정 체결 |
| 1.07 | 2003 국가고객만족도조사(NCSI) 결과 4년제 대학 및 전문대학분야에서 전국 2위 |
| 1.29 | 부산광역시 공무원 교육원과 학·학합동 협약 조인식 |
| 2.18 | 제3회 전문학사 및 학위수여식(졸업생 2,566명, 누계 49,640명) |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>연도</th>
<th>학내 주요 사항</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2020학년도 동의과학대학교 대학요람</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.24</td>
<td>인터넷정보디자인계열 - 정보통신부 IT분야 우수학과 선정</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 2.25 | 제32회 입학식(입학생 2,484명)  
제9공학관(동양관) 준공 |
| 3.01 | 행정부서 직책 개편  
- 산학협력처 → 산학협력단(산학협력지원팀, 실습교육지원팀)  
- 산학정보지원팀 → 학생정보시스템 팀  
- 교육체제개발지원팀 해체  
- 기획실 내 국제교류팀 신설  
- 문헌정보부 → 문헌정보원 / 정보전산부 → 정보전산원  
- 한국어교육원 신설 |
| 3.02 | 인터넷정보디자인계열 - 정보통신부로부터 3년연속 IT학과 교과과정 개편 우수대학으로 선정 |
| 3.20 | 교육인적자원부 - 학사제도개선 사명전문대학 선정 |
| 4.01 | 부산광역시 유도회와 산학협동 협약 |
| 5.06 | BEXCO와 산학협력 협약 체결 |
| 5.27 | 교육인적자원부평가 - 2004 전문대학 재정지원 평가 전국 5위  
부산광역시 - 장학보육센터 A등급 선정  
교육인적자원부 - 특성화 II영역 우수대학 선정  
교육인적자원부 - 주간식 교육 우수대학 선정 |
| 7.12 | 중국 동북사범대학과 자매결연 협정 |
| 7.14 | 중국 하문교장학개척대학 위탁교육실(6.02)  
- 전자과와 기계과 학생 및 교수 13명의 자동차와 건지 기계 분야의 위탁교육 |
| 8.27 | 5공학관(진리관) 전산센터 개관 |
| 9.01 | 국가균형발전위원회 - 산학협력분야 우수대학으로 선정 |
| 10.01 | 전략산업기획단 및 한국산업기술평가원 공동 주관  
- 지역특화기술지원사업 선정(5년간 국고지원) |
| 10.05 | 전국 전문대학 최초 학생명장제도(DIT-3Q) 도입 |
| 11.24 | 교육인적자원부 발표 - 2004년 취업률 조사 결과 전문대학 부문 A등급 전국 2위 |
| 12.01 | 직책 개편  
- 학생정보시스템 팀 → 종합일학력개발센터로 승격  
- 산학협력개발센터 팀 → DIT교수학습개발센터 |
| 12.07 | 시제품대크프로젝트 개소 |
| 12.15 | 한국생산성본부 - 국가고객만족도조사(NCSI) 전문대학 교육서비스 부문 1위 |
| 2005 | 1.12 | 2005 New Start운동  
- 고객사 결제 시스템 상설 결제관제(대학사업진행 관포) 실시 |
| 2.01 | 직책 개편  
- 산학협력지원팀과 실습교육지원팀을 통합 → 산학협력지원팀 |
<table>
<thead>
<tr>
<th>연도</th>
<th>학내 주요사실</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2.03</td>
<td>학교기업운영처, 학교기업운영팀 신설</td>
</tr>
<tr>
<td>2.18</td>
<td>삼성전자와 산학협동에 의한 인력풀(pool)제를 실시</td>
</tr>
<tr>
<td>2.23</td>
<td>제31회 전문학사 및 학위수여식(졸업식 2,440명, 누계 52,080명)</td>
</tr>
<tr>
<td>2.25</td>
<td>삼성전자서비스와 산학협동 협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>3.01</td>
<td>동의과학대학으로 교명 변경</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>학과신설 및 학과명칭 변경</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>신설학과: 레저스포츠과(2년제), 의무행정과(2년제)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>학과 명칭 변경 및 분리</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>○ 부동산설계과 → 부동산경영과</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>○ 항공관광문화계열 → 국제관광계열(항공운항전공, 이벤트컨벤션전공, 호텔관광전공, 비즈니스중국어전공)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>○ 식품생명과학계열 → 식품과학계열(식품가공·제과제빵전공, 식품영양전공, 외식사업전공)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>○ 건강과학과와 신소재생활과학계열을 통합 → 건강미용계열(건강과학전공, 피부미용전공, 재료관리전공, 화학화장품과학전공)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>○ 환경생명과 → 보건생명과</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>○ 산업디자인과 → 산업디자인과학(디자인디자인전공, 제품디자인디자인전공)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>○ 실내건축과 → 인테리어디자인과</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>○ 영상정보과와 컴퓨터그래픽과를 통합 → 영상디자인계열(방송·영화, 영상정보, 3D특수영상디자인전공, 컴퓨터그래픽디자인전공)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>○ 인터넷정보디자이너 → 인터넷정보디자이너전공(웹스ทรา트게임전공, 모바일인터넷전공)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>○ 산업시스템경영계열과 컴퓨터정보계열을 통합 → e-경영정보계열(산업경영정보전공, 유통물류전공, 회계금융전공, 사회자원화전공)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>○ 건설정보계열 → 건설정보과</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>○ 자동차과와 자동차시스템설계학과를 통합 → 자동차과</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>○ 기계시스템계열과 컴퓨터융합기술계열(컴퓨터융합기술디자인전공, 디자인디자인전공)</td>
</tr>
<tr>
<td>3.28</td>
<td>호주 트리니티대와의 합동 강좌 연계 및 관련 협약</td>
</tr>
<tr>
<td>3.29</td>
<td>한국 교육원 대표단 본교 방문</td>
</tr>
<tr>
<td>4.19</td>
<td>시계품테크노센터 - 부산-울산지역 중소기업청과 관·학 협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>5.02</td>
<td>미국 오타와대학교 및 캐리포니아주립대학 관계자 본 대학 방문</td>
</tr>
<tr>
<td>6.01</td>
<td>전국대학 최초로 대학 내 ‘중소기업수출업지원센터’ 설립</td>
</tr>
<tr>
<td>6.21</td>
<td>한국 국제창업교육센터와 교류협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>6.24</td>
<td>전문대학 최초로 ‘중소기업수출업지원센터’ 설립</td>
</tr>
<tr>
<td>7.01</td>
<td>한국 제조업 최초 라이프가이드(Life Guide) 제도 시행</td>
</tr>
<tr>
<td>7.12</td>
<td>전국 대학 최초 BCTT(British Columbia Institute of Technology)와 공동교육과정 운영 협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>8.19</td>
<td>한국교육개발원 - 2005년 취업통계조사 주요 대학 선정</td>
</tr>
<tr>
<td>8.26</td>
<td>산학협력관련 - 부산·울산지역 기술연구 개발 및 산학협력 제목(산학협력 및 \와인 개발 추진 협약)</td>
</tr>
<tr>
<td>9.22</td>
<td>애니방(주)과 산학협력 제목</td>
</tr>
<tr>
<td>연도</td>
<td>학내 주요 사항</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>2006</td>
<td>핸드폰 모바일 공인 교육센터(Antil Mobile Public Center : AMPC) 설립 및 운영 협약</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>관광일본연구 - 일본 벡토대학단기대학과 학술교류 및 현지학계 협력 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>10.05</td>
<td>중국 하문이공학원과 학술교류 협정 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>11.22</td>
<td>관광중국어전공 : 중국 대만인주학과 학술교류 및 현지학계 협력 협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>12.13</td>
<td>한국관광공사주와 조연일보 공동주최 2005년 국제고객만족도조사(NCSI) 전문대학 교육서비스 부분 전국 2위</td>
</tr>
<tr>
<td>2.10</td>
<td>제32회 전문학사 및 학위수여식</td>
</tr>
<tr>
<td>2.27</td>
<td>제34회 입학식(입학생 2,764명)</td>
</tr>
<tr>
<td>3.01</td>
<td>학과 신설 및 학과명칭 변경</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>신설학과 : 인상담원(3년제), 애니메이션학과(2년제)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 학과명칭 변경 및 분리</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>○ 경찰경호과 → 경찰경호행정계열(경찰전공, 공무원양성전공, 경호무도전공)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>○ 국제관리계열(항공운항전공, 비즈니스중국어전공) → 국제관광계열(항공운항전공, 관광중국어전공)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>○ 전문미용계열(전공이야트 전공, 세부미용전공, 패션화장품전공) → 미용계열(패션미용전공, 패션디자인전공, 신소재융합학계열(응용화학전공, 화장품전공)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>○ 컴퓨터응용기계계열(로봇테크전공 신설)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>○ 영화영상디자인계열(방송·영화영상전공, 3D특수영상디자인전공, 컴퓨터그래픽디자인전공) → 디지털영상과</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>○ 산업디자인계열(디자인디자인전공, 디자인양고·시각디자인전공)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>○ 인터넷정보디자인계열(정보과학전공, 3D특수영상디자인전공, 컴퓨터그래픽디자인전공) → 디지털영상과</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>○ 인터넷디자인디자인과 → 실내건축과</td>
</tr>
<tr>
<td>3.20</td>
<td>중국하남중의학원 학술교류협정 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>4.15</td>
<td>노동부 취업준비대학 선정(3년지원사업)</td>
</tr>
<tr>
<td>5.08</td>
<td>2015년 지역 케이블방송너 연계 디지털방송과정 개설</td>
</tr>
<tr>
<td>5.26</td>
<td>국제교류센터 개소</td>
</tr>
<tr>
<td>6.01</td>
<td>한국공인중개사협회와 산학협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>6.08</td>
<td>학교기업 동의분석센터 - 충남연구소 중간형으로부터 전국소년체전 식중독 검사취약기관으로 지정</td>
</tr>
<tr>
<td>6.12</td>
<td>교육인적자원부 평가 - 2007학년도 특성화사업 전국 A등급</td>
</tr>
<tr>
<td>6.13</td>
<td>대연정보고와 교육과정 연계협약</td>
</tr>
<tr>
<td>6.14</td>
<td>영국 Chichester College와 자매교환 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>6.15</td>
<td>경업정보고와 자매교환 협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>6.16</td>
<td>만성정보디자인고와 교육연계 협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>6.17</td>
<td>관광중국어전공 - 한국로고와 산학협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>6.18</td>
<td>사회복지과 - 부산진 여성인력개발센터와 의료교육협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>6.19</td>
<td>식품과학계열 - 한국조리사중앙회 무산지회 산업체위협 협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>6.27</td>
<td>한국문화이해고와 교육과정 연계협약 체결</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 1. 일반현황

<table>
<thead>
<tr>
<th>연도</th>
<th>학내 주요 사항</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6.29</td>
<td>부산광역시 소방본부와 관·학협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>6.30</td>
<td>중국 영구시 농업고등학교 자매결연 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>7.03</td>
<td>중국 남경 사범대학 자매결연 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>7.12</td>
<td>협력학과 사업 추진(업무 공동체 운영 프로그램)  · 경남공과 외 3개 교과와 (주)도하인더스터리와 4개 기업</td>
</tr>
<tr>
<td>8.22</td>
<td>주연대병원 - 의무, 인성 사회복지, 미용분야 현장실습 및 실무교육 공동프로그램 운영 산 학협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>8.30</td>
<td>중국 남경공업기공학교와 교류 협정 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>9.04</td>
<td>민정걃린트와 컴퓨터통신시스템계열 주문식교육 협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>9.12</td>
<td>관광산업계열 - 일본 아카모카이일본어학교와 자매결연 및 현지학급 협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>9.25</td>
<td>교육인적자원부 전국대학 취업통계조사 - 전학을 전국 1위, 대기업취업률 전국 2위</td>
</tr>
<tr>
<td>10.18</td>
<td>교육인적자원부 - 특성화 우수대학 추진상 승급평가에서 1등 6대학 추가지원 선정</td>
</tr>
<tr>
<td>10.17</td>
<td>전기과 - 산업지원부 전산사업인력양성 1순위 지원학과 우수대학 선정(2년간 6억원 지원)</td>
</tr>
<tr>
<td>10.20</td>
<td>동의학원 40주년 기념행사</td>
</tr>
<tr>
<td>10.23</td>
<td>남경사범대외 - 부산지역 최초로 국가기술자격시험장 인증</td>
</tr>
<tr>
<td>11.01</td>
<td>중국납사범대학과 2×2 연계 교육협정</td>
</tr>
<tr>
<td>11.16</td>
<td>사회복지과 - 동해구, 해운대구 여성인력개발센터와 위탁교육협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>11.22</td>
<td>외대중성연구소와 공실보증을 위한 산·학협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>12.21</td>
<td>부산아카데미와 자매결연 체결</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 2007

<table>
<thead>
<tr>
<th>연도</th>
<th>학내 주요 사항</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2.09</td>
<td>제33회 전문학사 및 학위수여식</td>
</tr>
<tr>
<td>2.28</td>
<td>제35회 입학식</td>
</tr>
<tr>
<td>3.01</td>
<td>학과 분리  · 국제관광계열(항공운항전문, 희망관광전문, 관광관광전문, 관광일본어전문) → 국제관광계열(항공운항 전문, 관광관광전문, 관광일본어전문)  · 항공운항과학</td>
</tr>
<tr>
<td>3.12</td>
<td>2006년 지역대학 육성사업 전문대학 독성화 사업부문 우수사례 표창  · 차세대 부산지역 창의혁신산업 인력양성 프로그램을 통한 지역지역대학 역할 강화</td>
</tr>
<tr>
<td>3.17</td>
<td>학·군연계 군사인사지원 개방에 따른 교육실시</td>
</tr>
<tr>
<td>5.07</td>
<td>식품과학계열 관광외식조리과 - 부산관광고와 연계협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>5.08</td>
<td>취업전형체 사업협약체 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>5.14</td>
<td>중국 관광사와 관·학교협력의회</td>
</tr>
<tr>
<td>6.07</td>
<td>역제기관관리과 - 경제부 한의사회와 산학협동 협약체 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>6.08</td>
<td>미용계열 - 화이미터스템바이 산학협동 협약체 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>6.25</td>
<td>부산지방노동청 지원, “부산지역 의료관광서비스 코디네이터 양성과정” 개강</td>
</tr>
<tr>
<td>연도</td>
<td>학내 주요사실</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>2008</td>
<td>7.10 관광공간문예산업 - 일본 하코바마드포호텔 최 5개 호텔에서 현지언론 실시</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7.13 부산지역 최초 방사전과 신설</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7.24 지하철 문화예술 협약</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>8.20 도서관 리모델링(멀티미디어실, 스타디움, 멀티미디어자료실 구축, 도서정보검색기 추가 설치등)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>9.06 부산진구청 - 지역사회서비스혁신자체개발형 사업 제공기관 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>9.13 본관 및 제7공학관(미래관) 증축공사 준공</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10.05 자동차과 - 현대-기아자동차가 주최하는 &quot;산학협동 대학생 기술경진대회&quot;에서 5회 연속 금상 수상</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10.15 W대형과 산학협동 협약식 체결</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10.30 일본 사이타마현 공립대학과 자매결연식 체결</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>취업지도 강화기간선도(11.01~12.31)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>11.02 응급교육과 - &quot;제9회 전국 전문대학 인적극 경진대회&quot;에서 은상 수상</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>11.21 식품과학계열 - 한국지역진흥재단의 주최하고, 행정자치부가 후원하는 &quot;행정지역 특산품을 활용한 음식요리경연대회&quot;에서 은상 수상</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>11.27 교육인적자원부, 중앙인사회관, 행정자치부, 산업자원부, 노동부, 중소기업청으로부터 2007 연간자원 개발우수기관(Best-IRD)으로 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>12.28 부산노인복지시설연합회와 산학협동협약식 체결</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2008 34회 전문학사 학위수여식</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2008 36회 입학식</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.03 학정운영제 학사학위 수여식(학사학위 28명 수여, 신입생 110명)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.11 대동명원과 산학협동 협약식</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.13 (주)스포츠란드와 산학협동 협약식</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.31 디지털영상계열 - 누리창학금 수여(대상자 : 122명, 장학금 : 4천여만원)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4.01 교육과학기술과, 취업능력개발사업기관으로 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.21 해군 작전사령부와 군사 교육협정 체결</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6.02 캐나다 명문 브리티시 콜럼비아공과대학(BCTT) 공동수업 실시</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7.09 부산에니지과학과와 연계교육과정 협약</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7.18 일본 동아트랜딩(주) 산학협업 협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7.20 교육과학기술과 - 2008년 교육역량강화사업 제정지원 대학 선정(10석 97백만원 지원)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10.01 자동차과 - 현대-기아자동차 &quot;산학협동 대학생 기술경진대회&quot; 금상 수상</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10.23 일본기독병원과 산학협동 협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>12.03 사회복지과 - 한국전문대학교육협의회 평가 교육예산부문과 교육운영 및 성과 부문 최우수 학과 선정</td>
</tr>
<tr>
<td>2009</td>
<td>1.30 작전 개정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>&quot;학장&quot;을 '총장'으로, '부학장'을 '부총장'으로 함</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.13 제35회 학사 및 전문학사 학위수여식</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 일반현황

<table>
<thead>
<tr>
<th>연도</th>
<th>학내 주요사실</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2.25</td>
<td>사회복지과 - 살림복지과제와 계약학과 개설 협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>2.27</td>
<td>제37회 입학식</td>
</tr>
<tr>
<td>3.01</td>
<td>학과 신설</td>
</tr>
<tr>
<td>3.02</td>
<td>부산보훈병원 산학협동협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>4.10</td>
<td>정보통신과 - 한국R&amp;D/USN협회와 &quot;유비쿼터스 IT인력 양성업무협약&quot; 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>5.26</td>
<td>축구 제53사단 군·학제휴 협약식, 군위탁 교육과정 개설</td>
</tr>
<tr>
<td>6.04</td>
<td>교육과학기술부 - 2009년도 교육역량강화사업 재정지원 대학 선정(40억 8000만원 지원)</td>
</tr>
<tr>
<td>6.26</td>
<td>컴퓨터정보계열 - 양산여고 1교1촌 자매결연 협약</td>
</tr>
<tr>
<td>7.29</td>
<td>전산학과 신설(20명), 인성병리과 증설(20명) 인가</td>
</tr>
<tr>
<td>8.19</td>
<td>경영서비스 강화 선도식(경영계획전략)</td>
</tr>
<tr>
<td>9.08</td>
<td>부산관광고등학교와 산학협력학부 운영 협약식</td>
</tr>
<tr>
<td>9.22</td>
<td>부산대학교병원과 산학협동협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>10.29</td>
<td>동해경찰서와 경찰협동 협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>11.17</td>
<td>신체계발과 산학협력 협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>11.25</td>
<td>보건계절 - 인제대학교 부산백병원과 산학협동협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>2010</td>
<td>동남권 산학중심 클러스터 협약식</td>
</tr>
<tr>
<td>2.05</td>
<td>제36회 학사 및 전문학사 학위수여식</td>
</tr>
<tr>
<td>2.24</td>
<td>제38회 입학식</td>
</tr>
<tr>
<td>3.01</td>
<td>학과명칭 변경</td>
</tr>
<tr>
<td>3.18</td>
<td>동의학원 제2대 김인도 이사장 취임</td>
</tr>
<tr>
<td>3.25</td>
<td>DIT테크노파크, 동의문석센터 - 교육과학기술부 주관 2010학번도 기술기술로 선정</td>
</tr>
<tr>
<td>3.28</td>
<td>교육과학기술부 - 2010년 교육역량강화사업 선정(부산지역 유일, 총 36억 9600만원 지원)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 6.09 | 동의문석센터 - 국립농산품질관리원으로부터 부산·경남지역 안전검사기관으로 선정(부산·경남지역
<table>
<thead>
<tr>
<th>연도</th>
<th>학 내 주요 사실</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>최초)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>미용계열 - 영국 에드셀(Edexcel)로부터 국내 최초로 교육센터 인증을 받음</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>9.28 교육과학기술부 주관 - 직업기초능력향상 교육과정 우수 운영대학 지정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10.18 교육과학기술부 주관 - &quot;청소년 진로체험 프로그램&quot; 시범대학으로 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>11.24 교육과학기술부, 행정안전부 주관 - 공공무원 인재개발 우수기관 인증사업(Best-HRD)에 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>12.01 직제 개편</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>‐공학기술교육혁신센터 신설</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>‐DIT산업연구소 폐소</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>12.06 교육과학기술부 주관 - 교수학습지원센터 운영 우수대학으로 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>12.20 전기과 - 무난지역 최초 공학기술교육인증제 도입</td>
</tr>
<tr>
<td>2011</td>
<td>1.01 직제 개편</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>‐직무평가교육기관 개설</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.11 제37회 졸업식 및 학위수여식</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.17 식당문화관 개관</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.26 제39회 입학식</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.01 제9대 경영도 총장 취임</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>‐학과통합</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>‐디지털디자인계열 + 디지털영상계열 → 디자인계열</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>‐영양과학연구소 개설</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.23 자동차과 - 중국 국립 4년제 대학인 달란(大蓮)민족대학과 공동학위과정 운영협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.27 교육과학기술부 주관 - 산학협력중심전문대학육성사업(지원금액 513백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4.04 교육과학기술부 주관 - 지역맞춤형기술사전문학원 지원사업(지원금액 297백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4.11 교육과학기술부 주관 - 4년연속 교육역량강화사업 선정(지원금액 4,333백만원, 전국3위)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4.11 교육과학기술부 주관 - 교육역량강화사업-대학대표브랜드사업 선정(지원금액 949백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6.02 교육과학기술부 주관 - 산업수요맞춤형교육과정운영지원사업 선정(지원금액 100백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6.14 교육과학기술부, 중소기업주관 - 특성화고-전문대-산업체 연계 기술사관육성사업 사업자로 선정(5 년간 총25억 지원)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>8.16 산학 네트워크 협약식 개최(140개 기업)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>8.25 교육과학기술부 발표 - 부산지역 진문대학 취업률 1위(2011.06.01 기준 66.4%)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>9.07 전포동 방면 신정문 개교</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>9.21 컴퓨터정보계열 - 부산시 지정 DIT 모바일 산업센터 개소</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>11.03 교육과학기술부 - ‘교육기부마크’의 교육기부기관으로 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>12.01 직제 개편</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>‐어학교육원 폐지</td>
</tr>
<tr>
<td>2012</td>
<td>1.09 동의과학대학교 원격평생교육원 과정 인가</td>
</tr>
<tr>
<td>연도</td>
<td>학내 주요 사항</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>2013</td>
<td>3.01 학과명칭 및 전공명칭 변경</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 자동차과 → 자동차계열</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 컴퓨터응용기계계열 → 기계계열(컴퓨터응용전자어양전공 → 기계설계전공, 디지털융합디자인전공, 컴퓨터정보계열, 도보과)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 식품과학계열(식품가공·제과제빵전공 → 식품가공관리전공)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 호텔관광경영전공 → 호텔관광서비스전공</td>
</tr>
<tr>
<td>1.30</td>
<td>전문대학교육협의회 고등직업교육평가인증회 - 부산지역 유일 기관평가인증대학으로 선정</td>
</tr>
<tr>
<td>2.10</td>
<td>제38회 졸업식 및 학위수여식</td>
</tr>
<tr>
<td>2.20</td>
<td>부산대운대발전과 산학협동협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>2.24</td>
<td>제40회 입학식</td>
</tr>
<tr>
<td>3.01</td>
<td>· 학교기업부 : DIT스포츠재활센터 개소</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>· 교육처 소속 DIT교육인증센터 개소</td>
</tr>
<tr>
<td>3.28</td>
<td>교육과학기술부 주관 - 산학협력선도전문대학(LINC)육성사업 선정(5년간 총30억원)</td>
</tr>
<tr>
<td>4.24</td>
<td>교육부 주관 - 학교기업지원사업(동의분식센터)(지원금액 310백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>4.24</td>
<td>교육부 주관 - 학교기업지원사업(DIT 테크노 벤리)(지원금액 322백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>4.26</td>
<td>교육부 주관 - 교육역량강화사업 5년 연속 선정(지원금액 : 6.623백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>5.01</td>
<td>창업교육센터, 현장실습지원센터 개소</td>
</tr>
<tr>
<td>5.07</td>
<td>산학협력본부, 어린이급식관리지원센터 개소</td>
</tr>
<tr>
<td>5.07</td>
<td>부산진구 어린이급식관리지원센터 개소</td>
</tr>
<tr>
<td>6.01</td>
<td>부산광역시교육청, 산학협력본부, 산학협력선도대학 선정(5년간 총30억원)</td>
</tr>
<tr>
<td>6.01</td>
<td>산학협력선도대학 선정(5년간 총30억원)</td>
</tr>
<tr>
<td>6.18</td>
<td>국토교통부, 산학협력선도대학 선정(5년간 총30억원)</td>
</tr>
<tr>
<td>6.18</td>
<td>기술사회관, 산학협력선도대학 선정(5년간 총30억원)</td>
</tr>
<tr>
<td>7.25</td>
<td>7.31 학과 신설, 인가</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>· 신설학과 : 응급구조과(업학정원 : 40명)</td>
</tr>
<tr>
<td>9.01</td>
<td>· 취업정보센터를 교학처 소속에서 산학협력단 소속으로 이관</td>
</tr>
<tr>
<td>9.19</td>
<td>동의과학대학교 부산시소방본부 산학협력 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>10.07</td>
<td>교육과학기술부 주관 - 2012년 학사제도 개선 우수 전문대학 선정</td>
</tr>
<tr>
<td>10.07</td>
<td>교육과학기술부 주관 - 제1회 대한민국 교육기부대상 수상</td>
</tr>
<tr>
<td>12.20</td>
<td>부산광역시교육청 주관 - 교육메이드나라 수상</td>
</tr>
<tr>
<td>1.07</td>
<td>식품의약품안전처 주관 - 어린이급식관리지원센터(지원금액 330백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>1.09</td>
<td>동의과학대학교 공학계열 10개학과 공학기술교육중심 최고</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>· 건축과, 디자인계열, 신소재융합화학과, 식품산업과, 자동차과, 전기과, 진기과, 전자과, 정보통신과, 컴퓨터통신계열, 컴퓨터정보계열, 도보과</td>
</tr>
<tr>
<td>1.30</td>
<td>교육정보화부, 부산진구청 주관 - 지역맞춤형 일자리 창출 지원사업(지원금액 225백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>2.07</td>
<td>제39회 졸업식 및 학위수여식</td>
</tr>
<tr>
<td>2.26</td>
<td>DIT학생생활관 준공식</td>
</tr>
<tr>
<td>3.01</td>
<td>학과명칭 및 전공명칭 변경</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>· 자동차과 → 자동차계열</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>· 컴퓨터응용기계계열 → 기계계열(컴퓨터응용전자어양전공 → 기계설계전공, 디지털융합디자인전공, 컴퓨터정보계열, 도보과)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>· 식품과학계열(식품가공·제과제빵전공 → 식품가공관리전공)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>· 호텔관광경영전공 → 호텔관광서비스전공</td>
</tr>
<tr>
<td>4.24</td>
<td>교육부 주관 - 학교기업지원사업(동의분식센터)(지원금액 310백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>4.24</td>
<td>교육부 주관 - 학교기업지원사업(DIT 테크노 벤리)(지원금액 322백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>4.26</td>
<td>교육부 주관 - 교육역량강화사업 5년 연속 선정(지원금액 : 6.623백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>5.01</td>
<td>창업교육센터, 현장실습지원센터 개소</td>
</tr>
<tr>
<td>5.07</td>
<td>산학협력본부, 어린이급식관리지원센터 개소</td>
</tr>
<tr>
<td>5.07</td>
<td>부산진구 어린이급식관리지원센터 개소</td>
</tr>
<tr>
<td>6.01</td>
<td>부산광역시교육청, 산학협력본부, 산학협력선도대학 선정(5년간 총30억원)</td>
</tr>
<tr>
<td>6.01</td>
<td>산학협력선도대학 선정(5년간 총30억원)</td>
</tr>
<tr>
<td>6.18</td>
<td>국토교통부, 산학협력선도대학 선정(5년간 총30억원)</td>
</tr>
<tr>
<td>6.18</td>
<td>기술사회관, 산학협력선도대학 선정(5년간 총30억원)</td>
</tr>
<tr>
<td>7.25</td>
<td>7.31 학과 신설, 인가</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>· 신설학과 : 응급구조과(업학정원 : 40명)</td>
</tr>
<tr>
<td>9.01</td>
<td>· 취업정보센터를 교학처 소속에서 산학협력단 소속으로 이관</td>
</tr>
<tr>
<td>9.19</td>
<td>동의과학대학교 부산시소방본부 산학협력 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>10.07</td>
<td>교육과학기술부 주관 - 2012년 학사제도 개선 우수 전문대학 선정</td>
</tr>
<tr>
<td>10.07</td>
<td>교육과학기술부 주관 - 제1회 대한민국 교육기부대상 수상</td>
</tr>
<tr>
<td>12.20</td>
<td>부산광역시교육청 주관 - 교육메이드나라 수상</td>
</tr>
<tr>
<td>연도</td>
<td>학내 주요 사항</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>2014</td>
<td>4년제 학사학위과정시설(신사병리학, 물리치료학) 신설</td>
</tr>
<tr>
<td>3.28</td>
<td>교육부, 중소기업청 주관 - 기술사관육성사업 선정(지원금액 225백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>4.12</td>
<td>중소기업청 주관 - 산학협력센터전문대학육성사업 선정(3년간 총 9억원 지원)</td>
</tr>
<tr>
<td>4.18</td>
<td>DIT WARM 시험대이선센터 개소</td>
</tr>
<tr>
<td>5.16</td>
<td>교육부 주관 - 항공기계학전문대학육성사업 선정(지원금액 687백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>5.16</td>
<td>교육부 주관 - 항공기계학전문대학육성사업(10년노비) - (지원금액 150백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>5.22</td>
<td>교육부, 부산광역시 주관 - 산학협력센터전문대학육성사업(LINC) 선정(지원금액 1,069백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>6.27</td>
<td>중국 폭발학과 국제경제이전공 공동 개설</td>
</tr>
<tr>
<td>7.03</td>
<td>교육부 주관 - 기술사관육성사업 6년 연속 선정(지원금액 : 4,973백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>7.31</td>
<td>산업통상자원부 주관 - 에너지전략업무사업 선정(지원금액 277백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>8.29</td>
<td>교육부 발표 - 부산직접 전문대학 취업률 1위(63.2%)</td>
</tr>
<tr>
<td>10.22</td>
<td>동의과학대학교 개교 40주년 기념식</td>
</tr>
<tr>
<td>11.26</td>
<td>교육부, 인천광역부 주관 - 2013년 Best HIRD 인증기관 선정</td>
</tr>
<tr>
<td>12.01</td>
<td>직제 개편</td>
</tr>
<tr>
<td>12.09</td>
<td>DIT BLS교육원 신설</td>
</tr>
<tr>
<td>12.17</td>
<td>식품의약품안전처 주관 - 어린이급식관리지원센터(지원금액 360백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>2014</td>
<td>간호교육평가원 - 간호학과 간호교육인증평가 인증 획득</td>
</tr>
<tr>
<td>1.01</td>
<td>직제 개편</td>
</tr>
<tr>
<td>1.10</td>
<td>취업정보센터가 취업지원처로 승격</td>
</tr>
<tr>
<td>2.12</td>
<td>직제개편</td>
</tr>
<tr>
<td>2.25</td>
<td>직제개편</td>
</tr>
<tr>
<td>3.01</td>
<td>학과계열 및 명칭 변경</td>
</tr>
<tr>
<td>4.01</td>
<td>NCS지원센터 개소</td>
</tr>
<tr>
<td>4.22</td>
<td>중요 기술적 주관 - 산학협력 실험선도 전문대학육성사업 선정(지원금액 200백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>4.22</td>
<td>중요 기술적 주관 - 산학협력선도전문대학육성사업 선정(지원금액 843,110천원)</td>
</tr>
<tr>
<td>5.16</td>
<td>교육부 주관 - 산학협력선도전문대학육성사업(LINC) 선정(지원금액 843,110천원)</td>
</tr>
<tr>
<td>5.21</td>
<td>교육부, 중소기업청 주관 - 기술사관육성사업 선정(지원금액 170백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>6.30</td>
<td>교육부 주관 - 항공기계학전문대학육성사업(10년노비) - (지원금액 261백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>6.27</td>
<td>교육부 주관 - 특정학 전문대학 육성사업 선정(지원금액 3,618백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>7.01</td>
<td>취업정보센터를 다자인재능성학습센터로 명칭 변경</td>
</tr>
<tr>
<td>8.20</td>
<td>산업통상자원부 주관 - 에너지전략업무사업 선정(지원금액 274백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>10.28</td>
<td>공학계열 10개학과, 공학기술교육인증제 제안중(2015.3.01~2017.2.28.)</td>
</tr>
<tr>
<td>연도</td>
<td>학내 주요사실</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>2015</td>
<td>정보통신과, 컴퓨터정보계열, 토목과</td>
</tr>
<tr>
<td>12.08</td>
<td>한국생산본부 주관 - 2014 국가고객만족도조사 전문대학 조사부문 2위</td>
</tr>
<tr>
<td>12.10</td>
<td>식품의약품안전처, 부산광역시 주관 - 부산진구아이/engineering관련지원센터</td>
</tr>
<tr>
<td>12.23</td>
<td>교육부 주관 - 2014 교육기부대상 수상</td>
</tr>
<tr>
<td>1.01</td>
<td>양·한방건강연구소, DIT 해양서비스센터 개소</td>
</tr>
<tr>
<td>2.10</td>
<td>제4회 졸업식 및 학위수여식</td>
</tr>
<tr>
<td>2.23</td>
<td>DIT Innovation 3.0 미전로식</td>
</tr>
<tr>
<td>2.24</td>
<td>제4회 입학식</td>
</tr>
<tr>
<td>3.01</td>
<td>지적개편 및 학과명칭 변경</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>· DIT테크노파리 소속을 부속기관에서 산학협력단으로 이관</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>· 컴퓨터정보계열 - 컴퓨터정보과</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>· 디자인계열 : 공학계열 - 예제능계열</td>
</tr>
<tr>
<td>5.14</td>
<td>교육부, 부산시 주관 - 산학협력선도전문대학육성사업(LINC) 선정(지원금액 888백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>5.21</td>
<td>교육부 주관 - 산학협력선도전문대학육성사업(지원금액 190백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>6.05</td>
<td>교육부 주관 - 산학협력선도전문대학육성사업(지원금액 504백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>6.17</td>
<td>교육부, 전공기술관 주관 - 기술사관육성사업(기계계열) (지원금액 227백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>7.30</td>
<td>교육부, 노동부 주관 - 유니테크지원사업(지원금액 1,043백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>8.18</td>
<td>산업통상자원부 주관 - 에너지안전성능사업(지원금액 274백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>8.24</td>
<td>교육부 주관 - 학기기동사업(스포츠재활센터)(지원금액 226백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>9.22</td>
<td>교육부 주관 - 3D 프린터 보급 지원 사업(지원금액 130백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>11.06</td>
<td>교육부 주관 - 현업안정형 주문식 교육과정 지원사업(지원금액 261백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>11.27</td>
<td>고용노동부 주관 - 과정평가형 국가기술자격운영기관 선정(미용계열, 기계계열)</td>
</tr>
<tr>
<td>11.06</td>
<td>식품영양과전공, 부산광역시 주관 - 부산진구아이/engineering관련지원센터(지원금액 540백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>2016</td>
<td>직계 개편</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>· 국제교류센터 소속을 교학처에서 부속기관으로 이관</td>
</tr>
<tr>
<td>2.01</td>
<td>제42회 졸업식 및 학위수여식</td>
</tr>
<tr>
<td>2.12</td>
<td>제44회 입학식</td>
</tr>
<tr>
<td>3.01</td>
<td>학과명칭 변경</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>· 디자인계열(광고디자인전공, 게임그래픽전공) - 산업디자인과</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>· 소프트웨어공학과 - 컴퓨터공학과</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>· 식품과학계열(식품영양전공, 헤어디자인전공, 식품가공관리전공) - 식품영양조리계열</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(식품영양전공, 헤어디자인전공)</td>
</tr>
<tr>
<td>3.10</td>
<td>교육부, 전공기술관 주관 - 기술사관육성사업(기계계열)(지원금액 247백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>5.11</td>
<td>교육부 주관 - 학기기동사업(스포츠재활센터)(지원금액 226백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>5.16</td>
<td>교육부, 부산시 주관 - 산학협력선도전문대학육성사업(LINC) 선정(지원금액 889백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>6.05</td>
<td>교육부, 노동부 주관 - 유니테크지원사업(지원금액 1,043백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>6.16</td>
<td>교육부 주관 - 특성화 전문대학 육성사업 선정(지원금액 3,351백만원)</td>
</tr>
<tr>
<td>12.27</td>
<td>한국전문대학교육협의회 고등직업교육평가인증 - 부산지역 우수 2주기 기관평가인증대학으로 선정</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 학내 주요 사항

<table>
<thead>
<tr>
<th>연도</th>
<th>학내 주요 사항</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2017</td>
<td>2.10 제43회 졸업식 및 학위수여식</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.14 부산장방병원과 청년세대의 건강한 병역여행 문화 정착 및 사회복무요원 직업경로 지원 업무협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.24 제45회 입학식</td>
</tr>
</tbody>
</table>
|      | 3.01 학과 통폐합  
  · 건축과, 실내건축과 → 건축계열(건축과, 실내건축과)  
  · 산업보건의료조합학과(업무명: 20명), 약재지원학과(업무명: 15명) |
|      | 3.14 계약학과 신설  
  · 사회복지서비스과(업무명: 60명), 홍합기계과과(업무명: 60명) |
|      | 3.16 부산광역시 주관 - "2017년 대학생 취업역량 강화 지원사업" 선정 |
|      | 3.28 한국산업인력공단 주관 - '2017년 K-Move 스쿨 운영기관 선정 |
|      | 4.06 한국산업기술진흥원 주관 - DIT스포츠재활센터 '2017 학교기업지원사업' 선정(지원금액: 2억 2천만원) |
|      | 5.11 교육부 주관 - 2017 특성화전문대학육성사업 연차평가에서 'A'등급 |
|      | 6.16 K-beauty 산학협력회와 미용문화사업 추진을 위한 업무 협약 체결 |
|      | 9.01 DIT 대학인권센터 개소 |
|      | 11.01 교육부, 부산광역시 주관, 한국연구재단 후원 - '2017 산학협력단 EXPO 산학협력 우수사례 경진대회 기술협력 부문 교육부 장관상 수상 |
|      | 11.16 대학적십자사 창립 112주년 기념식에서 2017년 적십자 최원 유공장 금장 수상 |
| 2018 | 2.09 제44회 졸업식 및 학위수여식 |
|      | 2.14 한국산업인력공단 주관 - '2017년 K-Move 스쿨 운영기관 선정 |
|      | 2.23 제46회 입학식 |
|      | 3.01 학과 명칭변경  
  · 경영상공학과 → 경영상공학, 정보통신과 → 전자통신과 |
|      | 3.02 동의과학대학교 BLS교육원 - "2018학년도 부산시교육청 중고등학생 응급처치교육" 위탁사업 선정 |
|      | 3.22 해양수산부 주관 - "코로나 전문 안력 양성기관" 선정 (지원금액: 5년간 총 24억원) |
|      | 4.02 고용노동부 주관 - "2018년도 지역 산업맞춤형 일자리창출 지원사업" 선정  
  (지원금액: 1억 1,444만원) |
<p>|      | 4.14 식품의약품안전처 주관 - 부산진구어린이급식관리지원센터 &quot;2017년 전국 수수기관&quot;으로 선정 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>연도</th>
<th>학내 주요 사실</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4.17</td>
<td>부산광역시 주관 - “2018년 대학생 취업역량 강화 지원사업” 선정</td>
</tr>
<tr>
<td>4.23</td>
<td>동의과대학교·부산소방학교 - 전문교육 활성화를 위한 업무협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>5.01</td>
<td>한국산업인력관리공단·고용노동부 주관 - “2018년 창업진정학 운영기관” 선정 (지원금액: 1억원)</td>
</tr>
<tr>
<td>5.10</td>
<td>(재)부산인재진성교육진흥원 - “미래 산학연공, 전문 인력 양성사업” 선정</td>
</tr>
<tr>
<td>5.11</td>
<td>부산광역시 주관 - “2018년 대학 학과별 맞춤형 취업지원사업” 선정</td>
</tr>
<tr>
<td>5.31</td>
<td>동아공, 부산공과, 부산항만물류고, 해운대공과, 고속관현대직업양성사업(P-TECH) 협력과정 공동운영 및 활성화를 위한 업무협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td>5.31</td>
<td>한국산업인력관리공단 주관 - “2017년 일학습병행 우수기관” 유플러스 부문 최우수상 수상</td>
</tr>
<tr>
<td>6.12</td>
<td>부산광역시 주관 - BB21플러스(Brain Busan 21+) 사업 선정</td>
</tr>
<tr>
<td>7.12</td>
<td>교육부 주관 - 특성화전문대학육성(SCO 사업 연차평가 최우수 S등급 발표</td>
</tr>
<tr>
<td>8.23</td>
<td>교육부 주관 - 대학기본경영경과 “자율계반대학” 선정</td>
</tr>
<tr>
<td>9.11</td>
<td>한국산업인력공단 주관 - 고속관현대직업양성사업(P-TECH) 공동훈련센터 신규 선정</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2019

| 2.14 | 제5회 졸업식 및 학위수여식 |
| 2.22 | 제47회 입학식 |

3.01 | 학과명칭 변경 및 분리 |
<p>| | - 국제관광계열( 호텔관광전공, 관광중국어전공, 관광일본어전공) → 관광계열(관광중국어전공, 관광일본어전공), 호텔관광서비스과 |
| | | 직제 개편 |
| | | - 교무처 내 역량교육지원팀 산설 (NCS지원센터 폐지) |
| | | - 산업교육센터 이관( 산학협력단 → 학생복지부) |
| | | - 양. 환경성공인구소(산학협력단) 및 예비군연대(부속기관) 폐지 |
| 3.11 | 한국산업인력관리공단·고용노동부 주관 - 2019년 창업진정학 운영기관 및 K-MOVE사업 사업 연속 선정 |
| 3.29 | 부산광역시 주관 - “2019년 대학생 취업역량 강화 지원사업” 선정 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>연도</th>
<th>학 내 주요 사항</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2019</td>
<td>4.10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4.27</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.16</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.20</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.20</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.20</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6.17</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6.24</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6.25</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>8.06</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>9.04</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>9.27</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10.01</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>11.11</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>11.14</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>11.19</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>11.25</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>11.28</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>12.06</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>12.09</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>12.10</td>
</tr>
<tr>
<td>2020</td>
<td>2.20</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.27</td>
</tr>
<tr>
<td>연도</td>
<td>학내 주요사실</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>2020</td>
<td>2.28 고용노동부, 한국산업인력공단 주관 - 3년 연속 ‘창업진학대’ 운영기관에 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.01 명칭변경: 식품영양조리계열(식품영양전공) → 식품 영양조리학부(식품영양학전공), 음재사전과 → 힐스파이어학과</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>학과신설: 미래융합학부(무동산공예미디어학과, 사회복지양서비사학과, 힐스파이어디자인학과, 영조발효학과)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>전공폐지: 기계계열 조선테양공학</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.24 문화체육관광부, 대한체육회 주관 - 2020년도 공공스포츠클럽 공모사업에 신규 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.12 동의과학대학교 기술사관육성사업단, 3년 연속 성과평가에서 ‘매우 우수’ 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.12 동의과학대학교 학교기업‘IT스포츠재활센터’, ‘3단계 학교기업 지원 사업’ 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.25 동의과학대학교, 야구단 창단 선고</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.27 동의과학대, 5개 기관과 ‘지역사회 통합돌봄을 위한 식사-영양관리사업 엽무협약’ 체결</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.29 동의과학대학교-대장고등학교, 2+2 연계 교육 협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6.03 동의과학대학교, 전문대학 협신지원사업 연차평가에서 최고등급인 ‘A등급’ 획득</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6.09 동의과학대학교, 2020년 도시관 건 위의 침윤학 사업 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6.16 동의과학대학교-부산정보과학학교, 교육협력 협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7.03 동의과학대학교, 2020년 대학 학과별 맞춤형 취업지원사업 선정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7.08 동의과학대학교, 스마일시니어와 산학협력 협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7.10 동의과학대학교, 위로E&amp;D와 산학협력 협약 체결</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7.27 동의과학대학교, 산모-영유아 건강관리 인력양성사업 개량</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7.28 동의과학대학교, 지역사회 통합돌봄 식사서비스 지원센터 ‘온담을 사랑해 봉헌절’ 운영</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 4. 학사일정

<table>
<thead>
<tr>
<th>일</th>
<th>월</th>
<th>화</th>
<th>수</th>
<th>목</th>
<th>금</th>
<th>토</th>
<th>일</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>월</td>
<td>수</td>
<td>금</td>
<td>▼근로자요일</td>
<td>월</td>
<td>종중간고사</td>
<td>▼</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>월</td>
<td>목</td>
<td>토</td>
<td>▼</td>
<td>화</td>
<td>▼</td>
<td>일</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>월</td>
<td>금</td>
<td>일</td>
<td>▼</td>
<td>수</td>
<td>▼</td>
<td>월</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>수</td>
<td>수강신청</td>
<td>▼</td>
<td>토</td>
<td>▼</td>
<td>일</td>
<td>▼</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>목</td>
<td>▼</td>
<td>일</td>
<td>▼</td>
<td>화</td>
<td>▼</td>
<td>수</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>금</td>
<td>▼</td>
<td>월</td>
<td>④</td>
<td>수</td>
<td>▼</td>
<td>토</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>토</td>
<td>화</td>
<td>▼</td>
<td>일</td>
<td>▼</td>
<td>화</td>
<td>▼</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>일</td>
<td>수</td>
<td>▼</td>
<td>수업 1/4</td>
<td>금</td>
<td>▼</td>
<td>인터넷강의</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>토</td>
<td>화</td>
<td>▼</td>
<td>일</td>
<td>▼</td>
<td>월</td>
<td>▼</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>수</td>
<td>금</td>
<td>▼</td>
<td>금</td>
<td>▼</td>
<td>월</td>
<td>▼</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>수</td>
<td>토</td>
<td>▼</td>
<td>인터넷강의</td>
<td>▼</td>
<td>수</td>
<td>▼</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>목</td>
<td>▼</td>
<td>일</td>
<td>▼</td>
<td>월</td>
<td>30일</td>
<td>금</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>금</td>
<td>▼</td>
<td>월</td>
<td>▼</td>
<td>토</td>
<td>▼</td>
<td>월</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>토</td>
<td>▼</td>
<td>일</td>
<td>▼</td>
<td>화</td>
<td>▼</td>
<td>금</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>일</td>
<td>▼</td>
<td>수</td>
<td>인터넷강의</td>
<td>▼</td>
<td>수</td>
<td>▼</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>월</td>
<td>▼</td>
<td>토</td>
<td>▼</td>
<td>화</td>
<td>▼</td>
<td>일</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>화</td>
<td>▼</td>
<td>일</td>
<td>▼</td>
<td>수</td>
<td>▼</td>
<td>금</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>수</td>
<td>토</td>
<td>▼</td>
<td>월</td>
<td>▼</td>
<td>금</td>
<td>▼</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>목</td>
<td>▼</td>
<td>일</td>
<td>▼</td>
<td>화</td>
<td>▼</td>
<td>금</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>금</td>
<td>▼</td>
<td>월</td>
<td>▼</td>
<td>토</td>
<td>▼</td>
<td>월</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>토</td>
<td>▼</td>
<td>일</td>
<td>▼</td>
<td>화</td>
<td>▼</td>
<td>금</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>일</td>
<td>▼</td>
<td>금</td>
<td>▼</td>
<td>금</td>
<td>▼</td>
<td>토</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>월</td>
<td>▼</td>
<td>토</td>
<td>▼</td>
<td>화</td>
<td>▼</td>
<td>금</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>화</td>
<td>▼</td>
<td>금</td>
<td>▼</td>
<td>일</td>
<td>▼</td>
<td>수</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>수</td>
<td>토</td>
<td>▼</td>
<td>월</td>
<td>▼</td>
<td>금</td>
<td>▼</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>목</td>
<td>▼</td>
<td>금</td>
<td>▼</td>
<td>토</td>
<td>▼</td>
<td>수</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>금</td>
<td>▼</td>
<td>수</td>
<td>▼</td>
<td>월</td>
<td>▼</td>
<td>금</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>토</td>
<td>▼</td>
<td>금</td>
<td>▼</td>
<td>월</td>
<td>▼</td>
<td>금</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>일</td>
<td>▼</td>
<td>금</td>
<td>▼</td>
<td>월</td>
<td>▼</td>
<td>금</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>월</td>
<td>▼</td>
<td>토</td>
<td>부차일요일</td>
<td>▼</td>
<td>토</td>
<td>▼</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>화</td>
<td>▼</td>
<td>일</td>
<td>▼</td>
<td>금</td>
<td>▼</td>
<td>월</td>
</tr>
<tr>
<td>일</td>
<td>월</td>
<td>9월</td>
<td>월</td>
<td>10월</td>
<td>월</td>
<td>11월</td>
<td>월</td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>------</td>
<td>----</td>
<td>------</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>화</td>
<td>목</td>
<td>수</td>
<td>목</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>수</td>
<td>금</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>토</td>
<td>말</td>
<td>토</td>
<td>말</td>
<td>말</td>
<td>말</td>
<td>말</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>말</td>
<td>화</td>
<td>말</td>
<td>화</td>
<td>화</td>
<td>화</td>
<td>화</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>화</td>
<td>금</td>
<td>화</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>화</td>
<td>화</td>
<td>화</td>
<td>화</td>
<td>화</td>
<td>화</td>
<td>화</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>토</td>
<td>화</td>
<td>토</td>
<td>화</td>
<td>화</td>
<td>화</td>
<td>화</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>화</td>
<td>금</td>
<td>화</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>화</td>
<td>화</td>
<td>화</td>
<td>화</td>
<td>화</td>
<td>화</td>
<td>화</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>수</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>목</td>
<td>목</td>
<td>목</td>
<td>목</td>
<td>목</td>
<td>목</td>
<td>목</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>토</td>
<td>토</td>
<td>토</td>
<td>토</td>
<td>토</td>
<td>토</td>
<td>토</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>일</td>
<td>일</td>
<td>일</td>
<td>일</td>
<td>일</td>
<td>일</td>
<td>일</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>화</td>
<td>목</td>
<td>목</td>
<td>목</td>
<td>목</td>
<td>목</td>
<td>목</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>수</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>목</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
<td>금</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>토</td>
<td>일</td>
<td>일</td>
<td>일</td>
<td>일</td>
<td>일</td>
<td>일</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>일</td>
<td>일</td>
<td>일</td>
<td>일</td>
<td>일</td>
<td>일</td>
<td>일</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
<td>수</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>토</td>
<td>목</td>
<td>목</td>
<td>목</td>
<td>목</td>
<td>목</td>
<td>목</td>
</tr>
</tbody>
</table>
조직

1. 대학기구표
2. 구성 · 구성원 · 직제
3. 교원
4. 행정직원
1. 대학기구표

2020. 04. 01
## 2. 구성 · 구성원 · 직제

### (1) 대학본부

<table>
<thead>
<tr>
<th>구분</th>
<th>직위</th>
<th>성명</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>총 장</td>
<td></td>
<td>김영도</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 교무처

<table>
<thead>
<tr>
<th>구분</th>
<th>직위</th>
<th>성명</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>차장</td>
<td></td>
<td>김대경</td>
</tr>
<tr>
<td>교무부장</td>
<td></td>
<td>최소용</td>
</tr>
<tr>
<td>역량교육혁신팀</td>
<td></td>
<td>나영수</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 입학홍보처

<table>
<thead>
<tr>
<th>구분</th>
<th>직위</th>
<th>성명</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>차장</td>
<td></td>
<td>이형석</td>
</tr>
<tr>
<td>입학홍보부장</td>
<td></td>
<td>윤재호</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 산학협력단

<table>
<thead>
<tr>
<th>구분</th>
<th>직위</th>
<th>성명</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>단장</td>
<td></td>
<td>고성조</td>
</tr>
<tr>
<td>산학협력부장</td>
<td></td>
<td>조인중</td>
</tr>
<tr>
<td>여권인금지_Level</td>
<td></td>
<td>한성숙</td>
</tr>
<tr>
<td>동의보건처_Level</td>
<td></td>
<td>김석철</td>
</tr>
<tr>
<td>DIT-교학처_Level</td>
<td></td>
<td>김성원</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 기획처

<table>
<thead>
<tr>
<th>구분</th>
<th>직위</th>
<th>성명</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>차장</td>
<td></td>
<td>김경화</td>
</tr>
<tr>
<td>기획부장</td>
<td></td>
<td>강호윤</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 학생복지처

<table>
<thead>
<tr>
<th>구분</th>
<th>직위</th>
<th>성명</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>처장</td>
<td></td>
<td>김순경</td>
</tr>
<tr>
<td>취업지원센터장</td>
<td></td>
<td>박철우</td>
</tr>
<tr>
<td>취업지원센터장</td>
<td></td>
<td>김동률</td>
</tr>
<tr>
<td>관리처장</td>
<td></td>
<td>김영환</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 사무처

<table>
<thead>
<tr>
<th>구분</th>
<th>직위</th>
<th>성명</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>차장</td>
<td></td>
<td>조정우</td>
</tr>
<tr>
<td>총무부장</td>
<td></td>
<td>김경찬</td>
</tr>
<tr>
<td>정무부장</td>
<td></td>
<td>강호윤</td>
</tr>
<tr>
<td>경비부장</td>
<td></td>
<td>심성룡</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### (2) 부속기관

<table>
<thead>
<tr>
<th>구분</th>
<th>직위</th>
<th>성명</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>학술정보원</td>
<td>원장</td>
<td>이상준</td>
</tr>
<tr>
<td>학술정보부장</td>
<td></td>
<td>최성관</td>
</tr>
<tr>
<td>정보전산부장</td>
<td></td>
<td>이학중</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 기회처

<table>
<thead>
<tr>
<th>구분</th>
<th>직위</th>
<th>성명</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>차장</td>
<td></td>
<td>김경화</td>
</tr>
<tr>
<td>기획부장</td>
<td></td>
<td>강호윤</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 학생복지처

<table>
<thead>
<tr>
<th>구분</th>
<th>직위</th>
<th>성명</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>처장</td>
<td></td>
<td>김순경</td>
</tr>
<tr>
<td>취업지원센터장</td>
<td></td>
<td>박철우</td>
</tr>
<tr>
<td>학생복지부장</td>
<td></td>
<td>이길동</td>
</tr>
<tr>
<td>여권인금지_Level</td>
<td></td>
<td>한성숙</td>
</tr>
<tr>
<td>DIT-교학처_Level</td>
<td></td>
<td>김성원</td>
</tr>
<tr>
<td>DIT-의학처_Level</td>
<td></td>
<td>김태경</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### (3) 부설기관

<table>
<thead>
<tr>
<th>구분</th>
<th>직위</th>
<th>성명</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>평생교육원</td>
<td>원장</td>
<td>김태경</td>
</tr>
<tr>
<td>평생교육부장</td>
<td></td>
<td>김대경</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### (4) 학과 및 계열

<table>
<thead>
<tr>
<th>소속 / 직위</th>
<th>성명</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>인문사회</td>
<td>김영자</td>
</tr>
<tr>
<td>경제학</td>
<td>최주연</td>
</tr>
<tr>
<td>경영상찰학</td>
<td>이병규</td>
</tr>
<tr>
<td>유아교육</td>
<td>정은중</td>
</tr>
<tr>
<td>사회복지</td>
<td>김경희</td>
</tr>
<tr>
<td>경영계열</td>
<td>김동권</td>
</tr>
<tr>
<td>자연과학</td>
<td>김광연</td>
</tr>
<tr>
<td>사회학</td>
<td>최명길</td>
</tr>
<tr>
<td>화학</td>
<td>최병권</td>
</tr>
<tr>
<td>공학</td>
<td>이병도</td>
</tr>
<tr>
<td>진료학</td>
<td>김인성</td>
</tr>
<tr>
<td>전기학</td>
<td>김동실</td>
</tr>
<tr>
<td>자동차학</td>
<td>이중호</td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

(부록 45개, 포함)
## (5) 위원회

<table>
<thead>
<tr>
<th>위원회명</th>
<th>위원장</th>
<th>위 원</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>기획위원회</td>
<td>총장</td>
<td>교무처장, 입학홍보처장, 산학협력단장, 기획처장, 학생복지처장, 사무처장</td>
</tr>
<tr>
<td>교무위원회</td>
<td>총장</td>
<td>교무처장, 입학홍보처장, 산학협력단장, 기획처장, 학생복지처장, 사무처장, 학술정보병원, 계열장 및 학과장, 대학 평의회의장, 평생교육원장, DIT교수학습개발센터장, 취업지원센터장, 국제교류센터장, LINC+사업단장, 미래형성교육사업단장</td>
</tr>
<tr>
<td>대학구조조정위원회</td>
<td>총장</td>
<td>당연직: 기획처장, 교무처장, 입학홍보처장, 산학협력단장, 사무처장, 교무부서장, 총무부서장</td>
</tr>
<tr>
<td>교원인사위원회</td>
<td>교무처장</td>
<td>당연직: 기획처장, 입학홍보처장, 임명직: 이형국, 김진숙, 이태식, 이병욱, 배영훈, 김경미</td>
</tr>
<tr>
<td>자문위원</td>
<td>사무처장</td>
<td>간 사: 기획부서장, 총무부서장, 서 기: 배형주</td>
</tr>
<tr>
<td>정년보장</td>
<td>교무처장</td>
<td>당연직: 기획처장, 입학홍보처장, 임명직: 허봉식, 이정희, 장성규, 신문재, 류희열</td>
</tr>
<tr>
<td>자문위원</td>
<td>사무처장</td>
<td>간 사: 총무부서장, 서 기: 배형주</td>
</tr>
<tr>
<td>교원직장</td>
<td>교무처장</td>
<td>당연직: 기획처장, 산학협력단장, 임명직: 박철우, 장형진, 이미화, 정원호, 이호재</td>
</tr>
<tr>
<td>자문위원</td>
<td>사무처장</td>
<td>간 사: 총무부서장, 서 기: 배형주</td>
</tr>
<tr>
<td>대학평의원회</td>
<td>김문수</td>
<td>교 원: 박규환, 박형진, 이태식, 좌승화, 직 원: 이길홍, 최인배, 조 교: 김진영</td>
</tr>
<tr>
<td>학생(당연직): 총학생회장</td>
<td>대의원의장</td>
<td>학생(당연직): 총학생회장, 대의원의장</td>
</tr>
<tr>
<td>자문위원</td>
<td>총동창회장</td>
<td>간 사: 기획부서장, 총무부서장, 서 기: 배형주</td>
</tr>
<tr>
<td>등록심심의위원회</td>
<td>기획처장</td>
<td>교직원위원장: 사무처장, 학생복지처장, 학생위원장: 총학생회장, 총학생부회장, 대의원의장</td>
</tr>
<tr>
<td>기획위임변경</td>
<td>동창회위원장: 총동창회장</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>관련전문가위원: 김현준, 전선배</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>간 사: 기획부서장</td>
<td>교무처장</td>
<td>당연직: 기획처장, 임학홍보처장, 임학홍보처장, 학생복지처장, 사무처장, 연구위원: 김태경, 이화철, 김현정, 조수범, 김대환, 원대환, 윤태완, 이병규, 김만호</td>
</tr>
<tr>
<td>실무위원: 이길홍, 배영훈, 김경란, 최인배, 노홍래, 홍성표</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>간 사: 홍영태</td>
<td>학교구조조정위원회</td>
<td>당연직: 기획처장, 입학홍보처장, 학생복지처장, 임명직: 김경미, 이형극, 나영수, 차병수, 백일훈</td>
</tr>
<tr>
<td>간 사: 기획부서장</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>위원회명</td>
<td>위원장</td>
<td>위 원</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>취업지원단</td>
<td>취업지원센터장</td>
<td>당연직 : 계열 및 학과, 취업지원센터 부장</td>
</tr>
<tr>
<td>본소위원회</td>
<td></td>
<td>분석위원 : 정중현, 김광필, 이문희</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>간 사 : 취업지원센터 담당직원</td>
</tr>
<tr>
<td>실현실습기자재심의위원회</td>
<td>산학협력단장</td>
<td>임명직 : 김성원, 장정현, 강효정, 김인주, 차병수</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>간 사 : 박호연</td>
</tr>
<tr>
<td>교원양성위원회</td>
<td>교무처장</td>
<td>당연직 : 교무부장, 해당학과 전재</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교외인사 : 안해중</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>간 사 : 박현조</td>
</tr>
<tr>
<td>성회홍고충심의위원회</td>
<td>교무처장</td>
<td>위 원 : DIT교수학습개발센터장, 총학생회(회장, 여성부장)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>임명직 : 이병규, 김경미, 이미화, 나영수</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>간 사 : 주예지</td>
</tr>
<tr>
<td>대학발전기금조성위원회</td>
<td>총장</td>
<td>당연직 : 기획처장, 교무처장, 입학홍보처장, 산학협력단장, 학생복지처장, 사무처장</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>임명직 : 강동권, 김태경, 이문조, 장정현, 이학준, 조성구</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>간 사 : 기획부장</td>
</tr>
<tr>
<td>식당관리위원회</td>
<td>사무처장</td>
<td>당연직 : 학생복지부장, 관리부장, 총학생회장, 대의원의장, 여학생부장</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>임명직 : 한진숙, 김경환</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>간 사 : 관리부 담당직원</td>
</tr>
<tr>
<td>노사협의회</td>
<td>총장</td>
<td>사용자위원 : 기획처장, 사무처장</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>근로자위원 : 박현조, 구기본, 이용준</td>
</tr>
<tr>
<td>평생교육원운영위원회</td>
<td>평생교육원장</td>
<td>위 원 : 장정현, 하봉식, 조수병, 이병욱, 송민영, 김인주</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>간 사 : 평생교육부장</td>
</tr>
<tr>
<td>양성평등상담소</td>
<td>교수학습개발센터장</td>
<td>서 기 : 이용준</td>
</tr>
<tr>
<td>성고충상담원</td>
<td></td>
<td>위 원 : 배령주, 주예지</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>서기 : 이용준</td>
</tr>
<tr>
<td>BLS교육원운영위원회</td>
<td>BLS교육원장</td>
<td>위 원 : 서영승, 배영훈, 장정현, 이종호, 노영한, 신현주</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>간 사 : BLS교육원부당</td>
</tr>
<tr>
<td>연구윤리위원회</td>
<td>총장</td>
<td>당연직 : 기획처장, 사무처장, 교무처장, 입학홍보처장, 산학협력단장, 학생복지처장</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>임명직 : 김태훈, 김경환, 최동주</td>
</tr>
<tr>
<td>교수학습개발센터운영위원회</td>
<td>교수학습개발센터장</td>
<td>당연직 : 교수학습개발센터팀장</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>임명직 : 김진숙, 정중현, 권일근</td>
</tr>
<tr>
<td>교수학습개발센터평가위원회</td>
<td>교수학습개발센터장</td>
<td>당연직 : 교수학습개발센터팀장</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>임명직 : 이범국, 나영수, 권유정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교외인사 : 정주영</td>
</tr>
<tr>
<td>위원회명</td>
<td>위원장</td>
<td>위 원</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>--------</td>
<td>-------</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 기금운용심의회                | 총장   | 당연직 : 기획처장, 사무처장  
|                               |        | 임명직 : 최인근  
|                               |        | 교외인사 : 박태영 |
| 직원인사위원회               | 사무처장 | 당연직 : 총무부장  
|                               |        | 임명직 : 성종일, 박현조, 최장우, 이준한  
|                               |        | 간 사 : 이태환 |
| 전공심화과정운영위원회       | 교무처장 | 임명직 : 송인영, 최승호, 박재민, 박영수  
|                               |        | 교외인사 : 이창우, 심미연, 이미은, 서종환, 김용태  
|                               |        | 간 사 : 박현조 |
| 전문대학혁신지원사업 자체평가위원회 | 기획처장 | 당연직 : 기획처장, 교무처장, 산학협력단장, 학생복지처장, 사무처장,  
|                               |        | 평생교육원장  
|                               |        | 임명직 : 원태현, 표세희, 최장우, 이화철, 김현정  
|                               |        | 교외인사 : 권현용, 윤태복, 임태영, 오규식, 황병일, 이재웅  
|                               |        | 간 사 : 황영태 |
| 전문대학혁신지원사업 추진위원회 | 총장   | 당연직 : 기획처장, 교무처장, 산학협력단장, 학생복지처장, 사무처장,  
|                               |        | 평생교육원장  
|                               |        | 임명직 : 김희동, 박정일  
|                               |        | 교외인사 : 김희동, 박정일  
|                               |        | 간 사 : 기획부서 |
| 미래평생교육사업단 추진위원회 | 총장   | 당연직 : 교무처장, 입학홍보처장, 산학협력단장, 기획처장, 학생복지처장,  
|                               |        | 사무처장  
|                               |        | 평생교육원장  
|                               |        | 임명직 : 이병욱  
|                               |        | 교외인사 : 박성호, 오경원  
|                               |        | 간 사 : 박현조 |
| 미래평생교육사업단 자체평가위원회 | 평생교육원장 | 임명직 : 이병욱  
|                               |        | 교외인사 : 강화철, 정희영  
|                               |        | 간 사 : 이용준 |
| 미래평생교육사업단 자문단     | 평생교육원장 | 교외인사 : 송재용, 김대진, 박효진, 김동호, 최오석, 나정현, 오세영 |
| 교양교육심의위원회          | 교무처장 | 당연직 : DIT교수학습개발센터장, 역량교육혁신팀장, 교무부장  
|                               |        | 임명직 : 좌승호, 이민성, 서영송  
|                               |        | 간 사 : 김병원 |
| 전공심화교육과정편성위원회  | 교무처장 | 당연직 : 역량교육혁신팀장, 역량교육혁신위원, 교무부장  
|                               |        | 간 사 : 박현조 |
| 교육과정심의위원회          | 교무처장 | 당연직 : 역량교육혁신팀장, 역량교육혁신위원, 교무부장  
|                               |        | 간 사 : 박현조 |
3. 교원

(1) 전임교원

<table>
<thead>
<tr>
<th>구분</th>
<th>계열및학과</th>
<th>직위</th>
<th>성명</th>
<th>전공(담당)과목</th>
<th>보직</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>총 장</td>
<td>김영도</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>유아교육과</td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>이명희</td>
<td>멀티미디어교육</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>조재영</td>
<td>이동문학교육</td>
<td>교수학습개발센터장</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>신은영</td>
<td>부모교육론</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>황정은</td>
<td>교육과정</td>
<td>학과장</td>
</tr>
<tr>
<td>사회복지과</td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>박용운</td>
<td>사회복지조사통계</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>김경미</td>
<td>사례관리</td>
<td>학과장</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>유태현</td>
<td>사회복지행정론</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>김동욱</td>
<td>사회복지법제론</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>경찰경호행정계열</td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>김태홍</td>
<td>형사소송법Ⅰ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>김경희</td>
<td>형법총론Ⅱ</td>
<td>기획처장</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>박광기</td>
<td>경찰학개론Ⅱ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>이인재</td>
<td>헌법</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>이명규</td>
<td>경찰행정법</td>
<td>계열장</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>이노연</td>
<td>수사Ⅰ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>부동산경영과</td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>황규성</td>
<td>부동산경제 프로젝트</td>
<td>학과장</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>정현진</td>
<td>부동산 투자론</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>경영계열</td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>김광필</td>
<td>상권 분석 과정</td>
<td>계열장</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>송한근</td>
<td>품질경영</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>관광외국어계열</td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>이정희</td>
<td>JLPT시험 특강Ⅰ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>김영자</td>
<td>연간 중국어</td>
<td>계열장</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>정현호</td>
<td>중국 현대 문학 작품 감상</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>최춘선</td>
<td>JLPT시험 특강Ⅳ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>호텔관광서비스과</td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>류희열</td>
<td>여행상품상담실무</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>문혜리</td>
<td>호텔식음료 영어</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>정한국</td>
<td>T/C실무</td>
<td>학과장</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>문지성</td>
<td>호텔여행서비스실무</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>항공서비스과</td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>김은희</td>
<td>기내 서비스</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>박진현</td>
<td>고객관리서비스</td>
<td>학과장</td>
</tr>
<tr>
<td>산업디자인과</td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>정준인</td>
<td>기초 조형</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>송지현</td>
<td>시각디자인 프로젝트Ⅱ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>박영수</td>
<td>게임그래픽 프로젝트Ⅱ</td>
<td>학과장</td>
</tr>
<tr>
<td>사회체육과</td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>황현욱</td>
<td>기구 레슨</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>김재호</td>
<td>운동상해 방지 및 처치</td>
<td>학과장</td>
</tr>
<tr>
<td>자연과학</td>
<td>식품영양 조리학부</td>
<td>교수</td>
<td>이호재</td>
<td>식품학개론</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>조학수</td>
<td>고급 베이커리 실습</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>허진숙</td>
<td>기초 영양 학</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>김경환</td>
<td>양식조리실습Ⅱ</td>
<td>계열장</td>
</tr>
<tr>
<td>구분</td>
<td>계열및과목</td>
<td>직위</td>
<td>성명</td>
<td>전공(담당)과목</td>
<td>보직</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------</td>
<td>----------------------</td>
<td>---------</td>
<td>-------</td>
<td>--------------------------------</td>
<td>-----------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>미용계열</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>부교수</td>
<td>김태영</td>
<td></td>
<td></td>
<td>뷰티실무프로젝트Ⅱ</td>
<td>계열장</td>
</tr>
<tr>
<td>부교수</td>
<td>정창현</td>
<td></td>
<td></td>
<td>전공실무연수Ⅱ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>부교수</td>
<td>홍세현</td>
<td></td>
<td></td>
<td>파스텔아이메이지안</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>조교수</td>
<td>김남희</td>
<td></td>
<td></td>
<td>그래피데이션헤어카트</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>조교수</td>
<td>박미라</td>
<td></td>
<td></td>
<td>직류병 이용헌미병이용기기활용</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>혜스케어락재과</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>교수</td>
<td>최문경</td>
<td></td>
<td></td>
<td>본초한미실험Ⅱ</td>
<td>학과장</td>
</tr>
<tr>
<td>교수</td>
<td>신영희</td>
<td></td>
<td></td>
<td>건강기능식품학</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>의무행정과</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>교수</td>
<td>김신목</td>
<td></td>
<td></td>
<td>보건의료법규</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>교수</td>
<td>노종수</td>
<td></td>
<td></td>
<td>병리학</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>교수</td>
<td>김대현</td>
<td></td>
<td></td>
<td>보건의료정보관리학</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>부교수</td>
<td>최연희</td>
<td></td>
<td></td>
<td>보건의료정보관리학Ⅱ</td>
<td>학과장</td>
</tr>
<tr>
<td>조교수</td>
<td>방기현</td>
<td></td>
<td></td>
<td>병원행정사특강</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>방사선과</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>교수</td>
<td>이미화</td>
<td></td>
<td></td>
<td>특수상황전문응급처치Ⅱ</td>
<td>학과장</td>
</tr>
<tr>
<td>조교수</td>
<td>김영수</td>
<td></td>
<td></td>
<td>구급현장실습</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>조교수</td>
<td>김인주</td>
<td></td>
<td></td>
<td>인체해부학Ⅱ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>물리치료과</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>교수</td>
<td>이상주</td>
<td></td>
<td></td>
<td>지역사회간호학Ⅳ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>교수</td>
<td>김영수</td>
<td></td>
<td></td>
<td>모성간호학Ⅳ</td>
<td>독립BLS고교원장, DIT BLS교육원장</td>
</tr>
<tr>
<td>교수</td>
<td>서영승</td>
<td></td>
<td></td>
<td>성인간호학Ⅱ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>교수</td>
<td>김순화</td>
<td></td>
<td></td>
<td>성인간호학</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>교수</td>
<td>강순이</td>
<td></td>
<td></td>
<td>기본간호학실습Ⅱ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>교수</td>
<td>김효정</td>
<td></td>
<td></td>
<td>기본간호학Ⅱ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>교수</td>
<td>강인지</td>
<td></td>
<td></td>
<td>간호관리학Ⅱ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>교수</td>
<td>김문자</td>
<td></td>
<td></td>
<td>성인간호과간호</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>교수</td>
<td>박미라</td>
<td></td>
<td></td>
<td>인간성장과발달</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>교수</td>
<td>박은희</td>
<td></td>
<td></td>
<td>보건의료법규</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>교수</td>
<td>문재현</td>
<td></td>
<td></td>
<td>의학</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>교수</td>
<td>랜드颋아드</td>
<td></td>
<td></td>
<td>영어Ⅱ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>응급구조과</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>교수</td>
<td>이미희</td>
<td></td>
<td></td>
<td>특수상황전문문문제처치Ⅱ</td>
<td>학과장</td>
</tr>
<tr>
<td>교수</td>
<td>박영수</td>
<td></td>
<td></td>
<td>구급현장실습</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>교수</td>
<td>이승기</td>
<td></td>
<td></td>
<td>전문상상조소생술Ⅱ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>교수</td>
<td>김인주</td>
<td></td>
<td></td>
<td>인체해부학Ⅱ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>구분</td>
<td>계열학과</td>
<td>직위</td>
<td>성명</td>
<td>전공(담당)과목</td>
<td>보직</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>-----------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>----------------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>자동차계열</td>
<td>고수</td>
<td>김태한</td>
<td>엔진학</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>고수</td>
<td>김순영</td>
<td>동력설습</td>
<td>학생복지처장</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>고수</td>
<td>정주익</td>
<td>전기전자설습</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>정성규</td>
<td>제어설습</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>강동권</td>
<td>유공설습</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>이성준</td>
<td>기계공학법</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>부교수</td>
<td>이창호</td>
<td>기관설습</td>
<td>계열장</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>소교수</td>
<td>백영철</td>
<td>자동차설비설습</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>조교수</td>
<td>김민호</td>
<td>하이브리드자동차</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>조교수</td>
<td>박재민</td>
<td>해외설비설습</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>전자과</td>
<td>교수</td>
<td>이상찬</td>
<td>전자회로설계</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>김대항</td>
<td>전자공학실습</td>
<td>부수작교</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>이상학</td>
<td>PCBCGI자원</td>
<td>학술정보원장</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>부교수</td>
<td>김태훈</td>
<td>부도디스플레이설습</td>
<td>학과장</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>조교수</td>
<td>장문석</td>
<td>학생디스플레이서비스</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>전기과</td>
<td>교수</td>
<td>이희철</td>
<td>전자회로설계</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>이오길</td>
<td>전기설비설습</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>박현철</td>
<td>프로그래밍설습</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>이상철</td>
<td>전자공학</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>홍경표</td>
<td>전자회로설습</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>부교수</td>
<td>정창현</td>
<td>전기설비설습</td>
<td>학과장</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>조교수</td>
<td>이상호</td>
<td>전기기기</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>조교수</td>
<td>정인규</td>
<td>전기기기설계</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>조교수</td>
<td>클라우드제이손</td>
<td>영어</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>건축계열</td>
<td>교수</td>
<td>김경철</td>
<td>건축설비설습</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>김현수</td>
<td>건축공학계급</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>박규현</td>
<td>중합설습</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>이병옥</td>
<td>디자인디자인소프트웨어</td>
<td>계열장</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>부교수</td>
<td>장문석</td>
<td>조형설습</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>부교수</td>
<td>이상철</td>
<td>설계학습</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>부교수</td>
<td>홍경표</td>
<td>실내건축설습</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>부교수</td>
<td>김강문</td>
<td>조형설습</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>가수</td>
<td>김문규</td>
<td>컴퓨터설습</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>가수</td>
<td>김영규</td>
<td>실무프로젝트</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>가수</td>
<td>최세현</td>
<td>수준설습</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>가수</td>
<td>김창동</td>
<td>형상설습</td>
<td>학과장</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>가수</td>
<td>이영국</td>
<td>컴퓨터설습</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>가수</td>
<td>박현진</td>
<td>도면설습</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>가수</td>
<td>서영호</td>
<td>재료설습</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>가수</td>
<td>고석조</td>
<td>창업소프트웨어</td>
<td>산학협력단장</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>가수</td>
<td>서영호</td>
<td>3차원디자인기초</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>부교수</td>
<td>김영문</td>
<td>공학기기설습</td>
<td>DTT기동기기설습</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>산학협력단장</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>학과장</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>재료설습</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>구분</td>
<td>계열및학과</td>
<td>직위</td>
<td>성명</td>
<td>전공(담당)과목</td>
<td>보직</td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>-----------------</td>
<td>------------</td>
<td>------------</td>
<td>----------------------</td>
<td>------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>컴퓨터정보과</td>
<td>교수</td>
<td>김종현</td>
<td>모바일앱개발Ⅱ</td>
<td>DIT모바일앱센터장</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>백건효</td>
<td>자바프로그래밍</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>김진숙</td>
<td>Server side programmingⅡ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>화학공업과</td>
<td>부교수</td>
<td>이만성</td>
<td>유기화학Ⅱ</td>
<td>학과장</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>부교수</td>
<td>이화수</td>
<td>단위조직실습</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>조교수</td>
<td>나영수</td>
<td>일반화학Ⅱ</td>
<td>역량교육혁신팀 팀장</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>조교수</td>
<td>김경호</td>
<td>화공생산</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>전자통신과</td>
<td>교수</td>
<td>강지문</td>
<td>통신설비개발실습</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>송기홍</td>
<td>창업및통합설계</td>
<td>학과장</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>조교수</td>
<td>조수범</td>
<td>통신측정실습</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>취업지원센터</td>
<td>조교수</td>
<td>김동훈</td>
<td>취·창업미인드고취</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>조교수</td>
<td>최홍철</td>
<td>취·창업미인드고취</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>조교수</td>
<td>김기영</td>
<td>취·창업미인드고취</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>미래융합학부</td>
<td>조교수</td>
<td>이문조</td>
<td>축제문화의혁신</td>
<td>학부장</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>조교수</td>
<td>이임동</td>
<td>프랜차이즈점포개발론</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수</td>
<td>배영훈</td>
<td>트레이닝렇병설비</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>사회복지요양서비스과</td>
<td>조교수</td>
<td>이덕희</td>
<td>사회복지행정론</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>계열</td>
<td>계열및학과</td>
<td>성명</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------</td>
<td>------------------------------------------------</td>
<td>-------------------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>유이교육과</td>
<td>강인희, 신상인, 변소연, 박순주, 주승희</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>사회복지과</td>
<td>최요해, 한운수, 최창수, 전동현, 김명호, 정혜영</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>경찰행정학과</td>
<td>오세현, 김성철, 신성호, 안성호, 김명재</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>부동산경영과</td>
<td>성형준, 홍남선, 남재호, 최은택, 김영호, 김주미</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>경영계열</td>
<td>노승수, 서정수, 박재화, 정영훈, 정영훈</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>경영학과</td>
<td>조성승, 고용섭, 김유나, 박려영, 김진우, 노미경</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>호텔관광서비스과</td>
<td>김현경</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>예체능</td>
<td>신산업디자인과</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>정현주, 김구, 문호림, 조동래</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>사회체육과</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>정유화, 정영주, 차명신</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>자원과학</td>
<td>식품영양조리학부</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>최진용, 원명순, 김정우, 송재근</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>음용계열</td>
<td>김재인, 서승렬, 홍석철, 이효자</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>보건</td>
<td>임상병리과</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>황미현, 김성태, 정인규, 김은우, 정현희</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>방사선과</td>
<td>황승윤, 서영호, 박철수, 이영호, 신성호, 정해원, 임현주</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>응급구조과</td>
<td>최영진, 김성철, 김창문, 조영주, 김명호, 임재영, 정성근</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>간호학</td>
<td>윤주현, 신미주, 김영주, 안정숙, 임재화, 김상현, 홍영주, 이재현, 서병수</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>자동차계열</td>
<td>오세윤, 김명태, 이상호, 박수진, 김도운, 최석인, 이일주, 김재호, 박태환, 박재호, 이영재, 현상호</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>건축계열</td>
<td>서현우, 황선호, 송지훈, 공보순</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>전기과</td>
<td>최대영, 이동식, 김재문, 박건호, 박덕호, 이상호, 이환호, 홍주현, 김기영, 김재근</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>전자공학</td>
<td>김기현, 박용호, 김수영</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>기계계열</td>
<td>이성영, 홍성호, 정재원, 최인호, 신성호, 신순호, 윤영희, 박주현, 이주미</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>전자통신학과</td>
<td>김영일, 한기동</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>미래융합학부</td>
<td>백은택, 김정철</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>외과</td>
<td>박연수</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>컴퓨터체계학과</td>
<td>김성우</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>계열</th>
<th>계열및학과</th>
<th>성명</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>유이교육과</td>
<td>강수인, 박재규</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>사회복지과</td>
<td>최명규, 구해진</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>경찰행정학과</td>
<td>최미창, 임수현</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>부동산경영과</td>
<td>김영재, 주재원</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>경영계열</td>
<td>최승현, 최호연</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>경영학과</td>
<td>황성호, 황성하</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>호텔관광서비스과</td>
<td>구기현</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>예체능</td>
<td>산업디자인과</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>홍호영</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>자원과학</td>
<td>식품영양조리학부</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>김대현</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>음용계열</td>
<td>김재원</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>보건</td>
<td>의무행정과</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>최한민</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>방사선과</td>
<td>웰스케어복지과</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>응급구조과</td>
<td>서경림</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>간호학</td>
<td>병리과</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>자동차계열</td>
<td>윤송원</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>건축계열</td>
<td>홍선호</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>전기과</td>
<td>정현석</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>전자공학</td>
<td>컴퓨터계열</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>기계계열</td>
<td>신재아</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>미래융합학부</td>
<td>박경현</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 4. 행정직원

<table>
<thead>
<tr>
<th>부서명</th>
<th>처장</th>
<th>부지</th>
<th>부원</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>사무처</td>
<td>조창우</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>교무처</td>
<td>교무부</td>
<td>최소용</td>
<td>박현조, 김원식, 조성구, 김태조, 김희원</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>역량교육협력팀</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>원격교육지원센터</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>입학홍보처</td>
<td>입학홍보부</td>
<td>윤재호</td>
<td>이준한, 조성영, 최인배, 장혜나</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>산학협력부</td>
<td>조민준</td>
<td>최장우, 석은정, 박민호, 박호연, 반소은, 김동준, 안태규, 홍수정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>LINC+사업단</td>
<td>조민준</td>
<td>강경숙, 오연주, 고훈재</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>일학습병행공동훈련센터</td>
<td>조민준</td>
<td>주두인, 윤기은, 권연경, 성천우, 권주희, 신정범, 김병조, 문예연</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>동의분석센터 (학교기업)</td>
<td>김석철</td>
<td>박효진, 박준성, 이보람</td>
</tr>
<tr>
<td>기획처</td>
<td>기획부</td>
<td>강호윤</td>
<td>노홍례, 홍성표, 황영태</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>학생복지처</td>
<td>이길봉</td>
<td>박안기, 김욱명, 서성진, 김명진, 괴명욱, 정진희, 박지은</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>취업지원센터</td>
<td>노영한</td>
<td>양은지, 조연화, 김준규</td>
</tr>
<tr>
<td>사무처</td>
<td>총무부</td>
<td>김경찬</td>
<td>배영주, 이태환, 김성미, 전재현, 박은효</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>관리부</td>
<td>구기범</td>
<td>최성우, 박수원</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>경리부</td>
<td>심성용</td>
<td>이현숙, 최재경</td>
</tr>
<tr>
<td>학술정보원</td>
<td>학술정보부</td>
<td>성인정</td>
<td>황은정, 하광서</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>정보전산부</td>
<td>이학준</td>
<td>신현주, 정창배, 윤민근</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>DIT교수학습개발센터</td>
<td></td>
<td>고세명, 박선영, 박재현, 주예지</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>국제교류센터</td>
<td>윤재호</td>
<td>정영일</td>
</tr>
<tr>
<td>평생교육원</td>
<td>평생교육부</td>
<td>임동현</td>
<td>김민중, 추재현</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>디지털평생학습원</td>
<td>임동현</td>
<td>이용준, 김경림, 박서영, 이아람</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>DIT BLS교육원</td>
<td>임동현</td>
<td>이용준, 김승진</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Ⅲ 학사

1. 학칙
동의과학대학교학칙

제1장 총 칙

제1조(목적) 이 학칙은 동의과학대학교(이하 “본 대학교”라 한다)의 교육목표를 설정하고 이를 달성하기 위한 조직・학사운영・평생교육 등에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(교육목표) 열린 평생교육을 지향하는 본 대학교는 대한민국 교육의 근본이념에 입각하여 국가 산업 발전에 필요한 전문적인 지식과 이론을 교수 연구하고 재능을 연마하여 국가 발전에 필요한 전문 기술인을 양성함을 목적으로 한다.

제3조(명칭) 본 대학교는 동의과학대학교(東義科學大學校)라 한다.

제4조(위치) 본 대학교는 부산광역시 부산진구 양지로54(전포동)에 둔다.

제5조(설치학과 및 입학정원) 본 대학교에 두는 계열 및 학과의 입학정원은 다음과 같다. 다만, 「고등교육법 시행령」 제29조제2항에 의하여 별도 입학을 하는 학생은 그 정원이 따로 있다. <개정 2018.03.01., 2019.03.01., 2020.03.01.>

<table>
<thead>
<tr>
<th>구분</th>
<th>설치학과 및 입학정원</th>
<th>구분</th>
<th>설치학과 및 입학정원</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>학과 및 계열</td>
<td>주간</td>
<td>야간</td>
</tr>
<tr>
<td>공학</td>
<td>건축계열</td>
<td>90</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 건축전공</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 설계전공전공</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>기계계열</td>
<td>130</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 기계설계전공</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 공학경영전공</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 급행설계전공</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>다인과학</td>
<td>자동차계열</td>
<td>110</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>자동차사고비교법</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>자동차계열</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 자동차계열</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>전기전자</td>
<td>165</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>전기전자</td>
<td>75</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>전자통신</td>
<td>50</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>컴퓨터정보</td>
<td>70</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>통신</td>
<td>30</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>통신</td>
<td>90</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>보건</td>
<td>간호계열(4년제)</td>
<td>108</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>물리치료계(3년제)</td>
<td>40</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>방사선계열(3년제)</td>
<td>40</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>응급구조(3년제)</td>
<td>40</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>응급구조(3년제)</td>
<td>90</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>응급구조(3년제)</td>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>의무행정</td>
<td>100</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>의무행정</td>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>예체능</td>
<td>사회체육과</td>
<td>70</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>탁구단 및 사苞</td>
<td>65</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>예체능</td>
<td>65</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
제6조(계약에 의한 설치학과) ① 본 대학교는「산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률」제8조에 따라 국가기장자치단체 또는 산업체 등과의 계약에 의하여 계약학과(이하 “계약학과”라 한다)를 설치·운영할 수 있다.
② 모집인원은 입학정원의 100분의 20이내로 하며, 설치학과 및 입학정원은 별표 1과 같다.
③ 계약학과의 신입생 선발방법 및 학사관리, 학점수여, 학점인정, 수업, 성적평가, 졸업 등에 관한 사항은 총장이 따로 정한다. <개정 2017.11.01.>
④ 계약학과로 운영되는 일학습병행제 전반에 관한 사항은 총장에 따로 정한다. <신설 2017.11.01.>

제7조(학사학위 전공심화과정) ① 「고등교육법」제50조의2 및 동법시행령 제58조의2에 의한 학사학위 전공심화과정을 설치·운영할 수 있다.
② 본 대학교에 두는 학사학위 전공심화과정 설치학과 및 입학정원은 별표 2와 같다.
③ 입학 자격은 전문대학 졸업 이상의 학력을 가진 사람으로서 교육부장관이 정하는 관련학과 졸업한 사람으로 한다.
④ 소정의 전 과정을 이수하고 졸업요건을 갖춘 사람은 졸업자격을 부여하고 별지 제4호서식의 학위 증서를 수여할 수 있다.
⑤ 전공심화과정 운영에 관한 세부적인 사항은 전공심화과정운영위원회 심의를 거쳐 총장이 따로 정한다.

제8조(공학기술교육인증 학위과정) ① 본 대학교에는 공학기술교육인증 학위과정(이하 “인증학위과정”이라 한다)을 설치할 수 있으며, 인증학위과정은 전문학사과정 설치학과에 둔다.
② 인증학위과정 운영과 관련된 제반사항을 지원하기 위해 대학교 내 기구를 설치할 수 있으며, 기타 운영에 필요한 사항은 총장이 따로 정한다.
③ 인증학위과정이 설치된 학과 및 수여 학위명은 별표 3과 같다.

제9조(계열/학과의 개설 및 통·폐합) 학과의 신규개설 또는 제5조의 규정에 의하여 설치된 계열/학과의 통·폐합에 관한 사항은 따로 정한다.

제10조(산학협력단) ① 본 대학교에「산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률」및 동법시행령에 의하여 산학협력에 관한 업무를 관리하는 산학협력단을 둔다.
② 산학협력단은 총장의 지도 감독을 받는 특수법인으로 한다.
③ 산학협력단의 명칭은 동의과학대학교 산학협력단으로 한다.
④ 산학협력단의 조직 및 운영에 관한 세부사항은 정관 또는 별도의 규정으로 따로 정한다.
제11조(교직원) ① 본 대학교에는 교수, 부교수, 조교수의 전임교원과 사무직원 및 조교를 둔다. 개정 2019.07.01.> ② 총장은 강사, 겸임교원, 초빙교원 등을 각각 임용 또는 위촉할 수 있다. 개정 2019.07.01.> 1. 삭제 개정 2019.07.01.> 2. 삭제 개정 2019.07.01.> 3. 삭제 개정 2019.07.01.> 4. 삭제 개정 2019.07.01.> 5. 삭제 개정 2019.07.01.> ③ 강의전담교원, 산학협력중점교원, 강사, 겸임교원, 초빙교원 등에 관한 사항은 별도의 규정으로 정한다 개정 2019.07.01.> 제11조의2(강사) ① 제11조제2항에 따른 강사는 학칙 또는 학교법인의 정관으로 정하는 바에 따라 계약으로 임용하며, 임용기간은 1년 이상으로 한다. ② 강사는 「교육공무원법」, 「사립학교법」 및 「사립학교교직원연금법」을 적용할 때에는 교원으로 보지 아니한다. 다만, 「고등교육법」 제14조의2에서 적용한 관련 규정만 적용한다. [본조신설 2019.07.01.] 제12조(교직원의 임무) ① 총장은 교무를 통합하고, 소속 교직원을 감독하며 학생을 지도한다. ② 교원은 교육과 연구에 성실히 임하며, 학생 지도와 사회봉사에 적극 참여하여야 한다. ③ 직원은 학교의 행정사무와 기타의 업무를 담당한다. ④ 조교는 교육연구 및 학사에 관한 사무를 보조한다. 제13조(교원 재임용 심사) ① 본 대학교 전임교원(비 정년제 전임교원은 제외한다)의 임용기간 또는 근무기간이 만료될 때에는 그 기간의 다음 각 호의 사항을 심사하여 재임용·재계약 여부를 결정한다. 1. 학생교육에 관한사항 2. 학문연구에 관한사항 3. 학생지도에 관한사항 4. 교내·외 봉사에 관한사항 ② 재임용·재계약 심사에 관한 세부사항은 따로 정한다. 제14조(조직) ① 본 대학교에는 교무처, 학생복지처, 기획처, 입학홍보처, 산학협력단, 사무처를 두며, 기타 필요한 부서를 둔다. 개정 2018.01.01.> ② 각 처·단에 처·단장을 보하고, 총장의 명을 받아 소관 사무를 관장한다. 개정 2019.07.01.> ③ 교무처·학생복지처·기획처·입학홍보처·산학협력단에는 부처장·부단장을 둘 수 있다. 개정 2018.01.01., 2019.07.01.> ④ 각 처·단의 사무 분장 및 운영규정은 따로 정한다.
제3장 수업연한 및 재학연한

제15조(수업연한) ① 본 대학교의 수업연한은 2년, 3년, 4년으로 한다.
② 유아교육과, 임상병리과, 방사선과, 물리치료과, 응급구조과의 수업연한은 3년으로 하고, 간호학과의 수업연한은 4년으로 한다.
③ 자동차계열 자동차설계생산전공 유니테크 과정의 수업연한은 단축할 수 있다. <신설 2017.11.01.> <개정 2018.03.01.>

제16조(재학연한) 재학연한은 제한을 두지 않는다.

제4장 학년도, 학기, 수업일수 및 휴업일

제17조(학년도) 학년도는 3월 1일부터 다음해 2월 말일까지로 한다.

제18조(학기) ① 학기는 다음과 같이 2학기로 하되, 2주(14일)를 초과하지 아니하는 범위 내에서 학기 개시일 이전에 개강할 수 있다.
1. 제1학기는 3월 1일부터 8월 31일까지로 한다.
2. 제2학기는 9월 1일부터 다음해 2월 말일까지로 한다.
② 총장이 필요하다고 인정할 때에는 계절학기를 설치·운영할 수 있다. 계절학기의 운영에 관한 사항은 따로 정한다.

제19조(수업일수) ① 수업일수는 매 학년도 30주(매학기 15주) 이상으로 한다.
② 전재지변, 기타 교육과정 운영상 부득이한 사유로 인하여 제1항의 규정에 의한 수업일수를 총칙시킬 수 없는 경우에는 학칙으로 정하는 바에 따라 매 학년도 2주의 범위 내에서 수업일수를 감축할 수 있다.

제20조(휴업일) ① 휴업일은 교육과정 운영에 지장을 주지 않는 범위 내에서 총장이 정하며, 정기휴업일은 다음과 같다.
1. 국정공휴일
2. 일요일
3. 학원설립일 : 10월 22일
② 하계방학·동계방학기간은 매년도 총장이 따로 정한다.
③ 부득이한 경우 휴업 일에도 수업을 할 수 있다.

제21조(임시휴업) 총장은 비상재해 등 기타 급박한 사정이 발생한 때에는 임시휴업을 할 수 있다.
제5장 입 학

제22조(입학시기) 입학(재입학, 편입학 포함)을 허가하는 시기는 학기 개시일로부터 4주(28일) 이내로 한다.

제23조(입학자격) 1학년에 입학할 수 있는 사람은 고등학교를 졸업한 사람 또는 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 사람으로 한다.

제24조(입학지원절차) 입학 지원 절차는 모집 시에 따로 공고하는 방법에 의한다.

제25조(입학전형) 입학 전형은 매 학년도 교육부장관이 정하는 전문대학입학전형기본계획의 범위 내에서 입학전형관리위원회에서 정하는 방법에 의한다.

제26조(대학 입학전형의 선행학습 영향평가) ① 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접・구술고사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시해야 한다.
   ② 선행학습 영향평가에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

제27조(입학공정관리대책위원회) ① 입학전형의 공정한 관리를 위하여 입학공정관리대책위원회를 둔다.
   ② 입학공정관리대책위원회는 위원장 1명과 부위원장 1명을 포함하여 10명 내외의 위원으로 구성하고, 임무 및 운영에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

제28조(입학전형관리위원회) ① 입학전형제도의 개발 및 입학전형관리에 있어 주요사항을 계획・심의하기 위하여 입학전형관리위원회를 둔다.
   ② 입학전형관리위원회는 총장 직속으로 설치되며, 위원장 1명을 포함하여 10명 내외의 위원으로 구성하고, 그에 따른 임무 및 운영에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

제29조(입학허가) 입학허가는 교무위원회의 심의를 거쳐 총장이 허가한다.

제30조(입학취소) 다음 각 호의 1에 해당하는 사람은 입학을 취소할 수 있다.
   1. 제출된 증빙서류에 허위사실이 발견된 사람
   2. 이중학적을 가진 사람
   3. 입학 모집요강에 정한 입학취소 요건 해당되는 사람

제31조(산업체위탁교육) ① 고등학교졸업 또는 동등 이상의 학력을 가진 사람으로서 산업체에서 근무 중인 자의 교육을 산업체로부터 위탁받은 때에는 산업체와의 계약에 의한 내·외부 위탁교육을 실시할 수 있다. <개정 2017.11.01.>
   ② 제1항의 규정에 따라 위탁교육계약에는 위탁생의 선발 및 자격기준, 위탁교육의 경비 납부방법, 교육과정의 편성・운영, 산업체의 시설 및 교원자격이 있는 사람을 활용, 학교에 대한 산업체의 지원
등 위탁교육에 필요한 사항이 포함되어야 한다. <개정 2017.11.01.>
③ 산업체위탁교육운영에 관한 세부적인 사항은 총장이 따로 정한다.

제32조(협약학과) ① 고등학교 졸업 이상의 학력이 있는 사람으로서 전문계고・전문대학・산업체・지자체가 협약을 통해 컨소시엄을 구성하고 공동으로 인력을 양성하는 산학취업역제학과(협약학과)를 개설할 수 있다.
② 협약학과 운영에 관한 세부적인 사항은 총장이 따로 정한다.

제6장 편입학・재입학 및 전과

제33조(편입학) ① 다음 각 호의 어느 하나에 해당되고 일정수준 이상의 학점을 취득한 사람에 한하여 편입학생으로 선발할 수 있다. <개정 2017.11.01.>
1. 국내・외의 대학에서 취득한 학점 <개정 2017.11.01.>
2. 「학점인정 등에 관한 법률」에 의하여 취득한 학점
3. 「평생교육법」에 의하여 취득한 학점
② 편입학 시기에 따라 학점인정 기준은 다음 각 호와 같다. <신설 2017.11.01.>
1. 1학년 2학기 편입은 전문대학 졸업자 및 동등 이상의 학력소지자
2. 2학년 1학기 편입은 35학점 이상 취득자
3. 3학년 1학기 편입은 70학점 이상 취득자
③ 편입학은 모집단위별로 입학정원의 범위 내에서 정원이 있는 경우에 한하여 허가한다.
④ 기타 편입학에 대한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

제34조(재입학) ① 본 대학교에 재적하였던 사람으로서 자퇴 또는 제적된 사람에 대하여는 5회에 한하여 재입학을 허가할 수 있다.
② 재입학을 허가하는 사람은 해당 계열/학과장 추천에 의하여 총장의 허가를 받아야 한다.
③ 제1항의 규정에 따라 재입학은 입학정원의 범위 내에서 정원이 있을 때 동일 계열 및 학과에 한한다.
④ 재입학한 학생은 재입학 당해 연도 교육과정에 따른다.

제35조(전과) ① 전과는 1학년 2학기 또는 2학년 1학기초 1회에 한하여 허가할 수 있다. 다만, 산업체위탁교육으로 입학한 사람은 전과를 별도로 하지 않는다.
② 전과의 계열/학과별 입학정원은 전과에 가산으로 입학정원의 30% 이내로 한다.
③ 전과의 계열/학과별 전출정원은 전과과 가산으로 입학정원의 30% 이내로 한다.
④ 전과한 사람의 이미 취득한 학점은 전과과의 학점으로 인정할 수 있다.
⑤ 기타 전과에 필요한 세부사항은 총장이 따로 정한다.
제7장 휴학, 복학, 자퇴 및 제적

제36조(휴학) ① 질병, 병역의무, 임신·출산·육아, 창업, 기타 부득이한 사유로 4주 이상 수업할 수 없을 때에는 총장의 허가를 받아 휴학할 수 있다.
② 휴학기간은 1년 단위를 초과하지 못하며 재학 중 5회에 한하여 허가한다. 다만, 특별한 경우에는 총장이 따로 정한다.
③ 휴학은 군 휴학, 일반휴학으로 구분한다.
1. 군휴학 : 병역의무로 인한 휴학으로 입영통지서 사본을 첨부하여야 한다.
2. 일반휴학 : 질병, 임신·출산·육아, 창업, 해외연수, 기타 부득이한 사유로 인한 일반휴학은 병·의원·의사(한의사 포함) 진단서, 진단서(임신·출산), 가족관계증명서(육아), 연수허가서 등 관련 서류를 첨부하여야 한다.
④ 병역의무로 인한 군 휴학자와 질병으로 인한 휴학자는 수업일수 4분의 3이상 출석한 경우 총장이 정하는 바에 따라 해당학기 성적을 인정할 수 있다.
⑤ 학기 개시일 이전에 휴학하고자 하는 사람은 등록금을 납부하지 아니하고 휴학할 수 있다.

제37조(복학) ① 휴학한 사람은 휴학기간이 만료된 다음 학기 등록기간에 복학하여야 한다. 다만, 군복무로 휴학기간을 연장하고자 할 경우 입영통지서 또는 군복무확인서를 제출하여 총장의 허가를 받아야 한다.
② 복학은 학기 개시 후 4주(28일) 이내에서 허가할 수 있다.

제38조(자퇴) ① 본인의 질병, 사망, 실종, 기타 부득이한 사유에 의하여 자진퇴학이하("자퇴"라 한다)하고자 하는 사람은 보호자 연서로 사유를 명시하여 총장의 허가를 받아야 한다.
② 자퇴한 사람은 학적을 상실한다.

제39조(제적) ① 학생으로서 다음 각 호의 1에 해당할 때에는 총장이 이를 제적 처분할 수 있다.
1. 휴학기간 종료 후 4주(28일)가 넘도록 이유 없이 복학하지 아니한 사람
2. 무 게출 결석 4주를 초과한 사람
3. 타교에 입학한 사람
4. 정당한 이유 없이 매 학기 소정기한에 등록을 완료하지 못한 사람
② 삭제 <2019.07.01.>

제8장 교과 및 수업

제40조(교육과정) ① 교육과정은 교양교과와 전문교과로 구분한다.
② 전문교과는 필수와 선택으로 나누며, 각 계열 및 학과별 교육과정은 총장이 이를 따로 정한다. 현장실습은 전문교과의 선택으로 하여야 하나 학과의 사정에 따라 필수로 할 수 있다.
③ 입학당시 승인된 교육과정은 졸업 시까지 적용하는 것을 원칙으로 한다. 다만, 학적이 변동된 사람은 신규해가 학기의 교육과정을 이수하여야 한다.
제41조(국내대학 및 외국대학과의 교육과정 공동운영) ① 대학, 산업대학, 교육대학, 전문대학, 기술대학, 방송통신대학 및 사이버대학(이하 “원격대학”이라 한다)은「고등교육법」제21조제1항에 따라 교육과정을 운영함에 있어서 다른 국내대학이나 외국대학과 공동으로 교육과정을 운영할 수 있다.
② 제1항에 따른 교육과정 공동운영에 따른 학위의 수여는「고등교육법」제35조 및 제50조에 따른다.
다만, 필요한 경우 국내대학과 교육과정 공동운영하는 다른 국내대학 또는 외국대학의 공동명의로 학위를 수여할 수 있다.
③ 국내대학이나 외국대학과 공동으로 교육과정 운영에 필요한 사항은 총장이 따로 정한다.

제42조(학점이수) ① 교과이수 단위는 학점으로 하고, 1학기 15시간 이상의 강의를 1학점으로 한다. 다만, 총장이 정하는 특별한 경우에는 예외로 한다.
② 학생은 매학기 24학점을 초과하여 이수할 수 없다. 다만, 총장이 정하는 특별한 경우에는 예외로 한다.
③ 2019학년도 입학생부터는 매학기 21학점을 초과하여 이수할 수 있다. <신설 2019.03.01.>
④ 제40조제2항에 의한 현장실습 학점은 1학점 이상으로 하되, 현장실습의 방법, 기간 및 학점기준 등에 관하여는 총장이 따로 정한다.

제43조(학점인정) ① 학교・연구기관 또는 산업체 등에서 행한 교육・연구 또는 실습 등은 졸업 학점으로 인정할 수 있다.
② 「병역법」제73조제2항의 규정에 따라 군복무 중 학정을 취득할 수 있으며, 학기당 3학점 이내 재학 중 최대 6학점 이내로 취득할 수 있다. <개정 2019.03.01.>
③ 학점인정에 관한 세부 적용범위는 총장이 따로 정한다.

제44조(수업) ① 수업은 주간수업, 아간수업, 사이버수업, 방송・통신수업 등의 방법에 의하며, 세부운영 방법은 따로 정한다.
② 매학기 개설 교과목은 입학 당시 승인된 교육과정을 기준으로 총장이 공고한다.
③ 수업시간표는 강의 개시 전에 총장의 승인을 얻어 공고한다.
④ 강좌는 09:00부터 23:00까지 개설・운영함을 원칙으로 한다.
⑤ 폐강에 따른 필요한 사항은 총장이 따로 정한다.

제45조(타교생의 수업) 국내・외의 대학에서 재학중인 학생이 본교에서 수업하고자 할 경우 이를 허가할 수 있으며, 수학기간 등 운영에 관한 사항은 관계대학과의 학술교류협정 등에 의한다.

제46조(집중수업) ① 제18조제2항의 규정에 의한 계절학기 등은 제19조제1항의 규정에도 불구하고 단기간으로 운영할 수 있다.
② 학생들의 교육효과와 현장적응력을 높이기 위하여 필요한 경우 단기간에 집중적으로 수업을 실시할 수 있으며, 이에 필요한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

제47조(교원시간) ① 교원의 교수시간은 매 학년도 30주(학기당 15주) 이상을 기준으로 한다.
학사 67. 전임교원의 책임시간은 주당 11시간으로 한다. 다만, 보직교원·겸임교원·초빙교원 등의 책임시간은 따로 정한다. 〈개정 2019.03.01.〉

제48조 (수강신청) 학생은 매학기 정해진 기간에 교육과정표, 강의시간표를 참고하여 다음 학기에 수강하려고 하는 과목의 수강을 신청하여야 하며, 수강신청의 절차와 방법 등은 총장이 따로 정하여 공고하여야 한다.

제49조 (출석의무) 학생은 수강 신청한 전 교과목의 강의에 출석하여야 한다.

제50조 (출석인정) ① 학생의 징병검사, 예비군교육, 상고 및 기타 사정으로 출석하지 못한 경우 증빙서류를 확인하여 출석으로 인정받을 수 있다. 다만, 출석인정 기간은 수업시간의 4분의 1을 초과할 수 없다.
② 졸업예정학기에 취업한 자는 출석을 인정받을 수 있다.
③ 출석인정에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

제9장 성적평가 및 졸업

제51조 (시험) ① 교과목별로 성적을 평가하기 위하여 학기말에 시험을 실시한다. 다만, 학기 중 중간시험을 실시할 수 있다.
② 시험은 주·객관식 시험을 병용한 필답고사를 원칙으로 한다. 다만, 교과목의 특성에 따라 실기, 실습, 과제물작성 등에 의하여 평가할 수 있다.
③ 각 교과목 총 수업 시간수의 4분의 1이하를 결석한 사람은 당해 과목의 시험에 응시할 수 없으며, 당해 교과목의 학점을 미 취득(F)으로 처리한다.

제52조 (추가시험) ① 질병, 기타 부득이한 사유로 인하여 시험에 응시하지 못할 때에는 시험개시 전에 그 사유를 총장에게 신고하여야 하며, 허가된 사람에 대해서는 과목 담당교수가 추가시험을 부과하여 성적을 평가할 수 있다.
② 제53조의 규정에도 불구하고 추가시험 성적은 B’급까지 인정할 수 있다.
③ 추가시험에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

제53조 (성적) ① 학업성적은 각 교과목을 100점 만점으로 하고, 출석상황, 평소학습태도, 과제 및 시험 성적 등을 종합하여 평가하며, 그 등급과 평점은 다음과 같다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>등급</th>
<th>배점</th>
<th>평점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A+</td>
<td>100~95</td>
<td>4.5</td>
</tr>
<tr>
<td>A0</td>
<td>94~90</td>
<td>4.0</td>
</tr>
<tr>
<td>B+</td>
<td>89~85</td>
<td>3.5</td>
</tr>
<tr>
<td>B0</td>
<td>84~80</td>
<td>3.0</td>
</tr>
<tr>
<td>C+</td>
<td>79~75</td>
<td>2.5</td>
</tr>
<tr>
<td>C0</td>
<td>74~70</td>
<td>2.0</td>
</tr>
<tr>
<td>D+</td>
<td>69~65</td>
<td>1.5</td>
</tr>
<tr>
<td>D0</td>
<td>64~60</td>
<td>1.0</td>
</tr>
<tr>
<td>F</td>
<td>59이하</td>
<td>0.0</td>
</tr>
<tr>
<td>P</td>
<td>불계</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

(2) 교과목 성적이 D0 이상일 때 학점을 취득한 것으로 인정한다.
(3) 성적평가를 점수로 표시할 수 없는 교과목 등에 있어서는 P등급으로 한다. 이때, 취득 학점은 인정하고 평점평균 산출에서는 제외한다.
(4) 수강승인을 받고도 수강하지 아니한 과목의 성적은 미취득(F)으로 처리한다.

제54조(성적의 취소) (1) 다음 각 호에 해당하는 사람은 성적을 취소할 수 있다.
1. 수강신청을 하지 아니하고 취득한 성적
2. 중복 수강신청 후 취득한 성적
3. 출석 미달과목의 성적
4. 성적 과오 또는 부정행위로 취득한 성적
(2) 취소한 성적은 변복 할 수 없다.

제55조(학사경고) (1) 성적평가 결과 당해학기 15학점 미만이고 평균평점이 1.5 미만 취득한 사람에게 학사경고를 한다.
(2) 2019학년도 입학생부터는 당해학기 13학점 미만이고 평균평점이 1.5 미만 취득한 사람에게 학사경고를 한다.

제56조(유급) (1) 졸업기준에 미달하는 사람은 졸업미달 학점만큼 재수학하는 것을 원칙으로 한다.
(2) 졸업학점이 미달된 경우는 등록금에관한규정에 따른다.
(3) 기타 운영에 대한 세부 사항은 총장이 따로 정한다.

제57조(졸업 및 학위수여) (1) 소정의 전 과정을 이수하고 다음 각 항의 졸업요건을 갖춘 사람은 졸업자격을 부여하며, 별지 제1호서식의 학위증서를 수여하며, 학위명은 별표3과 같고, 학위증서에는 교과과정상의 전공을 표기할 수 있다.
(2) 1997년도 이전에 졸업한 사람에 대하여는 본인의 신청에 따라 별지 제1호서식에 의해서 전문학사학위를 수여할 수 있다.
(3) 졸업에 필요한 최소한의 학점을 80학점(3년제 과정은 120학점, 4년제 과정은 140학점) 이상 취득하여야 한다.
(4) 2019학년도 입학생부터 졸업에 필요한 최소한의 학점을 75학점(3년제 과정은 112학점, 4년제 과정
은 130학점) 이상 취득하여야 한다. <신설 2019.03.01.>
⑤ 2006학년도 입학까지는 졸업학점 중 필수교과와 전공 45학점(3년제 과정은 75학점), 교양교과 6학점(3년제 과정은 9학점) 이상을 이수하여야 한다.
⑥ 2007학년도 입학부터는 졸업학점 중 필수교과와 전공 45학점(3년제 과정은 75학점), 교양교과 9학점(3년제 과정은 12학점) 이상을 이수하여야 한다.
⑦ 2012학년도 입학부터는 졸업학점 중 필수교과와 전공 45학점(3년제 과정은 75학점, 4년제 과정 100학점), 교양교과 14학점(3년제 과정은 16학점, 4년제 과정은 26학점) 이상을 이수하여야 한다.
⑧ 2014학년도 입학부터는 졸업학점 중 필수교과와 전공 45학점(3년제 과정은 84학점, 4년제 과정 100학점), 교양교과 14학점(3년제 과정은 16학점, 4년제 과정은 26학점) 이상을 이수하여야 한다.
⑨ 2018학년도부터 입학한 산업체위탁교육생 별도의 졸업에 필요한 최소한의 학점을 70학점 이상 취득하여야 한다. <신설 2018.03.01.>
⑩ 2019학년도 입학생부터는 졸업학점 중 필수교과와 전공 50학점(3년제 과정은 78학점, 4년제 과정은 95학점), 교양교과 12학점(3년제 과정은 14학점, 4년제 과정은 24학점) 이상을 이수하여야 한다. <신설 2019.03.01.>
⑪ 2020학년도부터 입학한 미래융합학부의 졸업에 필요한 최소한의 학점을 70학점 이상 취득하여야 한다. <신설 2020.03.01.>
⑫ 전공심화과정의 졸업에 필요한 최소한의 학점으로 1년제 과정은 20학점 이상, 2년제 과정은 60학점 이상 취득하여야 한다. 단, 2019학년도 입학생부터는 1년제 과정은 18학점 이상, 2년제 과정은 55학점 이상 취득하여야 한다. <신설 2019.03.01.>
⑬ 외국대학교의 협약에 의해 교육과정을 공동으로 운영하는 경우에는 복수학위를 수여할 수 있다.
⑭ 인종 학위과정의 전 과정을 이수하고 졸업요건이 충족된 사람에 대해서는 별지 제3호서식에 해당하는 학위를 수여할 수 있다.
⑮ 2019학년도 입학생부터 기본문해력진단평가(언어문해력진단평가/수리문해력진단평가)의 합격기준 점수를 모두 통과해야 졸업이 가능하다. 단, 일학습병행제(계약학과), 산업체위탁과정, 전공심화과정, 편입생, 미래융합학부는 예외로 한다. <신설 2019.03.01.> <개정 2020.03.01.>

제58조(명예학위수여) 국가와 사회발전에 기여한 공이 크거나 본 대학의 명예와 대학발전에 기여한 공이 크다고 인정하는 경우에는 명예학위를 수여할 수 있으며 그 기준은 총장이 따로 정한다.

제59조(학위수여의 취소) ① 다음 각 호의 학위를 받은 사람이 해당 학위를 부정한 방법으로 받은 경우에는 교무위원회의 심의를 거쳐 각각 그 학위 수여를 취소할 수 있다.
1. 「고등교육법」 제50조(「고등교육법」 제59조제4항에서 준용하는 경우를 포함한다)에 따른 전문학사 학위
2. 「고등교육법」 제50조의2에 따른 전공심화과정에 대한 학사학위
② 제58조에 따른 명예학위를 받은 사람이 그 명예를 손상한 경우에는 교무위원회의 심의를 거쳐 그 학위수여를 취소할 수 있다.

제60조(후기졸업) 다음의 각 호에 해당되는 사람은 후기졸업을 할 수 있다.
1. 졸업학점이 미달되는 사람
2. 제57조를 이수하지 못한 사람 <개정 2019.03.01.>
제61조(수료) ① 소정의 학점을 이수하고도 졸업사정에서 탈락한 사람에게는 별지 제2호서식의 수료증을 수여할 수 있다. 이 경우 해당 학년의 수료에 필요한 소정의 학점은 다음 각 호와 같다.
   1. 1학년 수료 : 40학점 이상
   2. 2학년 수료 : 70학점 이상 ＜개정 2018.03.01.＞
   3. 3학년 수료 : 120학점 이상
   4. 4학년 수료 : 140학점 이상
② 2019학년도 입학생부터는 다음 각 호와 같다. ＜신설 2019.03.01.＞
   1. 1학년 수료 : 35학점 이상
   2. 2학년 수료 : 70학점 이상
   3. 3학년 수료 : 112학점 이상
   4. 4학년 수료 : 130학점 이상

제10장 평생교육

제62조(교육과정의 연계운영) ① 직업교육의 활성화를 위하여 필요한 경우 특성화(전문계)고등학교, 전문대학, 4년제 대학, 산업재 등과 교육과정을 상호 연계하여 운영할 수 있다.
   ② 연계교육운영에 필요한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

제63조(공개강좌) ① 본 대학교 학생외의 사람을 대상으로 공개강좌를 개설할 수 있다.
   ② 공개강좌의 운영에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

제64조(시간제등록제) ① 본 대학교는 「고등교육법」제36조에 따라 고등학교 졸업한 사람 또는 이와 동등 이상의 학력이 있는 사람을 대상으로 시간제로 등록하여 수업을 받을 수 있도록 하는 시간제 등록생을 모집할 수 있다.
   ② 시간제등록생이 신청할 수 있는 학점을 매학기 12학점 이상을 초과할 수 없다.
   ③ 시간제등록생의 선발방법 및 기타 운영에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.
   ④ 본 대학교의 학기별 시간제 등록생 모집인원은 총 입학정원의 100분의 10내로 한다.

제65조(학점은행제) ① 총장은 평생학습진흥을 위하여 「학점인정 등에 관한 법률」제3조제1항에 따라 학습과목을 설치·운영할 수 있다.
   ② 학점은행제 학습자 학위수여 요건은 「학점인정 등에 관한 법률」에 의하여 일정한 학점을 인정받은 사람이 본 대학교 총장이 수여하는 학위를 취득하기 위하여는 다음 각 호의 요건을 모두 충족하여야 한다.
   1. 고등학교를 졸업한 사람 또는 이와 동등이상의 학력이 있다고 인정되는 사람
   2. 「학점인정 등에 관한 법률」제7조에 의하여 교양 15학점이상, 전공 45학점이상, 총 80학점 이상을 인정받은 사람
   3. 본 대학교에서 취득한 학점이 48학점(다만, 전문학사학위를 가진 사람이 다른 전공분야의 학사학
위를 취득할 경우 36학점) 이상인 사람
4. 「학점인정 등에 관한 법률」 제7조제1항에 의한 학습과정이수 및 동조 제2항제3호에 의한 시간제 등록을 통하여 취득한 학점이 총 18학점 이상인 사람. 단, 「학점인정 등에 관한 법률」 제7조제1항 또는 제2항에 의한 학습과정이수, 교육과정이수 및 시간제 등록을 통하여 취득한 학점은 연간 42 학점(학기당 24학점)을 초과하여 인정할 수 없다. 기타 학점은행제의 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.
5. 본 대학교 부설 평생교육원 및 디지털평생학습원에서 평가인정 학습과정을 이수하여 취득한 학점은 학점인정 등에 관한 법률 제 7조제 1항에 의한 학습과정이수 및 동조제 2항제 3호에 의한 시간제 등록을 통하여 취득한 학점이 총 18학점 이상인 사람. 단, 「학점인정 등에 관한 법률」 제 7조제 1항 또는 제2항에 의한 학습과정이수, 교육과정이수 및 시간제 등록을 통하여 취득한 학점은 연간 42 학점(학기당 24학점)을 초과하여 인정할 수 없다. 기타 학점은행제의 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.
6. 학점은행제 학습자의 매학기 모집인원, 전형방법, 등록, 교육과정 및 등록금 등에 관한 세부사항은 학점은행제 학사관리규정으로 정한다.

제66조(비정규 특별과정 운영) ① 본 대학교에는 1년 이내의 비정규 특별과정을 설치·운영할 수 있다.
② 비정규 특별과정은 본 대학교에 설치된 계열 및 학과와 유사한 분야에 한하여 설치한다.
③ 비정규 특별과정 운영에 관한 세부적인 사항은 총장이 따로 정한다.

제11장 학생활동

제67조(학생자치기구) ① 본 대학교의 전통과 학풍을 조성하고, 학생들로 하여금 자율적이고 민주적인 자치 활동을 통하여 진리탐구와 창조적이고 도전적 자성을 경비한 민주시민으로 성장하게 하기 위하여 학생 자치기구인 동의과학대학교 총학생회(이하 “총학생회”라 한다)를 설치한다.
② 본 대학교 학생은 입학허가와 동시에 총학생회 회원이 되며, 휴학이나 제적·자퇴와 동시에 회원신분을 상실한다.
③ 총학생회의 조직 및 운영에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

제68조(학생의 의무) ① 학생은 학칙 등 제 규정을 준수하여야 하며, 수업, 연구 등 학교의 기본 기능 수행을 방해하는 개인 또는 집단적 행위와 교육목적에 위배되는 활동을 할 수 없다.
② 총학생회 등 학생단체는 집회 및 행사를 주최한 후에 제1항의 규정을 준수하여야 한다.
③ 학생단체 또는 학생의 다음에 열거한 행위를 하고자 할 때는 총장의 승인을 받아야 하며, 다음 각 호의 집회에 있어서는 목적, 개최일시, 장소, 참가예정인원 등에 대하여 승인을 받아야 한다.
1. 교내외 10명 이상의 집회
2. 교외의 모임, 인쇄물의 배포 또는 배부
3. 각 기관 또는 개인이 대한 학생활동의 후원 요청 또는 사상의뢰
4. 외부 인사의 학내 초청
제69조(학생단체의 조직) 학생회에 소속되지 아니한 단체를 조직하고자 할 때에는 학생지도위원회의 심의를 거쳐 총장의 승인을 받아야 한다.

제70조(학생지도) ① 총장은 매년 학생지도 계획을 세워 학생지도를 분담시키며, 지도교원은 총장의 명을 받아 학생을 지도하되, 특히 학칙을 위반한 사람에 대하여 특별지도를 하여야 하며, 개별 상담에 응하고 그 문제 해결을 위해 부단히 노력하여야 한다.
② 학생회 활동을 지도·육성하기 위하여 학생지도위원회를 두며, 학생지도위원회 운영에 관한 세부사항은 따로 정한다.

제71조(대학 내 집단 활동 운영대책) ① 대학은 학생 집단 활동 시 담당 지도교수를 책임자로 지정하며, 인권침해 사고발생에 대한 연대책임을 부여하고, 사고 발생 시 처벌과 관련 세부사항은 제규정에 의한다.
② 집단 활동이란 대학의 동아리・학생회・학과・대학전체가 주관이 되어 학생을 소집하여 일정한 행위(OT, MT, 환영회, 축제, 체육대회, 행사 등)를 하는 모든 활동을 말한다.

제72조(처벌) 제68조를 위반한 학생에 대하여는 학생지도위원회 심의를 거치지 않고 총장이 직접 징계할 수 있다.

제12장 규율 및 상벌

제73조(규율) 학생은 학칙을 준수하고 성심성의로 학업에 종사하여 학문과 기술을 배우고 억혀 교양을 높임으로써 정치 전문기술인으로서의 지질을 향상토록 한다.

제74조(포상) 총장은 품행이 방정하고 학업성적이 우수한 사람이 또는 행생에 있어 타의 모범이 될 만한 사람에게 포상할 수 있으며, 그 기준은 총장이 따로 정한다.

제75조(징계) ① 총장은 학생이 다음 각 호의 1에 해당할 때에는 학생지도위원회 심의를 거쳐 징계 처분할 수 있다.
1. 본 대학교 학칙을 위반한 사람.
2. 학업성적이 열등하고 품행이 불량한 사람으로서 개선의 기반이 없는 사람.
3. 기타 학생의 본분을 이탈한 행위를 한 사람.
② 징계는 그 정도에 따라 근신, 유기정학, 무기정학 및 제적으로 구분하며, 그 기준은 총장이 따로 정한다.
③ 모든 징계에 대상되는 사람은 징계 심의시 회의에 출두하여 자신에 대한 변론을 할 수 있다.
제76조(성희롱 예방) 「남녀차별금지 및 구제에 관한 법률」 제7조 및 동법시행령 제4조의 규정에 따라 본대학교의 구성원을 성희롱으로부터 보호하고 이를 근절하기 위한 조치와 성희롱 예방에 관한 조치를 신설하며, 이에 대한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

제13장 등록금

제77조(등록금) ① 학생은 매학기 등록기간에 수업료 등 소정의 납입금(이하 “등록금”이라 한다)을 납부하여야 한다.
② 등록금은 결석, 정학으로 인하여 감액 또는 면제되지 아니한다.

제78조(등록금의 면제) 총장은 품행이 방정하고 학업성적이 우수한 사람 및 보훈대상 자녀에 대하여 등록금의 일부 또는 전부를 면제할 수 있다.

제79조(등록금의 반환) ① 납부한 등록금 중 대학교 등록금에관한규정 제6조에 의한 반환사유에 해당될 때에는 이를 반환하여야 한다.
② 기타 운영에 대한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

제14장 장학금

제80조(장학금) ① 총장은 학업성적이 우수하고 품행이 단정하거나 학비조달이 어려운 학생에 대하여는 장학금을 지급할 수 있으며, 이에 관한 규정은 총장이 따로 정한다.
② 장학금을 받은 학생이 휴학, 재적 및 징계처분을 받았을 때에는 장학금 지급을 중지할 수 있으며, 자퇴하는 경우 지급한 장학금을 환수할 수 있다.
③ 장학금 지급에 관한 사항을 심의하기 위하여 장학위원회를 두며, 그 운영에 관한 제반사항은 총장이 따로 정한다.

제15장 대학평의원회 및 제위원회

제81조(대학평의원회) ① 본 대학교의 기본적인 정책사항을 심의하기 위하여 대학평의원회를 둔다.
② 대학평의원회의 기능과 운영 등에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

제82조(교무위원회) ① 본 대학교의 교육과 운영에 관한 사항을 종합심의하기 위하여 교무위원회를 둔다.
② 교무위원회의 기능과 운영 등에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

제83조(기획위원회) ① 본 대학교의 종합적인 발전을 위한 계획수립과 운영 및 재정의 제정, 개정·폐지 등을 심의 및 의결하기 위하여 기획위원회를 둔다.
② 기획위원회의 기능과 운영 등에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.
제84조 (등록금심의위원회) ① 등록금 책정에 관한 사항을 심의하기 위하여 등록금심의위원회를 둔다.
② 등록금심의위원회는 교직원 3명, 학생 3명, 동창회위원 1명, 관련전문가 2명의 위원으로 구성하며, 총장이 위촉 또는 임명한다.
③ 그 밖에 등록금심의위원회의 구성, 운영 및 심의에 필요한 사항은 총장이 따로 정한다.

제85조 (제외) ① 본 대학교의 주요사항을 심의하고 총장의 자문에 응하기 위하여 각종위원회를 두는다.
② 제외위원회의 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

제16장 학칙 제·개정 절차

제86조 (학칙 제정 및 개정의 예고) 학칙을 제·개정할 경우에는 제·개정안의 취지, 주요내용 또는 전문을 공고하여야 한다.

제87조 (공고기간) 학칙 제·개정안의 공고기간은 특별한 사정이 없는 한 7일 이상으로 한다. <개정 2017.11.01.>

제88조 (의견제출 및 처리) ① 본 대학교의 교직원은 공고된 제·개정안에 대하여 그 의견을 제출할 수 있다.
② 당해 제·개정안에 대한 의견이 제출된 경우 의견을 제출한 사람에게 그 제출된 의견의 처리결과를 통지하여야 한다.

제89조 (심의) 사전예고 절차를 거친 제·개정안은 학칙에 따라 대학평의원회의 심의를 거쳐야 한다.

제90조 (공포절차 및 공포) 제반학칙의 공포는 대학평의원회 심의를 마친 후, 관계서류를 첨부하여 총장이 공포한다.

제17장 부속기관, 부설교육기관 및 부속 연구소

제91조 (부속기관) ① 본 대학교의 부속기관에는 학술정보원, DIIT교수학습개발센터를 두며, 그 외에 부속기관의 설치는 본 대학교 직제규정으로 정한다.
② 학술정보원은 "대학도서관진흥법" 제6조, 제9조, 제10조, 제11조 및 제12조에서 학칙으로 정하도록 한 세부적인 사항을 학칙정보부문영규정으로 정한다.

제92조 (부설기관) 본 대학교의 부설기관은 평생교육원, 디지털평생학습원을 두며, 그 외 부설기관의 설치는 본 대학교 직제규정으로 정한다.
제18장 삭제 <2017.11.01.>

제93조 삭제 <2017.11.01.>

제94조 삭제 <2017.11.01.>

제95조 삭제 <2017.11.01.>

제96조 삭제 <2017.11.01.>

제97조 삭제 <2017.11.01.>

제19장 자체평가

제98조(자체평가의 정의) “자체평가”란 본 대학교의 교육・연구, 조교・운영, 시설・설비 등 운영의 전반에 대하여 종합적으로 점검・분석・평정하는 것을 말한다.

제99조(자체평가의 실시) ① 총장은 교육 여건 개선 및 교육・연구 등의 질적 향상을 위하여 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제6조제1항에 따른 공시정보와 본 대학교의 교육・연구 등을 평가하기 위하여 필요하다고 인정하는 사항에 대하여 자체평가를 실시한다.
② 제1항에 따른 자체평가는 2년마다 1회 이상 실시한다. 다만, 「고등교육법」 제11조의2제2항에 따른 인정기관이 운영 전반에 대하여 종합적으로 평가를 한 경우에는 이를 해당연도 자체평가로 갈음할 수 있다.
③ 자체평가의 기준, 절차 및 방법 등에 필요한 사항은 총장이 따로 정한다.

제100조(자체평가위원회 등) ① 총장은 자체평가의 기획・운영・조정 및 관리 등을 위하여 자체평가위원회와 자체평가를 전담하는 직원을 둔다.
② 자체평가위원회의 구성 및 운영 등에 필요한 사항은 총장이 따로 정한다.

제101조(평가결과의 공시) 총장은 자체평가 결과를 홈페이지 등을 통하여 공시하여야 한다.

제20장 장애학생 및 다문화가족학생

제102조(용어의 정의) ① “장애학생”란 특수교육대상자 또는 정의인복지카드를 소지한 학생을 말한다.
② “다문화가족학생”란 「재한외국인 처우 기본법」 제2조제3호의 결혼이민자와 「국적법」 제2조부터 제4조까지의 규정에 따라 대한민국 국적을 취득한 사람으로 이루어진 가족 구성원 중 본 대학교에 입학한 사람을 말한다.
제103조 (차별금지) 장애학생 및 다문화가족학생에 대해 학생권, 학습권, 생활복지권 등의 모든 영역에 있어 차별하지 아니하여야 한다. 또한 대학교의 책임, 교수·학습 및 상담과 취업지도, 편의시설, 보호조치 및 다른 규정과의 관계, 시정조치에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

제104조 (장애학생특별지원위원회) ① 장애학생복지 종합대책을 수립하고 관계 부서간의 의견을 조정하며 그 대책의 이행을 감독하고 평가하기 위하여 장애학생특별지원위원회를 둔다.
② 장애학생특별지원위원회에 관한 세부 사항은 총장이 따로 정한다.

제21장 학교기업 [종전 제20장은 제21장으로 이동 <2020.03.01.>]

제105조 (학교기업 설치) ① 「산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률」 제36조에 따라 본 대학교 교내에 학교기업을 설치한다.
② 학교기업의 명칭은 동의분석센터, DIT스포츠재활센터, DIT테크노밸리로 한다.
③ 학교기업의 설치 종목별 운영에 관한 세부사항은 운영규정 및 세칙으로 정한다.
[본조신설 <2020.03.01.>]
[종전 제105조는 제109조로 이동 <2020.03.01.>]

제106조 (학교기업의 사업종목) ① 동의분석센터의 사업종목은 성분검사 및 조사서비스로 하며 세부 정서 항목은 다음 각 호와 같다.
1. 먹는 물 수질검사
2. 토양 오염도조사
3. 석면조사
② DIT스포츠재활센터의 사업종목은 운동지도로 한다.
③ DIT테크노밸리의 사업종목은 NC가공으로 한다.
[본조신설 <2020.03.01.>]

제107조 (현장실습) ① 학교기업에서의 현장실습은 학교기업 연계학과 입학정원의 10% 이상을 운영한다.
② 현장실습은 최소 2학점 이상으로 개설하여 이수한다.
③ 현장실습은 방학 중 4주, 160시간 이상을 수행한다.
[본조신설 <2020.03.01.>]

제108조 (운영위원회) ① 학교기업 운영에 관한 사항을 심의하기 위하여 학교기업운영위원회를 설치한다.
② 운영위원회에 관하여 필요한 사항은 총장이 정한다.
[본조신설 <2020.03.01.>]

[모두 본조신설 <2020.03.01.>]

76
제22장 보칙 [제21장에서 이동 <2020.03.01.>]

제109조( 시행세칙 ) 이 학칙의 시행에 필요한 사항은 기획위원회 심의를 거쳐 총장이 따로 정할 수 있다. [제105조에서 이동 <2020.03.01.>]

부칙

제1조( 시행일 ) 이 학칙은 1979년 3월 1일부터 시행한다.
제2조( 경과조치 ) 동의공업전문학교는 재학생(휴학생 포함, 이하 같다)이 졸업할 때까지 존속한다. 다만, 휴학생이 복학할 수 있는 기간은 83학년도까지로 한다.
제3조( 경과조치 ) 재학생에 대하여는 졸전의 규정에 의한다.

부칙

제1조( 시행일 ) 이 학칙은 1981년 3월 1일부터 시행한다. 단, 제8조, 제17조, 제22조 및 제24조는 1980년 3월 1일부터 시행한다.
제2조( 경과조치 ) 재학생에 대하여는 졸전의 규정에 의한다.

부칙

제1조( 시행일 ) 이 학칙은 1984년 3월 1일부터 시행한다. 다만, 제14조제3항 및 제24조제5항은 1984학년도 신입생부터 적용한다.

부칙

제1조( 시행일 ) 이 학칙은 1984년 9월 1일부터 시행한다.

부칙

제1조( 시행일 ) 이 학칙은 1986년 1월 13일부터 시행한다.
제2조( 경과조치 ) 1981학년도 이후 1984학년도 이전에 입학한 자중 전문대학 전 과정을 이수한 자, 또는 이수예정자로서 졸업정원에서 제외된 자가 전문대학 졸업자격고사에 합격한 때에는 제4조의 규정에 불구하고 그 정원이 따로 있는 것으로 본다.

부칙

제1조( 시행일 ) 이 학칙은 1988년 3월 1일부터 시행한다.
제3조( 경과조치 ) 학과의 개편 등에 따른 학생 소속 변경, 학과가 신설, 통합 또는 개편된 경우에는 증전의 학과에 소속된 재학생중 정당한 사유로 인하여 1988학년도 말까지 졸업하지 못한 자는 신설, 통합 또는 개편된 학과의 소속으로 본다.
부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 1989년 3월 1일부터 시행한다.

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 1991년 3월 1일부터 시행한다.

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 1992년 3월 1일부터 시행한다.

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 1993년 3월 1일부터 시행한다.

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 1994년 3월 1일부터 시행한다.

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 1995년 3월 1일부터 시행한다.
제2조(학과명칭 변경으로 인한 경과조치) 학과 명칭이 변경된 공업디자인과에 소속된 재학생 중 정당한 사유로 인하여 1995학년도 말까지 졸업하지 못한 자는 산업디자인과의 소속으로 본다.
제3조(교육과정 개정에 따른 경과조치) 학칙 제22조제1항은 1995학년도 신입생부터 적용하며, 이 학칙 시행 이전의 입학생에 대하여는 종전의 규정을 적용한다.

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 1995년 3월 15일부터 시행한다.

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 1996년 3월 6일부터 시행한다.

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 1996년 8월 28일부터 시행한다.

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 1997년 3월 1일부터 시행한다.
제1조(시행일) 이 학칙은 1997년 7월 7일부터 시행한다.

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 1998년 3월 1일부터 시행한다.

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 1998년 5월 1일부터 시행한다.
제2조(교명 변경에 따른 경과조치) ① 이 학칙 시행당시 종전의 동의공업전문대학 재적생은 이 학칙에 의하여 동의공업대학의 재적생으로 본다.
② 이 학칙 시행당시 종전 학칙의 교명으로 수여된 졸업장 또는 전문학사학위는 각각 이 학칙의 교명으로 발급된 것으로 본다.

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 1999년 3월 1일부터 시행한다.

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 1999년 4월 1일부터 시행한다.

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 2000년 3월 1일부터 시행한다.
제2조(학교명칭 변경으로 인한 경과조치) ① 학과 명칭이 변경된 영상정보처리과, 공업경영과, 환경공업과에 소속된 재적생 중 정당한 사유로 인하여 2000학년도 말까지 졸업하지 못한 자는 영상정보과, 산업시스템경영학과, 환경시스템공학과의 소속으로 본다.
② 아래의 학과에 소속된 재적생 중 정당한 사유로 인하여 2000학년도 말까지 졸업하지 못한 자는 해당 계열의 소속으로 본다.

| 기계설계과, 금형설계과, 컴퓨터응용설계과 | ➪ | 기계시스템계열 |
|                                        | ➪ | 전기전자계열      |
|                                        | ➪ | 컴퓨터정보계열      |

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 2000년 7월 1일부터 시행한다.

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 2001년 3월 1일부터 시행한다.
제2조(학교명칭 변경으로 인한 경과조치) 학과 명칭이 변경된 전자통신과, 식품공업과, 건축장식과에 소속된 재적생 중 정당한 사유로 인하여 2001학년도 말까지 졸업하지 못한 자는 정보통신과, 식품생명과학과, 실내건축과의 소속으로 본다.
부 칙
제1조(시행일) 이 학칙은 2002년 3월 1일부터 시행한다.
제2조(학과명칭 변경으로 인한 경과조치) 학과 명칭이 변경된 산업시스템경영학과, 환경시스템공학과에 소속된 재적생 중 정당한 사유로 인하여 2002학년도 말까지 졸업하지 못한 자는 산업시스템경영과, 환경정보시스템과의 소속으로 본다.
제3조(수업연한 변경에 관한 경과조치) 2년제 과정이 3년제 과정으로 변경되었을 경우 2년제 과정으로 입학한 자의 신분, 학위취득 등 학사운영에 대하여는 종전의 학칙에 의한다.

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 2002년 12월 30일부터 시행한다.

부칙[전면개정 2003.5.1.]
제1조(시행일) 이 학칙은 2003년 5월 1일부터 시행한다.

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 2003년 11월 1일부터 시행한다.

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 2004년 4월 1일부터 시행한다.

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 2004년 5월 3일부터 시행한다.

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 2005년 5월 3일부터 시행한다.

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 2005년 3월 1일부터 시행한다.
제2조(교명변경으로 인한 경과조치) ① 이 학칙 시행 당시 종전의 동의공업대학 재적생은 이 학칙에 의하여 동의과학대학의 재적생으로 본다.
② 이 학칙 시행 당시 종전 학칙의 교명으로 수여된 졸업장 또는 전문학사학위 및 학사학위는 각각 이 학칙의 교명으로 발급된 것으로 본다.

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 2006년 5월 3일부터 시행한다.

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 2006년 3월 1일부터 시행한다.

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 2007년 3월 1일부터 시행한다.

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 2008년 3월 1일부터 시행한다.

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 2008년 10월 1일부터 시행한다.

부칙
제1조(총장 명칭변경에 따른 경과조치 「고등교육법」 제14조제1항 개정(법률 제9356호)과 관련하여 법률 공포일(2009.1.30.)부터 ‘학장’을 ‘총장’으로 하고, ‘부학장’을 ‘부총장’으로 일반 개정·시행한다.

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 2009년 3월 1일부터 시행한다.

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 2010년 3월 1일부터 시행한다.

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 2011년 3월 1일부터 시행한다.

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 2011년 5월 1일부터 시행한다.

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 2011년 12월 1일부터 시행한다.

제2조(교명변경으로 인한 경과조치) ① 교육과학기술부 인가 및 정관 개정에 따라 이 학칙 시행당시 종전의 동의과학대학 재학생은 이 학칙에 의하여 동의과학대학교의 재학생으로 본다.
② 이 학칙 시행당시 종전 학칙의 교명으로 수여된 졸업장 또는 전문학사학위 및 학사학위는 각각 이 학칙의 교명으로 발급된 것으로 본다.

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 2012년 3월 1일부터 시행한다.

부칙
제1조(시행일) 이학칙은 2012년 7월 1일부터 시행한다.

부칙

제1조(시행일) 이학칙은 2012년 11월 1일부터 시행한다.

부칙

제1조(시행일) 이학칙은 2013년 3월 1일부터 시행한다.

부칙

제1조(시행일) 이학칙은 2014년 3월 1일부터 시행한다.

부칙

제1조(시행일) 이학칙은 2015년 3월 1일부터 시행한다.

부칙

제1조(시행일) 이학칙은 2016년 3월 1일부터 시행한다.
제2조(학과의 개편 등에 따른 경과조치) 학과명칭 변경에 따라 디자인계열에 소속된 재학생 중 정당한 사유로 인하여 2016학년도 말까지 졸업하지 못한 자는 산업디자인과 소속으로 본다.

부칙[전면개정 2017.3.1.]

제1조(시행일) 이학칙은 2017년 3월 1일부터 시행한다.
제2조(학과의 개편 등에 따른 경과조치) 학과통합에 따라 건축과, 실내건축과에 소속된 재학생 중 정당한 사유로 인하여 2017학년도 말까지 졸업하지 못한 자는 건축계열 소속으로 본다.

부칙

제1조(시행일) 이학칙은 2017년 11월 1일부터 시행한다.

부칙

제1조(시행일) 이학칙은 2018년 1월 1일부터 시행한다.

부칙

제1조(시행일) 이학칙은 2018년 3월 1일부터 시행한다.
제2조(학과명칭 변경) 경영정보계열은 경영계열로, 정보통신과는 전자통신과로 학과명칭을 변경한다.

부칙

제1조(시행일) 이학칙은 2019년 3월 1일부터 시행한다.
제2조(학과명칭 변경) 국제관광계열(관광중국어전공, 관광일본어전공)은 관광외국어계열(관광중국어전공, 관광일본어전공)으로 학과명칭을 변경한다.
공, 관광일본어전공)로, 국제관광계열(호텔관광서비스전공)은 호텔관광서비스과로 학과명칭을 변경한다.

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 2019년 7월 1일부터 시행한다.

부칙
제1조(시행일) 이 학칙은 2020년 3월 1일부터 시행한다.
제2조(학과명칭 변경) 식품영양조리계열은 식품영양조리학부로, 약재자원과는 헬스케어약재과로 학과명칭을 변경한다.
[별표 1] <개정 2017.11.01., 2019.03.01., 2020.03.01.>

- 계약학과 및 입학정원

<table>
<thead>
<tr>
<th>학 과 명</th>
<th>수업연한</th>
<th>입학정원</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>사회복지서비스과</td>
<td>2</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>해어디자인과</td>
<td>2</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>융합기계과</td>
<td>2</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>외식조리과</td>
<td>2</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>스마트기계자동차과</td>
<td>2</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>융합전기전자통신과 전기전공</td>
<td>2</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>융합전기전자통신과 전자전공</td>
<td>2</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>총 계</td>
<td></td>
<td>250</td>
</tr>
</tbody>
</table>

[별표 2] <개정 2018.03.01., 2019.03.01., 2020.03.01.>

- 학사학위전공성화과정 설치학과 및 입학정원

<table>
<thead>
<tr>
<th>학 과 명</th>
<th>수업연한</th>
<th>입 학 정 원</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>주간</td>
<td>아간</td>
</tr>
<tr>
<td>부동산경영학과</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>자동차공학과</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>약재자원학과</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>물리치료학과</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>방사선학과</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>산업보건응급구조학과</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>유아교육학과</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>임상병리학과</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>총 계</td>
<td>0</td>
<td>160</td>
</tr>
</tbody>
</table>
III. 학사

[별표 3]

- 전문학사 및 학사학위의 종별

<table>
<thead>
<tr>
<th>종 별</th>
<th>해 당 학 과 및 계열</th>
<th>비고</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>공업전문학사</td>
<td>건축과, 토목과, 정보통신과, 전기과, 자동차계열, 실내건축과, 컴퓨터정보과, 기계계열, 화학공업과, 전자과,</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>디자인전문학사</td>
<td>산업디자인과</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>석품전문학사</td>
<td>석품경영조리계열</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>항공운항전문학사</td>
<td>항공서비스과</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>교육전문학사</td>
<td>유아교육과</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>사회복지전문학사</td>
<td>사회복지과</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>광공전문학사</td>
<td>국제관광계열</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>경영전문학사</td>
<td>부동산경영과, 경영정보계열</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>법학전문학사</td>
<td>경찰경호행정계열</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>미용전문학사</td>
<td>미용계열</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>체육전문학사</td>
<td>사회체육과</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>보건전문학사</td>
<td>임상병리과, 의무행정과, 약재자원과, 방사선과, 물리치료과, 응급구조과</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>전기기술전문학사</td>
<td>전기과</td>
<td>공학인증</td>
</tr>
<tr>
<td>기계기술전문학사</td>
<td>기계계열</td>
<td>공학인증</td>
</tr>
<tr>
<td>전자기술전문학사</td>
<td>전자과</td>
<td>공학인증</td>
</tr>
<tr>
<td>화학공업기술전문학사</td>
<td>화학공업과</td>
<td>공학인증</td>
</tr>
<tr>
<td>실내건축기술전문학사</td>
<td>실내건축과</td>
<td>공학인증</td>
</tr>
<tr>
<td>건축기술전문학사</td>
<td>건축과</td>
<td>공학인증</td>
</tr>
<tr>
<td>자동차기계기술전문학사</td>
<td>자동차계열</td>
<td>공학인증</td>
</tr>
<tr>
<td>정보통신기술전문학사</td>
<td>정보통신과</td>
<td>공학인증</td>
</tr>
<tr>
<td>컴퓨터정보기술전문학사</td>
<td>컴퓨터정보과</td>
<td>공학인증</td>
</tr>
<tr>
<td>토목기술전문학사</td>
<td>토목과</td>
<td>공학인증</td>
</tr>
<tr>
<td>간호학사</td>
<td>간호학과</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 전공심화과정 학사학위의 종별

<table>
<thead>
<tr>
<th>종 별</th>
<th>해 당 학 과 및 계열</th>
<th>비고</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>공 학 사</td>
<td>토목공학과, 자동차공학과</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>보건학사</td>
<td>방사선학과, 물리치료학과, 임상병리학과, 정보통신과학과, 약재자원학과</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>교육학사</td>
<td>유아교육학과</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>경영학사</td>
<td>부동산경영학과</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
학위 증서

성명:
생년월일:

위 사람은 학년도 본대학교 소정의 전 과정을 이수하여 (전문/공/이) 학사의 자격을 얻었으므로 이 증서를 수여함.

년월일

동의과학대학교 총장 김영도

학위등록번호: 동의-0000-0000
제 호

수 류 증 서

성 명:
생 년 월 일:
학 과(계열):
전 공:

위 사람은 본 대학교 학년 소정의 전 과정을 수료하였기에 이 증서를 수여함.

년 월 일

동의과학대학교총장 김 영 도
### 제 호

<table>
<thead>
<tr>
<th>학 위 증 서</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>성 명:</td>
</tr>
<tr>
<td>생 년 월 일:</td>
</tr>
</tbody>
</table>

위 사람은 학년도 본 대학교 소정의 전 과정을 이수하여 (00기술전문) 학사의 자격을 얻었으므로 이 증서를 수여함.

년 월 일

동의과학대학교총장 김 영 도

학위등록번호: 동의-0000-0000
제 호

학 위 증 서

성 명:
생 년 월 일:

위 사람은 학년도 본 대학교 소정의 전 과정을 이수하여 ( ) 학사의 자격을 얻었으므로 이 증서를 수여함.

년 월 일

동의과학대학교 총장 김 영 도

학위등록번호 : 동의-0000-0000
제 0000-학점000 호

학 위 증 서

성 명 :
생 년 월 일 :
전 궁 :

위 사람은 「학점인정 등에 관한 법률」 제9조 및 「학칙」 제65조에 의거하여 아래와 같이 전문학사 자격을 얻었으므로 이 증서를 수여함.

년 월 일

동의과학대학교총장 김 영 도

학위번호 : 동의과학대-학점-0000-000
<인문사회>

1. 경영계열
2. 경찰경호행정계열
3. 관광학과
4. 부동산경영과
5. 사회복지과
6. 유아교육과
7. 항공서비스과
8. 호텔관광서비스과

DONG-EUI INSTITUTE OF TECHNOLOGY

2020
## 경영계열

### (1) 경영계열(주간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>과목코드</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교과</td>
<td>01568</td>
<td>현장맞춤 1</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교과</td>
<td>03400</td>
<td>현장맞춤 2</td>
<td>English I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>07496</td>
<td>NCS 기초통계학</td>
<td>Basic statistics</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05393</td>
<td>마케팅</td>
<td>Marketing</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02504</td>
<td>산업공학개론</td>
<td>Industrial Engineering</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02885</td>
<td>NCS 스프레드시트</td>
<td>Spread Sheet</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06759</td>
<td>유통물류관리론</td>
<td>Logistics Management</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>03661</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Organization and Management</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>03662</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Management of Creativity</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>20</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>총 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>40</td>
<td>22</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### (2) 경영계열 산업경영전공(주간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>과목코드</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>교과</td>
<td>01571</td>
<td>현장맞춤 1</td>
<td>Life Guide II</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02807</td>
<td>현장맞춤 2</td>
<td>Projects</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>03363</td>
<td>ISO</td>
<td>ISO Management System</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04780</td>
<td>3QC</td>
<td>Statistical Quality Control</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02523</td>
<td>산업안전관리</td>
<td>Industrial Safety Management</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04385</td>
<td>전산통계</td>
<td>Computerized Statistics</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04401</td>
<td>전산회계</td>
<td>Computerized Accounting</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>07245</td>
<td>프로젝트(캡스톤디자인)</td>
<td>Project I (Capstone Design)</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>18</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>총 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>38</td>
<td>12</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>과목코드</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>06516</td>
<td>현장맞춤 1</td>
<td>Customer Satisfaction</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>00453</td>
<td>현장맞춤 2</td>
<td>Practical Quality Control</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>03693</td>
<td>NCS 설비관리</td>
<td>Factory Engineering</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06690</td>
<td>현장맞춤 3</td>
<td>Smart Factory</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>03695</td>
<td>현장맞춤 4</td>
<td>Cost Accounting</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01440</td>
<td>NCS 설비관리</td>
<td>Materials Management</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>07246</td>
<td>현장맞춤 5</td>
<td>Project II (Capstone Design)</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>18</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>총 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>38</td>
<td>26</td>
</tr>
</tbody>
</table>
(3) 경영계열 유통물류경영전공(주간, 정규과정)  

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>교과목코드</th>
<th>분류</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
<th>이론</th>
<th>실습</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>교필 01871</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>전선 00274</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>ERP</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 03326</td>
<td>NCS</td>
<td>전선 08517</td>
<td>NCS</td>
<td>관광경영</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 08521</td>
<td>NCS</td>
<td>전선 09634</td>
<td>NCS</td>
<td>유통정보</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 04401</td>
<td>NCS</td>
<td>전선 07245</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>프로젝트Ⅰ(캡스톤디자인)</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 05633</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>전선 09658</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>CS실무</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 09234</td>
<td>NCS</td>
<td>전선 08519</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>물류실무</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 02285</td>
<td>NCS</td>
<td>전선 09233</td>
<td>NCS</td>
<td>상권분석과창업</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 03526</td>
<td>NCS</td>
<td>전선 07246</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>프로젝트Ⅱ(캡스톤디자인)</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>소 계</th>
<th>18</th>
<th>4</th>
<th>14</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>18</td>
<td>5</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>총 계</td>
<td>36</td>
<td>9</td>
<td>29</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2. 교육목표

- 건전한 사회관, 인성, 국제적인 감각 및 실무능력을 갖춘 창의적인 전문기술인을 양성하여 산업경영분야와 유통물류분야의 중견관리자로서 산업발전에 기여하는 것을 목표로 한다.
  - 산업경영 및 유통물류에 대한 실무능력을 갖추기 위하여 생산품질, 유통물류, 회계금융관리의 전문지식을 갖춘 중견관리자로서의 전문기술인 양성
  - 건전한 사회관 및 인성을 갖춘 전문기술인 양성
  - 창의성과 국제적인 감각을 갖춘 전문기술인 양성

3. 교과목개요

- 공업통계 2학점
  - Industrial Statistics
    - 기업경영관리에 기초적으로 사용되는 통계학의 기초지식과 경영관리를 위한 통계적인 기초이론을 교육하고 경영분석, 품질관리 등을 위한 기술통계와 추측통계에 대한 교육은 한다.

- 경제성공학 3학점
  - Engineering Economy
    - 경제성 공학은 시스템, 제품 및 서비스의 가치를 이들의 원가와 관련하여 평가하는데 필요한 개념과 기법을 제시해 준다. 이 강좌의 목적은 학생들에게 공업기술의 경제적 측면의 중요성을 인식하고 경제성을 고려한 공학적 설계에 대한 해안 및 공업적 제안의 경제성을 평가하는데 숙달하게 하는 것이다.

- 품질경영 3학점
  - Quality Management
    - 기업의 생산현장 품질관리자로서 현장에 응용할 수 있도록 사례를 통하여 현장적응력을 고취시키기 위하여 품질관리의 기초이론과 사례중심으로 교육한다. 교육내용은 품질관리개념, 표준화, 품질보증, 품질코스, 공정관리, 품질관리 분야활동, 통계적 공정관리, Six Sigma, 품질인증제도 등이다.

- 생산관리 3학점
  - Production & Operations Management
    - 생산기업의 경영목표를 달성할 수 있도록 기업 전체의 입장에서 종합적 생산경영시스템을 설계하고 이러한 시스템을 기반으로 하여 제품 및 서비스의 선정과 전반적인 생산경영활동을 효율적으로 추진하기 위한 이론과 기법들을 중점적으로 교육한다.

- 기초통계학 2학점
  - Basic statistics
    - 실생활에서의 통계의 활용도를 이해하고, 다양한 수치정보를 분류하고 분석할 수 있는 능력을 기른다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>과목</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>산업공학개론</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrial Engineering</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>조직과정영</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Organization and Management</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>SQC</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>설비관리</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Factory Engineering</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>산업안전관리</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Statistical Quality Control</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>ERP</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Smart Factory</td>
<td>3학점</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- **산업공학개론**
  - 산업공학의 기초이론과 산업경영전공에서 취급할 제반 분야의 전반적인 개념과 기능에 관한 사항을 종합적으로 강의하며 각 전공과목들의 입문단계 역할을 담당하는 내용으로 한다.

- **Industrial Engineering**
  - 산업공학의 기초이론과 산업경영전공에서 취급할 제반 분야의 전반적인 개념과 기능에 관한 사항을 종합적으로 강의하며 각 전공과목들의 입문단계 역할을 담당하는 내용으로 한다.

- **조직과정영**
  - 기업의 조직문화를 이해하고, 조직내에서의 자기역할을 수행하기 위한 의사소통과 팀워크능력을 키우기 위한 활동중심 교육을 한다.

- **Organization and Management**
  - 기업의 조직문화를 이해하고, 조직내에서의 자기역할을 수행하기 위한 의사소통과 팀워크능력을 키우기 위한 활동중심 교육을 한다.

- **SQC**
  - 제품을 가장 경제적으로 생산하기 위하여 생산의 모든 단계에 통계적 원리와 통계적 수법을 응용하여 기업의 품질목표를 달성할 수 있도록 품질관리 기초수법, 추정, 검정, 공정능력, 관리도, 6시그마 등의 이론을 적용하여 기업현장 중심의 사례중심 교육을 한다.

- **설비관리**
  - 설비의 조사, 연구에서 시작하여 계획, 활용, 보전에 이르기까지의 관리를 조직적이고 질서 있는 체계적으로 종합적 관리기술을 배양함을 목표로 한다. 그리고 설비의 관리적 측면과 공학적 측면을 산업현장에 적용할 수 있도록 교육한다.

- **Factory Engineering**
  - 설비의 조사, 연구에서 시작하여 계획, 활용, 보전에 이르기까지의 관리를 조직적이고 질서 있는 체계적으로 종합적 관리기술을 배양함을 목표로 한다. 그리고 설비의 관리적 측면과 공학적 측면을 산업현장에 적용할 수 있도록 교육한다.

- **산업안전관리**
  - 작업자의 안전과 작업환경관리 요소를 이해하고 이를 관리할 수 있는 능력을 익히며, 작업장의 위험요인을 찾아서 이를 제거하기 위한 분석능력을 교육한다.

- **Industrial Safety Management**
  - 작업자의 안전과 작업환경관리 요소를 이해하고 이를 관리할 수 있는 능력을 익히며, 작업장의 위험요인을 찾아서 이를 제거하기 위한 분석능력을 교육한다.

- **ERP**
  - 영업, 생산/물류, 회계, 인사정보시스템이 통합된 전자적 자원관리 시스템(ERP System)의 운영 방법의 기초적인 이론을 습득하여 현장경영관리에 적용할 수 있는 능력을 응용S/W를 통하여 이론과 실무능력을 배양한다.

- **Smart Factory**
  - 스마트팩토리의 구성요소와 활용도를 이해하고, 정보통신기술이 접목된 스마트팩토리의 공정데이터 수집하고 분석할 수 있는 능력을 교육한다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Subject</th>
<th>Credits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>프로젝트 I, II</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Project I, II</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 전공과목에 대한 실무적용 능력을 향상시키고, 산업현장의 적응력을 제고시키기 위하여 전공을 기초로 생산관리, 품질관리, 회계금융, 유통물류, 전산응용 등의 분야의 프로젝트를 수행한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>창의경영</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Management of Creativity</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 기업의 혁신적 성과를 창출하기 위한 창의성 혁신 기법에 대해 이해하고, 다양한 사례분석을 통해 창의적 사고패턴을 악한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>원가회계</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Cost Accounting</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 실제원가계산에 의한 완성품제조원가의 산정과 재고자산의 평가, 기간손익의 산정에 중점을 두고 회계기능에 필요한 기초정보를 제공하는 기초단계부터 원가요소의 가치흐름을 원가계산결제를 원용하여 이를 분류, 정리, 산정하는 일련의 방법을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>유통물류관리론</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Logistics Management</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 소비자와 생산자 간의 커뮤니케이션, 소비자 동향 파악 등 판매 현장에서 활약하는 전문가로 백화점이나 대형할인점 등에서 유통실무와 유통관리, 경영지도, 판매관리, 판매계획의 수립 및 경영분석 등의 업무 능력을 배양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>상권분석과 창업</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Trade Analysis and Foundation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 신규점포의 출점에 필요한 정보를 수집할 목적으로 지역특성 조사, 상권특성분석, 입지분석을 수행하여 경쟁력 있는 창업능력을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>스프레드시트</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Spread Sheet</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 마이크로소프트 사에서 제작한 스프레드시트인 엑셀을 통하여 기본적인 엑셀기능과 함수를 배우고 업무에 꼭 필요한 문서들을 쉽게 만들어보고 활용하는 능력을 배양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ISO경영시스템</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>ISO Management System</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 국제시스템인증은 고객만족 경영을 위하여 국가간의 무역거래 뿐만 아니라 국내 시스템경영방법의 대세로 자리잡고 있다. 제품생산 또는 서비스 산업에서 ISO 9001등의 국제품질경영시스템구축 방법과 인증을 취득하는 절차 및 사후관리를 실행하는 과정을 실습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>주요 과목</td>
<td>학점</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>마케팅</td>
<td>3학점</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Marketing**
- 정보화 시대의 발달로 인해 전통의 아날로그적인 마케팅에서 현대의 통신판매, 네트워크마케팅, 인터넷마케팅 등 이러한 마케팅을 잘 활용하면 적은 비용과 시간으로도 제품의 판매가 가능하다. 이처럼 마케팅시장은 하루가 다르게 빠른 속도로 변화하고 있으며 이에 통합적인 마케팅 커뮤니케이션과 국제적 마케팅으로 폭 넓은 마케팅관리기법과 과정을 이해·학습한다.

| 서비스경영                        | 2학점 |

**Service Management**
- 고객만족을 위한 제조업과 서비스업의 전략과 함께 소비자의 니즈를 파악할 수 있는 소통기법을 이해하고, 서비스경영시스템을 구축하기 위한 도구를 익힌다.

| 자재관리                          | 2학점 |

**Materials Management**
- 생산에 필요한 자재를 적정한 가격으로, 이를 필요로 하는 부문에, 필요한 시점에 공급할 수 있도록 계획을 세워 구매하고 보관하는 효율적 관리와 과학적 관리기술로 공급하는 내용을 중심으로 교육한다.

| 보관운송하역론                     | 3학점 |

**Storage & Transportation Materials**
- 보관은 물류유통의 완충역할을 하는 것으로서 보관의 개념, 물류센터실무, 하역이론, 사내물류, 운반하역기기, 컨테이너화, 일괄파일럿트화 자재관리 등을 교육한다.

| 전산회계                          | 3학점 |

**Computerized Accounting**
- 회계관련 기초적인 계정처리방법과 대차대조표, 손익계산서, 잉여금처리계산서 등을 회계 S/W를 사용하여 이론 및 실습을 통하여 전산회계처리 능력을 습득한다.

| 현장실습                          | 2학점 |

**Field Training**
- 그동안 배운 관련 이론을 현장에 적용할 수 있도록 계획을 수립하여 현장 문제점을 파악하고 분석하여 조치하는 관리방법을 적용하고 응용할 수 있는 실무능력을 실습을 통하여 터득하게 한다.

| 전산통계                          | 2학점 |

**Computerized Statistics**
- 의사결정은 자료의 수집·자료의 해석·분석소구의 선정·자료의 통계처리 및 해석을 통하여 이루어진다. 1년에서 배운 통계이론을 바탕으로 통계S/W인 MINITAB를 통하여 통계처리 및 결과 해석을 한다. 세부적인 내용은 기술통계, QC도구, 확률분포, 추론, 회귀분석, 사례양분석, 측정시스템분석, 관리도, 공정능력, 생물설계검사, 실험계획법, 다가치방법 등에 대한 내용을 다룬다.
CS실무 2학점

Customer Satisfaction  
- CS실무를 통하여 서비스 현장에서 고객감동서비스의 실현이 가능하며 기업의 중요한 고객감동 서비스를 제공 할 수 있는 인재를 양성을 목표로 한다.

QC실무 2학점

Practical Quality Control  
- 제품의 품질규격, 치수 등을 검사규격에 따라 검사하고 제품을 관리하는 것으로써 보다 효율적인 방법으로 현장에서 관리·감독하는 인재들의 양성을 목표로 한다.

유통경영 3학점

Distribution Management  
- 생산과 소비사이의 시간적·지리적 격차를 제거하고 소비자의 욕구를 만족시키면서 동시에 기업의 이윤을 극대화하는 기업의 다양한 경제활동을 다룬다.

공급망관리 3학점

Supply Chain Management  
- 제품의 제조과정에 참여하는 공급자에서부터 소비자에게 이동하는 흐름을 관리하는 것으로 원료 및 자재의 조달에서 생산계획, 재고관리, 유통에 이르는 전 과정을 조정하고 통합한다. 이러한 제품의 흐름뿐만 아니라 정보와 자금의 흐름을 효율적인 관리기법을 습득한다.

물류실무 2학점

Practical Logistics  
- 실제 물류, 유통현장의 문제점은 파악하고, 이를 해결하기 위해 사용되는 최적화된 관리기법을 습득하고, 이를 응용해서 실제 현장에 적용시킬 수 있는 능력을 배양한다.

유통정보분석 2학점

Distribution Information Analysis  
- 유통관리를 지원하기 위해 수집된 유통데이터를 분석하는 시스템을 구축하고 운영한다.

구매관리 2학점

Purchasing Management  
- 일정별, 제품별 발주계획을 수립하고 이를 실행하는 기법을 배우고, 납기일정의 진도관리를 수행하면서 긴급발주에 대응할 수 있는 능력을 교육한다.
1. 교육과정표

(1) 경찰경호행정계열(주간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교선</td>
<td>교실맞춤</td>
<td>교양선택</td>
<td>Optional Course</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필</td>
<td>교실맞춤</td>
<td>교실맞춤</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>교실맞춤</td>
<td>영어 I</td>
<td>English I</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>교실맞춤</td>
<td>컴퓨터활용</td>
<td>Computer Application</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>교실맞춤</td>
<td>경찰학개론 I</td>
<td>Introduction to Police Science I</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>교실맞춤</td>
<td>NCS</td>
<td>Private Security</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>교실맞춤</td>
<td>법학개론</td>
<td>Introduction to Law</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>교실맞춤</td>
<td>운동과학과피지</td>
<td>Exercise and Recreation</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>교실맞춤</td>
<td>전선</td>
<td>General Theory of Criminal Law I</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>총 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>42</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(2) 경찰경호행정계열 경찰전공(주간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필</td>
<td>교실맞춤</td>
<td>영어 II</td>
<td>English II</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>교실맞춤</td>
<td>경찰학개론 II</td>
<td>Introduction to Police Science II</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>교실맞춤</td>
<td>경찰행정법</td>
<td>Police the Administrative Law</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>교실맞춤</td>
<td>수사 I</td>
<td>Theory of Criminal Investigation I</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>교실맞춤</td>
<td>학법론</td>
<td>Constitutional Law</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>교실맞춤</td>
<td>형법론</td>
<td>General Theory of Criminal Law II</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>교실맞춤</td>
<td>형사소송법</td>
<td>Criminal Procedure Law I</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>소 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>총 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>48</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필</td>
<td>교실맞춤</td>
<td>영어 IV</td>
<td>English IV</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>교실맞춤</td>
<td>법무실무</td>
<td>Legal Practice</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>교실맞춤</td>
<td>신체보호법</td>
<td>Martial arts for Protection</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>교실맞춤</td>
<td>외국사</td>
<td>Korean History II</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>교실맞춤</td>
<td>형법론</td>
<td>Criminal Procedure Law</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>총 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>36</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### (3) 경찰경호행정계열 경호보안전공(주간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>교과목 코드</th>
<th>분류</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>교필 01871</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>경력개발Ⅲ(경력개발)</td>
<td>Life GuideⅢ</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 08536</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>경호무술Ⅰ</td>
<td>Martial arts of GuardⅠ</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 08525</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>경호학개론</td>
<td>Introduction to Body-Guarding Science</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 08526</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>기계경비</td>
<td>Machinery Guarding</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 02237</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>경력개발</td>
<td>Criminology</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 02238</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>경력개발</td>
<td>Legal Practice</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 08514</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>실무영어Ⅰ</td>
<td>English Practice I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 06537</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>형법각론</td>
<td>Special Part of Criminal Law</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

소계 18 4 14

총계 36 7 29

### (4) 경찰경호행정계열 공무원양성전공(주간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>교과목 코드</th>
<th>분류</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>교필 01871</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>경력개발Ⅲ(경력개발)</td>
<td>Life GuideⅢ</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 08536</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>경력개발</td>
<td>Criminology</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 08525</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>실무영어Ⅰ</td>
<td>Korean Language of Examination I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 08526</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>실무영어Ⅰ</td>
<td>English Practice I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 05422</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>한국사Ⅰ</td>
<td>Korean History I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 05475</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>공무원정부</td>
<td>Public Administration I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 05637</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>형법각론</td>
<td>Special Part of Criminal Law</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 05643</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>형사소송법Ⅱ</td>
<td>Criminal Procedure Law Ⅱ</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

소계 18 7 11

총계 36 8 17

--

IV. 교육과정 - 인문사회
2. 교육목표

- 건전한 사회관, 인성, 국제적인 감각 및 실무능력을 갖춘 창의적이고 정의로운 경찰관, 검찰수사관 등의 국가공무원과 시큐리티 분야의 전문기술인을 양성하여 국가 및 지역사회 발전에 기여하는 것을 목표로 한다.
  - 치안질서 유지 및 시민의 안전관리 실무능력을 갖춘 경찰관 등의 형사사법공무원 양성
  - 건전한 사회관 및 인성, 및 갖춘 시큐리티 분야의 전문기술인 양성
  - 창의성과 국제적인 감각을 겸비한 전문기술인 양성

3. 교과목개요

(1) 계열공통

<table>
<thead>
<tr>
<th>과목명</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>경찰학개론 I, II</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Introduction to Police Science I, II</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>형법총론 I, II</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>General Theory of Criminal Law I, II</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>형사소송법</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Criminal Procedure Law I</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>법학개론</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Introduction to Law</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>운동과 레크리에이션</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Exercise and Recreation</td>
<td>2학점</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 민간경비론
3학점

**Private Security**
- 신림사회의 등장과 더불어 민간경비에 대한 중요성의 인식, 수익자 부담원칙에 의거한 경비개념, 각종 관련법규의 소개 및 인적 경비와 기계경비시스템 등에 관한 기초지식을 습득시킨다.

### 경찰행정법
2학점

**Principles of Administrative Law**
- 경찰행정법 일반이론과 개별 행정법 영역에 관한 강의를 통해 행정법 전체 및 개별법 영역에 대한 이해를 향상시킨다.

### 헌법
3학점

**Constitutional Law**
- 헌법의 기본원리와 헌법정신 및 그에 내포된 민주주의의 정신을 헌법학의 이론을 바탕으로 연구한다. 특히 헌법에 있어서의 기본권이 내포된 인권의 문제를 중심으로 그 구체적 내용과 현 사회에 있어서의 실제운영을 다루며 학설상의 논점을 중점적으로 강의한다.

### 수사 I
2학점

**Theory of Criminal Investigation I**
- 범죄의 수사의 기초개념, 수사기관과 절차, 정보, 변사자검시, 임경 및 현장감식, 범죄감식, 수사활동의 방법, 제포 및 조사, 수사서류작성, 수사행정에 관한 기본개념과 지식을 수험에 대비하여 심화시킨다.

### 경찰전공

#### 형법각론
3학점

**Special Part of Criminal Law**
- 현행 형법 및 특별형법상의 각종 범죄들에 관하여 기초개념과 사례 및 판례연구를 통해서 실제 발생한 형사문제들을 해결하는 능력을 배양한다.

#### 형사소송법 II
3학점

**Criminal Procedure Law II**
- 형사소송제도의 역사적 발전과 소송주체와 절차, 증거 및 공판심리절차 등에 관한 이론과 실무지식을 강의한다.

#### 수사 II
3학점

**Theory of Criminal Investigation II**
- 범죄의 수사의 기본개념, 수사기관과 절차, 정보, 변사자검시, 임경 및 현장감식, 범죄감식, 수사활동의 방법, 제포 및 조사, 수사서류작성, 수사행정에 관한 기본개념과 지식을 수험에 대비하여 심화시킨다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>주제</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>경찰방범론</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Theory of Police Crime Prevention</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 경찰의 방범활동, 외근경찰활동, 풍속사범단속, 즉결심판제 및 소년경찰의 기본지식을 터득한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>형법연습</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Seminar in Criminal Law</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 형법총론과 각론의 기본 지식을 바탕으로 하여 판례분석과 사례연습을 하며, 경찰공무원 시험에 대비하여 형법 객관식 문제를 집중적으로 연습시켜 경찰공무원 시험 합격에 철저히 대비시킨다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>형사소송연습</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Seminar in Criminal Procedure Law</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 형사소송법의 기초지식을 바탕으로 하여 판례와 사례연습 및 경찰공무원 기출문제를 확실하게 습득시켜 시험합격에 대비한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>법무실무</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Legal Practice</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 변호사나 법무사 사무소에서 행해지는 민사, 형사, 행정, 가입류, 가집행, 강제집행 사무처리와 경매실무 및 가사소송사무처리 등에 관한 기초지식을 바탕으로 서식작성과 실무교육을 실시한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>신변보호무도</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Martial arts for Protection</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 유도, 태권도, 합기도 등의 각종 무술을 기초로 하여, 경호요인의 신변에 위해를 가하는 자에 대해 이를 퇴치하고 제압하는 기술뿐만 아니라, 경호요원 자신의 신변을 보호하는 기술을 습득, 연마시킨다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>범죄학</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Criminology</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 범죄의 일반적인 증가경향과 광역화, 도시화, 전문화 현상에 대처할 수 있도록 범죄현상에 대한 정확한 파악과 원인의 이해, 각종 범죄이론의 해석 및 적용, 범죄예방대책 등을 탐구한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>경찰연습</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Seminar in Police Science</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 경찰의 개념과 임무, 외국경찰제도와의 비교, 각 경찰기관의 업무분장에 따른 방법, 교통, 수사, 정보, 외사 등의 각종 사안에 대해 경찰학의 기초지식을 바탕으로 실무 중심의 수업을 진행한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>사항</td>
<td>학점</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>체포술</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Arrest Tactics</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>경찰관 또는 경호원으로서 임무를 수행하기 위한 기본적인 신체단련과 건전한 인격의 도약을 꾀함과 동시에 범죄의 예방과 진압에 필요한 범인 채로상의 특수기술을 습득한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>한국사 I, II</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Korean History I, II</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>선사시대에서 현재에 이르는 한국사의 흐름을 사회발전의 측면에서 학습하여 민주주의의 시민으로서 지녀야 할 균형 잡힌 역사의식을 함양하고, 민족적 자긍심을 고취하도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>실무영어 I, II</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>English Practice I, II</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>각종 공무원 시험의 독해 영역 및 문법, 어휘를 학습하기 위하여 실전 테스트 문제를 중심으로 영어 영어의 구문이해 및 독해력, 어휘력을 배양한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

(3) 경호보안전공

<table>
<thead>
<tr>
<th>사항</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>경호학개론</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Introduction to Body-Guarding Science</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>경비제도와 호위제도의 법적 기초와 각국의 실态를 검토하고, 각종 경호의 종류, 경호원칙, 경호 대형, 차량경호, 경호응급처치, 경호예전 및 대테러 경호에 대한 기본개념을 습득시킨다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>경비법</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Security Services Industry Law</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>대통령경호실법, 경비법, 정원경찰법 등의 구체적 내용과 개념을 다루어서 경호경비체계에 대한 제도적 이해를 높인다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>범죄학</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Criminology</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>범죄의 일반적인 증가경향과 광역화, 도시화, 전문화 현상에 대처할 수 있도록 범죄현상에 대한 정확한 파악과 원인의 이해, 각종 범죄이론의 해석 및 적용, 범죄예방대책 등을 탐구한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>교과목명</td>
<td>학점</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>기계경비</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Legal Practice</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>보안실무</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>경비학개론</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>체포술</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>형법각론</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Special Part of Criminal Law</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**기계경비**
- Machinery Guarding
  - 방범기기의 기초지식을 바탕으로 기계경비실습실에서 직접 방범기기를 분해·조립해 봉으로써 각 종 센서 및 방범기구의 기능을 살펴보고, 설치에 있어서의 기초지식을 습득하기로 한다. 그리고 경보가 울렸을 경우에 관계센터에서 행하는 기기 조작과 대처요령에 의한 시험 등 관계별도를 학습하고, 실제로 수행해 볼으로써 전반적인 기계경비 시스템의 효율을 파악하기로 한다.

**법무실무**
- Legal Practice
  - 변호사나 법무사 사무소에서 행해지는 민사, 형사, 행정, 가압류, 가집행, 강제집행 사무처리와 경매실무 및 가사소송사무처리 등에 관한 기초지식을 바탕으로 서식작성과 실무교육을 실시한다.

**보안실무**
- Security Practice
  - 경호대상자의 신변안정을 도모하는데 필요한 모든 정보와 절차를 사전에 수집, 분석, 평가하고, 관련 정보가 유출되지 않도록 관리하는 능력을 함양시키며, 경비업무의 의무자 및 도급인, 그리고 경비업무에 관련된 제반 고객들의 요구사항과 불만사항을 처리하고, 이들 고객과의 지속적인 업무관계를 유지, 관리하는 능력을 목표로 하고 있다.

**경비학개론**
- Introduction to Security
  - 경호의 일반원칙과 특별원칙을 숙지케하고 경호작용을 통한 경호형성 및 준비, 사전예방과 근접 작용, 그리고 경호장비와 경호의전을 익히게 하여 경호상황에서 적절성을 잃지 않고 경호대상자의 신변과 안전을 보호하며 자기자신의 훈련으로 경호대상자를 지켜낼 수 있는 경호원이 될 수 있도록 지식을 배양시킨다.

**체포술**
- Arrest Tactics
  - 경찰관 또는 경호원으로서 업무를 수행하기 위한 기본적인 신체단련과 건전한 인격의 도약을 꾀함과 동시에 법조의 예방과 진압에 필요한 범인 체포상의 특수기술을 습득한다.

**형법각론**
- Special Part of Criminal Law
  - 현행 형법 및 특별형법상의 각종 범죄들에 관하여 기초개념과 사례 및 판례연구를 통해서 실제 발생한 형사문제들을 해결하는 능력을 배양한다.
### IV. 교육과정 - 인문사회

<table>
<thead>
<tr>
<th>과목명</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>실무영어 I, II</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>English Practice I, II</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 각종 공무원 시험의 독해 영역 및 문법, 어휘를 학습하기 위하여 실전 테스트 문제를 중심으로 영어 영역의 구문이해 및 독해력, 어휘력을 배양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>경호현장실습</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Guard Site Actual Training</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 경호임무수행에 필요한 절차와 방법, 첨보와 정보수집을 통한 해결방법 및 대처방안을 모색하고, 위급상황대처 및 수행방법, 육탄방어술, 경호계획서 작성방법, 현장답사와 안전대책, 우발상황 발생시 조치요령, 경호실시 후 결과의 평가와 보고서 작성방법 등과 같은 경호운영 시 필수내용에 관하여 강의한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>경호무술 I, II</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Martial arts of Guard I, II</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 경호인으로서 갖추어야 할 무술로서 태권도, 유도, 합기도와 검도 등을 습득시켜 완벽한 경찰경영호실습에 대비시킨다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

(4) 공무원양성전공

<table>
<thead>
<tr>
<th>과목명</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>행정학 I, II</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Public Administration I, II</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 행정에 대한 이해를 통해 미래 공무원으로서의 역할을 이해하도록 하고, 실무에 적용하는 기술과 지식을 습득시킨다. 또한 공무원 시험 수준의 행정학에서 요구되는 수험문제의 풀이를 통해 공무원 선발시험에 완벽하게 대비하도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>수험국어 I, II</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Korean Language of Examination I, II</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 공무원 시험 수준의 국어에서 요구되는 기본내용을 익히고, 국어능력을 향상시킨다. 또한 계속적인 수험문제의 풀이를 통해 공무원선발 시험에 완벽하게 대비하도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>한국사 I, II</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Korean History I, II</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 선사시대에서 현재에 이르는 한국사의 흐름을 사회발전의 측면에서 학습하여 민주시대의 시민으로서 지个国家와 균형 잡힌 역사의식을 향상하고, 민족적 자긍심을 고취하도록 한다. 또한 이를 바탕으로 각종 공무원시험에 철저히 대비한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>과목명</td>
<td>학점</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>교정학</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Corrections</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>교정학의 의의 및 발달과정, 교정이론의 변천, 세계의 교정행정, 한국 교정제도의 실상과 발전 과정을 학습하고 문제점과 미래의 발전방향을 탐구한다. 이를 통해 범죄자 처우와 사회화를 위한 기본 능력을 배양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>형법각론</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Special Part of Criminal Law</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>현행 형법 및 특별형법상의 각종 범죄들에 관하여 기초개념과 사례 및 판례연구를 통해서 실제 발생한 형사문제들을 해결하는 능력을 배양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>형법연습</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Seminar in Criminal Law</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>형법총론과 각론의 기본 지식을 바탕으로 하여 판례분석과 사례연습을 하며, 경찰공무원 시험에 대비하여 형법 개념문의 문제를 집중적으로 연습시켜 경찰공무원 시험 합격에 철저히 대비시킨다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>범죄학</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Criminology</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>범죄의 일반적인 증가경향과 광역화, 도시화, 전문화 현상에 대처할 수 있도록 범죄현상에 대한 정확한 파악을 바탕으로, 각종 범죄이론의 해석 및 적용, 범죄예방대책 등을 탐구한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>형사소송법Ⅱ</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Criminal Procedure Law</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>형사소송제도의 역사적 발전과 소송주체와 절차, 증거 및 공판심리절차 등에 관한 이론과 실무지식을 강의한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>형사소송연습</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Seminar in Criminal Procedure Law</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>형사소송법의 기초지식을 바탕으로 하여 판례와 사례연습 및 경찰공무원 기출문제를 학습하게 습득시켜 시험합격에 대비한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>실무영어Ⅰ,Ⅱ</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>English Practice</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>각종 공무원 시험의 독해 영역 및 문법, 어휘를 학습하기 위하여 실전 테스트 문제를 중심으로 영어 영어의 구문 이해 및 독해력, 어휘력을 배양한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
국제법

International Laws

- 국제법은 국제사회의 법으로서 주로 국가 간의 관계를 규율하는 법이다. 국제사회의 법 개념을 이해하고 국제법규의 조약과 국가간의 행사와 국제인권, 해양법, 국제기구를 파악하여 관세직, 출입국관리직, 외무영사관, 국정원, 경찰관 등 학생들이 풍부한 직업선택과 보다 넓은 세계관과 눈높이를 높여 나와 국제사회의 법질서 그리고 세계속의 한국과 자신의 미래를 꿈꾸어 보자는데 그 목표가 있다 하겠다.
1. 교육과정표

(1) 관광외국어계열 관광중국어전공(주간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>년도</th>
<th>학기</th>
<th>교과목코드</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>01037</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Tourism English I</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>01868</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>03603</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>English</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>04696</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Chinese Reading I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>04700</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Introduction to Chinese</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>04702</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Chinese Composition I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>04703</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Chinese Conversation I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>04709</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Introduction of Coffee Science</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>05621</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Modern Chinese Life &amp; Culture</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>01038</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Tourism English II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>01870</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Life Guide II</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>03604</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>English II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>05040</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Computer Application</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>03149</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Practical Chinese Grammar I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>04697</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Chinese Reading II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>04703</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Chinese Composition II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>04712</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Chinese Conversation II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>08729</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Coffee beverage making</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>01871</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Life Guide III</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>00292</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>HK Chinese I</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>01056</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Chinese</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>03917</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Visual &amp; Auditory Chinese II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>03150</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Practical Chinese Grammar II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>04704</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Chinese Composition III</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>04713</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Chinese Conversation III</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>09654</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Sale Chinese</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>00293</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Field Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>05633</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Practice</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>00623</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Interview Chinese</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>08724</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Screen Chinese</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>08866</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Current Chinese</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>04900</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Chinese Free Talking</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>05789</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Readings in Chinese Literature</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

소계: 78
총계: 35
(2) 교육목표

- 합리적 사고, 창의적 아이디어, 국제적인 감각을 갖추고 중국과의 관광·무역·유통·항공 등의 분야에서 최신의 실무 능력을 갖춘 전문가를 양성하여 국가 및 지역 사회의 발전에 이바지 하는 것을 목표로 한다.
  - 중국과의 무역 및 관광 교류에 창의적이고 실무적인 능력을 갖춘 전문 전달 능성이 양성
  - 지역사회와 기업에서 인정받을 수 있는 성실하고 유능한 중국 전문가 양성
  - 지역 사회의 국제 교류 발전에 협동할 수 있는 중국 전문가 양성

(3) 교과목개요

<table>
<thead>
<tr>
<th>교과목명</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>중국어입문</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Introduction to Chinese</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>중국어회화Ⅰ</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Chinese ConversationⅠ</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>시청각중국어Ⅰ</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>The visual and Auditory ChineseⅠ</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>중국어독해Ⅰ</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Chinese ReadingⅠ</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>중국어작문Ⅰ</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Chinese CompositionⅠ</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>커피학개론</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Introduction of Coffee Science</td>
<td>3학점</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 커피와 관련된 기본지식과 이해를 바탕으로 에스프레소 기계 및 핸드드립 기구를 통하여 커피를 추출할 수 있으며 커피매장에 방문한 손님에게 커피를 제공할 수 있는 능력을 배양한다.
현대중국인의생활과문화  2학점

- Modern Chinese Life and Culture
  - 현대 중국의 지리환경, 언어, 문자, 음식, 생활, 현대역사의 제 분야에 걸친 학습과 토론을 통해 중국인 여행서비스 현장에 필요한 직무를 학습한다.

실용중국어문법 I  2학점

- Practical Chinese Grammar I
  - 다양한 예문, 체계적인 문법 설명, 풍부한 어휘, 음식, 생활, 현대역사에 이르기까지 정확한 문장을 구사할 수 있도록 실용중국어 문법을 학습한다.

커피음료제조  2학점

- Coffee beverage making
  - 추출한 에스프레소 커피에 스티밍한 우유를 첨가하여 카페라떼, 카푸치노, 에스프레소를 만들며, 각 종 재료를 활용하여 에스프레소 음료, 음용 에스프레소 커피음료 등 다양한 방법으로 커피음료를 만드는 능력을 교육하는 과정이다.

중국어회화 II  3학점

- Chinese Conversation II
  - 중국인 관광객이 한국을 방문했을 때 불편함이 없도록 고객맞이부터 출국할 때까지의 필요한 안내서비스를 제공할 수 있도록 중국어 표현들을 습득하는 과정이다.

중국어독해 II  3학점

- Chinese Reading II
  - 독해 관련 기본 어휘, 문법, 문형이 포함된 중국어 장문 단문에 대한 해석 훈련을 통해서 중국어 초급 독해 능력을 배양하고 중국인 여행서비스 현장에 필요한 직무를 학습한다.

판매중국어  2학점

- Sale Chinese
  - 중국과의 판매업체에 필요한 현장중국어를 위해 현장에서 바로 응용할 수 있는 판매 관련 어휘, 문법, 문형 훈련을 통해 중국인 관광서비스 현장에 필요한 직무를 학습한다.

시청각중국어 II  2학점

- Visual and Auditory Chinese II
  - 중국인이 일상적으로 쓰는 현장 중국어를 가장 잘 담고 있는 컨텐츠. 드라마 속 일상 회화의 기본 패턴과 패턴을 활용한 예문들을 충분히 연습하고, 현장감 있고 활용도가 높은 문장을 익힐 수 있도록 한다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>교육과정</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>HSK중국어 I</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>HSK Chinese I</td>
<td>▪ 중국어능력시험 준비 교육과정으로 우리대학 중국어전공 졸업 기본 조건인 HSK4급 취득을 위한 중급 수준의 교육 내용이다.</td>
</tr>
<tr>
<td>HSK중국어 II</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>HSK Chinese II</td>
<td>▪ 중국어능력시험(HSK4급)에 대비하기 위하여 듣기, 독해, 쓰기 세 분야의 유형을 파악하고 독해에서 고득점을 획득하기 위한 관련 문법 및 어휘를 습득하고 완전한 문제풀이를 할 수 있도록 훈련 하는 중 고급 수준의 교육 내용이다.</td>
</tr>
<tr>
<td>중국어회화 III</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Chinese Conversation III</td>
<td>▪ 한국적 상황과 생활 및 사유방식을 전제로 하고, 이를 바탕으로 중국으로 여행을 나가거나, 취업할 때 필요한 표현들을 자유자재로 구사 할 수 있도록 한다.</td>
</tr>
<tr>
<td>실용중국어문법 II</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Practical Chinese Grammar II</td>
<td>▪ 다양한 예문, 체계적인 문법 설명, 통부한 어휘, 바른 문장 등을 익히고, 이를 바탕으로 교류업무에 필요한 정확한 문장을 구사할 수 있도록 실용중국어 문법을 학습한다.</td>
</tr>
<tr>
<td>중국어작문 II</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Chinese Composition II</td>
<td>▪ 다양한 체계적인 중국어 작문을 통한 체계적인 중국어 작문 학습을 통해 보다 정확한 중국어 문장을 습득하여 다양한 주제에 필요한 작문을 학습한다.</td>
</tr>
<tr>
<td>스크린중국어</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Screen Chinese</td>
<td>▪ 중국어 중급 어휘, 문법, 문형을 포함한 중국어 드라마 문장에 대한 듣기 훈련을 통해서 중국어 듣기 훈련을 습득하여 중국인 여행서비스 현장에 필요한 직무를 학습한다.</td>
</tr>
<tr>
<td>시사중국어</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Current Chinese</td>
<td>▪ 중국과의 교류 상황을 토대로 한 다양한 주제의 회화 및 그 주제와 연관성 있는 독해, 주요 문형 등에 대해 선택한 시사유의 분석을 통해 중국 관련 현장에서 실제 업무를 수행할 수 있는 실무지식을 학습한다.</td>
</tr>
<tr>
<td>인터내용</td>
<td>학점</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------------------------------------------------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 현장실습</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>- Field Training</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 관광산업 관련 제 분야에서 현장 실습을 통하여 실무능력을 고양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 중국어 Free Talking</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>- Chinese Free Talking</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 고급수준의 중국어마뮤기 수업으로 학생들이 취업 할 때 중국어 면접을 통과하기 위한 실질적으 로 필요한 문장을 익히고 알할 수 있다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 중국현대문학작품감상</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>- Readings in Chinese Literature</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 중국문학의 역사적 흐름에 따른 시대별 작품을 선정하고 작가와 시대배경, 작품내용을 상호 분석 하고 토의하는 과정을 통하여 중국인 여행서비스 현장에 필요한 직무를 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 면접중국어</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>- Interview Chinese</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 중국어면접에서 자주 출현하는 기본 문형을 이해하고 질문을 듣고 본인의 생각을 말 할 수 있도록 훈련하는 교육과정이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 관광중국어</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>- Tourism Chinese</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 한·중 관광산업현장의 업무 수행에 곧 필요한 중요표현을 익히고 훈련하는 과정이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 중국어작문 III</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>- Chinese Composition III</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 다양한 어휘, 구문 활용, 관련 문장 등을 체계적으로 익히고, 이를 바탕으로 교류업무에 필요한 중국어 작문에 정확한 문장을 구사할 수 있도록 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>학번</td>
<td>학기</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 3. 관광외국어계열 관광일본어전공 (주간, 국제관광виз니스번)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>과목코드</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교필</td>
<td>01868</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Life Guide</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>00482</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>TOEIC I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10337</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Tourism Foreign Language Teaching I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10339</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>a tourist foreign language composition I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10341</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Listening to Tourism and Foreign Languages I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10343</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Tourism Foreign Language Conversation I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05412</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>한국문화의 이해</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10360</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>한국요리 I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>교필</td>
<td>01870</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Life Guide II</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>00483</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>TOEIC II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>05044</td>
<td>NCS 컴퓨터활용 I</td>
<td>Computer Application I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10338</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Tourism Foreign Language Teaching II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10340</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>a tourist foreign language composition II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10342</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Listening to Tourism and Foreign Languages II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10344</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Tourism Foreign Language Conversation II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10361</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>한국요리 II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>08725</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>현장맞춤 (기타)</td>
<td>19</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>교필</td>
<td>01871</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Life Guide III (고등교육)</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>00484</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>TOEIC III</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>05045</td>
<td>NCS 컴퓨터활용 II</td>
<td>Computer Application II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10333</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>한국문화의 이해</td>
<td>19</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10335</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Working-level Tourism Dialogue I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10351</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Working-level Business Conversation I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08724</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Image Making and Manner</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09360</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>현장맞춤 (기타)</td>
<td>19</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>06333</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>현장실습</td>
<td>19</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>교필</td>
<td>01872</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Life Guide IV (전문과정)</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10334</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Tourism Seminar II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10336</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Working-level Tourism Dialogue II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01862</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Introduction to Tourism</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08726</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Practice of Job Interview</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10352</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Working-level Business Conversation II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08725</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Business English</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08725</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>A travel business</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 총계 | 72  | 20   | 58   |
(1) 교육목표

- 관광 및 비즈니스 분야에서 일본어로 현장실무가 가능한 “일본 관광 안내 전문 인력”, “일본 비지니스 전문 인력”을 양성한다.
  - 관광 및 비즈니스 분야에서 실무 능력을 갖춘 우수한 일본 전문가 양성
  - 적절한 사회관 및 인성을 갖춘 일본 전문가 양성
  - 국제적 감각을 겸비한 세련된 일본 전문가 양성

(2) 교과목개요

<table>
<thead>
<tr>
<th>교과목</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>일본어강독 I, II</td>
<td>각 3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Japanese Reading I, II</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
  - 일본어의 문자, 발음, 어휘와 함께 의사소통에 필요한 문법사항과 문형사항을 학습하여 N5급, N4급 수준의 일본어를 읽을 수 있도록 한다. |
| 일본어회화실습 I, II, III, IV | 각 3학점 |
| Japanese Conversation Practice I, II, III, IV |
| 일본어듣기실습 I, II | 각 3학점 |
| Japanese Listening Practice I, II |
  - 실제 생활 속에서 쓰이는 일본어의 문법사항과 문형사항을 학습하여 N5/N4급 수준의 회화를 듣고 대화를 할 수 있다. |
| 일본어한자 I, II | 각 3학점 |
| Japanese Kanji I, II |
  - 일본어의 한자를 바르게 읽고 쓰는 능력을 배양하여 N5/N4/N3급 한자의 능력을 배양하는 과목이다. |
| JLPT시험특강 I, II, III, IV | 각 3학점 |
| Seminar in Japanese Language Proficiency Test I, II, III, IV |
| 시사일본어 I, II | 각 3학점 |
| Current Japanese I, II |
  - 다양한 주제의 글을 읽고 독해능력과 문형, 어휘를 익히는 과목이다. |
<table>
<thead>
<tr>
<th>선택사안</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. 관광실무일본어 I, II</td>
<td>각 2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Practice of Tourism Japanese I, II</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>3. 일본문화</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Culture of Japanese</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>5. 면접일본어</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Interview Japanese</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>7. 현장실습</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Field Training</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>9. 한국문화의 이해</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Introduction to Korean Culture</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>11. 한국요리연습/실습</td>
<td>각 2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>12. Korean Cooking exercise/Korea Cooking practice</td>
<td>각 3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>13. 관광외국어강독연습/실습</td>
<td>각 3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>14. Tourism Foreign Languages Reading exercise/practice</td>
<td>각 3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>15. 관광외국어작문연습/실습</td>
<td>각 3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>16. Tourist Foreign Languages Composition exercise/practice</td>
<td>각 3학점</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 관광가이드가 일본어행을 안내할 때 필요한 일본지리에 대한 이해, 즉 일본의 행정지역, 그 지 역의 문화유산, 특산물 등을 안내할 수 있는 직무를 학습한다.
- 일본의 지리적 환경, 음식문화, 전통문화와 연중행사 등의 제 분야에 걸친 학습을 통하여 일본 여행서비스 업무를 수행할 수 있는 직무를 학습한다.
- 면접에 필요한 이력서를 일본어로 작성 가능하며 질문 시 대답 할 수 있는 능력을 학습한다.
- 관광산업 관련 분야에서 현장 실습을 통하여 실제 실무 능력을 함양한다.
- 한국의 의식주 문화를 이해하고 한국의 전통문화를 소개할 수 있는 능력을 배양한다.
- 한국음식의 특징과 기본조리법, 요리용어, 양념의 종류 등을 학습한다.
Ⅳ. 교육과정 - 인문사회

- 관광외국어화학연습/실습
  각 3학점

  Tourism Foreign Languages Conversation exercise/practice
  ▪ 한국어 초급 수준의 대화문을 바탕으로 구어 담화를 할 수 있는 능력을 학습한다.

- 관광외국어청해연습/실습
  각 3학점

  Tourism and Foreign Languages Listening exercise/practice
  ▪ 한국어 초급 수준의 듣기를 할 수 있는 능력을 학습한다.

- 관광세미나 I, II
  각 3학점

- Tourism Seminar I, II
  ▪ 국내 주요 관광자원과 관광산업의 특징을 학습하여 관광안내의 현장업무를 수행할 수 있는 능력을 배양한다

- 관광실무화학 I, II
  각 3학점

- Working-level Tourism Dialogue I, II
  ▪ 관광실무에 필요한 용어를 학습하여 한국의 행정구역과 세계유산, 지역별 특산품을 한국어로 소개할 수 있는 능력을 배양한다

- 비즈니스실무화학 I, II
  각 3학점

- Working-level Business Conversation I, II
  ▪ 한국의 기업문화 등 비즈니스 업무에 필요한 언어표현을 습득하여 한국어로 직장생활을 할 수 있는 능력을 배양한다

- 여행안내기초/실무
  각 3학점

- A travel base/A travel business
  ▪ 여행안내의 기초개념 습득과 여행 시 진행과정을 학습하고 아울러 안전사고, 분실, 도난사건 등
    의 사고에 대처할 수 있는 능력을 배양한다

- 이미지메이킹과매너
  2학점

- Image Making and Manner
  ▪ 서비스의 개념과 중요성, 서비스 매의 역할 등을 학습하고 서비스 매가 갖추어야 할 기본적인 매
    어와 에티켓을 학습한다

- 관광학개론
  2학점

- Introduction to Tourism
  ▪ 관광의 정의와 국내외 관광의 역사 등을 학습하여 관광안내인의 기본자질을 배양한다
• 면접실무
  
  Practice of Job Interview
  • 면접에 필요한 자기소개서와 지원동기를 한국어로 작성하고 면접의 매너, 질문의 응대법, 인사법, 복장 등을 갖추어 면접에 대비할 수 있는 능력을 배양한다
## 부동산경영과

### 1. 교육과정표

#### (1) 부동산경영과 (주간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>과목코드</th>
<th>분류</th>
<th>교과목명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교필</td>
<td>01868</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>정기 과목</td>
<td>Presentational Skills</td>
<td>2 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필</td>
<td>03400</td>
<td>영어 I</td>
<td>English I</td>
<td>정기 과목</td>
<td>English I</td>
<td>1 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02164</td>
<td>민법총칙</td>
<td>General Principles of Civil Law</td>
<td>교양선택</td>
<td>General Principles of Civil Law</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08704</td>
<td>부동산공법기초</td>
<td>Public Law of Real Estate</td>
<td>전선</td>
<td>Public Law of Real Estate</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08706</td>
<td>부동산법기초</td>
<td>Private Law of Real Estate</td>
<td>전선</td>
<td>Private Law of Real Estate</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02338</td>
<td>부동산개론</td>
<td>Introduction of Real Estate</td>
<td>전선</td>
<td>Introduction of Real Estate</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>과목코드</th>
<th>분류</th>
<th>교과목명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>교필</td>
<td>01870</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Life Guide II</td>
<td>정기 과목</td>
<td>Presentational Skills</td>
<td>2 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필</td>
<td>03401</td>
<td>영어 II</td>
<td>English II</td>
<td>정기 과목</td>
<td>English II</td>
<td>1 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05991</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Optional Course</td>
<td>전선</td>
<td>Optional Course</td>
<td>2 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08757</td>
<td>부동산공법기초</td>
<td>Real Estate Brokerage</td>
<td>전선</td>
<td>Real Estate Brokerage</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09791</td>
<td>부동산금융채권관리</td>
<td>Real Estate Finance Bond Management</td>
<td>전선</td>
<td>Real Estate Finance Bond Management</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05040</td>
<td>컴퓨터활용</td>
<td>Computer Application</td>
<td>전선</td>
<td>Computer Application</td>
<td>2 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02338</td>
<td>부동산개론</td>
<td>Introduction of Real Estate</td>
<td>전선</td>
<td>Introduction of Real Estate</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>과목코드</th>
<th>분류</th>
<th>교과목명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>교필</td>
<td>01871</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Life Guide III</td>
<td>정기 과목</td>
<td>Presentational Skills</td>
<td>2 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>03606</td>
<td>경영평가론</td>
<td>Real Estate Appraisal</td>
<td>전선</td>
<td>Real Estate Appraisal</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10366</td>
<td>부동산경제프로젝트(캡스톤디자인 I)</td>
<td>Real Estate Economic Project(Capstone Design I)</td>
<td>전선</td>
<td>Real Estate Economic Project(Capstone Design I)</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02308</td>
<td>부동산공법기초</td>
<td>Real Estate Auction</td>
<td>전선</td>
<td>Real Estate Auction</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08705</td>
<td>부동산법기초</td>
<td>Public Law of Real Estate</td>
<td>전선</td>
<td>Public Law of Real Estate</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02312</td>
<td>부동산법기초</td>
<td>Public Law of Real Estate</td>
<td>전선</td>
<td>Public Law of Real Estate</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02331</td>
<td>부동산조세법</td>
<td>Real Estate Taxation Law</td>
<td>전선</td>
<td>Real Estate Taxation Law</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>과목코드</th>
<th>분류</th>
<th>교과목명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>05633</td>
<td>현장실습</td>
<td>Field Training</td>
<td>전선</td>
<td>Field Training</td>
<td>2 2</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>과목코드</th>
<th>분류</th>
<th>교과목명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>교필</td>
<td>01872</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Life Guide IV</td>
<td>정기 과목</td>
<td>Presentational Skills</td>
<td>2 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02165</td>
<td>민사특별법</td>
<td>Special Law of Civil Affairs</td>
<td>전선</td>
<td>Special Law of Civil Affairs</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02303</td>
<td>부동산법기초</td>
<td>Real Estate Development</td>
<td>전선</td>
<td>Real Estate Development</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02304</td>
<td>부동산공법기초</td>
<td>Real Estate Economics</td>
<td>전선</td>
<td>Real Estate Economics</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10367</td>
<td>부동산법기초</td>
<td>Real Estate Economic Project(Capstone Design II)</td>
<td>전선</td>
<td>Real Estate Economic Project(Capstone Design II)</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02214</td>
<td>부동산법기초</td>
<td>Real Estate Market Analysis</td>
<td>전선</td>
<td>Real Estate Market Analysis</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02414</td>
<td>부동산법기초</td>
<td>Housing &amp; Management Practices</td>
<td>전선</td>
<td>Housing &amp; Management Practices</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>과목코드</th>
<th>분류</th>
<th>교과목명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>17 14 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>21 11 10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>19 4 15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>19 4 15</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>과목코드</th>
<th>분류</th>
<th>교과목명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>총계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>78 33 45</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## (2) 부동산경영과(야간, 산업체위탁(일반))

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수</th>
<th>교과목 구분</th>
<th>코드</th>
<th>분류</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교선</td>
<td>07105</td>
<td>운동과건강</td>
<td>과목</td>
<td>Exercise and Health</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필</td>
<td>01856</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>과목</td>
<td>General Principles of Civil Law</td>
<td>Public Law of Real Estate</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02164</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>과목</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>Life Guide I (대학생활설계)</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06704</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>과목</td>
<td>Private Law of Real Estate</td>
<td>Private Law of Real Estate</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06706</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>과목</td>
<td>Introduction of Real Estate I</td>
<td>Introduction of Real Estate I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02538</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>과목</td>
<td>Introduction of Real Estate I</td>
<td>Introduction of Real Estate I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수</th>
<th>교과목 구분</th>
<th>코드</th>
<th>분류</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교선</td>
<td>02616</td>
<td>생활법률</td>
<td>과목</td>
<td>Practical Law</td>
<td>Practical Law</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필</td>
<td>01870</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>과목</td>
<td>Life Guide II</td>
<td>Life Guide II (자기분석)</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08757</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>과목</td>
<td>Real Estate Brokerage</td>
<td>Real Estate Brokerage</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08759</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>과목</td>
<td>Real Estate Finance Bond Management</td>
<td>Real Estate Finance Bond Management</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08707</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>과목</td>
<td>Private Law of Real Estate</td>
<td>Private Law of Real Estate</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02336</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>과목</td>
<td>Real Estate Investment</td>
<td>Real Estate Investment</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02339</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>과목</td>
<td>Introduction of Real Estate II</td>
<td>Introduction of Real Estate II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수</th>
<th>교과목 구분</th>
<th>코드</th>
<th>분류</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>교선</td>
<td>09853</td>
<td>가족상담및치료</td>
<td>과목</td>
<td>Family Counsel &amp; Care</td>
<td>Family Counsel &amp; Care</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필</td>
<td>01871</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>과목</td>
<td>Life Guide III</td>
<td>Life Guide III (경력개발)</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02303</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>과목</td>
<td>Real Estate Development</td>
<td>Real Estate Development</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02306</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>과목</td>
<td>Real Estate Auction</td>
<td>Real Estate Auction</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08705</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>과목</td>
<td>Public Law of Real Estate</td>
<td>Public Law of Real Estate</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02312</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>과목</td>
<td>Public Law of Real Estate</td>
<td>Public Law of Real Estate</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02331</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>과목</td>
<td>Real Estate Taxation Law</td>
<td>Real Estate Taxation Law</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수</th>
<th>교과목 구분</th>
<th>코드</th>
<th>분류</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>교선</td>
<td>02472</td>
<td>사회복지개론</td>
<td>과목</td>
<td>Introduction to Social Welfare</td>
<td>Introduction to Social Welfare</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필</td>
<td>01872</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>과목</td>
<td>Life Guide IV</td>
<td>Life Guide IV</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02165</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>과목</td>
<td>Special Law of Civil Affairs</td>
<td>Special Law of Civil Affairs</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02304</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>과목</td>
<td>Real Estate Economics</td>
<td>Real Estate Economics</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06703</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>과목</td>
<td>Real Estate Economic Project</td>
<td>Real Estate Economic Project</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02221</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>과목</td>
<td>Real Estate Market Analysis</td>
<td>Real Estate Market Analysis</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02414</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>과목</td>
<td>Housing &amp; Management Practices</td>
<td>Housing &amp; Management Practices</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수</th>
<th>교과목 구분</th>
<th>코드</th>
<th>분류</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>16</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>18</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>19</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>19</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>총계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>72</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>총계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>38</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2. 교육목표

- 미래지향적인 사고와 배려심 깊은 인성, 국제적인 감각 및 실무능력을 갖춘 부동산전문가를 양성하여 지역 및 국가의 경제발전에 기여하는 것을 목표로 한다.
  - 미래지향적인 법률지식, 경영학 및 정보기술분야에 대한 실무능력을 갖춘 부동산전문가 양성
  - 미래지향적인 직업관 및 인성을 갖춘 부동산전문가 양성
  - 창의적인 경영마인드와 국제적인 감각을 겸비한 부동산업계의 중견인재 양성

3. 교과목개요

- 부동산학개론 Ⅰ,Ⅱ
  ▪ Introduction to Real Estate Ⅰ,Ⅱ
    - 부동산 및 부동산업과 관련된 학문학습을 위해 기초지식을 쌓을 수 있도록 부동산의 의의와 분류, 특성, 입지선택, 이용, 개발, 관리, 마케팅, 컨설팅, 금융, 정책, 관리, 시장 등에 대해서 다양하고 폭넓게 학습한다.

- 공인중개사법및중개실무
  ▪ Real Estate Brokerage
    - 부동산의 매매, 임대차 등의 거래행위와 관련된 법률을 살펴보고, 중개활동의 기본이론과 중개윤리를 중심적으로 이해하며 부동산중개에 관한 기본 소양과 중개업의 실무능력을 쌓을 수 있도록 하며, 한편으로 부동산시장의 개방 및 환경변화에 대응할 수 있는 지식을 함양하여, 부동산문제에 대한 조언과 지도, 자문 등에 응할 수 있는 자질을 갖출 수 있도록 한다.

- 부동산시장분석론
  ▪ Real Estate Market Analysis
    - 부동산개발과 관련한 시장조사, 상권분석과 투자타당성분석에 관한 이론과 실무학습을 통해 부동산개발사업 및 컨설팅의 실무적 지식을 습득한다. 특히 개발의 용도별 절차상의 시장성분석과 입지유형별 시장분석기관을 학습한다.

- 민사특별법
  ▪ Special Law of Civil Affairs
    - 민법에 대한 특별법 중 부동산공인중개사 시험 범위에 해당하는 주택임대차보호법, 상가건물 임대차보호법, 가등기담보 등에 관한 법률, 부동산 실패관리자 영과 지도에 관한 법률, 입지관계지에 관한 법률 각 법률의 조문을 중심으로 정리 학습하고, 관련 법률에 대한 대법원 판례를 분석하여 문제해결 능력을 배양한다.
- 민법총칙 3학점

  ▪ General Principles of Civil Law
    - 민법의 기본적 체계와 기본원리를 이해하고 권리주체와 객체, 법률행위 등에 대한 법률관계를 학습하여, 부동산 관련 법률 과목을 수학할 수 있는 능력을 갖춘다.

- 부동산사법기초 3학점

  ▪ Private Law of Real Estate, Foundation
    - 민법 중 물권법, 재권법(계약법)을 바탕으로 부동산의 취득, 이용, 처분에 이르는 부동산물권의 변동과 물권의 종류와 내용, 계약총론 및 계약법 각론을 이해할 수 있는 이론과 실무지식을 학습한다.

- 부동산사법심화 3학점

  ▪ Private Law of Real Estate, Deepen
    - 민사거래 특히 부동산 거래에 필수 법률인 계약법과 주택임대차보호법, 상가임대차보호법 등을 학습하며, 실무사례를 중심으로 심화학습을 한다.

- 부동산공법기초 3학점

  ▪ Public Law of Real Estate, Foundation
    - 부동산공법의 총론부분에서 그 의의와 법원을 살펴보고, 부동산공법의 개념을 이해하고 부동산의 소유, 이용, 거래 등에 관한 공법적 규제의 불가피성을 이해할 수 있도록 하며, 그 외에 토지계획법, 공용부담법 및 부동산 관리활동과 관계된 각종 행정규제 및 건축법규를 중심으로 강의한다.

- 부동산공법심화 3학점

  ▪ Public Law of Real Estate, Deepen
    - 건축법 및 주택법에 대한 학습을 토대로 현행 건축 및 주택제도에 대한 문제점을 분석하고, 재건축재개발 등 정비사업의 정책 방향을 연구함으로써 현장에서 바로 적용할 수 있는 실무처리능력 향상에 학습목표를 둔다.

- 부동산경제론 3학점

  ▪ Real Estate Economics
    - 경제의 흐름에서 부동산시장에 초점을 맞추어 경제학의 기초개념 정리와 경제적 사고의 체계적 확립에 주안점을 둔다. 국가경제 및 세계경제의 동향을 파악하면서 부동산시장의 수요와 공급, 가격의 결정에서 국민소득, 물가, 고용, 투자, 금리, 경제성장 및 국제수지 등과의 관계요인 영향을 이해하고 기초적 경제지식을 쌓을 수 있도록 한다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>부동산조세법</th>
<th>3학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Tax Law of Real Estate</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>세법에 대한 기초적 이해를 토대로 부동산 관련 국내(상속세, 증여세, 인지세)와 자방세(취득세, 등록세, 면허세) 및 소유(종합토지세, 재산세, 도시계획세, 공동시설세), 이용(농지세), 양도 (양도소득세, 법인세특별부가세) 등에 중점을 두고 설명하며, 이를 통한 세무처리 능력과 세법 의 활용능력을 쌓도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>발당주택관리실무</th>
<th>3학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Practices of Housing &amp; Management</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>대형빌딩, 공동주택 등 부동산관리 중 시설관리에 관한 사항, 특히 공동주택관리를 중심으로 건 물구조관리, 건물관리, 토지관리 등에 관한 이론 및 제반실무 교육을 통해 주택관리사 자격시험 에 대응할 수 있도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>부동산공시법</th>
<th>3학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Public Notice of Real Estate</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>효율적인 지적행정 및 지적측량에 관한 기초지식과 부동산등기절차 및 방법 등을 이론적으로 교 육하는 것을 목표로 하는 한편, 부동산등기부 및 지적공부를 분석-이해할 수 있게 하는 실무능력 을 배양토록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>부동산개발론</th>
<th>3학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Real Estate Development</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>부동산개발에 필요한 토지의 용도와 도시기반시설, 인허가, 부동산개발행위에서 결정적인 영향을 미치는 도시계획체제를 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>감정평가론</th>
<th>3학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Real Estate Appraisal</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>부동산과 동산 및 기타 재산의 경제적 가치를 판정하여 그 결과를 화폐가액으로 표시하는 평가개 념에 대한 기본적인 지식를 이해하고, 부동산가격 형성요인 및 분석 이론을 중심으로 한 감정평가 가의 방식과 방법, 그리고 감정평가의 사례와 평가기법을 습득하도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>부동산경제프로젝트</th>
<th>3학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Real Estate Economy Project</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>부동산학의 제반 이론을 바탕으로 실제 사례에 응용할 수 있는 능력을 키우기 위한 과목으로써 부동산 관련 전반적인 문제해결 능력이나, 시대적 관심 사항을 프로젝트를 통해 해결할 수 있는 능력을 배양한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>부동산공매실무</th>
<th>3학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Real Estate Auction</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>부동산 공매와 경매에 관한 용어 및 절차, 권리분석 등에 대한 이론적 지식을 토대로, 입찰서 작성 및 각종 서식의 작성과 경매절차 및 권리분석에 대한 실습을 통해서 실무능력을 쌓을 수 있도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
부동산투자론  

- **Real Estate Investment**
  - 투자란 미래의 불확실한 기대이익을 위한 현재의 확정적인 현금흐름을 화생하는 행위인 바, 부동산투자가 투자사결정을 하기 위한 현재투자금액과 향후 부동산투자를 통해 발생하는 기대수익을 적절히 추정하고 결정할 수 있는 제반 이론적 배경과 실무능력을 습득하도록 한다.

부동산금융채권관리  

- **Real Estate Finance Bond Management**
  - 부동산시장과 자본시장이 통합하는 부동산금융시장의 변화 속에서 부동산에 유동성을 부여하고 부동산금융채권을 활성화하는 수단인 ABS, MBS, 부동산투자회사법에 의한 리츠 등 부동산금융수단과 기법을 이해하고, 지금까지 진화하는 부동산금융채권의 이론과 실무적 지식을 학습한다.
## 1. 교육과정표

(1) 사회복지과 보육트랙(주간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수</th>
<th>교육과정 코드</th>
<th>분류</th>
<th>교육과정명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
<th>이론</th>
<th>실습</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교선</td>
<td>07980 NCS</td>
<td>놀이지도</td>
<td>Guidance of Children's Play</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교필</td>
<td>01898</td>
<td>신문과신문 (대학생생활)</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>기교</td>
<td>05040 NCS</td>
<td>컴퓨터활용</td>
<td>Computer Application</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>03393 NCS</td>
<td>인간행동과사회환경</td>
<td>Human Behavior and Social Environment</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>05111 NCS</td>
<td>노인복지론</td>
<td>Social Welfare for the Elderly</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>02400 NCS</td>
<td>어린이학습론</td>
<td>Introduction of Child Care</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>07990 NCS</td>
<td>사회복지학개론</td>
<td>Society Welfare Introduction</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>04681 NCS</td>
<td>정신건강론</td>
<td>Mental Health</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>교선</td>
<td>08810 NCS</td>
<td>사회복지조사통계</td>
<td>Social Welfare Information</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>교선</td>
<td>01870 NCS</td>
<td>라이프가이드 I(대학생활설계)</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>02480 NCS</td>
<td>사회복지실천론</td>
<td>Social Work Practice Theories</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>02490 NCS</td>
<td>사회복지행정론</td>
<td>Social Welfare Administration</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>08772 NCS</td>
<td>어린이권리와복지</td>
<td>Child rights and welfare</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>07776 NCS</td>
<td>아동동작</td>
<td>Movement Education in Early Childhood</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>07775 NCS</td>
<td>영유아발달</td>
<td>Infants &amp; Child Development</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>교선</td>
<td>01871 NCS</td>
<td>라이프가이드 III(경력개발)</td>
<td>Life Guide III</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>00663 NCS</td>
<td>가족복지론</td>
<td>Social Work with Family</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>07774 NCS</td>
<td>교육교사론</td>
<td>Teacher Education in Early Childhood</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>02479 NCS</td>
<td>사회복지실천기술론</td>
<td>Social Work Practice Skills</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>03248 NCS</td>
<td>언어지도</td>
<td>Language Arts</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>06900 NCS</td>
<td>영유아수업법론</td>
<td>Instructional Technology for Infants</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>04754 NCS</td>
<td>지역사회복지론</td>
<td>Community Welfare</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>02288 NCS</td>
<td>보육과정</td>
<td>Curriculum for Child Care</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>02289 NCS</td>
<td>보육실습</td>
<td>Internship in Child Care Settings</td>
<td>3</td>
<td>16</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>05074 NCS</td>
<td>사회복지법제와실천</td>
<td>Social Welfare Laws &amp; Practice</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>07775 NCS</td>
<td>아동학습과행동</td>
<td>Science Education in Early Childhood</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>06908 NCS</td>
<td>아동권리와복지</td>
<td>Observation and Research of Child Behavior</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>03183 NCS</td>
<td>아동안전관리</td>
<td>Safety Education for Childhood</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>소계</th>
<th></th>
<th>21</th>
<th>12</th>
<th>9</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>소계</td>
<td></td>
<td>19</td>
<td>8</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>소계</td>
<td></td>
<td>19</td>
<td>10</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>소계</td>
<td></td>
<td>19</td>
<td>8</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>총 계</td>
<td></td>
<td>78</td>
<td>38</td>
<td>53</td>
</tr>
</tbody>
</table>
(2) 사회복지과 사회복지력행(주간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>과목코드</th>
<th>과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
<th>이론</th>
<th>실습</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교선</td>
<td>07780</td>
<td>NCS 놀이디자</td>
<td>Guidance of Children's Play</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필</td>
<td>01968</td>
<td>NCS 사이프프라이드 (학과생활학개)</td>
<td>Life Guide</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필</td>
<td>05040</td>
<td>NCS 컴퓨터활용</td>
<td>Computer Application</td>
<td>2</td>
<td>12</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전공</td>
<td>03829</td>
<td>NCS 인간행동과사회환경</td>
<td>Human Behavior and Social Environment</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01511</td>
<td>NCS 노인복지</td>
<td>Social Welfare for the Elderly</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02290</td>
<td>NCS 보육학개론</td>
<td>Introduction of Child Care</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>07590</td>
<td>NCS 사회복지개론</td>
<td>Society welfare Introduction</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04581</td>
<td>NCS 정신건강론</td>
<td>Mental Health</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>21</td>
<td>12</td>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>08810</td>
<td>NCS 사회복지조사과</td>
<td>Social Welfare Information</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필</td>
<td>01970</td>
<td>NCS 사이프프라이드 (지리분석)</td>
<td>Life Guide</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02480</td>
<td>NCS 사회복지본론</td>
<td>Social Work Practice Theories</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02460</td>
<td>NCS 사회복지사회</td>
<td>Social Welfare Administration</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>03181</td>
<td>NCS 아동복지</td>
<td>Social Welfare for Children</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04144</td>
<td>NCS 자원봉사론</td>
<td>Volunteerism</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04164</td>
<td>NCS 장애인복지</td>
<td>Social Welfare for the Disabled</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>19</td>
<td>12</td>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>08813</td>
<td>NCS 사회복지사의소진이해와관리</td>
<td>Understanding and Management of Social Worker's burn-out</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필</td>
<td>01971</td>
<td>NCS 사이프프라이드 (경력개발)</td>
<td>Life GuideII</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>00663</td>
<td>NCS 가족복지</td>
<td>Social Work for Family</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02479</td>
<td>NCS 사회복지실습론</td>
<td>Social Work Practice Skills</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02481</td>
<td>NCS 사회복지조사론</td>
<td>Social Welfare Research</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02491</td>
<td>NCS 사회복지학개론</td>
<td>Social Welfare Field Study</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04754</td>
<td>NCS 지역사회복지론</td>
<td>Community Welfare</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>19</td>
<td>12</td>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>교필</td>
<td>01872</td>
<td>NCS 사이프프라이드 (전문과정)</td>
<td>Life GuideIV</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10265</td>
<td>NCS 시설관리론</td>
<td>Case Management</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02374</td>
<td>NCS 사회복지법제도와실천</td>
<td>Social Welfare laws &amp; Practice</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02482</td>
<td>NCS 사회복지자료기본론</td>
<td>Data Analysis for Social Welfare</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02488</td>
<td>NCS 사회복지정책론</td>
<td>Social Welfare Policy</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08811</td>
<td>NCS 사회복지학개론</td>
<td>Social Welfare Field Study &amp; Seminar</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05344</td>
<td>NCS 프로그램개발과평가</td>
<td>Program Development &amp; Evaluation</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>19</td>
<td>12</td>
<td>17</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>총계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>78</td>
<td>34</td>
<td>58</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2. 교육목표

- 다양한 사회복지 실천현장에서 전문적 지식과 기술을 갖추고 사회복지에 대한 사명감과 바른 인성을 바탕으로 양질의 서비스를 제공할 수 있는 사회복지 전문인력을 양성한다.

3. 교과목개요

<table>
<thead>
<tr>
<th>교과목</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>사회복지학개론</td>
<td>3학점</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Introduction to Social Welfare  
- 사회복지의 개념, 이론, 발달 등에 대해 이해하고, 우리나라 사회복지 분야의 현황과 과제를 간략적으로 학습하여, 사회복지 전반을 보는 관점을 정립하는 데 초점을 둔다. | |
| 인간행동과사회환경 | 3학점 |
| Human Behavior and Social Environment  
- 사회복지실천과 관련된 다양한 이론과 가치를 형성하는 과정의 기초 지식으로 전 생애 주기에 발달 맥락에서 인간의 행동을 이해하는 이론들과 인간을 둘러싼 사회환경을 보다 구체적으로 파악할 수 있는 지식들을 습득한다. | |
| 사회복지행정론 | 학점 |
| Social Welfare Administration  
- 사회복지 대상자들에게 필요한 서비스를 효과적으로 전달하기 위해 사회복지 기관 및 조직의 의사 결정, 계획, 통제, 예산자원 동원 등의 기술을 습득한다. | |
| 보육학개론 | 3학점 |
| Child Care Introduction  
- 전문적으로서 보육교사를 효과적으로 수행할 수 있도록 영유아보육의 이론 및 보육과정, 보육기관의 유형 및 기능, 보육교사의 자질, 보육프로그램 구성, 보육시설 운영관리, 지역사회와의 연계 등을 개괄적으로 학습한다. | |
| 사회복지조사통계 | 3학점 |
| Social Welfare Information  
- 사회복지관련 서류 업무 처리에 필요한 워드 프로세서, 스프레드 시트 등의 패키지 활용을 교육한다. | |
장애인복지론

Social Welfare for the People with Disability
- 장애인문제와 장애인복지에 관한 제반이론과 실천방법의 현황, 과제를 이해하고 학습한다. 장애 영역별 종류와 특성을 이해하고 장애인을 위한 정책과 제도 및 사회적 서비스 등에 대한 이해를 통해 사회복지사의 역량을 강화한다.

프로그램개발과평가

Program Development and Evaluation
- 사회복지현장에서 사회복지사들이 프로그램을 통해 서비스를 효율적이고 효과적으로 전달할 수 있도록 하기 위하여 프로그램 기획, 운영, 평가 등과 관련된 내용을 학습한다. 이를 통해 사회복지사의 전문성을 증진시키고, 현장에서의 적용 능력을 키운다.

사회복지사의소진이해와관리

Understanding and Management of Social Worker's burn-out
- 근무현장에서 발생하는 스트레스와 소진에 대한 정확한 이해를 돕고, 전반적인 안정을 이룩하고 간접적인 심리치료 효과가 있는 영상을 실시할 수 있는 기본적인 과정을 학습한다.

사회복지현장실습

Social Work Practicum
- 사회복지사로서의 자질을 더욱 발전시킴과 동시에 사회복지학의 이론을 실제 사회복지현장에 적용하여 실천적 사회복지사로서의 전문적 성장을 도모한다.

사회복지실천론

Social Work Practice Theories
- 사회복지실천의 개념과 관점을 정립하고 실천의 토대가 되는 사회와 현장에 대한 이해, 사회복지 전문적이고 자신에 대한 이해를 바탕으로 도움을 필요로 하는 사람들에 대하여 다양한 관점을 기반으로 통합적 접근을 통해 전문적인 서비스를 제공할 수 있는 역량을 갖추도록 한다.

사회복지조사론

Social Welfare Research
- 사회현상을 과학적으로 분석, 이해하기 위한 방법과 조사 절차를 더듬하여 사회문제를 발견해내고, 그것을 사회복지 제반 분야에 적용할 수 있는 능력을 함양한다.

아동복지론

Social Welfare for Children
- 아동복지권이나 아동에 대한 이해를 깊이 있게 하기 위해 보다 과학적이며 전문적인 지식과 기술의 습득에 목표를 두고, 권리보장을 위한 이념 및 아동 이해를 위한 이론들을 학습하며, 그것들을 실제로 활용할 수 있는 프로그램이나 서비스들에 관해 학습한다.
### 언어지도 3학점

#### Language Arts
- 언어의 특징, 언어습득이론 등을 학습하고, 유아기 언어발달의 주요 내용과 특징 및 유아언어교육의 의의와 내용, 교육과정 등을 이해하며, 이를 토대로 바람직한 유아언어지도법을 익힌다.

### 사회복지현장실습및세미나 3학점

#### Social Welfare Field Study & Seminar
- 사회복지학의 제반 이론을 실제 사회복지 현장에 적용하여 실천적 사회복지사로서의 전문적 성장을 도모하고, 사회복지사로서의 자질을 더욱 발전시킨다.

### 사회복지실천기술론 3학점

#### Social Work Practice Skills
- 사회복지실천에 필요한 구체적인 기술인 개인상담, 가족상담, 집단상담 등의 기능과 기술을 학습하고, 이러한 실천기술을 실제 임상실습을 통해 연습하고 이해한다.

### 사회복지정책론 3학점

#### Social Welfare Policy
- 사회정책의 체계적인 계획과 분석을 가능케 하기 위해 기본적 가정, 이론, 가치를 검토하고 프로그램과 정책의 사례를 비교 분석한다.

### 지역사회복지론 3학점

#### Community Welfare
- 지역사회에 대한 개념, 지역사회복지의 발달과정을 고찰하고, 지역사회복지의 개입방법, 지역사회조정자로서의 지역사회사업가의 역할, 지역사회복지의 현황 등을 이해한다.

### 보육과정 3학점

#### Child Care Process
- 전문적으로서의 보육교사를 효과적으로 수행할 수 있도록 보육과정을 이해하고 현대 영유아교육과정의 경향을 분석하여, 현장에 보육 프로그램을 적용할 수 있는 능력을 함양한다.

### 영유아발달 3학점

#### Infant & Child Development
- 영유아 발달의 개념과 원리, 발달이론, 연령별 발달 특성을 이해하며 영유아기에 나타날 수 있는 다양한 문제를 인식하고, 교육 현장에서 해결할 수 있는 능력을 함양한다. 영유아보육현장에서 필요한 영역별 지도 능력을 배양하고, 인간의 전 생애기간 중 영유아기에 일어나는 행동, 인지, 성격의 변화에 초점을 두어 보육교사로서의 태도를 확립한다.
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>보육실습</strong></td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><em>Child Care Internship</em></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 보육시설, 유아원 등의 현장에서 영유아의 발달상황과 수업활동을 관찰할 수 있는 부분수업, 연계수업, 전일수업 등의 실습을 통하여 보육능력을 함양하여, 보육교사로서의 역할을 수행하는 데 필요한 제반 지식과 기술을 습득한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>사회복지법제와실천</strong></td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><em>Social Welfare and Laws</em></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 사회복지법의 본질과 법적 지위를 알아보고, 관련된 다른 법과의 관련성을 고찰하고, 현행 한국의 사회복지법을 종합적으로 분석·검토하여 법과 사회복지 기술의 적용을 요하는 생활환경, 청소년 선도, 교도사업, 병원교육기관, 정신건강과 같은 문제에 대한 해결방안을 연구한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>노인복지론</strong></td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><em>Social Welfare for the Elderly</em></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 노인복지 관련 이론을 바탕으로 해서 노인복지 정책과 서비스의 문제점을 발견하고, 해결방안을 제시한다. 이를 위해서 현대사회 노인의 여러 가지 문제도 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>정신건강론</strong></td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><em>Mental Health</em></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 현대인의 환경적 스트레스와 정신건강의 관계, 생애주기에 따른 다양한 정신건강의 문제를 이해하고, 정신건강 관련 사회복지실천방법을 학습함으로써 정신건강을 증진할 수 있는 지식과 실천 능력을 습득한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>사례관리론</strong></td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><em>Case Management</em></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 복잡하고 다양한 문제를 가진 클라이언트에게 보다 효과적이고 효율적인 서비스를 제공할 수 있는 방법을 모색함으로써 현장에서의 적용능력을 강화한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>아동안전관리</strong></td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><em>Safety Education for Childhood</em></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 아동의 안전과 관련된 기본적인 지식과 기술을 익혀 보육교사로서의 능력을 배양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>사회복지자료분석론</strong></td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><em>Data Analysis for Social Welfare</em></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 사회복지학을 전공하는 학생들이 사회현상 및 문제들을 통계적으로 기술하고 분석 및 해석하는 방법을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### IV. 교육과정 - 인문사회

<table>
<thead>
<tr>
<th>과목명</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>교육과정</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Agency Practice in Social Welfare</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>사회복지 실무 현장에서 필요로 하는 문서관리 및 재무회계에 대한 이해, 실무에서 사용하는 전산프로그램 활용 등 행정실무에 관한 사무를 효율적으로 관리하는 방법 등을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>자원봉사론</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Volunteerism</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>자원봉사활동을 계획하고 관리하는 역할을 맡게 될 학생들에게 자원봉사에 대한 개괄적인 이해와 함께 자원봉사자 관리와 자원봉사 프로그램 개발을 위한 준비 기회를 제공한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>보육교사론</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Teacher Education in Early Childhood</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>현대사회에서 요구되는 보육교사의 역할과 이론과 관한 역할을 수행하기 위하여 요구되는 지식과 기술 을 습득하고, 보육교사로서의 바람직한 보육 철학 및 보육관을 갖추어 사회, 윤리적 책임을 수행 할 수 있도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>사회복지서비스과</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>사회복지개론</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Introduction to Social Welfare</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>사회복지의 개념, 이론, 발달 등에 대해 이해하고, 우리나라 사회복지 분야의 현황과 과제를 개괄적으로 학습하여, 사회복지 전체를 보는 관점을 정립하는 데 초점을 둔다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>인간행동과사회환경</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Human Behavior and Social Environment</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>인간의 행동과 사회체계의 특성을 설명하는 기초적 이론들을 학습하고, 인간발달 각 단계의 특징과 과업을 이해하는 동시에 각 단계에서 발생할 수 있는 문제들에 대해 연구하고 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>사회복지행정</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Social Welfare Administration</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>사회복지 대상자들에게 필요한 서비스를 효과적으로 전달하기 위해 사회복지 기관 및 조직의 의사 결정, 계획, 예산의 동원 등의 기술을 습득한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>장애인복지</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Social Welfare for the People with Disability</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>장애인제약과 장애인복지에 관한 제반 이론과 실천의 경향, 과제를 이해하고 학습한다. 장애 영역별 종류와 특성을 이해하고 장애인을 위한 정책과 제도 및 사회적 서비스 등에 대한 이해를 통해 사회복지자의 역량을 강화한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>학점</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>사회복지프로그램개발과평가</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Program Development and Evaluation</strong>&lt;br&gt;사회복지현장에서 사회복지사들이 프로그램을 통해 서비스를 효율적이고 효과적으로 전달할 수 있도록 하기 위하여 프로그램 기획, 운영, 평가 등과 관련된 내용을 학습한다. 이를 통해 사회복지사의 전문성을 증진시키고, 현장에서의 적용 능력을 키운다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>사회복지현장실습</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Social Work Practicum</strong>&lt;br&gt;사회복지사로서의 자질을 더욱 발전시킴과 동시에 사회복지학의 이론을 실제 사회복지현장에 적용하여 실제적 사회복지사로서의 전문적 성장을 도모한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>사회복지실천</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Social Work Practice Theories</strong>&lt;br&gt;사회복지실천의 토대가 되는 사회와 현장에 대한 이해, 사회복지전문직과 자신에 대한 이해를 바탕으로 도움을 필요로 하는 사람들에 대하여 다양한 관점을 기반으로 통합적 접근을 통해 전문적인 서비스를 제공할 수 있는 역량을 갖추도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>사회복지조사</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Social Welfare Research</strong>&lt;br&gt;사회현상을 과학적으로 분석, 이해하기 위한 방법과 조사 절차를 토대로 사회문제를 발견해내고, 그것을 사회복지 제반 분야에 적용할 수 있는 능력을 함양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>사회복지실천기술</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Social Work Practice Skills</strong>&lt;br&gt;사회복지실천에 필요한 구체적인 기술인 개인상담, 가족상담, 집단상담 등의 기능과 기술을 학습하고, 이러한 실천기술을 실제 임상실습을 통해 연습하고 이해한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>사회복지정책</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Social Welfare Policy</strong>&lt;br&gt;사회정책의 체계적인 계획과 분석을 가능하게 하기 위해 기본적 가정, 이론, 가치를 검토하고 프로그램과 정책의 사례를 비교 분석한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>지역사회복지</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Community Welfare</strong>&lt;br&gt;지역사회에 대한 개념, 지역사회복지의 발달과정을 고찰하고, 지역사회복지의 개입방법, 지역사회조정자로서의 지역사회사업가의 역할, 지역사회복지의 현황 등을 이해한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>사항</td>
<td>학점</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>사회복지법제</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Social Welfare and Laws</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>- 사회복지법의 본질과 법적 지위를 알아보고, 관련된 다른 법과의 관련성을 고찰하고, 현행 한국의 사회복지법을 종합적으로 분석·검토하여 법과 사회복지 기술의 적용을 요하는 생활환경, 청소년선도, 교도사업, 병원교육기관, 정신건강과 같은 문제에 대한 해결방안을 연구한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>노인복지</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Social Welfare for the Elderly</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>- 노인복지 관련 이론을 바탕으로 해서 노인복지 정책과 서비스의 문제점을 발견하고, 해결방안을 제시한다. 이를 위해서 현대사회 노인의 여러 가지 문제도 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>정신건강</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Mental Health</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>- 현대인의 환경적 스트레스와 정신건강의 관계, 생애주기에 따른 다양한 정신건강의 문제를 이해하고, 정신건강 관련 사회복지실천방법을 학습함으로써 정신건강을 증진할 수 있는 지식과 실천 능력을 습득한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 1. 교육과정표(주간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>수강 코드</th>
<th>교과목 명</th>
<th>주당시간</th>
<th>총 학점</th>
<th>추정</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 1</td>
<td>1.</td>
<td>1135</td>
<td>Introduction to Education</td>
<td>2</td>
<td>2 2</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>1 2</td>
<td>2.</td>
<td>1133</td>
<td>Philosophy and History of Education</td>
<td>2</td>
<td>2 2</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>2 1</td>
<td>1.</td>
<td>1128</td>
<td>Educational Psychology</td>
<td>2</td>
<td>2 2</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>2 2</td>
<td>2.</td>
<td>1132</td>
<td>Educational Methods and Educational Technology</td>
<td>2</td>
<td>2 2</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>3 1</td>
<td>1.</td>
<td>1128</td>
<td>Introduction to Special Education</td>
<td>2</td>
<td>2 1</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>3 2</td>
<td>2.</td>
<td>1026</td>
<td>Internship in Child Care Settings</td>
<td>3</td>
<td>3 1</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Curriculum Studies</td>
<td>3</td>
<td>3 1</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Internship in Kindergarten</td>
<td>2</td>
<td>2 1</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Internship in Kindergarten</td>
<td>2</td>
<td>2 1</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Instructional Technology for Infants</td>
<td>3</td>
<td>3 1</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Social Studies in Early Childhood Education</td>
<td>3</td>
<td>3 1</td>
<td>21</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 총 학점

| 수업 | 115  | 54  | 83  |
2. 교육목표

- 유아교육 발전에 필요한 전문 지식과 올바른 인성을 갖춘 유아교사 양성
  - 이론적 지식과 실천적 지식을 갖춘 유아교사 양성
  - 창의적 사고와 올바른 인성을 갖춘 성실한 유아교사 양성
  - 국가와 지역사회의 발전을 위해 봉사하는 유아교사 양성

3. 교과목개요

<table>
<thead>
<tr>
<th>교과목</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>유아교육개론</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Introduction to Early Childhood Education</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 유아교육에 필요한 역사적·철학적·심리학적 기본배경을 연구하고 유아교육의 이념 및 목표, 교육내용, 교육평가 등에 관한 기초이론과 지식을 학습하며 유아교육의 발달과 현황에 대한 고찰과 사회변화에 따른 유아교육의 방향 등을 연구한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>아동건강교육</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Health Education in Early Childhood</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 유아의 건전한 성장발달을 돕기 위하여 사회적으로 해결해야 할 문제들, 시설 및 현황에 대한 이론과 실제를 학습하며, 유아의 신체발달과 건강교육의 관계, 영양을 고찰하고 구체적인 건강지도 내용을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>아동미술</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Fine Art in Childhood</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 아동미술의 역사와 개념, 기본이론 및 영유아의 연령별 미술발달 단계를 분석하고, 아동미술의 교육내용과 교수학습방법, 아동미술 활동의 실제에 대해 알아본다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>영유아발달</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Infant and toddler Development</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 영유아기 발달에 대한 개념과 발달 이론 그리고 발달 영역별 발달 특성을 학습하여 영유아발달에 대한 이해와 통찰력을 함양한다. 이를 기초로 하여 영유아의 발달을 지원하고, 영유아의 복지를 중점하는데 적용한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>유아교육논리및논술</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Logic &amp; Writing in Education</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 논술교육을 통해서 논리적 사고를 위한 방법을 알고 논술에 필요한 독해력, 표현력, 사고력, 문제 해결능력을 기른다. 또한 유아들과 함께 소크라테스 대화법으로 질문하고 토론하기 위해 할 아두이야 할 기본적인 이론적 바탕을 습득하고 실제 수업에서 활용하는 능력을 기른다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
기악 I, II

Instrument Music I, II
- 유아의 음악성과 창의성 및 정서발달을 선정시키기 위해 동요반주 등 독보력과 연주능력을 연마한 후에 유아음악교육에 필요한 이론들을 고찰하고 이를 수업상황에서 적용 가능하게 음악활동을 계획·발표해 놓으면서 유아음악교육에 필요한 기본적인 능력을 기른다.

아동문학교육

Childhood Literature
- 아동문학교육의 기초인 아동문학의 정의, 중요성, 성격과 아동문학의 역사 및 아동문학의 다양한 장르를 고찰하고 아동문학교육의 기초와 관련한 교육과정, 교수방법, 교수매체, 교수계획안 작성법을 배우며 이를 기초로 하여 아동문학교육 실제를 경험한다.

유아교과교재연구 및지도법

Studies in Teaching Materials
- 유아의 발달단계와 요구에 적합한 교재·교구를 연구 제작함으로써 창의적인 교사로 성장하도록 돕고, 이론과 실제를 통합한 교수-학습방법을 습득한다.

유아교육과정

Curriculum Studies in Early Childhood Education
- 유아의 발달단계와 요구에 적합한 교재·교구를 연구 제작함으로써 창의적인 교사로 성장하도록 돕고, 이론과 실제를 통합한 교수-학습방법을 습득한다.

유아미술교육

Curriculum Studies in Early Childhood Education
- 유아의 발달단계와 요구에 적합한 교재·교구를 연구 제작함으로써 창의적인 교사로 성장하도록 돕고, 이론과 실제를 통합한 교수-학습방법을 습득한다.

멀티미디어교육

Computer Education in Early Childhood
- 멀티미디어를 활용하여 교수매체를 제작하고 이를 운용할 수 있는 능력을 함양하여, 유아교육현장에서 적용할 수 있는 능력을 기른다.

아동권리와 복지

Child rights and Welfare
- 아동복지의 기본개념과 주요 이론, 복지의 원칙 및 정책의 방향을 파악하여 아동복지 전반에 대한 이해를 통하여 복지측면의 유아교육에 대한 관심의 폭을 넓힌다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>교육과정</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>▪ 아동생활지도</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Guidance for Young Children</strong>&lt;br&gt;아동생활지도의 기초 이론과 접근방법, 영유아의 행동이해 및 평가, 영유아의 부적응행동 원인과 행동특성을 분석하고, 부모와 연계하는 적절한 지도방법에 대해 알아본다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 아동과학지도</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Science Education in Early Childhood</strong>&lt;br&gt;영유아기의 지적 호기심을 과학적 소양으로 기르기 위하여 영유아 과학교육의 이론과 교육내용, 교수방법을 학습한다. 이와 함께 영유아기의 창의적 탐구능력을 향상시키는 교사로서의 소양을 기르는다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 아동관찰 및 행동연구</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Observation and Research of Child Behavior</strong>&lt;br&gt;유아의 행동관찰에 사용되는 다양한 관찰기법의 유형에 따른 절차, 기록 및 방법론적 이해를 바탕으로 유아의 행동을 진단, 평가, 지도할 수 있는 능력을 기르고 유아교육기관 실습에 대한 기초적인 지식을 습득한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 보육교사론</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Teacher Education in Early Childhood</strong>&lt;br&gt;현대사회에서 요구되는 보육교사의 역할과 이러한 역할을 수행하기 위하여 요구되는 지식과 기술을 습득하고, 보육교사로서의 바람직한 보육 철학 및 보육관을 갖추어 사회, 윤리적 책임을 수행할 수 있도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 놀이지도</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Guidance of Children's Play</strong>&lt;br&gt;유아놀이에 대한 이론적인 이해, 영유아 발달에서의 놀이의 역할, 바람직한 놀이 활동에 대한 지식을 습득하고, 현장에서 활용할 수 있는 놀이환경 구성 및 교사의 역할을 중심으로 유아놀이도에 필요한 교육프로그램, 놀이 치료에 관한 학습을 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 유아음악교육</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Music Education in Early Childhood</strong>&lt;br&gt;영유아기 음악적 행동과 개념 발달의 특성을 이해하고 영유아 교육현장에서 효과적으로 활용할 수 있는 음악교육의 내용과 교수학습법을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 유아교과교육론</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Subject Matter Education</strong>&lt;br&gt;유아교육의 이론과 실제의 통합과정으로 유아를 위한 교수-학습의 이론과 교수방법을 습득하고 교수전략에 따른 활동제시 및 평가방법을 알며, 적절한 환경구성을 통하여 통합 교육과정에 대한 방향을 정립한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>과목명</td>
<td>학점</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>영유아교수방법론</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Instructional Technology for infants</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>영유아를 대상으로 한 교수법, 교육과정, 평가방법 등에 관한 이론과 실제를 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>유아교육연구법</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Research in Early Childhood Education</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>유아연구에 적용할 이론적 배경을 탐구하며 현장관찰과 다양한 방법을 활용하여 유아행동연구의 \n실제를 경험하고 유아의 행동을 과학적으로 연구하는 방법을 탐색한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>유아사회교육</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Social Studies in Early Childhood Education</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>유아의 사회적 성장발달 및 사회화 과정에 대한 이론과 유치원에서의 사회과 학습의 내용 구성과 \n방법 등을 연구한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>유아수학교육</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Mathematics Education in Early Childhood</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>영유아들의 수개념 형성의 이론적인 원리를 이해하고, 수학적 지식을 익히고 수학적 사고를 기르기 \n위한 다양한 프로그램에 대한 이론과 교육내용, 교수방법을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>부모교육론</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Parent Education</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>유아와 가족의 특성에 따른 부모 역할을 살펴보고, 부모교육 이론을 습득하여 예비부모가 지녀야 \n할 합리적인 양육태도와 의사소통기술을 습득한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>언어지도</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Language Arts</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>언어의 특성, 언어발달이론, 음성 및 문자언어 발달 등의 이론적 지식을 폭넓게 이해하며 유아언어 \n교육 실제에 활용될 교육과정, 교수-학습방법, 평가 등을 익히고 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 등 \n유아언어교육 실제를 경험한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>정신건강론</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Mental Health</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>정신건강에 대한 기본적인 개념들과 기초 이론을 배우는데 중점을 둔다. 정신질환의 유형과 정신 \n장애의 판정 기준들을 배우고, 생애주기에 따른 정신건강의 문제와 관리를 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>교육학개론</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Introduction to Education</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>교육의 이론적 체계화를 위하여 교육기반에 관한 원리와 개념을 파악하며, 교육의 역사적, 철학적 \n적, 심리학적, 사회학적 기초 등을 통하여 교직자로서의 기본지식을 습득한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### IV. 교육과정 - 인문사회

<table>
<thead>
<tr>
<th>교육방법및교육공학</th>
<th>2학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Educational Methods and Educational Technology</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
  - 교육공학의 학문적 성격, 역사, 관련 교수학습이론을 이해하고, 교수의 여러 형태가 줄 수 있는 정단점을 파악하고 유아에게 적합한 교육방법을 배운다. |

<table>
<thead>
<tr>
<th>교육철학및교육사</th>
<th>2학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Philosophy and History of Education</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
  - 교육의 역사적, 전개과정을 알고 교육의 철학적 이해를 통하여 교육을 비판할 수 있도록 하며, 이를 통하여 교육관을 정립하고 바른 교사관을 갖도록 한다. |

<table>
<thead>
<tr>
<th>특수교육학개론</th>
<th>2학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Introduction to Special Education</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
  - 영어, 유아의 발달장애에 대한 원인을 알며, 특수교육의 의의 및 필요성을 인식하고, 장애 영역별 행동특성을 알아보고 이들을 지도하기 위한 다양한 이론과 실제적인 교육방법을 익힌다. 또한 영재아의 특성과 영재아 판별 방법에 대한 이론적 접근을 개괄하고 영재아 교수-학습 방식의 특성을 이해한다. |

<table>
<thead>
<tr>
<th>학교폭력예방 및 학생의 이해</th>
<th>2학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Theory and Practice of School Violence Prevention</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
  - 학교폭력의 이해, 학교폭력의 예방, 학교폭력의 대처 방안 등 학교 현장에서 활용 가능한 실제적인 내용을 중심으로 익힌다. |

<table>
<thead>
<tr>
<th>보육실습</th>
<th>6학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Internship in Child Care Settings</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
  - 보육교사 자격획득을 위한 필수 교과목으로 보육실습을 성공적으로 수행하기 위한 준비를 하며 어린이집 현장에서는 영유아의 발달상황과 수업활동을 관찰하고 수업계획을 작성하는 경험과 부분수업, 연계수업, 전일수업 경험을 통하여 학급운영관리와 보육능력을 향상한다. |

<table>
<thead>
<tr>
<th>학교현장실습</th>
<th>2학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Internship in Kindergarten</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
  - 유치원교사 자격획득을 위한 필수 교과목으로 유치원실습의 중요성 및 성공적인 실습을 수행하기 위한 지식을 습득하며 유치원 현장에서는 이론과 실제를 통합하고 유치원의 연간, 월간, 주간, 일일 교육활동을 이해하고 유아지도방법 및 학급운영관리능력을 배운다. |

<table>
<thead>
<tr>
<th>교육봉사활동</th>
<th>2학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Volunteer Work</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
  - 유치원 및 어린이집에서 보조교사, 유아 학습지도, 방과후 학교 교사, 등교지도 등을 실시한다. 최소 60시간 이상이며 2학점을 인정한다. |
<table>
<thead>
<tr>
<th>주제</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>교육심리</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Educational Psychology</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▫ 교사와 유아의 인성과 이해하기 위한 교과목으로, 교육심리학의 이해부터 학습자의 발달 및 성격, 학습의 다양한 관점, 학습동기, 학습동기 프로그램의 실제까지 살펴본다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>놀이지도</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Guidance of Children’s Play</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▫ 다양한 분야에서 이루어진 학문성과를 기초로 영유아기 놀이의 발달적 및 교육적 가치를 소개하고, 유아교육현장에서 놀이의 교육적 효과를 반영할 수 있는 실제 활동들을 제시한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>유아교과별 교수법</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Subject Matters in Early Childhood</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▫ 유아교육현장에서 이루어지는 교과별로 적절한 교수법에 대해 공부하며, 특히 유아체육의 기초이론과 중요성, 운동 발달에 대해 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>교육과정</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Curriculum Studies</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▫ 다양한 관점에서 시도된 교육과정과 교육과정 개발과 관련된 다양한 논의들을 토론하며, 교육과정 개발에 도움을 주고자 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>교직실무</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Practical Training for Early Childhood Teacher</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▫ 교직윤리와 복무, 사회변화와 교육, 학생문화, 학급관리와 생활지도, 인간에 대한 이해, 기타 교직실무에 관한 사항등 교육학의 여타 하위 영역과 교직업무를 실제 수행하는 과정에서 필요한 주제를 통합하여 다룬다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>생활지도 및 상담</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Guidance &amp; Counselling</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▫ 유아의 전인적 조화로운 발달이 이루어지도록 인도하는 데 필요한 교과목이다. 모든 유아를 대상으로 한 예방적・발달적 지도는 물론, 부적응아에 대한 교정적・처방적 지도를 병행하도록 돕는다. 특히 유아행동의 이해방법에 대한 구체적 예를 다루어 활용하는 데 도움을 준다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 항공서비스과

#### 1. 교육과정표 (주간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>구분</th>
<th>교과목 코드</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교선</td>
<td>02559</td>
<td>현장 맞춤형 항공 이미지매이킹</td>
<td>Air Image Making</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필</td>
<td>01866</td>
<td>현장맞춤형 라이프가이드 I (대학생활설계)</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>03400</td>
<td>현장맞춤형 영어 I</td>
<td>English I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01062</td>
<td>현장맞춤형 관광학개론</td>
<td>Introduction to Tourism</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01318</td>
<td>NCS 기대방송</td>
<td>In-Flight Announcements</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02642</td>
<td>NCS 서비스매너</td>
<td>Service Manner</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09755</td>
<td>현장맞춤형 항공승무관리및기내구조</td>
<td>Aircraft Management and Cabin Structure</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>17</td>
<td>7 10</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>교선</td>
<td>02545</td>
<td>현장맞춤형 서비스커뮤니케이션</td>
<td>Service Communication</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필</td>
<td>01870</td>
<td>현장맞춤형 라이프가이드 II (자기분석)</td>
<td>Life Guide II</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>03401</td>
<td>현장맞춤형 영어 II</td>
<td>English II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>05040</td>
<td>NCS 컴퓨터활용</td>
<td>Computer Application</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02620</td>
<td>NCS 고객만족서비스</td>
<td>Customer satisfaction service</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01331</td>
<td>NCS 기내업무론</td>
<td>Cabin Service Duty</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05147</td>
<td>NCSTOEIC I</td>
<td>TOEIC I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09220</td>
<td>NCS고객만족서비스</td>
<td>Customer satisfaction service</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01331</td>
<td>NCS 기내업무론</td>
<td>Cabin Service Duty</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05147</td>
<td>NCSTOEIC I</td>
<td>TOEIC I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>21</td>
<td>6 15</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>교필</td>
<td>01871</td>
<td>현장맞춤형 라이프가이드 III (경영개발)</td>
<td>Life Guide III</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01321</td>
<td>NCS 서비스마케팅</td>
<td>Service Marketing</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09750</td>
<td>현장맞춤형 면접필통례영</td>
<td>Interview Role Playing</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02641</td>
<td>현장맞춤형 서비스마케팅</td>
<td>Service Marketing</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05148</td>
<td>현장맞춤형 TOEIC II</td>
<td>TOEIC II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09754</td>
<td>NCS 항공기안전관리 전</td>
<td>Aircraft Safety</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09755</td>
<td>NCS 항공기운송안전 및 보안</td>
<td>Aircraft Emergency Safety and Security</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09756</td>
<td>NCS 항공기운송안전 및 보안</td>
<td>Aircraft Emergency Safety and Security</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05148</td>
<td>현장맞춤형 TOEIC II</td>
<td>TOEIC II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09755</td>
<td>NCS 항공기운송안전 및 보안</td>
<td>Aircraft Emergency Safety and Security</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05148</td>
<td>현장맞춤형 TOEIC II</td>
<td>TOEIC II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>20</td>
<td>7 13</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>교필</td>
<td>01872</td>
<td>현장맞춤형 라이프가이드 IV (전도당색)</td>
<td>Life Guide IV</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>07241</td>
<td>현장맞춤형 CS실무</td>
<td>Practice of Customer Service</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09753</td>
<td>NCS 항공기비상안전 및 보안</td>
<td>Aircraft Emergency Safety and Security</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09754</td>
<td>NCS 항공기비상안전 및 보안</td>
<td>Aircraft Emergency Safety and Security</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05527</td>
<td>NCS항공기술연구</td>
<td>Air Traffic Products</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09755</td>
<td>NCS항공기술연구</td>
<td>Air Traffic Products</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05527</td>
<td>NCS항공기술연구</td>
<td>Air Traffic Products</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>17</td>
<td>4 13</td>
</tr>
<tr>
<td>총계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>77</td>
<td>24 53</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2. 교육목표

- 국내외 항공사 승무원 및 관광 관련 서비스 분야에 필요한 전문지식과 현장 실무능력을 배양시킬 뿐만 아니라, 국제화 시대를 이끌어 나갈 능동한 외국어 구사능력을 갖추어 이론과 실제, 그리고 국제적 감각을 지닌 성실한 서비스 전문인 양성을 목표로 한다.
  - 항공 및 관광 관련 분야에 실무능력을 갖춘 우수한 서비스 전문인 양성
  - 건전한 사회관 및 인성을 겸비한 전문 서비스인 양성
  - 세련된 국제적인 감각을 겸비한 전문 서비스인 양성

3. 교과목개요

- 토익 I, II 3학점

  ▪ TOEIC I, II
    - Reading Comprehension 파트별 문제 유형분석과 아울러 토익에 자주 나오는 어휘와 문법학습과 미국, 캐나다, 영국, 호주 등의 발음으로 들려주는 Listening 훈련을 반복함으로써 토익시험에 잘 적응하여 고득점을 올릴 수 있도록 학습한다.

- 기내업무론 3학점

  ▪ Cabin Service Duty
    - 항공기 탑승에서 착륙까지 객실서비스 및 승무원 업무의 전 과정을 이해하고 기본 지식을 체득하게 한다.

- 항공승무관리 및 기내구조 3학점

  ▪ Cabin Crew Service Management and Cabin Structure
    - 항공기 기종과 구조를 이해하고 객실승무원 별 근무 배정을 학습한다. 또한 기내서비스 관리를 통하여 객실승무관리를 하여, 직무에 맞는 용모복장을 한다.

- 항공운송실무 3학점

  ▪ Practice of Air Transportation
    - 항공운송 분야의 전반적인 기본 실무 내용을 이론과 실습을 통해 익힘으로써 항공 운송업무와 관련된 산업현장에서의 현실 적응력과 지식 활용도를 높이도록 하는데 있다.

- 서비스매너 3학점

  ▪ Service Manners
    - 직장인으로서 갖추어야 할 기본적인 예절뿐만 아니라, 비즈니스 상 필요한 국제적인 매너와 매니지먼트를 습득하게 한다.
CS실무

Practice of Customer Satisfaction
- 고객만족에 대한 다양한 이론을 사례를 통해 이해하며 현장 근무자접경에서의 고객응대능력을 배우며, 고객심리를 설명할 수 있다. 또한 관련 국가공인 민간자격증을 취득한다.

항공취업클리닉

Practice of Job Clinic
- 학습자가 희망하는 기업조사와 이력서 및 자기소개서 작성과 모의면접 과정을 통해 적극적인 구직활동을 한다.

항공예약발권 Ⅰ

Airline Reservation & Ticketing Ⅰ
- 항공사 예약에 관한 Software를 중심으로 실습항으로써 여행사 및 항공사 취업 시 원활한 예약 업무가 가능하도록 실무교육을 한다.

항공예약발권 Ⅱ

Airline Reservation & Ticketing Ⅱ
- 항공사 예약에 관한 Software를 중심으로 실습항으로써 여행사 및 항공사 취업 시 원활한 발권 업무가 가능하도록 실무교육을 강화한다.

기내서비스실무

Practice of In-Flight Service
- 항공기 기내서비스 업무를 이해하는데 필요한 승무원의 업무, 기내음식료 개요와 서비스 방법 등을 자세히 소개하고 기내의 전반적인 업무를 익힌다.

항공중국어 Ⅰ, Ⅱ

Air Chinese Ⅰ, Ⅱ
- 공항, 호텔, 은행, 백화점, 관광명소와 같은 공공장소에서 사용되는 관광관련 중국어 표현을 반복 학습하고, 이를 현장에서 활용할 수 있도록 능력을 배양한다.

항공식음료실무

Practice of Food & Beverage in Cabin
- 항공기내에서 제공되는 기내식과 음료에 대한 기본적인 지식을 습득하고 실제 Food & Beverage 서비스에 관한 실무능력 향상을 위해 실습위주 학습한다.
항공기일상안전 3학점

Aircraft Safety
- 항공기 객실에 안전보안 장비의 이해와 일상에서의 항공기 안전업무 수행능력을 배양한다.

항공기비상안전 및 보안 3학점

Aircraft Emergency Safety and Security
- 항공기 비상사태 발생시 객실승무원이 수행해야 하는 객실의 안전 보안 장비 사용법 및 승객에 대한 비상탈출 절차를 습득한다.

기내방송 3학점

In-Flight Announcement
- 기내서비스의 일부인 기내방송을 위한 한국어, 영어, 일본어 방송문의 정확한 발음, 방송 내용과 표현을 학습하고 실제 기내방송 서비스를 할 수 있는 능력을 개발한다.

고객만족서비스 3학점

Customer Satisfaction Service
- 항공기를 탑승하는 승객들의 심리 상태를 과학적으로 분석함으로써 기내에서 발생할 수 있는 다양한 상황에 대해 승무원으로서의 올바른 대처 방법과 서비스가 이루어지도록 교육한다.

관광학개론 3학점

Introduction to Tourism
- 관광학에 대한 개념과 실무의 기초 및 관광산업 전반에 대해 이해할 수 있도록 한다.

항공여행상품 3학점

Air Travel Products
- 항공사별 취향지를 통해 주요 관광지를 소개하고 각 항공사의 노선으로 항공사 마케팅, 항공상품, 항공 노선 전략 등의 주요 노선별 여행 상품의 현황과 분석을 연구한다.

면접롤플레잉 2학점

Interview Role Playing
- 항공사 면접에 대비하여 각 항공사별 면접 유형을 분석하고 연구하여, 각 상황별 대처 법을 실제로 시연하며 실습해서 임기응변능력을 키우고자 한다.

서비스마케팅 3학점

Service Marketing
- 서비스 마케팅의 이론을 실제를 동반하는 국제외 사례를 통해 한국적 마케팅 현실에 적합한 시장지향적 서비스 전략의 이해와 수립에 도움을 줄 수 있도록 한다.
Ⅳ. 교육과정 - 인문사회

- 현장실습
  2학점

- Field Training
  항공 및 관광 관련 산업 관련 분야에서 현장 실습을 통하여 실제 실무 능력을 함양한 다.
1. 교육과정표 (주간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>교과목명</th>
<th>교과목코드</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>이론</th>
<th>실습</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>05911</td>
<td>Optional Course</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필 01869</td>
<td>10431</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필 03400</td>
<td>10431</td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 10932</td>
<td>10431</td>
<td>Introduction to Tourism</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 01935</td>
<td>03400</td>
<td>Image Making</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 07843</td>
<td>01935</td>
<td>Practice of Cocktail &amp; Bar</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 05622</td>
<td>07843</td>
<td>Hotel Management</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 06702</td>
<td>05622</td>
<td>Hotel tourism English</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소 계</td>
<td>19</td>
<td>13</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필 05911</td>
<td>06702</td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필 01869</td>
<td>05911</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>가교 03401</td>
<td>01869</td>
<td>English</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>가교 05040</td>
<td>03401</td>
<td>Computer Application</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전공 08759</td>
<td>05040</td>
<td>Working a Barista</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 08203</td>
<td>08759</td>
<td>Practice of Cruise Management</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 08163</td>
<td>08203</td>
<td>hotel service manner</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 08164</td>
<td>08163</td>
<td>hotel food and beverage English</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 00967</td>
<td>08164</td>
<td>Hotel Information System</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소 계</td>
<td>21</td>
<td>8</td>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필 01871</td>
<td>00967</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전공 01036</td>
<td>01871</td>
<td>Practice of Hotel, Cruise &amp; Tourism Marketing</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 08758</td>
<td>01036</td>
<td>Tourist business English</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 03382</td>
<td>08758</td>
<td>Practice of Travel Agency Management</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 07842</td>
<td>03382</td>
<td>Practice of Wine Sommelier</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 08761</td>
<td>07842</td>
<td>Airline reservation ticket business</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 05679</td>
<td>08761</td>
<td>Practice of Room Division Management</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소 계</td>
<td>17</td>
<td>4</td>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>여름</td>
<td>05633</td>
<td>Field Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소 계</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필 01872</td>
<td>00967</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전공 10362</td>
<td>01872</td>
<td>Practice of Tourism Business</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전공 10363</td>
<td>10362</td>
<td>Practice of Tourism Resources</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전공 10365</td>
<td>10363</td>
<td>Practice of Hotel, Cruise &amp; Tourism Project</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 00479</td>
<td>10365</td>
<td>Practice of Tour Conductor</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 01031</td>
<td>00479</td>
<td>Tourism Law</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 07836</td>
<td>01031</td>
<td>Interview English</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 08756</td>
<td>07836</td>
<td>hotel restaurant food and beverage business</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소 계</td>
<td>19</td>
<td>6</td>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>총 계</td>
<td>78</td>
<td>31</td>
<td>47</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2. 교육목표

- 국제적인 감각과 서비스 마인드를 교육하여 관광 서비스 산업분야에서 필요한 이론과 실무를 겸비한 전문 기술인을 양성한다.
  - 서비스산업분야의 실무능력을 갖춘 전문 기술인 양성
  - 서비스인의 자질과 인성을 갖춘 전문 기술인 양성
  - 국제적인 감각과 외국어 능력을 겸비한 전문 기술인 양성

3. 교과목개요

<table>
<thead>
<tr>
<th>교과목</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>호텔경영론</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>협력 관광학개론</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>조주실무</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>바리스타실무</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>이미지메이킹</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>호텔관광영어</td>
<td>3학점</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 호텔경영론
  - Hotel Management
    - 호텔의 개념, 역사 및 발전, 호텔기업의 특성, 경영, 인사, 마케팅, 회계 등의 호텔경영 전반적인 업무를 파악하도록 교육한다.

- 관광학개론
  - Introduction to Tourism
    - 관광학의 개념 및 역사, 효용성, 특성, 관광산업의 개념 및 분류 등 관광학에 대한 기초적인 이론과 관광산업 전반에 관한 이론을 교육한다.

- 조주실무
  - Practice of Cocktail & Bar
    - 호텔 및 외식업체의 조주의 개념 및 특성, 업무를 이해하고, 칵테일, 와인 등의 실제 조주를 통한 조주 업무를 교육한다.

- 바리스타실무
  - Working a Barista
    - 커피의 역사와 종류, 생산지 및 등급별 분류 등의 이론과 실습을 통해 커피의 개념과 Cupping Test 및 로스팅을 통해 커피의 생산과정에 대해 학습하여 바리스타 실무에 기초가 되도록 한다.

- 이미지메이킹
  - Image Making
    - 고객만족을 위한 서비스인으로서 모습을 갖출 수 있도록 좋은 이미지를 전달할 수 있는 시각적, 음성적, 언어적 요소에 대해 학습한다.

- 호텔관광영어
  - Hotel tourism English
    - 영어 기본문법과 기초 영어 회화능력을 함양하며, 나아가 호텔관광영어 등 호텔관광 관련 영어 교육도 실시한다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>단원</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>호텔정보시스템</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel Information System</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 호텔의 전산 정보 프로그램의 이론과 실무 교육을 통해 실제적으로 현장에서 활용되는 호텔정보시스템의 업무를 수행할 수 있도록 교육한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>호텔서비스매너실무</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel Service Manner</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 호텔관광서비스의 개념을 이해하고 서비스의 질적 향상성을 위하여 서비스인의 자질을 실전위주의 체계적인 교육을 통하여 심화 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>크루즈경영실무</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Practice of Cruise Management</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 바다 위의 호텔산업인 크루즈산업에 대한 개념 및 특성을 이해하고, 국내외 유수의 크루즈 선사분석을 통해 크루즈 경영, 특성 및 전반적인 크루즈 업무 등을 교육한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>호텔식음료영어</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel food and beverage English</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 식음료 업장에서 필요한 영어표현들을 파트별로 나누어 F&amp;B에 필요한 기본적인 어휘 및 표현, 고객응대와 관련된 예시문 등을 익힌 후 그룹별로 나누어 가상 상황을 연출하여 영어로 연습하여 익힌다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>와인소믈리에실무</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Practice of Wine Sommelier</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 와인의 개념과 와인의 종류 및 사용, 조주과정을 이해하고, 와인소믈리에 업무에 관하여 교육한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>호텔현관객실실무</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Practice of Room Division Management</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 호텔 현관 및 프론트에서 제공되는 현관 객실 업무 및 서비스에 대한 기본적인 지식을 습득하고 실제 Concierge &amp; Front 서비스에 관한 실무능력 향상을 위해 실습위주의 학습을 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>호텔크루즈관광마케팅</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel, Cruise &amp; Tourism Marketing</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 호텔, 크루즈 및 관광분야 마케팅의 특성, 전략, 상품, 고객 행동분석 등의 이해를 기초로 하여 호텔관광 서비스분야의 마케팅 전문 지식을 중점적으로 교육한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>여행사경영실무</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Practice of Travel Agency Management</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 여행사에서 제공되는 국내외 여행업무 및 서비스에 대한 기본적인 지식을 습득하고 실제 여행사 관련 업무 및 서비스에 관한 실무능력 향상을 위해 실습위주의 학습을 한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Airline reservation ticket business
   - 항공사 예약 및 발권에 관한 Software를 중심으로 실습함으로써 여행사 및 항공사 취업 시 원활한 예약 업무가 가능하도록 실무교육을 강화한다.

Tourist business English
   - 국외 및 국내 여행 안내사로서 기본적으로 갖추어야 할 어휘 및 표현, 여러 상황에 따른 예시문 등을 익힌 후 그룹별로 나누어 가상 상황을 연출하여 영어로 연습하여 익힌다.

Hotel restaurant food and beverage business
   - 호텔 및 외식업체 영업장에서 제공되는 식사와 음료에 대한 기본적인 지식을 습득하고 실제 Food & Beverage 서비스에 관한 실무능력 향상을 위해 실습위주의 학습을 한다.

Executive counseling vacation package
   - 여행상품 판매를 위하여 고객의 욕구에 부합하는 여행 관련 상품 정보를 제공하고 계약에 도달할 수 있는 업무를 수행할 수 있는 직무를 학습한다.

Practice of Tour Conductor
   - 국외여행인솔자의 개념 및 업무 파악을 통하여 실제 국외여행인솔자 업무를 수행할 수 있도록 실무 능력을 배양하도록 교육한다.

Tourism Law
   - 관광법규 제정의 배경과 내용을 보완하여 관광행정의 이해와 관광 종사원으로서의 법질서를 습득하고, 관광법규 전반에 관한 응바른 이해를 통하여 관광 종사원으로서의 자격을 갖출 수 있도록 교육한다.

Tourism Business
   - 관광숙박업, 여행업, 외식업 등 관광 관련 산업의 개념과 특성을 살펴보고, 업무를 익혀서 다양한 관광산업체의 취업에 폭을 넓히는 데 도움이 되는 교육을 한다.

Theory of Tourism Resources
   - 관광자원의 개념 및 특성, 현황조사, 관리와 개발, 관광지 개발, 자연환경보호 등의 효율적인 관광자원의 이용 및 관리, 개발 방법에 관하여 교육한다.
• 인터뷰영어

  Interview English
  - 취업하는데 기본적으로 필요한 Interview English 능력을 향상시키기 위한 교과목으로 발음 및 정확한 영어표현법, 인사, 소개, 약속 등 쉽고도 간단한 면접 영어를 중심으로 교육한다.
<예체능>

1. 사회체육과
2. 산업디자인과
### 사회체육과

#### 1. 교육과정표(주간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>교육목표 코드</th>
<th>교육목표</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교필</td>
<td>01868</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>I(대학생활설계)</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>03600</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>영어 I</td>
<td>English I</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>05040</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>컴퓨터활용</td>
<td>Computer Application</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09667</td>
<td>NCS</td>
<td>골프기초</td>
<td>Golf Foundation</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02780</td>
<td>NCS</td>
<td>수영 I</td>
<td>Swimming I</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06934</td>
<td>NCS</td>
<td>소프트머시아사티레이밍</td>
<td>Sports Massage &amp; Taping</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06714</td>
<td>NCS</td>
<td>소프트스킬리듬개론</td>
<td>Introduction to Sports Ethics</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10681</td>
<td>NCS</td>
<td>축구기초</td>
<td>Football foundation</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06006</td>
<td>NCS</td>
<td>피트니스스마우팅 &amp; 테이핑</td>
<td>Sports Massage &amp; Taping</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>총계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>23</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>교필</td>
<td>01870</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>I</td>
<td>Life Guide II</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>03601</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>영어 II</td>
<td>English II</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09668</td>
<td>NCS</td>
<td>골프심화</td>
<td>Golf Deepening</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06715</td>
<td>NCS</td>
<td>소도구활용피트니스</td>
<td>Props use fitness</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02782</td>
<td>NCS</td>
<td>수영 II</td>
<td>Swimming II</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06712</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>스키 I</td>
<td>Ski I</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06767</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>체육선택목록</td>
<td>Child physical education practice</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10863</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>축구종합전술</td>
<td>Football comprehensive legend</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06680</td>
<td>NCS</td>
<td>트레이닝방법실습</td>
<td>Training Method Practice</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>총계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>23</td>
<td>9</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>교육목표 코드</th>
<th>교육목표</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>교필</td>
<td>01867</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Ⅲ(경력개발)</td>
<td>Life Guide III</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09669</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>구기운동</td>
<td>Ball exercise</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09657</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>레크레이션</td>
<td>Recreation</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02787</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>수상안전구조</td>
<td>Saving a Life in the Water Surface</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09661</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>스포츠사회학</td>
<td>Sociology of Sport</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09627</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>스포츠지도자실무</td>
<td>Sports Instructor Theory</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09603</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>운동처방과건강관리</td>
<td>Exercise Prescription &amp; Health care</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09678</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>전공실기심화Ⅰ</td>
<td>Deepening practical skills I</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10063</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>축구중급</td>
<td>Football intermediate level</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>총계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>21</td>
<td>9</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>교육목표 코드</th>
<th>교육목표</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>교필</td>
<td>01872</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>IV(진로탐색)</td>
<td>Life Guide IV</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09670</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>기구필라테스</td>
<td>Mechanism Pilates</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09692</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>스포츠심리학</td>
<td>Psychology of Sport</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09692</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>운동상해처방 &amp;achelor's degree</td>
<td>Emergency Measure</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09699</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>전공실기심화Ⅱ</td>
<td>Deepening practical skills II</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>11062</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>축구실전연습</td>
<td>Practice in football</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06681</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>특수체육</td>
<td>Special disorder Athletic</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>총계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>16</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>총계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>83</td>
<td>27</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2. 교육목표  
   ◦ 사회체육학과는 전문적인 실기능력 · 이론 · 기술 · 윤리적 소양을 갖추고 사회체육지도를 수행 할 수 있는 사회체육지도자를 양성하여 국가와 지역회의 국민건강에 기여하는 것을 목표로 한다.

   ◦ 세부목표1. 사회체육의 전문적인 실기와 이론을 겸비한 실기지도자 양성
   ◦ 세부목표2. 국가와 지역회의 국민건강에 기여하는 지도자 양성

3. 교과목개요

   ▪ 운동생리학  2학점

      ▪ Exercise Physiology
         ◦ 생체의 기능과 운동이 적응되어지는 과정과 환경에 대한 적용과정에 대하여 학습하고 나아가 과학적인 스포츠 활동에 있어서 과학적 지식의 특성을 학습한다.

   ▪ 스포츠사회학  2학점

      ▪ Sociology of Sport
         ◦ 스포츠와 관련된 사회학적 관점을 연구하여 스포츠가 갖는 사회학적 현상을 규명하고 이해하는데 있다.

   ▪ 운동처방과건강관리  3학점

      ▪ Exercise Prescription & Health care
         ◦ 운동의 적정량(Optimal Standard of Exercise)을 처방하여 여러 가지 성인병에 대하여 예방적 내지는 치료적 효과를 발휘하고 질병하는 사람에 대해서는 건강을 증진시키고 엘리트 선수의 경우는 경기력 향상의 목적으로 합리적이고 과학적인 운동처방을 지도할 수 있는 능력을 습득하는 데 있다. 이를 본 교과과정에서는 운동 처방의 개념, 목표 및 필요성을 이해하고 체력을 진단하여 개인의 능력에 맞는 운동의 종류 및 부하를 설정하는 방법에 대해 학습한다.

   ▪ 트레이닝방법실무  3학점

      ▪ Training Methodo practice
         ◦ 체력을 극대화하기 위한 이론과 실기방법을 이해하며, 세부적인 목적에 따라 트레이닝 이론 및 방법을 적용할 수 있어야 한다.

   ▪ 스포츠심리학  3학점

      ▪ Psychology of Sport
         ◦ 스포츠심리학의 기초적 이론과 스포츠 현장에서 이기되는 문제의 특성을 심리학적 입장에서 규명하고 이를 현장에 적용 할 수 있도록 한다.
### IV. 교육과정 - 예체능

<table>
<thead>
<tr>
<th>수영 I, II</th>
<th>2학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Swimming I, II</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>수영에서 얻은 기본적인 영역을 토대로 하여 심폐기능의 발달을 도모하고 각종 영역을 실기에 의해 고도의 기술을 습득, 고급수영까지 발전시키며, 지도자적 자질을 배양토록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>골프기초</th>
<th>3학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Golf Foundation</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>골프스윙의 원리와 기능을 이해하고 이를 습득하여 지도할 수 있는 능력을 갖도록 하여 향후 필드골프에 적용할 수 있는 내용을 익힌다. 우드, 아이언, 페터의 운동기능을 이해하고 이를 상호 대칭하여 지도방법을 이해한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>골프심화</th>
<th>3학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Golf Deepening</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>골프스윙의 원리와 기능을 이해하고 이를 습득하여 지도할 수 있는 능력을 갖도록 하여 향후 필드골프에 적용할 수 있는 내용을 익힌다. 스크린을 통해 실전 경험을 얻고 지도능력을 향상시킨다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>운동상해와응급처치</th>
<th>3학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Emergency Measure</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>각종 운동 상해로 인한 응급환자 발생 시 현장에서 적절한 응급처치를 하여 신속하고 안전하게 병원으로 후송함으로써 환자의 생명을 구하는 재반과정을 습득하고 이에 필요한 전문지식과 시술을 체득한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>피트니스스트레칭</th>
<th>3학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Fitness Stretching</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>개인이나 집단의 목적과 각 신체적 특성에 따라 자가 근막 이완운동, 운동 전·후 스트레칭, 보조 스트레칭 지도를 통해 참여자의 유연성을 향상시킬 수 있도록 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>스키 I, II</th>
<th>2학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Ski I, II</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>동계 계절 스포츠로서 스키에 대한 스포츠의 특징과 운동학적 원리를 이해하게 하고 실기를 통하여 스키의 기술을 연마함으로써 생활체육 및 엘리트 스포츠의 스키 지도능력을 배양하는데 있다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>기구필라테스</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>Mechanism Pilates</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>서양의 스트레칭과 동양의 요가를 결합한 운동형태인 필라테스를 기구를 통하여 실기를 습득하게 함으로써 탄력있는 몸매와 날씬하고 아름다운 바디라인을 창출하는 방법을 익힌다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>수상인명구조</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Saving a life in the water surface</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>수상사고의 구조를 위한 구조법 및 구급법을 이론과 실기를 통해서 익혀 사회에 병사 할 수 있는 구조원을 양성한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>스포츠마사지&amp;테이핑</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Sports Massage &amp; Taping</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>직접적인 피부의 촉발자극을 통한 근육의 급성피로 예방과 제거, 관절의 과도한 긴장해소, 통증의 회복 등에 필수적인 스포츠마사지의 특성을 이해시키고, 접착성의 테이프나 봉대 등을 신체각 부위의 크기와 형성에 맞추어 얻을 것으로 관절, 근육 등을 보강, 지지하는 것을 통해 스포츠 상해를 예방하고 상해 발생시 환부를 잡아고 정함으로써 의료기관으로 후송까지의 응급처치수단 시술을 제독하여 기본기능 및 수행능력을 습득하도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>유아체육실무</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Child physical education practice</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>유아들의 신체의 특성을 이해하고 유아의 신체적응 및 성장과 변화를 일으킬 수 있는 신체활동 놀이를 체계적으로 계획하고 지도할 수 있는 능력을 습득한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>레크레이션</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Recreation</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>건전농이문화를 통하여 참된 지도자를 실기수업으로 육성하여 사회체육 프로그램에 활용할 수 있는 지도자의 자질을 기른다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>스포츠윤리학개론</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Introduction to Sports Ethics</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>스포츠가 언어, 사상, 문화 등에 많은 영향을 준다. 특히 개념적 문제나 윤리적 문제에 적합한 개념이나 생각을 어떻게 이해해야 할지가 문제이며, 스포츠에 관한 롤, 경쟁형식, 도핑, 평등, 인종차별, 그리고 현대사회에서의 스포츠 윤리에 대해 이해하고 판단하는 능력을 기른다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Ⅳ. 교육과정 - 예체능

- 전공실기기초Ⅰ,Ⅱ  2학점
  - Major courseⅠ,Ⅱ
    - 전공실기 수업을 통하여 실기 지도 능력을 갖추고 이론과 실기를 겸비한 전문체육인을 양성하는 데 중점을 둔다.

- 전공실기심화Ⅰ,Ⅱ  2학점
  - Deepening practical skillsⅠ,Ⅱ
    - 전공실기 수업을 통하여 실기 지도 능력을 갖추고 이론과 실기를 겸비한 전문체육인을 양성하는 데 중점을 둔다.

- 소도구활용피트니스  3학점
  - Props use fitness
    - 소도구를 활용하여 스포츠재활, 컨디셔닝 등의 건강 관련 재활을 습득하게 하여 실전에 활용할 수 있게 한다

- 구기운동  3학점
  - Ball exercise
    - 사회체육관련 구기종목들의 규칙과 에티켓을 숙지하고, 체험함으로서 종목들을 이해하고 지도하는 데 도움을 주기 위함

- 스포츠지도자실무  3학점
  - Sports instructor theory
    - 스포츠지도자들이 현장실무에 대한 전반적인 업무를 파악하고, 익힘으로서 실무적응을 원활하게 한다

- 특수체육  2학점
  - Special disorder athletic
    - 특수장애 아들의 발생가능한 자기 통제력부족, 과잉행동, 낮은 학력수준 등의 애로사항을 스포츠를 통해 조금이나마 해소할 수 있게 한다
# 산업디자인과

## 1. 교육과정표 (주간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>과목코드</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
<th>소계</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교선택</td>
<td>05991</td>
<td>고양선택</td>
<td>Optional Course</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교선택</td>
<td>01866</td>
<td>라이프가이드 (I) (대학생활설계)</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>국어</td>
<td>09400</td>
<td>영어 I</td>
<td>English I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08598</td>
<td>그래픽디자인</td>
<td>Graphic Design I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01703</td>
<td>드로잉</td>
<td>Drawing</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05776</td>
<td>책재개락</td>
<td>Color Design</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>03605</td>
<td>실리스트레이션</td>
<td>Illustration</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04950</td>
<td>컴퓨터그래픽</td>
<td>Computer Graphic</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>19</td>
<td>5</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>교선택</td>
<td>05991</td>
<td>고양선택</td>
<td>Optional Course</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교선택</td>
<td>01870</td>
<td>라이프가이드 (II) (자기분석)</td>
<td>Life Guide II</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기초</td>
<td>06880</td>
<td>영어 II</td>
<td>English II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기초</td>
<td>05940</td>
<td>컴퓨터활용</td>
<td>Computer Application</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08606</td>
<td>3D그래픽기초</td>
<td>3Dimensional Graphics</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05999</td>
<td>그래픽디자인</td>
<td>Graphic Design II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01418</td>
<td>기초조형</td>
<td>Basic Mold</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08800</td>
<td>색채개발</td>
<td>Color Development</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>03225</td>
<td>메디에이션체작</td>
<td>Animation Production</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>20</td>
<td>6</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>교선택</td>
<td>01871</td>
<td>라이프가이드 (III) (경력개발)</td>
<td>Life Guide III</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>07319</td>
<td>게임그래픽프로젝트 I (컴스톤디자인 I)</td>
<td>Game Graphic Project I (Capstone Design I)</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01071</td>
<td>광고산업</td>
<td>Commercial Photography</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08933</td>
<td>시각디자인프로젝트</td>
<td>Visual Design Project I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>03554</td>
<td>웹디자인프로젝트</td>
<td>Web Design Project I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>07233</td>
<td>창업실습과반디자인</td>
<td>Foundation Practical Editorial Design I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08806</td>
<td>컨셉스케치</td>
<td>Concept Sketch</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>18</td>
<td>2</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>05633</td>
<td>현장실습</td>
<td>Field Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>19</td>
<td>2</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>총계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>78</td>
<td>15</td>
<td>93</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2. 교육목표

- 4차 산업혁명에 요구하는 창의적 발상과 디자인 능력을 갖춘 인재를 양성하기 위하여 광고·웹디자인, 컴퓨터그래픽 분야의 전문 인력을 양성하고 있으며, 광고·웹디자인은 인쇄정보디자인, 멀티미디어 콘텐츠 디자인을 교육하며, 컴퓨터그래픽디자인은 게임캐릭터 디자인, 3D모델링(3D프린터) 콘텐츠 등의 4차 산업혁명에 맞는 다양한 현장실무형 인재를 양성하는 것을 목표로 함
  - 디자이너로서 갖추어야 할 디자인의 원리와 요소를 습득하고 분석적 사고와 새로운물을 추구하는 전문기술인 양성
  - 스마트 시대에 새로운 디자인영역을 인식하고 그 핵심의 문제 해결 능력을 갖춘 성실하고 유능한 전문기술인 양성
  - 프로젝트 수업을 통하여 실무적 경향과 협동을 습득케 함으로써 실무중심의 능력을 가진 전문기술인 양성

3. 교과목개요

<table>
<thead>
<tr>
<th>강좌명</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>드로잉</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Drawing</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
  - 정확한 형태 묘사를 통하여 다양한 조형감각의 표현 연습과정을 거쳐 단계적으로 3차원적 표현이 미지를 구축 할 수 있도록 학습한다. |
| 기초조형 | 3학점 |
| Basic Mold |
  - 기초 조형을 디자인의 기본적인 과정으로 학습하고 여기에 따른 조형감각을 현실적 디자인 표현으로 숙지시켜 디자인 프로젝트를 수행하는 과정으로 학습한다. |
| 3D그래픽기초 | 3학점 |
| 3Dimensional Graphic |
  - 게임에 있어서 배경은 단순한 배경 그림이 아닌 게임그래픽에서 캐릭터의 특성을 극대화 할 수 있는 중요한 요소임을 인식하고, 보다 효과적인 게임 기획의도, 목적, 전개를 종합적으로 매치시켜 나갈 수 있는 배경디자인 표현 능력을 갖추므로써 게임의 본래 목적을 완성 할 수 있도록 학습한다. |
| 컴퓨터그래픽 | 3학점 |
| Computer Graphic Basic |
  - 컴퓨터그래픽작성을 위한 카메라 촬영 및 모션 분석, 편집 및 특수효과분야를 실습하는 기초분야로 비디오카메라의 기본 조작법과 촬영 기법 및 이미지 편집과 이미지 변형 및 특수게임영상효과 등을 학습한다. |
• 그래픽디자인 I

  Graphic Design I
  - 비주얼커뮤니케이션의 레이아웃과 미적 조형원리를 이미지프로세싱 프로그램을 통하여 익히게 하고 디지털 이미지처리 과정을 체계적으로 숙지시킨다. 시각디자인의 기본적인 과정을 학습하고 풍부한 상상력을 현실적 영상으로 표현하는 테크닉을 숙지시켜 컴퓨터를 활용하여 시각디자인 프로젝트를 수행하는 기본과정을 학습한다.

• 그래픽디자인 II

  Graphic Design II
  - 비주얼커뮤니케이션의 레이아웃과 미적 조형원리를 이미지프로세싱 프로그램을 통하여 익히게 하고 디지털 이미지처리 과정을 체계적으로 숙지시킨다. 시각디자인의 기본적인 과정을 학습하고 풍부한 상상력을 현실적 영상으로 표현하는 테크닉을 숙지시켜 컴퓨터를 활용하여 시각디자인 프로젝트를 수행하는 기본과정을 학습한다.

• 색채계획

  Color Planning
  - 디자인과 색채를 이해하기 위해서는 관련 디자인과 색채에 대한 이론적인 학습을 한다. 또한 색채디자인을 활용하여 색채디자인을 적용한 아이디어 구성, 전개과정 및 내용을 학습한다.

• 색채개발

  Design Development
  - 색채디자인을 적용하기 위하여 디자인에 색채를 적합한 실제적인 학습을 한다. 색의감정, 색의 조화색채 배색에 대한 실제적인 학습이 필요하다. 색채디자인에 대한 이론적인 지식을 바탕으로 실무단계에서 디자인의 개발, 응용, 적용할 수 있는 능력을 학습한다.

• 애니메이션제작

  Production of Animation
  - 고객의 요구를 파악하고 디자인 컨셉을 설정하여 캐릭터 디자인을 수행함에 있어서 디자인 표현 방법과 블래시 프로그램 도구사용방법을 습득하고 실제 애니메이션 제작에 적용할 수 있는 레이아웃, 타이포그래피, 각종 그래픽 자료를 준비, 활용하여 효율적인 애니메이션을 제작할 수 있는 능력을 향상시키는 목표로 한다.

• 일러스트레이션

  Illustration
  - 다양한 일러스트레이션을 경험하고 컴퓨터를 활용해 일러스트레이션을 표현할 수 있도록 교육한다. 특히 캐릭터 제작 등 현재 각광 받는 소재를 중심으로 현실적인 흐름을 교육함으로써 창의적인 일러스트레이션을 양성한다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>수업명</th>
<th>학점</th>
<th>설명</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Game Contents Project I</td>
<td>4학점</td>
<td>전반적인 게임그래픽 관련 영역의 이해를 시작으로 종합적인 게임 제작을 목표로 전공교육목표에 따른 캐릭터개발, 애니메이션, 게임효과, 인터랙티브 게임그래픽 개발을 목표로 학생개별 능력에 따라 수준별, 그룹별 프로젝트수업을 실시하며, 관련 산업체와 유기적인 학습연계를 가지게 하여 산업체 적응력이 높은 능동적인 문제해결 능력을 향상시킨다.</td>
</tr>
<tr>
<td>Game Contents Project II</td>
<td>3학점</td>
<td>전반적인 게임그래픽 관련 영역의 이해를 시작으로 종합적인 게임 제작을 목표로 전공교육목표에 따른 캐릭터개발, 애니메이션, 게임효과, 인터랙티브 게임그래픽 개발을 목표로 학생개별 능력에 따라 수준별, 그룹별 프로젝트수업을 실시하며, 관련 산업체와 유기적인 학습연계를 가지게 하여 산업체 적응력이 높은 능동적인 문제해결 능력을 향상시킨다.</td>
</tr>
<tr>
<td>Web Design Project I</td>
<td>3학점</td>
<td>온라인마케팅 차원의 새로운 유무형 정보제공을 하는 홈페이지 제작 방법 교육을 받고 관련 산학협력 업체에서 현장실무적인 과제를 부여받아 제작을 하여 학교에서 배운 이론과 실습을 현장적용사용으로 현업에 대한 적응력을 향상시킨다.</td>
</tr>
<tr>
<td>Web Design Project II</td>
<td>3학점</td>
<td>온라인마케팅 차원의 새로운 유무형 정보제공을 하는 홈페이지 제작 방법 교육을 받고 관련 산학협력 업체에서 현장실무적인 과제를 부여받아 제작을 하여 학교에서 배운 이론과 실습을 현장적용사용으로 현업에 대한 적응력을 향상시킨다.</td>
</tr>
<tr>
<td>Visual Design Project I</td>
<td>3학점</td>
<td>시각디자인 관련 산학협력 업체에서 현장실무적인 과제를 부여받아 학교와 업체에서 디자인 제작을 하고 학교에서 배운 이론과 실습을 현장에 적용사용으로 현업에 대한 적응력을 향상시킨다.</td>
</tr>
<tr>
<td>Visual Design Project II</td>
<td>4학점</td>
<td>시각디자인 관련 산학협력 업체에서 현장실무적인 과제를 부여받아 학교와 업체에서 디자인 제작을 하고 학교에서 배운 이론과 실습을 현장에 적용사용으로 현업에 대한 적응력을 향상시킨다.</td>
</tr>
<tr>
<td>Concept sketch</td>
<td>2학점</td>
<td>게임그래픽의 아이템 개발을 전통적 스케치 수업으로 실습하며, 캐릭터, 코스튬, 배경 연구 및 게임 시스템을 이해하는 전문 지식을 쌓는 훈련을 함으로써 궁극적으로 게임그래픽의 정의적이고 효율적으로 묘사를 할 수 있는 컨셉을 개발한다.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
아이덴티티디자인 3학점

Identity Design
C.I.P(Corporate Identity Program)에 관한 개념을 정립하고 그에 따른 실기수업을 진행한다.

창업실무편집디자인 I 3학점

Foundation Practical Editorial Design I
편집디자인에 대한 개념을 파악하고 인쇄출판 디자인에서 카탈로그 제작에 이르기까지 실무적인 지식을 습득하여 산업현장의 실제 상황에 대처할 수 있는 실무 위주의 학습을 한다.

창업실무편집디자인 II 3학점

Foundation Practical Editorial Design II
편집디자인에 대한 개념을 파악하고 인쇄출판 디자인에서 카탈로그 제작에 이르기까지 실무적인 지식을 습득하여 산업현장의 실제 상황에 대처할 수 있는 실무 위주의 학습을 한다.

광고사진 2학점

Commercial Photography
사진에 관한 역사와 이론과 실기를 심층적으로 교육하여 특히 광고 분야의 실제 현장에서 창의적 능력을 가지도록 한다.

포트폴리오 1학점

Portfolio
목적에 맞게 가이드된 디자인 안을 그래픽 프로그램을 활용하여 디자인 하고, 최종데이터 파일로 제작하는 전체적인 과정을 학습한다. 또한 발표를 통하여 포트폴리오의 활용성을 파악하고 수정 내용을 점검한다.

현장실습 2학점

Field Training
현장실습을 통해 전문직업인으로서의 산업사회 적응능력을 검증 받게 되며, 그동안 숙지하고 연구한 내용을 확인하고 보완하는 학습이다. 프로젝트 수행 능력을 산업현장에서 실제로 적용하는 계기이다.
IV 교육과정

<자연과학>

1. 미용계열
   - 피부미용전공
   - 헤어뷰티전공

2. 식품영양조리학부
   - 식품영양학전공
   - 호텔음식조리전공
## 미용계열

### 1. 교육과정표

#### (1) 미용계열 피부미용전공(주간, 피부미용사과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>기기</th>
<th>주당시간</th>
<th>소계</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>기기</th>
<th>주당시간</th>
<th>소계</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>23</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 1.1 교육과정표

<table>
<thead>
<tr>
<th>학번</th>
<th>학기</th>
<th>교과목명</th>
<th>분야</th>
<th>코드</th>
<th>시수</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>08304</td>
<td>1</td>
<td>피부미용학</td>
<td>이론</td>
<td>NCS</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>06985</td>
<td>1</td>
<td>피부미용학</td>
<td>이론</td>
<td>NCS</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>09871</td>
<td>1</td>
<td>피부미용학</td>
<td>이론</td>
<td>NCS</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>08309</td>
<td>1</td>
<td>정부미용학</td>
<td>이론</td>
<td>NCS</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>08316</td>
<td>1</td>
<td>정부미용학</td>
<td>이론</td>
<td>NCS</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>08306</td>
<td>1</td>
<td>정부미용학</td>
<td>이론</td>
<td>NCS</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>08316</td>
<td>2</td>
<td>정부미용학</td>
<td>이론</td>
<td>NCS</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>08305</td>
<td>2</td>
<td>정부미용학</td>
<td>이론</td>
<td>NCS</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>08300</td>
<td>2</td>
<td>정부미용학</td>
<td>이론</td>
<td>NCS</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>08316</td>
<td>2</td>
<td>정부미용학</td>
<td>이론</td>
<td>NCS</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>08306</td>
<td>2</td>
<td>정부미용학</td>
<td>이론</td>
<td>NCS</td>
<td>13</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 1.2 소계

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>기기</th>
<th>주당시간</th>
<th>소계</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>23</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 1.3 총계

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>기기</th>
<th>주당시간</th>
<th>소계</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>74</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 1.4 교육과정

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>기기</th>
<th>주당시간</th>
<th>소계</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>23</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 1.5 소계

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>기기</th>
<th>주당시간</th>
<th>소계</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>74</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 1.6 교육과정

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>기기</th>
<th>주당시간</th>
<th>소계</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>23</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 1.7 소계

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>기기</th>
<th>주당시간</th>
<th>소계</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>74</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## (2) 미용계열 헤어뷰티전공(주간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>침기</th>
<th>교과목 구분</th>
<th>교과목 코드</th>
<th>분류</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교필</td>
<td>01868</td>
<td>미용계열</td>
<td>라이프가이드 I ((대학생활설계))</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기기</td>
<td>03400</td>
<td>기본매뉴얼영어 I</td>
<td>English</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08693</td>
<td>NCS</td>
<td>기본해외교육</td>
<td>Basic Makeup</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08691</td>
<td>NCS</td>
<td>기본해외교육</td>
<td>Basic Hair Cut</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>07805</td>
<td>NCS</td>
<td>대외기관관리</td>
<td>Treatment of Basic Nails</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08791</td>
<td>NCS</td>
<td>모발과학</td>
<td>Applied Hair Science for Hairdressing</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09256</td>
<td>NCS</td>
<td>해어펌</td>
<td>Hair perm</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>16</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>교필</td>
<td>01870</td>
<td>미용계열</td>
<td>라이프가이드 II (자기분석)</td>
<td>Life Guide II</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기기</td>
<td>03401</td>
<td>기본매뉴얼영어 II</td>
<td>English II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기기</td>
<td>05040</td>
<td>NCS</td>
<td>컴퓨터활용</td>
<td>Computer Application</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05991</td>
<td>NCS</td>
<td>모발과학</td>
<td>Customer Reception Service Training</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05995</td>
<td>NCS</td>
<td>모발과학</td>
<td>Graduation Hair cutting</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09800</td>
<td>NCS</td>
<td>모발과학</td>
<td>Nails Art Practice</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08814</td>
<td>NCS</td>
<td>해어 peru</td>
<td>Basic Hair Perm</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08813</td>
<td>NCS</td>
<td>해어 peru</td>
<td>Personal Image Design</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09240</td>
<td>NCS</td>
<td>해어 peru</td>
<td>Hair Shampooing</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>21</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>교필</td>
<td>01871</td>
<td>미용계열</td>
<td>라이프가이드 III (경력개발)</td>
<td>Life Guide III</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05992</td>
<td>NCS</td>
<td>해어 peru</td>
<td>Layer Hair Cutting</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08796</td>
<td>NCS</td>
<td>해어 peru</td>
<td>Long Hair Design</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08797</td>
<td>NCS</td>
<td>해어 peru</td>
<td>Basic Hair Coloring</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05941</td>
<td>NCS</td>
<td>해어 peru</td>
<td>Magic straight Hair Perm</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09884</td>
<td>NCS</td>
<td>해어 peru</td>
<td>Industry Experience of Stylist Stept I</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09878</td>
<td>NCS</td>
<td>해어 peru</td>
<td>Creative Make-up</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09703</td>
<td>NCS</td>
<td>해어 peru</td>
<td>Hair Blow Dry</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>20</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>05633</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>현장실습</td>
<td>Field Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05903</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>현장실습</td>
<td>Beauty salon launching and marketing</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05823</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>현장실습</td>
<td>Founding Practical Affairs of Beauty Salon</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08551</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>현장실습</td>
<td>Project of beauty Practical Affairs(Capstone Design)</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05925</td>
<td>NCS</td>
<td>해어 peru</td>
<td>Short Hair Cut</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08885</td>
<td>NCS</td>
<td>해어 peru</td>
<td>Industry Experience of Stylist Stept II</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09802</td>
<td>NCS</td>
<td>해어 peru</td>
<td>Trend Makeup Practice</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>16</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>총 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>78</td>
<td>33</td>
</tr>
</tbody>
</table>

총 학점: 45 점

2020학년도 동의과학대학교 대학요람
### (3) 미용계열 헤어뷰티전공(주간, 헤어타일리스트과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>기수</th>
<th>과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>학기</td>
<td>Objective Course</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>이수</td>
<td>English I</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>Basic Makeup</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>Basic Hair Cut</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>Treatment of Basic Nails</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>Applied Hair Science for Hairdressing</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>Hair perm</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>소계</td>
<td>19 11 8</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>학기</td>
<td>Objective Course</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>이수</td>
<td>English II</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>Computer Application</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>Customer Reception Service Training</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>Graduation Hair cutting</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>Basic Blow Dry</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>Management of Health and Safety in the Salon</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>Basic Perm</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>One-length Hair Cutting</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>Hair Shampooing</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>Hair Color Analysis</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>소계</td>
<td>21 11 16</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>이수</td>
<td>Field Training</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>이수</td>
<td>Field Training</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>Beauty salon launching and marketing</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>Founding Practical Affairs of Beauty Salon</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>Project of Beauty Practical Affairs(Capstone Design) I</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>Creative Blow Dry</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>Practical Affairs of Hair Stylist Stept I</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>Industry Experience of Hair Stylist I</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>소계</td>
<td>20 8 18</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>총계</td>
<td>78 36 60</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2. 교육목표

(1) 피부미용전공

- 고객만족을 위한 현장맞춤식 피부미용 직무를 수행할 수 있는 성실하고 올바른 가치관을 가지는 피부미용 전문가 양성
  - 피부미용 분야의 지식을 갖춘 전문 피부미용기술인 양성
  - 바른 인성과 덕성을 갖춘 교양있는 전문 피부미용기술인 양성
  - 창의적 실무능력을 갖춘 경쟁력있는 전문 피부미용기술인 양성

(2) 헤어뷰티전공

- 고객 만족 미용서비스 제공을 위해 헤어ㆍ네일ㆍ메이크업 미용서비스 분야의 전문 지식 및 기술을 연마하고 응바른 직업윤리관을 갖추어 미용 산업 발전에 필요한 전문 기술 인력을 양성한다.
  - 뷰티 산업의 변화를 탐구하고, 사회·문화·예술적 미용 트렌드를 리더 할 수 있는 미용 지식인
  - 전공 지식과 기술의 복합적 적용과 다양한 문화 상황들을 해결할 수 있는 능력 있는 미용기술인
  - 공동의 목표를 위해 협력하고 타인을 존중하며, 직업윤리를 준수하고 실천하는 미용 전문인

3. 교과목개요

(1) 공통과목

| 현장실습 | 2학점 |
| Field Training |
  * 헤어샵 및 피부관리 업체, 병의원, 웨딩샵, 네일샵 등에서 미용산업 현장의 실무능력을 향상시킨다. |

(2) 피부미용전공 (정규과정)

| 피부미용위생관리 | 1학점 |
| Esthetic Hygiene Management |
  * 고객을 신체적, 정신적으로 안정감을 주기 위하여 작업장을 위생적으로 제공하고 피부미용에 관련된 비품과 직원위생을 철저하게 관리하는 능력을 수행할 수 있게 하는 교과목이다. |

| 피부미용피부분석 | 1학점 |
| Skin Analysis |
  * 클렌징을 한 후 피부의 상태를 파악하고 평가하여 피부관리계획을 수립하는 능력을 수행할 수 있게 하는 교과목이다. |
### 교육과정 - 자연과학

<table>
<thead>
<tr>
<th>과목명</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>피부미용얼굴각질관리</td>
<td>1학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Facial Exfoliating Care</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 얼굴 부위의 화장이나 먼지를 닦아내고 논별을 정리하여 표정을 밝게 하여 딱딱한점을 통하여 묻은 각질과 모공에 남아있는 노폐물을 제거하는 능력을 수행할 수 있게 하는 교과목이다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 피부미용얼굴매뉴얼테크닉 | 2학점 |
| Facial Manual Technique |  |
| - 얼굴 부위에 5가지 동작을 적절하게 활용하여 테크닉을 구사하고 영양물질을 도포하여 활액을 순환시키고 유분과 수분의 유지를 돕는 능력을 수행할 수 있게 하는 교과목이다. |

| 피부미용얼굴팩마스크 | 1학점 |
| Facial Pack and Mask |  |
| - 얼굴 부위 피부에 적합한 팩과 마스크를 통하여 외부 공기를 차단시켜 노폐물을 제거하고 영양물질을 흡수시켜 주어 청결하고 위생적으로 마무리 하는 능력을 수행할 수 있게 하는 교과목이다. |

| 피부미용고객마무리관리 | 1학점 |
| Esthetic Clients Completing Treatment |  |
| - 피부관리를 마친 고객의 만족도를 상담한 후 지속적인 유지 관리를 시행하고 흥케어를 조언하는 능력을 수행할 수 있게 하는 교과목이다. |

| 신체피부미용전면관리 | 2학점 |
| Esthetic Body Front Care |  |
| - 수분과 유분의 보습효과를 높이고 매뉴얼테크닉을 활용하여 복부관리와 가슴관리, 손·팔관리, 발·다리 전면관리를 함으로써 탄력을 유지시키고 노화를 지연시키기 위한 능력을 수행할 수 있게 하는 교과목이다. |

| 신체피부미용후면관리 | 2학점 |
| Esthetic Body Back Care |  |
| - 수분과 유분의 보습효과를 높이고 매뉴얼테크닉을 활용하여 신체후면과 둔부관리, 발·다리 후면관리를 함으로써 신진대사를 촉진시키고 뭉쳐진 근육을 이완시키기 위한 능력을 수행할 수 있게 하는 교과목이다. |

| 피부미용몸매박마스크 | 1학점 |
| Esthetic Body Pack and Mask |  |
| - 몸매 신체 각 부위의 피부에 적합한 팩과 마스크를 통하여 외부 공기를 차단시켜 노폐물을 제거하고 영양물질을 흡수시켜 주어 청결하고 위생적으로 마무리 하는 능력을 수행할 수 있게 하는 교과목이다. |
피부미용링프관리 2학점

Lymph drainage
- 림프관리를 수행할 수 있는 환경을 조성한 후 피부상태를 파악하고 신체부위에 따라 림프방향, 속도, 압력을 적절하게 테크닉하여 세정과 순환을 돕는 능력을 수행할 수 있게 하는 교과목이다.

피부미용기초제모 2학점

Waxing Treatment
- 팔과 다리 및 겉드리기에 분포된 불필요한 털을 부위에 맞는 제모 제품을 이용하여 위생적으로 제거하는 능력을 수행할 수 있게 하는 교과목이다.

피부미용화장품사용 2학점

Esthetic Cosmetics Utilization
- 화장품 법규에 의거 분류된 유형별 화장품을 사용목적과 대상 부위에 맞게 키스, 기능성, 두피, 몸매관리, 방향성화장품으로 구분하여 인체를 아름답게 가꾸는데 사용하는 능력을 수행할 수 있게 하는 교과목이다.

직류를이용한피부미용기기활용 2학점

Beauty Device Utilization by Direct Current
- 얼굴부위에 직류를 이용한 피부미용기기의 이용하여 얼굴세정하기와 화장품을 침투시키는 능력을 수행할 수 있게 하는 교과목이다.

발반사학 4학점

Reflexology for Beauty Therapy
- 발·다리 부위의 전면과 후면을 클렌징하고 슬포와 토닉 정돈 후 매뉴얼테크닉을 활용하여 관리함으로써 신진대사를 촉진시키고 활력을 얻어건강한 발가락을 이룬다. 동체를 조화롭게 만드는 바디매니지먼트를 수행할 수 있게 하는 교과목이다.

피부미용학 2학점

Dermatology
- 피부에 관한 전반적인 개념, 피부와 밀접한 관계가 있는 인체의 생리적·물리적·사회적 요인들 이 건강에 미치는 영향, 피부질환에 따른 예방 및 관리에 관한 전반적인 이론을 학습하여 피부관리 상담에 적용할 수 있게 하는 교과목이다.

기초피부관리실습 4학점

Basic Esthetic Practice
- 클렌징과 입클렌징을 통해 모공 속 노폐물을 제거하고, 매뉴얼테크닉의 5가지 동작을 적절하게 활용하여 얼굴의 혈액순환과 유·수분 유지를 도우며, 팩·마스크를 통해 영양물질을 흡수시키는 흉수시킬 수 있도록 하는 교과목이다.
Ⅳ. 교육과정 – 자연과학

- 피부미용아로마테라피 2학점
  - **Aromatherapy**
  
  - 얼굴과 신체부위에 고객의 기호에 맞는 아로마를 선택하여 에센셜오일과 캐리어 오일을 블렌딩하고 5가지 동작을 안내하여 매뉴얼테크닉을 수행하는 능력을 수행할 수 있게 하는 교과목이다.

- 피부미용영양학 2학점
  - **Human Health and Nutrition**
  
  - 영양에 대한 재판 이론을 기초로 하여 피부와 모발에 미치는 영양을 복합하고 비만관리 등에 활용할 수 있도록 하는 교과목이다.

- 근육학 3학점
  - **Applied Physiology**
  
  - 얼굴과 신체 전반의 근육의 구조와 특징을 습득하고 얼굴관리와 비만관리 등에 활용할 수 있도록 하는 교과목이다.

- 모발및두피관리 2학점
  - **Tricology Practice**
  
  - 고객상담을 통해 고객관리카드 작성과 두피분석을 실시한 후 두피 클렌징 및 각질제거, 두피를 트론하게 하는 매뉴얼테크닉을 수행할 수 있도록 하는 교과목이다.

- 네일기본관리 3학점
  - **Treatment of Basic Nails**
  
  - 고객의 네일 보호와 미적 요구 충족을 위하여 효과적인 네일 관리로 프리에지 모양 만들기, 큐티 클 정리하기, 보습제 바르기를 할 수 있는 능력을 갖추며 네일 위에 일반 네일 폴리시와 셀 네일 폴리시를 활용하는 능력을 수행할 수 있도록 하는 교과목이다.

- 기초메이크업실습 3학점
  - **Basic Makeup Practice**
  
  - 고객의 얼굴 피부상태 및 디자인에 따라 기초화장품을 선택하여 사용할 수 있는 능력과 피부 이 미지 표현을 극대화하기 위하여 색조 메이크업 전 단계로 메이크업 베이스에서 파우더까지 실행 할 수 있는 능력을 갖출 수 있는 교과목이다.

- 응용피부관리실습 2학점
  - **Beauty Therapy Practice**
  
  - 고객의 피부유형에 알맞은 화장품, 기기, 테크닉을 사용하여 실제 피부관리실에서 사용하는 매뉴 얼테크닉을 수행할 수 있게 하는 교과목이다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>제목</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>메디컬 몸매기기관리</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Mechanical and Electrical Body Treatment</strong>&lt;br&gt;○ 교육 및 음파의 원리를 이용한 피부미용기기와 물리적 힘을 이용한 기구를 활용하여 몸매관리를 수행할 수 있도록 하는 교과목이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>스파테라피실무 I, II</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Spa Therapy Practice I, II</strong>&lt;br&gt;○ 스파테라피스트의 지시와 업무를 확립하고 산업체 현장에서 시연되는 건식 및 습식관리를 직접 실기시연함으로써 임상실무능력을 배양하고, 개개인의 실력을 향상시키고자 하는 교과목이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>전공실무연수 I, II</td>
<td>1학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Industry Experience I, II</strong>&lt;br&gt;○ 학습을 통해 배운 이론과 실무능력을 배정된 피부미용 관련 산업 현장에서 실무체험함으로써 현장 적응력을 향상시키는 교과목이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>에스테틱창업프로젝트 I, II (캡스톤디자인)</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Project of Spa Therapy Practical Affairs I, II (Capstone Design)</strong>&lt;br&gt;○ 산업현장에 직접 적용 가능한 과제를 도출하여 담당교수 지도하에 Group별로 학생 스스로 실무 프로젝트를 완성하여 산업체 현장 적용능력을 배양한다. 스파에 관한 내용으로 다양한 분야의 기초 실습을 보완하고, 현장 적용기술을 숙지시켜 실무 적용이 가능하게 하는 교과목이다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

(4) 헤어뷰티전공

<table>
<thead>
<tr>
<th>제목</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>고객응대서비스</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Customer Reception Service Training</strong>&lt;br&gt;○ 고객의 요구 및 만족 사항을 조사 및 분석할 수 있으며, 이를 바탕으로 미용경영에 어드바이스할 수 있는 능력을 갖추게 된다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>기본메이크업</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Basic Makeup</strong>&lt;br&gt;○ 국가직무능력표준(NCS) 메이크업분야 능력단위 교과목이며, 고객의 얼굴 특성, 이미지 등과 조화를 이루는 기초메이크업에서 마무리 스타일링까지 실행할 수 있는 능력을 갖춘다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>기본헤어커트</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Basic Hair Cut</strong>&lt;br&gt;○ 모발의 특성과 헤어커트의 기본개념을 이해하고, 기초헤어커트 실습이 가능하도록 기본 커트 능력을 함양한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
네일기본관리  
Treatment of Basic Nails  
- 국가직무능력표준(NCS) 네일분야 능력단위 교과목이며, 학습자는 손톱발톱 케어를 할 수 있으며, 턱위드 실키, 아크릴릭 오버레이, 실키 익스텐션, 마블, 프랜치 기술 등을 익힌다.

모발과학  
Applied Hair Science for Hairdressing  
- 두피·모발관리를 위해 두피·모발유형에 따른 제품과 기기사용에 대한 지식을 알 수 있다.

베이직업스타일  
Long Hair Design  
- 업스타일의 기본기법과 디자인연출기법으로 업스타일을 완성하는 능력을 갖추기 위한 능력이다.

베이직헤어컬러  
Basic Hair Coloring  
- 시술 목적에 따라 염·탈색제를 다양한 기법으로 모발에 도포하여 모발색 변화를 주는 능력을 함양한다.

뷰티살롱창업과 홍보  
Beauty salon launching and marketing  
- 뷰티살롱 창업을 위한 마케팅과 홍보 컨텐츠 개발 방법 및 상권 분석을 통해서 창업을 위한 준비 능력을 함양한다.

뷰티살롱창업실무  
Founding Practical Affairs of Beauty Salon  
- 뷰티살롱 창업에 필요한 고객 서비스 제공 시 요구되는 다양한 뷰티실무 테크닉을 실시 능력을 함양한다.

뷰티실무프로젝트(캡스톤디자인)Ⅰ/뷰티실무프로젝트(캡스톤디자인)Ⅱ  
Project of Beauty Practical Affairs  
- 전공별 이용 산업 현장에서 적용 가능한 다양한 과제를 연구/분석해 볼으로써 뷰티산업 작품 창작 능력을 함양한다.

쇼트컷  
Short Hair Cut  
- 다양한 컷트도구와 컷트 기법을 사용하여 남성 및 보이쉬한 헤어 스타일을 요구하는 고객이 원하는 스타일로 컷트하는 능력을 함양한다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>과목명</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>헤어샴푸</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Hair Shampooing</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ㅇ 두피·모발 상태와 시술목적에 따라 샴푸제와 샴푸 테크닉을 계획하여 두피·모발을 세정하는 능력을 함양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>헤어펌</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Hair perm</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ㅇ 펌제를 모발에 맞게 처리할 수 있으며, 크로키놀법(9등분, 벽돌쌓기형) 헤어펌 능력을 함양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>네일아트실습</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Nails Art Practice</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ㅇ 손톱의 해부학적 구조와 그에 따른 미학적인 관리법을 학습하며, 메이크업, 패션과의 조화를 이루는 다양한 네일팁 테크닉을 실습을 통해 익힌다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>베이직헤어펌</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Basic Hair Perm</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ㅇ 고객 모발에 디자인적 변화를 주지 않고 헤어퍼머넌트웨이브를 완성하는 능력을 함양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>응용헤어컷</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Creative Hair Cutting Techniques</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ㅇ 그래픽에어션과 레이어 하이라이트 테크닉 및 헤어컷 스타일 블리네이션 능력을 함양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>퍼스널이미지제안</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Personal Image Design</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ㅇ 개개인의 화려, 스타일 분석을 통해 퍼스널 이미지를 메이크업 디자인에 적용하여 제안하는 능력을 함양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>볼륨매직헤어펌</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Magic straight Hair Perm</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ㅇ 헤어컷 도구와 기기를 사용하여, 미디엄헤어와 쇼트헤어 스타일의 볼륨매직 헤어펌 기술을 함양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>스타일리스트 실무연수 I, II / 헤어스타일리스트 실무연수 I, II</td>
<td>1학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Industry Experience of Hair Stylist I, II</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ㅇ 전공별 미용 산업 현장에서의 실무 체험을 통하여 현장 적응력을 함양한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Ⅳ. 교육과정 – 자연과학

- 응용메이크업 3학점
  - Creative Make-up
    - 연극, 영화, 뮤지컬 등에 나타난 메이크업을 분석하기 위한 이론 및 실습교과목이며, 학습자는 캐릭터에 적합한 메이크업을 재현할 수 있는 능력을 함양한다.

- 헤어드라이 3학점
  - Hair Blow Dry
    - 스트레이트 드라이, 인컬 드라이, 아웃컬 드라이, S컬 드라이 능력을 함양한다.

- 트렌드메이크업실습 3학점
  - Trend Makeup Practice
    - 헤나, 타투, 속눈썹 연장 등 최신 메이크업 트렌드를 반영한 이론 및 실습 교과목이며, 전문적이며 실용적인 메이크업 실시 능력을 함양한다.

- 그레이쥬에이션헤어커트 3학점
  - Graduation Hair cutting
    - 모발에 층이 있는 형태의 헤어커트로 헤어스타일에 따라 원하는 부분에 불듯이성을 목적으로 모발을 커트하는 능력을 함양한다.

- 기초드라이 2학점
  - Basic Hair Blow Dry
    - 블로우 드라이어, 헤어 매직기, 헤어 브러시 등의 기기 및 도구를 이용하여 스트레이트 드라이, c컬 드라이 기법으로 헤어스타일을 완성하는 능력을 함양한다.

- 두피및모발관리 2학점
  - Applied Hair Science for Hairdressing
    - 고객의 두피와 모발을 건강하게 유지하기 위하여 두피·모발상태를 분석한 후 그 결과에 따라 기기와 제품을 선택하여 시술 할 수 있는 능력을 함양한다.

- 레이어헤어커트 2학점
  - Layer Hair Cutting
    - 모발에 층이 있는 형태의 헤어커트로 가벼운 헤어 스타일을 연출 할 목적으로 모발을 커트하는 능력을 함양한다.

- 미용업안전위생관리 1학점
  - Management of Health and Safety in the Salon
    - 미용업 안전위생 관리는 고객에게 청결하고 안전한 서비스를 제공하기 위해 미용사와 시술공간의 위생을 관리하고 안전사고를 예방하는 능력을 함양한다.
- 원랭스커트 3학점

One-length Hair Cutting
  - 원랭스 해어커트의 종류와 특징에 관한 지식을 바탕으로 종이 없는 형태의 해어커트 스타일을 시술 할 수 있는 능력을 함양한다.

- 유흥드라이 2학점

Creative Blow-Dry
  - 블로우 드라이어, 해어 아이롱 등의 기기와 도구를 이용하여 S컬 드라이, 유흥드라이 기법으로 해어스타일을 완성하는 능력을 함양한다.

- 헤어미용전문제품사용 2학점

Using of Hair Products
  - 고객의 두피·모발 상태, 시술목적, 해어스타일에 따라 제품을 선정하여 사용하며 고객에게 높게 어 제품을 설명하고 추천하는 능력을 함양한다.

- 헤어스타일리스트스텝 I,II 3학점

Practical Affairs of Hair Stylist Stept I,II
  - 헤어샵 주문식 교육에 기초하여 각 헤어샵 브랜드별 기초 직원 교육 과정을 배움으로써 실무 능력을 함양한다.

- 헤어컬러분석 2학점

Hair Color Analysis
  - 염모제를 사용하여 모발의 블리치 레벨차트와 헤어컬러차트를 만들고 고객의 모발 색과 희망 색 을 분석하여 고객염색차트를 작성할 수 있는 능력을 함양한다.
### 식품영양조리학부

#### 1. 교육과정표

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수 구분</th>
<th>과목코드</th>
<th>과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교필</td>
<td>05091</td>
<td>교양선택</td>
<td>Optional Course</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교필</td>
<td>01968</td>
<td>연로사고(대학생활설계)</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>기교</td>
<td>03400</td>
<td>영어 I</td>
<td>English I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>08748</td>
<td>기초영양학 I</td>
<td>Basic Nutrition I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>02323</td>
<td>식생활체험학습</td>
<td>Food Lifestyle &amp; Culture</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>03111</td>
<td>식품미생물학</td>
<td>Food Microbiology</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>03066</td>
<td>식품화학</td>
<td>Food Chemistry</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>04640</td>
<td>조리원리</td>
<td>Principle of Cooking</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>08751</td>
<td>한국조리실습 I</td>
<td>Korean Cuisine I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>교필</td>
<td>01870</td>
<td>연로사고(자기反省)</td>
<td>Life Guide II</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>기교</td>
<td>03401</td>
<td>영어II</td>
<td>English II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>기교</td>
<td>05040</td>
<td>NCS</td>
<td>Computer Application</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>08740</td>
<td>기초영양학 II</td>
<td>Basic Nutrition II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>02559</td>
<td>심리학</td>
<td>Physiology</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>02594</td>
<td>생화학</td>
<td>Biochemistry</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>03077</td>
<td>식품화학실험</td>
<td>Food Chemistry Laboratory</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>08752</td>
<td>한국조리실습 II</td>
<td>Korean Cuisine II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>교필</td>
<td>01871</td>
<td>연로사고(전공개발)</td>
<td>Life Guide III</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>08675</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Advanced Nutrition</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>01970</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Institution Food Service</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>06013</td>
<td>식사요법및실습</td>
<td>Diet Therapy &amp; Practice</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>03404</td>
<td>식품위생학</td>
<td>Food Hygienics</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>10327</td>
<td>식품조사 및 판로관리</td>
<td>Sensory evaluation</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>06015</td>
<td>영양조리실습</td>
<td>Nutritional Assessment &amp; Practice</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>03384</td>
<td>영상사현장실습</td>
<td>Field Experience in Dietetics</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>01872</td>
<td>연로사고(전공탐색)</td>
<td>Life Guide IV</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>01931</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Food Service Management</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>08750</td>
<td>생애주기영양학</td>
<td>Nutrition in Life Cycle</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>03333</td>
<td>식품위생관계법규</td>
<td>Food Hygiene &amp; Law</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>03345</td>
<td>식품생화실험</td>
<td>Food Hygiene Laboratory</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>03366</td>
<td>식품저장학</td>
<td>Food Preservation</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>03380</td>
<td>영양교육및상담</td>
<td>Nutrition Education &amp; Consultation</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>06361</td>
<td>지역사회영양학</td>
<td>Community Nutrition</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<p>| 총계 | 79 | 51 | 28 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수</th>
<th>교과목 코드</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2020</td>
<td>학년도</td>
<td>동의과학대학교</td>
<td>대학요람</td>
<td>180</td>
<td>(2) 식품영양조리학부 훈련외식조리전공(주간, 정규과정)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수 05691</td>
<td>교양선택</td>
<td>Optional Course</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수 01898</td>
<td>라이프가이드 I(대학생활설계)</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교 03400</td>
<td>영어 I</td>
<td>English I</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 07781</td>
<td>현장맞춤 기초과학</td>
<td>Basic Science</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 08568</td>
<td>현장맞춤 베이커리실습</td>
<td>Baking &amp; Confectionary Practice</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 03054</td>
<td>현장맞춤 식품재료학</td>
<td>Food Materials</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 07788</td>
<td>NCS 양식조리실습I</td>
<td>Practice of Western Cuisine I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 06860</td>
<td>현장맞춤 주방관리론</td>
<td>Kitchen Management</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 07785</td>
<td>NCS 한식조리실습I</td>
<td>Practice of Korean Cuisine I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td>21</td>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수 01870</td>
<td>라이프가이드 II(지기분석)</td>
<td>Life Guide II</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교 03401</td>
<td>영어 II</td>
<td>English II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교 05640</td>
<td>NCS 컴퓨터활용</td>
<td>Computer Application</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 08567</td>
<td>현장맞춤 고급베이커리실습</td>
<td>Advanced Baking &amp; Confectionary Practice</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 03035</td>
<td>현장맞춤 식품학개론</td>
<td>Introduction to Food Science</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 07790</td>
<td>NCS 양식조리실습II</td>
<td>Practice of Western Cuisine II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 08554</td>
<td>현장맞춤 외식업과정과</td>
<td>Food Service establishment and Management</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 04640</td>
<td>현장맞춤 조리원리</td>
<td>Principle of Cooking</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 07786</td>
<td>NCS 한식조리실습II</td>
<td>Practice of Korean Cuisine II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td>20</td>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수 01871</td>
<td>라이프가이드 III(공력개발)</td>
<td>Life Guide III</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 01975</td>
<td>현장맞춤 메뉴및원가관리</td>
<td>Menu &amp; Cost Control</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 03040</td>
<td>현장맞춤 식품위생학</td>
<td>Food Hygiene</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 07788</td>
<td>NCS 양식조리실습 III</td>
<td>Practice of Western Cuisine III</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 07792</td>
<td>NCS 한식조리실습 II</td>
<td>Practice of Japanese Cuisine I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 07794</td>
<td>NCS 중국식조리실습 I</td>
<td>Practice of Chinese Cuisine I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 10329</td>
<td>현장맞춤 창업및창작요리(Capstone Design)</td>
<td>Foundation&amp;CraionCuision(Capstone Design)</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 07784</td>
<td>NCS 한식조리실습 III</td>
<td>Practice of Korean Cuisine III</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td>20</td>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>여름 전선 05633</td>
<td>현장실습</td>
<td>Field Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교수 01872</td>
<td>라이프가이드 IV(전문탐색)</td>
<td>Life Guide IV</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 07787</td>
<td>양식조리실습 IV</td>
<td>Practice of Western Cuisine IV</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 07791</td>
<td>NCS 쿤식조리실습 II</td>
<td>Practice of Japanese Cuisine II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 06832</td>
<td>현장맞춤 조리실무영역</td>
<td>Practice of Cuisine English</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 07795</td>
<td>NCS 중국식조리실습 II</td>
<td>Practice of Chinese Cuisine II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 07780</td>
<td>NCS 한식조리실습 IV</td>
<td>Practice of Korean Cuisine IV</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td>15</td>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>총계</td>
<td></td>
<td></td>
<td>78</td>
<td>29</td>
<td>49</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2. 교육목표

- 식품영양전공: 과학적 조리 능력을 겸비한 영양사 양성
  - 식생활 문화 개선을 위한 창의적인 기술인 양성
  - 급식 및 영양관리, 과학적 조리기술을 갖춘, 실무능력을 겸비한 유능한 영양사 양성
  - 식품기술을 활용하여 국가와 사회의 구성원으로 활동하고 복사하는 사회인 양성

- 호텔외식조리전공: 현장실무능력을 갖춘 조리 전문가 양성
  - 식생활 문화 개선을 위한 창의적인 기술인 양성
  - 과학적 조리기술과 현장실무능력을 겸비한 조리사 양성
  - 식품기술을 활용하여 국가와 사회의 구성원으로 활동하고 복사하는 사회인 양성

3. 교과목개요

(1) 식품영양학전공

<table>
<thead>
<tr>
<th>기초 영양학 I, II</th>
<th>3학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Basic Nutrition I, II</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>에너지와 영양의 관계, 6대 영양소(당질, 지질, 단백질, 무기질, 비타민, 물)의 체내에서의 기능과 상호관계에 대한 지식을 연마하고 바람직한 식생활을 위한 예방 정책에 대한 중요성을 제시한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>식생활과 문화</th>
<th>2학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Food Lifestyle &amp; Culture</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>세계 각 나라의 종교, 기후, 역사 등의 문화가 식생활에 미치는 영향에 대하여 배우며, 주요 국가의 대표 음식이 관해서도 학습한다. 먼저 우리나라와 일본, 중국 등 동북아시아의 식생활과 문화에 대해서 배운 후 동남아 국가인 베트남의 식생활과 대표음식에 대해 학습한다. 아울러 이스라엘, 아랍국가 등 중동과 이태리, 프랑스 등의 유럽국가의 식생활과 문화, 대표음식에 대해서도 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>식품미생물학</th>
<th>2학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Food Microbiology</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>식품에 관여하는 미생물의 종류, 생태, 생리 등에 관한 지식을 습득시켜 식품의 가공 및 식중독 방지를 위해 유익한 방법으로 이용할 수 있도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 식품화학
- **Food Chemistry**
  - 식품의 구성성분의 구조와 종류 그리고 특성에 대한 지식을 습득시키고, 이들의 가공·저장 중 물리·화학적 변화에 대하여 규명을 한다.

### 식품화학실험
- **Food Chemistry Laboratory**
  - 식품 중에 함유된 성분의 함량을 실험을 통하여 분석 원리를 이해하고, 계산 방법을 습득하며, 식품 및 그 제품의 가공·저장 중에 일어나는 제반 현상을 분석·이해한다.

### 조리원리
- **Principle of Cooking**
  - 식품 재료의 형상, 성상, 성분 조성, 수확 및 저장 방법, 용도에 대하여 그 중요성을 다루며, 식품의 각 영양소들의 조리에 의한 변화와 그 원리를 규명하여 조리의 과학화와 응용에 보탬이 되도록 학습을 한다.

### 실험조리 및 관능검사
- **Experimental Cooking & Sensory Evaluation**
  - 식품에 함유되어 있는 각 성분들의 조리과정 중 화학적 및 물리적 변화를 연구하고, 식품의 최종 소비자인 사람이 측정 기구가 되어 식품의 특성을 평가하여 분석하는 기술을 익힌다.

### 한국조리실습
- **Korean Cuisine**
  - 한국음식의 조리법, 음식의 특성 한식기명, 조미료, 향신료 및 고명 등의 한국조리의 특성을 익히고, 기초적인 조리방법을 실습을 통해 익히게 하여 현대 식생활에 응용할 수 있도록 하며, 과학적 조리와 이론을 바탕으로 창의적인 글로벌 식품영양 전문인이 되도록 한다.

### 생리학
- **Physiology**
  - 인체의 일반적인 생리현상을 이해시키기 위하여 각 기관의 기능을 구조와 연관시켜 정상기능과 비교한 이상기능 등 기본적으로 필수적인 인체 생리의 지식을 습득하게 함으로서 영양소와 생리관계, 소화, 흡수 및 대사 등의 영양학의 이해를 돕고자 한다.
생화학

- Biochemistry
  - 인간이 식품을 섭취하여 생명현상을 유지하는데 있어서 관여하는 탄수화물, 지질, 단백질, 핵산 등 기본 물질의 특성 및 생체 내에서의 역할을 이해하고, 이들 지식의 식품공업에 대한 활용 방법을 학습한다.

식품위생학

- Food hygienics
  - 식품으로 야기될 수 있는 건강 장애 요인을 이해하고, 이들 요인의 제거법을 익히고, 식품을 안전하게 섭취하여 건강을 유지하도록 한다.

식품위생학실험

- Food Hygienics Laboratory
  - 식품 중의 미생물학적 화학적 위해인자를 검출하는 방법을 익힌다.

식품위생관계법규

- Food Hygiene & Law
  - 식품위생법과 이에 근거를 한 하위법령 뿐만 아니라 식품위생 및 식품영양과 관련이 있는 기타 법령에 대하여 강의한다.

고급영양학

- Advanced Nutrition
  - 영양학과 및 생화학을 기초로 하여 각 영양소의 체내에서의 흡수 및 대사 과정을 속도하여 생체 내에 영양의 중요성을 재확인하고, 조절 영양소의 활성 형태, 작용 방식, 저장과 배설 등 각 영양소가 체내에서 이용되는 세부적인 사항을 학습한다.

단체급식관리

- Institution Food Service Management
  - 집단급식에 대한 일반적인 성격과 시설의 목적에 따른 특수성 즉 영양 급식, 학교야동 급식, 기업체 급식 등에 대한 이론과 실제 적용성의 제반관리, 경영관리, 영양관리, 작업관리, 사무관리, 위생관리 등에 대한 지식을 익힌다.
식사요법및실습 4학점

Diet Therapy & Practice
- 식생활의 서구화와 경신적 스트레스의 증가, 운동 부족 등의 환경적 요인으로 인해 비만, 고혈압, 당뇨 등의 만성질환이 증가하고 있는데, 식사요법은 영양소 대사가 변화로 나타나는 질병의 발생 감소와 예방을 위하여 식사관리를 중심으로 한 영양관리 방법을 습득한다.

영양판정및실습 3학점

Nutrition Assessment & Practice
- 개인 또는 집단의 영양 상태를 판정하기 위한 식이조사와 체위조사, 임상조사 및 영양학적 조사 방법 등을 익히며, 영양 상태를 나타내는 각종 지표를 배운다.

급식경영학 2학점

Food Service Management
- 영양사라는 관리자의 역할을 수행하는데 있어서 필요한 지식들 특히 경영관리의 기본적인 개념과 방법, 조직의 구성원인 인간들에 대한 노동력의 관리기법, 원가절감을 위한 구매 관리 등을 중심으로 과학적이고 효율적인 급식관리 방법에 대해 습득한다.

생애주기영양학 3학점

Nutrition in Life Cycle
- 수정에서부터 성장, 발육, 노쇠에 이르기까지 인간의 일생에 걸친 생리적 주기에 접할 때와 노동 및 운동 시의 생리현상과 특징을 파악하고, 체내 대사와 영양소 필요량의 변화, 최적 영양요구 등에 관해 배운다.

식품저장학 2학점

Food Preservation
- 식품을 구성하고 있는 성분들의 가공과 저장 중 일어나는 여러 가지 변화과정을 이해하여 효율적으로 식품을 가공・저장하는 방법에 대하여 학습한다.

영양교육및상담 3학점

Nutrition Education & Consultation
- 영양과 식생활을 연결시켜 지역주민의 건강, 복지를 유지하고 향상시킬 수 있도록 영양 개선을 계획하고, 영양교육 방법과 매체를 이용하여 실제 활동을 전개하고 추진하여 평가하는 기법을 습득한다.
- 지역사회영양학

  ▪ Community Nutrition
  ◦ 각 지역사회의 영양진단과 평가, 영양활동 프로그램 개발과 적용에 대하여 학습하고, 지역주민을 대상으로 영양개선 활동을 할 수 있는 능력을 배양한다.

- 영양사 현장실습

  ▪ Field Experience in Dietetics
  ◦ 각종 단체급식소에서 다양한사과 관리방법을 통해 영양사의 실무를 익힐 수 있는 기회를 갖게 한다.

(2) 호텔외식조리전공

- 조리실무영어

  ▪ Practice of Cuisine English
  ◦ 서양요리에 있어서 메뉴를 구성하기 위해 필요한 식품재료와 요리아름 등의 조리전문용어를 영어로 학습한다. 나아가 서양요리의 영문 레시피를 읽고 이해하도록 하며, 요리의 전체 과정을 영문으로 설명할 수 있도록 하며 요리의 주문 등 서양요리에 관한 전반적인 내용을 영문으로 교수한다.

- 일식조리실습 I, II

  ▪ Practice of Advances Japanese Cuisine I, II
  ◦ 일본의 기본요리와 성차림에 대해 학습하고, 일식요리의 메인인 사시미(さしみ)와 초밥 만들기 기술에 대한 학습을 중심으로 생선 종류에 따른 처리 방법과 소스 제조법, 식사 예절, 그릇에 담는 법 등을 습득한다.

- 식품위생학

  ▪ Food Sanitation
  ◦ 식품으로 인하여 야기될 수 있는 제반 건강상해 요인을 이해하고, 이들 요인의 제거법을 익혔으므로 식품의 안전한 섭취를 통해 건강을 추구함을 목적으로 한다.

- 식품재료학

  ▪ Food Material
  ◦ 조리에 필요한 농산식품(곡류, 두류, 채소류, 과일류 등), 축산식품(쇠고기, 돼지고기 등의 육류와 닭갈 등의 난류, 우유 포함), 어류와 새류 등의 수산식품 뿐 아니라 조미료, 양념의 종류와 영양학적 특성에 관한 학습한다. 나아가 이들 식품재료의 조리과정 중 성분 변화 등 조리적성에 대해서도 학습한다.
외식창업과경영 2학점

- Food Service Establishment & Management
  - 외식업의 창업과 성공적인 경영을 위하여 창업 계획에서 부터 상권분석, 메뉴관리, 원가관리, 인적관리, 식자재관리, 시설관리, 마케팅까지 경영관리업무 전반에 관한 지식을 습득한다.

조리원리 2학점

- Principle of Cooking
  - 식품군별 조리에 필요한 식품의 성분, 기능, 물리, 화학적 특성 등에 대한 과학적인 지식을 바탕으로 현장에서 필요로 하는 조리방법에 의한 변화와 그 원리를 규명하고 적응하여 조리의 과학화 와 응용에 보탬이 되도록 학습한다.

 bey커리실습 3학점

- Baking & Confectionary Practice
  - 제과제빵에 관한 기본적인 이론과 기술을 습득한다. 식행류, 단과자형류, 파이스트리류 등의 제법과 블케이크류, 커피케이크 등 제과기술을 익힌다.

한식조리실습Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 3학점

- Practice of Advanced Korean Cuisine Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ
  - NCS 한식 능력단위를 바탕으로 산업체장에서 직무를 수행하기 위해 요구되는 지식, 기술, 태도를 기초부터 고급까지 체계적으로 학습하여 호텔 및 외식산업에서 필요로 하는 능력을 갖출 수 있도록 다양한 한식조리법의 실무를 학습한다.

고급 bey커리실습 2학점

- Baking & Confectionary Advanced Practice
  - bey커리실습에서 익힌 기술을 바탕으로 하여 제과제빵이나 호텔 등에서 제조판매 중인 고급 제품의 제조법을 경험함으로써 제품 제조 기술에서의 응용력을 기르고자 한다.

주방관리론 2학점

- Kitchen Management
  - 주방시설설계, 동선을 고려한 기물배치와 식재료관리, 위생, 안전, 기물관리까지 주방공간의 효율적인 관리에 관해서 학습한다. 아울러 주방관리를 통해 음식을 효율적으로 만들고, 부가가치를 창출할 수 있는 지식에 관해서 배운다.

양식조리실습Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 3학점

- Practice of Hotel Western CuisineⅠ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ
  - NCS 양식 능력단위를 바탕으로 양식조리실무 기초이론을 학습하고, 레시피 여러가지의 조리에 필요한 기초기술에 대해 학습한다. 또한 스톡, 소스 제조 등의 기초양식조리실습에서부터 전채요리, 수프, 어패류요리, 육류요리, 디저트, 연회요리 등의 고급화된 양식조리실습까지 다양한 서양요리의 조리직무능력을 습득한다.
Ⅳ. 교육과정 – 자연과학

- 중식조리실습 I, II
  - Practice of Chinese Cuisine I, II
    - NCS 중식 능력단위를 바탕으로 중식 밥조리, 중식 튀김조리 등의 기본수준(Cook Helper)의 중식 조리에서 중식 면조리(Cook)와 중식 폭조리, 중식 볶음조리, 중식 닭삼조리 등 고급수준(Head Chef)의 중식조리까지 다양한 중식조리법의 실무를 학습한다.

- 조리사를위한기초과학
  - Basic Science for chef
    - 조리사가 기본적으로 알아야 할 생물, 화학 등의 기초과학에 관한 내용을 교수하고, 조리를 하는 데 필요한 이론적인 과학지식에 관한 수업을 실시한다.

- 식품학개론
  - Introduction to Food Science
    - 호텔외식조리전공 학생들이 알아야 할 기본적인 식품학에 대한 지식을 배운다. 탄수화물, 단백질, 지질의 종류와 기본구조 그리고 영양학적 특성에 대해서 학습한다. 아울러 비타민, 무기질의 종류와 특성 뿐 아니라 수분의 구조와 식품학적인 가치에 대하여 학습한다. 나아가 이들 영양성분의 조리과정 중 변화에 대해서도 학습한다.

- 현장실습
  - Field Training
    - 호텔외식조리산업 관련 분야에서 현장 실습을 통하여 실제 실무 능력을 함양한다.

- 메뉴및원가관리
  - Menu & Cost Control
    - 조리전공 학생들이 산업현장에서 중간관리자로서의 알아야 할 메뉴 및 원가에 대한 지식을 배운다. 메뉴의 종류와 구성, 디자인 그리고 원가의 개념, 중요성에 대해서 학습한다. 나아가 원가를 고려한 레시피 작성에 대해서 학습한다.

- 창작조리및푸드데코레이션
  - Creation&food decoration
    - 호텔외식조리산업 분야에서 창의적인 작품활동과 푸드데코리아션실습을 통하여 창업이나 실제 실무에서 즉시 적용 할 수 있는 푸드데코리아션 능력을 함양한다.
교육과정

<보건>

1. 간호학과
2. 물리치료과
3. 방사선과
4. 혈스케이어미개과
5. 응급구조과
6. 의무행정과
7. 임상병리과
# 간호학과

## 1. 간호학과(주간, 정과과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>하반기</th>
<th>교과목 코드</th>
<th>교과목명</th>
<th>주당시간</th>
<th>주당시간</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td>05991</td>
<td>가족과학과</td>
<td>Family and Health</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td>05991</td>
<td>교양전략</td>
<td>Optional Course</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td>01898</td>
<td>언어I</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td>03603</td>
<td>영어</td>
<td>English</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td>06442</td>
<td>정신질환과학</td>
<td>Microbiology &amp; Infection control</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td>03168</td>
<td>정신과학</td>
<td>Introduction to Psychology</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td>07343</td>
<td>정신과학</td>
<td>Ethics and Philosophy</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>05991</td>
<td>가족과학과</td>
<td>Optional Course</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>07733</td>
<td>정신과학</td>
<td>Law and Society</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>05147</td>
<td>한글1</td>
<td>TOEIC 1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>01870</td>
<td>언어II</td>
<td>Life Guide II</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>03601</td>
<td>영어II</td>
<td>English II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>09040</td>
<td>컴퓨터활용</td>
<td>Computer Application</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>06445</td>
<td>간호학전공</td>
<td>Human Growth and Development</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>06443</td>
<td>해부학/병리학</td>
<td>Anatomy and Physiology &amp; Pracitum I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>05148</td>
<td>알리미</td>
<td>TOEIC II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>07575</td>
<td>교양과학</td>
<td>Life Guide III</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>03783</td>
<td>의학중요서</td>
<td>Medical Terminology I</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>06444</td>
<td>간호학대</td>
<td>Anatomy and Physiology &amp; Pracitum II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>06429</td>
<td>간호학대</td>
<td>Nutrition and Diet</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>05968</td>
<td>간호전공</td>
<td>Hospice palliative nursing</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>04146</td>
<td>간호전공</td>
<td>Introduction to Nursing Science</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>06418</td>
<td>간호전공</td>
<td>Fundamental Nursing I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>06420</td>
<td>간호전공</td>
<td>Fundamental Nursing &amp; Pracitum I</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>06442</td>
<td>간호전공</td>
<td>Critical Thinking &amp; Nursing Practice</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td>07858</td>
<td>교양과학</td>
<td>Life Guide IV</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td>03783</td>
<td>의학중요서</td>
<td>Medical Terminology I</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td>06223</td>
<td>간호과학</td>
<td>Human Relationship and Communication</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td>06278</td>
<td>간호과학</td>
<td>Health Education</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td>05968</td>
<td>간호전공</td>
<td>Emergency And Disaster Nursing</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td>04147</td>
<td>간호전공</td>
<td>Health Assessment &amp; Practice</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td>06419</td>
<td>간호전공</td>
<td>Fundamental Nursing II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td>06421</td>
<td>간호전공</td>
<td>Fundamental Nursing &amp; Pracitum II</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td>08320</td>
<td>간호전공</td>
<td>Adult Health and Nursing</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>07325</td>
<td>간호전공</td>
<td>Life Guide V</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>06185</td>
<td>간호전공</td>
<td>Practice to Simulation I</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>04433</td>
<td>간호전공</td>
<td>Nursing Research &amp; Statistics</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>06443</td>
<td>간호전공</td>
<td>Gerontological Nursing</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>06443</td>
<td>간호전공</td>
<td>Maternity Nursing I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>06443</td>
<td>간호전공</td>
<td>Maternity Nursing II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td>06443</td>
<td>간호전공</td>
<td>Adult Nursing</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>06443</td>
<td>간호전공</td>
<td>Adult Nursing</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>06658</td>
<td>간호전공</td>
<td>Child Nursing</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td>06658</td>
<td>간호전공</td>
<td>Psychiatric Nursing I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>06664</td>
<td>간호전공</td>
<td>Community Health Nursing</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>07858</td>
<td>간호과학</td>
<td>Life Guide VI</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>06225</td>
<td>간호전공</td>
<td>Nursing Management</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>06264</td>
<td>간호전공</td>
<td>Clinical Practice to Gerontological Nursing</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>06443</td>
<td>간호전공</td>
<td>Clinical Practice to Maternity Nursing</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>06444</td>
<td>간호전공</td>
<td>Clinical Practice to Adult Nursing</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>06450</td>
<td>간호전공</td>
<td>Clinical Practice to Child Nursing</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>06450</td>
<td>간호전공</td>
<td>Clinical Practice to Child Nursing</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>06450</td>
<td>간호전공</td>
<td>Clinical Practice to Psychiatric Nursing I</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>06450</td>
<td>간호전공</td>
<td>Clinical Practice to Psychiatric Nursing I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>학년</td>
<td>학기</td>
<td>이수</td>
<td>구분</td>
<td>교과목 코드</td>
<td>교과목명</td>
<td>영문명</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>-----</td>
<td>------</td>
<td>------------</td>
<td>----------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>전필</td>
<td>06465</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>지역사회간호학II</td>
<td>Community Health Nursing II</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전필</td>
<td>06467</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>지역사회간호학실습 I</td>
<td>Practice to Community Health Nursing I</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>교필</td>
<td>07855</td>
<td>의학가이드Ⅷ(취업실무준비)</td>
<td>Life Guide VIII</td>
<td>1  1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전기</td>
<td>03764</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>의학용어Ⅱ</td>
<td>Medical Terminology II</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전필</td>
<td>06427</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>간호관리학 II</td>
<td>Nursing Management II</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전필</td>
<td>09695</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>노인간호학임상실습Ⅱ</td>
<td>Clinical Practice to Gerontological Nursing II</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전필</td>
<td>06437</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>오성간호학Ⅲ</td>
<td>Maternity Nursing III</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전필</td>
<td>09696</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>이론간호학임상실습Ⅱ</td>
<td>Clinical Practice to Maternal Nursing</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전필</td>
<td>06445</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>정신간호학Ⅲ</td>
<td>Adult Nursing III</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전필</td>
<td>07710</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>성인간호학임상실습Ⅱ</td>
<td>Clinical Practice to Adult Nursing II</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전필</td>
<td>06451</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>아동간호학Ⅲ</td>
<td>Child Nursing III</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전필</td>
<td>06460</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>정신간호학Ⅲ</td>
<td>Psychiatric Nursing III</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전필</td>
<td>07712</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>정신간호학임상실습Ⅱ</td>
<td>Clinical Practice to Psychiatric Nursing II</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전필</td>
<td>06465</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>지역사회간호학Ⅲ</td>
<td>Community Health Nursing III</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전필</td>
<td>06468</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>지역사회간호학실습Ⅱ</td>
<td>Practice to Community Health Nursing II</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>교필</td>
<td>07854</td>
<td>의학가이드Ⅷ(취업 준비)</td>
<td>Life Guide VIII</td>
<td>1  1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전필</td>
<td>07226</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>SIM실습Ⅱ</td>
<td>Practice to Simulation II</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전필</td>
<td>09612</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>간호관리학Ⅲ</td>
<td>Nursing Management III</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전필</td>
<td>07968</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>간호학임상실습Ⅲ</td>
<td>Clinical Practice to Nursing Management</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전필</td>
<td>06438</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>간호학Ⅳ</td>
<td>Maternity Nursing IV</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전필</td>
<td>02578</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>보건의료법규</td>
<td>Public Health Law</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전필</td>
<td>09617</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>성인간호학임상실습Ⅲ</td>
<td>Adult Nursing Clinical Practice III</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전필</td>
<td>06452</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>아동간호학Ⅳ</td>
<td>Child Nursing IV</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전필</td>
<td>10023</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>성인간호학임상실습</td>
<td>Clinical Practice to Hospice Palliative Care</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전필</td>
<td>06461</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>정신간호학Ⅳ</td>
<td>Psychiatric Nursing IV</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전필</td>
<td>07206</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>지역사회간호학Ⅳ</td>
<td>Community Health Nursing IV</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>총계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>134</td>
<td>99</td>
</tr>
<tr>
<td>89</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2. 교육목적

- 인류 건강증진에 기여하는 성실하고 유능한 일반 간호사 양성

3. 교육목표

- 통합된 지식과 간호술을 숙련함으로써 전인간호를 수행한다.
- 전문분야 간 협동할 수 있는 자질을 함양한다.
- 과학적이고 비판적 사고를 통한 간호문제를 창의적으로 해결한다.
- 인간존중을 바탕으로 한 간호전문직관을 확립한다.
- 간호전문직 발전을 위한 간호윤리와 법적 기준을 간호실무에 적용한다.
- 간호목표 달성을 위한 조직 내 리더십을 발휘한다.
- 간호실무향상을 위한 연구수행능력을 개발한다.
- 글로벌 보건의료정책에 적응하는 세계적 마인드를 기른다.

4. 교과목개요

<table>
<thead>
<tr>
<th>교양선택</th>
<th>4학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Optional Course</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▶ 대학생으로서 가져야 하는 소양을 위하여 편성된 교과목으로 간호학을 공부하기 위해 여러 가지 교양을 함양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>미생물과감염관리</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>▶ 병원 미생물의 기초 이론을 이해하고 이와 관련된 감염 질환의 역학적 특성과 관리에 대한 지식, 기술, 태도를 습득하여, 감염 예방과 확산 방지를 위한 간호 실무 수행 능력을 증진한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>가족과건강</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>▶ 인간 생명에 대한 개념적인 이해와 함께 가족 구성원의 생애주기별 건강 문제와 건강 관리 방법, 주요 질병에 대한 예방법과 관련된 이론을 통해 대학생들이 건강관리에 필요한 기초적인 지식과 기술을 습득하고, 나아가 가족의 건강을 증진할 수 있는 능력을 배우는 것이다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
라이프가이드 I,II,III,IV,V,VI,VII,IX

Life Guide I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII
- 대학생으로서 필요한 기본적 소양과 태도를 습득하고 대학생활을 설계하여 대학생활에 적응하도록 한다.

영어 I, II

English I, II
- 영문 읽기능력을 증진시키기 위한 기초적인 문법지식 향상을 목적으로 지속적인 학습을 통하여 학생의 영문법 이해 및 습득을 증진시키도록 한다.

심리학개론

Introduction to Psychology
- 대상자가 겪는 심리적인 문제를 올바르게 이해하고 대상자와의 원활한 인간관계 형성을 통한 적절한 간호종전해를 계획할 수 있도록 인간의 정신과 행동과정에 대한 심리학적 기초 이론 및 이론 행동에 대한 다양한 치료모델을 학습한다.

윤리와철학

Ethics and Philosophy
- 간호전문직인으로서 지녀야 할 생명의료 윤리의 원칙과 규칙, 간호사 윤리강령 및 전문직의 개념을 이해하고 간호현장의 윤리문제들을 논의한다.

법과사회

Law and Society
- 법의 개념을 이해하고, 법적 이슈와 윤리적 의사결정의 중요성을 인식하고 법적인 문제와 도덕적 다파합을 해결하기 위한 지식과 태도를 배운다.

토익 I, II

TOEIC I, II
- 영어 어휘 및 표현 능력을 학습하여 생활에 필요한 실용영어 능력을 향상하도록 한다.

컴퓨터 활용

Computer Practice Use
- 여러 가지 기초 컴퓨터 프로그램에 대해 체계적이고 활용적인 측면을 강화하여 실제 대학생활 및 실무에서 사용할 수 있도록 컴퓨터 활용능력을 증진한다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>교육과정</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>인간성장과발달</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Human Growth and Development</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 인간 발달의 다양한 이론을 학습하고 인간의 정상 발달 단계별 특성을 파악하여 생의 주기별로 인간을 이해하고 성장발달의 정상과 비정상을 구별할 수 있는 지식을 습득한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>의학용어 I, II</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Medical Terminology</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 간호실무현장에서 통용되는 의학용어를 익히고 국제적 보건의료 환경에서 필수적인 의학용어의 활용 능력을 함양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>해부생리학및실습 I, II</td>
<td>4학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Anatomy and Physiology Practicum I, II</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 인체를 구성하는 각 기관 고유의 생리적 기능을 이해하여 각 기관들 간의 형태학적 연관성 및 기능의 연관성을 이해한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>간호와영양</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Nursing and Nutrition</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 간호와 영양과의 관련성 및 만성질환 대상자 간호에 있어서 영양요법에 관한 실제와 원리를 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>비판적 사고와간호과정</td>
<td>1학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Critical Thinking and Nursing Process</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 심도 있는 사고 기술을 개발하여 간호과정의 이론적 개념을 근거로 간호 실무에서 발생되는 간호 문제를 해결하는 통합적인 능력을 키운다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>응급과재해간호</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Emergency and disaster Nursing</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 최근 대두되는 재해간호 및 응급간호를 학습하므로 실제응급 및 재해 환경에서 간호사로서의 대처능력을 향상할 수 있도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>간호학개론</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Introduction to Nursing Science</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 간호사업의 역사적 고찰을 통하여 전문적으로서의 간호를 이해하고 간호의 본질과 목적에 부합한 간호사의 사회적, 윤리적, 법적 책임을 인지하도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
- **인간관계와의사소통** 2학점
  - **Human Relationship and Communication**
    - 인간관계 및 의사소통에 관한 이론적 학습을 통하여 대상자와 치료적 관계를 형성할 수 있는 능력을 기른다.

- **건강사정및실습** 1학점
  - **Health Assessment & Practice**
    - 건강력과 신체검진을 통해 대상자의 건강상태를 정확하게 사정하여 정상과 비정상 상태를 구별할 수 있는 능력을 학습한다.

- **기본간호학Ⅰ,Ⅱ/기본간호학실습Ⅰ,Ⅱ** 8학점
  - **Fundamental NursingⅠ,Ⅱ/Fundamental Nursing & PracticeⅠ,Ⅱ**
    - 인간이해를 바탕으로 건강과 간호, 간호이론, 건강과 환경 등을 다루며 안전, 휴지유지 및 체온 유지, 혈압, 체온, 심전도, 혈압 측정, 보호, 안전, 건강수칙, 치료, 코스피스 간호와 진단적 검사, 상처간호, 투약 등의 내용을 학습한다. 또한 실습실에서 시범 교육 및 실습을 통하여 임상에 필요한 전반적인 기본간호술을 익힌다.

- **약리학** 2학점
  - **Pharmacology**
    - 질환 및 환자의 특성에 따른 약물치료의 기전 및 원리를 이해하고 각 약물 투여 시 간호사의 책임을 습득한다. 약물에 따라 투여 경로, 용량과 다른 약물과의 상호작용에 대한 원리를 이해한다.

- **성인건강과간호** 2학점
  - **Adult health and nursing**
    - 전반적인 성인 건강에 대한 임상적 특성 및 간호문제를 학습하고 이를 기반으로 중재에 대한 과학적 근거를 제공한다.

- **간호연구및통계** 2학점
  - **Nursing Research and statistics**
    - 간호연구에 대한 단계적 지식을 학습함으로써 간호연구의 필요성을 이해하고 간호와 관련된 연구를 수행할 수 있는 능력을 습득한다.

- **보건교육학** 2학점
  - **Health Education**
    - 집단별 보건교육역량을 높이기 위한 보건교육의 원리, 이론, 보건교육방법, 보건교육매체 등을 습득하여 보건교육을 수행한다.
### SIM실습 I

**Practice to Simulation I**
- 모의환자 및 시뮬레이터를 통해 임상실무 현장의 상황을 반복적으로 학습함으로서 숙련된 간호술을 익한다.

### SIM실습 II

**Practice to Simulation II**
- 임상현장 맞춤 모듈을 통해 심화된 임상문제 상황에서 이론적 지식과 간호술을 통합 적용하는 능력을 함양한다.

### 노인간호학/노인간호학임상실습 I, II

**Erontological nursing and Clinical Practice to Gerontological Nursing**
- 노인의 성장발달과정 및 노인 질병 등을 이해하고 노인 간호를 수행할 수 있는 지식을 습득한다. 임상실습 교육을 통하여 학습내용을 직접 관찰하고 노인의 간호문제를 간호과정에 기반하여 해결할 수 있도록 한다.

### 모성간호학 I, II, III, IV/모성간호학임상실습

**Maternity Nursing and Clinical Practice to Maternal Nursing I, II**
- 태아의 성장발달, 임신과 출산, 여성질환과 관련된 해부, 생리를 이해하고 임신간호, 분만간호, 산육기 간호와 부인과 간호를 수행할 수 있는 지식을 습득한다. 임상실습 교육을 통하여 학습내용을 직접 관찰하고 모성의 간호문제를 간호과정에 기반하여 간호를 수행한다.

### 성인간호학 I, II, III, IV/성인간호학임상실습 I, II, III

**Adult Nursing and Clinical Practice to Adult Nursing I, II, III**
- 신체적, 사회심리적, 문화적, 영적 문제를 가진 성인대상자의 질병예방과 건강유지 및 증진을 목적으로 간호과정을 적용하여 문제를 해결하기 위한 복잡한 지식을 제공하며 성인대상자의 건강문제를 해결하는 과정에서 복합적이고 총체적인 간호를 제공할 수 있는 비판적 사고와 근거기반 실무능력을 습득하도록 한다. 임상실습 교육을 통하여 학습내용을 직접 관찰하고 성인 대상자의 간호문제를 간호과정에 기반하여 간호를 수행한다.

### 아동간호학 I, II, III, IV/아동간호학임상실습

**Child Nursing and Clinical Practice to Child Nursing**
- 신생아 및 영유아의 성장발달과 학령전기, 학령기, 사춘기 아동의 성장발달에 따른 제 특성의 이해와 아동질병의 특성을 이해하고 그에 필요한 간호 기술을 습득하며 소아과 병동의 실습을 통하여 환자에 대한 간호과정을 실제에 적용한다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>수업이름</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>정신간호학Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ/정신간호학임상실습Ⅰ,Ⅱ</td>
<td>9학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Psychiatric Nursing and Clinical Practice to Psychiatric NursingⅠ,Ⅱ</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
- 인간의 정신적 발달, 정신건강 및 정신질환의 심리학적 의미, 인간행동의 역동성에 대한 학습을 통하여 정신질환자의 정서적, 환경적 문제를 파악하고 간호과정을 적용할 수 있는 지식을 습득한다. 임상실습교육에서는 정신장애인을 관찰하고 문제를 발견할 수 있는 능력과 치료적 관계를 유지, 주도하여 간호과정을 적용할 수 있는 능력을 배양한다. |
| 지역사회간호학Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ/지역사회간호학실습Ⅰ,Ⅱ | 9학점 |
| Community Health Nursing and Clinical Practice to Community Health NursingⅠ,Ⅱ |  
- 지역사회보건에 대한 개념과 역사적 배경 및 현대적 의미의 건강사업을 이해하고 지역사회 간호사의 역할과 기능을 습득한다. 또한 보건소, 보건진료소, 산업장 등의 현장실습을 통하여 경험과 훈련을 쌓음으로써 지역사회보건사업에 대한 지식과 기술을 기반으로 지역사회간호를 수행할 수 있다. |
| 간호관리학Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ/간호관리학임상실습 | 6학점 |
| Nursing ManagementⅠ,Ⅱ,Ⅲ and Clinical Practice to Nursing Management |  
- 이론과 실습교육을 통하여 간호조직의 다양한 요구에 효과적으로 대응하고 간호관리자의 업무인 기획, 조직, 의사결정, 지휘, 통제와 같은 간호관리 사항을 수행할 수 있는 지식과 기술 및 태도를 배운다. |
| 보건의료법규 | 2학점 |
| Public Health Law |  
- 보건의료법으로서 간호현장에서 필요한 보건의료관계 법률의 입법 취지를 이해하고, 이를 반영하여 원활한 간호활동을 수행하도록 한다. |
| 완화간호임상실습 | 2학점 |
| Clinical Practice to Hospice palliative Nursing |  
- 완화간호 대상자의 삶의 질을 유지, 증진시키기 위해 임상실습 교육을 통하여 학습내용을 직접 관찰하고 완화간호대상자 및 말기 암환자 등의 간호문제를 간호과정에 기반하여 간호를 수행한다. |
| 호스피스완화간호 | 2학점 |
| Hospice palliative Nursing |  
- 호스피스완화간호의 개념과 철학, 신체적 증상 및 통증완화, 심리적, 영적 지지를 위한 지식과 기술, 효과적인 호스피스팀 활동 등에 관한 내용을 학습한다. |
## 물리치료과

### 1. 교육과정표 (주간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>코드</th>
<th>교과목</th>
<th>교과목명</th>
<th>영역명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
<th>이론</th>
<th>실습</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>1 1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>학년장벽</td>
<td>Optional Course</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 1</td>
<td>과목</td>
<td>0991</td>
<td>학년장벽</td>
<td>교양선택</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 1</td>
<td>과목</td>
<td>1888</td>
<td>학년장벽</td>
<td>가이드1(1) (대학생활실践)</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 1</td>
<td>과목</td>
<td>0300</td>
<td>학년장벽</td>
<td>영어1</td>
<td>English I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 1</td>
<td>과목</td>
<td>0340</td>
<td>학년장벽</td>
<td>컴퓨터활용</td>
<td>Computer Application</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 1</td>
<td>과목</td>
<td>0687</td>
<td>학년장벽</td>
<td>컴퓨터활용수업</td>
<td>Introduction to Physical Therapy</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 1</td>
<td>과목</td>
<td>0775</td>
<td>학년장벽</td>
<td>생리학</td>
<td>Physiology</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 1</td>
<td>과목</td>
<td>0020</td>
<td>학년장벽</td>
<td>의학적실습</td>
<td>Medical Terminology &amp; Practical Affairs</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 1</td>
<td>과목</td>
<td>0390</td>
<td>학년장벽</td>
<td>해부학실습</td>
<td>Anatomy &amp; Practice</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 2</td>
<td>과목</td>
<td>0870</td>
<td>학년장벽</td>
<td>가이드2(2) (외국어)</td>
<td>Life Guide II</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 2</td>
<td>과목</td>
<td>0301</td>
<td>학년장벽</td>
<td>영어II</td>
<td>English II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 2</td>
<td>과목</td>
<td>0619</td>
<td>학년장벽</td>
<td>기능안정학실습</td>
<td>Functional Anatomy &amp; Practice</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 2</td>
<td>과목</td>
<td>0225</td>
<td>학년장벽</td>
<td>생리학</td>
<td>Pathology</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 2</td>
<td>과목</td>
<td>0736</td>
<td>학년장벽</td>
<td>생리학</td>
<td>Physiology</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 2</td>
<td>과목</td>
<td>0681</td>
<td>학년장벽</td>
<td>재활리치료실습</td>
<td>Rehabilitation Psychology &amp; Assessment</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 2</td>
<td>과목</td>
<td>0584</td>
<td>학년장벽</td>
<td>의학실습</td>
<td>Introduction to Oriented Medicine</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 2</td>
<td>과목</td>
<td>0399</td>
<td>학년장벽</td>
<td>해부학실습</td>
<td>Anatomy &amp; Practice</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 2</td>
<td>과목</td>
<td>0871</td>
<td>학년장벽</td>
<td>가이드3(3) (경력개발)</td>
<td>Life Guide III</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 2</td>
<td>과목</td>
<td>0826</td>
<td>학년장벽</td>
<td>물리적치료학</td>
<td>Physical agents theory and practice</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 2</td>
<td>과목</td>
<td>0834</td>
<td>학년장벽</td>
<td>물리치료검사실습</td>
<td>Physical therapy examination and assessment</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 2</td>
<td>과목</td>
<td>0837</td>
<td>학년장벽</td>
<td>물리치료증례학</td>
<td>Physical therapy intervention</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 2</td>
<td>과목</td>
<td>0659</td>
<td>학년장벽</td>
<td>신경생리학</td>
<td>Neuroanatomy and Neurophysiology</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 2</td>
<td>과목</td>
<td>0632</td>
<td>학년장벽</td>
<td>운동치료학실습</td>
<td>Therapeutic Exercise &amp; Practice</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 2</td>
<td>과목</td>
<td>0630</td>
<td>학년장벽</td>
<td>운동운동학실습</td>
<td>Clinical Kinesiology &amp; Practice</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 2</td>
<td>과목</td>
<td>0187</td>
<td>학년장벽</td>
<td>가이드4(4) (전문학습)</td>
<td>Life Guide IV</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 2</td>
<td>과목</td>
<td>0826</td>
<td>학년장벽</td>
<td>물리적치료학</td>
<td>Physical agents theory and practice II</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 2</td>
<td>과목</td>
<td>0825</td>
<td>학년장벽</td>
<td>물리치료검사실습</td>
<td>Physical therapy examination and assessment II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 2</td>
<td>과목</td>
<td>0829</td>
<td>학년장벽</td>
<td>물리치료증례학II</td>
<td>Physical therapy intervention II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 2</td>
<td>과목</td>
<td>0826</td>
<td>학년장벽</td>
<td>스포츠물리치료실습</td>
<td>Physical therapy for sports medicine and practice</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 2</td>
<td>과목</td>
<td>0871</td>
<td>학년장벽</td>
<td>정비와부개관</td>
<td>Physical therapy in cardiopulmonary and inflammatory conditions</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 2</td>
<td>과목</td>
<td>0633</td>
<td>학년장벽</td>
<td>운동치료학실습</td>
<td>Therapeutic Exercise &amp; Practice II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 2</td>
<td>과목</td>
<td>0784</td>
<td>학년장벽</td>
<td>컴퓨터프로젝트</td>
<td>Team project (Capstone Design)</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2 1</td>
<td>과목</td>
<td>0187</td>
<td>학년장벽</td>
<td>가이드5(5) (전직학습)</td>
<td>Life Guide V</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2 1</td>
<td>과목</td>
<td>0876</td>
<td>학년장벽</td>
<td>근골격계물리치료실습</td>
<td>Musculoskeletal physical therapy and practice</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2 1</td>
<td>과목</td>
<td>0866</td>
<td>학년장벽</td>
<td>물리치료검사실습</td>
<td>Physical therapy examination and assessment</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2 1</td>
<td>과목</td>
<td>0869</td>
<td>학년장벽</td>
<td>보건管理실습</td>
<td>Health Administration &amp; Practical Affairs</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2 1</td>
<td>과목</td>
<td>0617</td>
<td>학년장벽</td>
<td>소아물리치료실습</td>
<td>Pediatric Physical Therapy &amp; Practice</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2 1</td>
<td>과목</td>
<td>0870</td>
<td>학년장벽</td>
<td>신경계물리치료실습</td>
<td>Neurological physical therapy and practice</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2 1</td>
<td>과목</td>
<td>0613</td>
<td>학년장벽</td>
<td>실생활동학실습</td>
<td>Activities of Daily Living &amp; Practice</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2 1</td>
<td>과목</td>
<td>0619</td>
<td>학년장벽</td>
<td>재활의학</td>
<td>Rehabilitation Medicine</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2 2</td>
<td>과목</td>
<td>0184</td>
<td>학년장벽</td>
<td>가이드6(6) (전환학습)</td>
<td>Life Guide VI</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2 2</td>
<td>과목</td>
<td>0904</td>
<td>학년장벽</td>
<td>공중보건학</td>
<td>Public Health</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2 2</td>
<td>과목</td>
<td>0218</td>
<td>학년장벽</td>
<td>노인물리치료학실습</td>
<td>Geriatric Physical Therapy &amp; Practice</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2 2</td>
<td>과목</td>
<td>0227</td>
<td>학년장벽</td>
<td>보건의료법규</td>
<td>Public Health Law</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2 2</td>
<td>과목</td>
<td>0656</td>
<td>학년장벽</td>
<td>보건의료법규</td>
<td>Orthotics and Prosthetics</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2 2</td>
<td>과목</td>
<td>0615</td>
<td>학년장벽</td>
<td>운동치료학</td>
<td>Motor Control</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2 2</td>
<td>과목</td>
<td>0405</td>
<td>학년장벽</td>
<td>운동치료학</td>
<td>Clinical Practice</td>
<td>2</td>
<td>40</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2 2</td>
<td>과목</td>
<td>0564</td>
<td>학년장벽</td>
<td>장애아동의의해</td>
<td>Understanding Children With Disabilities</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>115</td>
<td>49</td>
<td>104</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>총계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2. 교육목표

- 만성통증 및 신체기능장애 환자에게 물리적인 방법 즉 운열치료, 전기치료, 광선치료, 수치료, 기계 및 기구치료, 마사지, 기능훈련, 신체교정운동 및 재활훈련과 이에 필요한 기기·약품의 사용·관리, 기타 물리치료를 적용하여 증상을 완화·회복시키기 위해 요구되는 지식 및 숙련도를 얻혀 이 모든 분야를 책임질 수 있는 물리치료사를 양성하고자 함.

3. 교과목개요

<table>
<thead>
<tr>
<th>과목</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>▪ 물리학</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>▪ Physics</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>◦ 주어진 힘의 작용을 받는 물체의 행동과 중력, 다양한 현상을 설명하는 학문으로 물리치료에서 필요한 운동과 힘, 전기와 자기의 원리 등 물리적인 기본지식을 습득한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 물리치료학개론</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>▪ Introduction to Physical Therapy</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>◦ 물리치료학의 포괄적인 개념을 정립하고 물리치료의 기본원리, 치료적 요소, 치료장비 등에 대하여 전반적으로 이해하도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 해부학및실습 I, II</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>▪ Anatomy &amp; Practice I, II</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>◦ 인체 구조의 형태적 특성을 전반적으로 이해하고 기초의학의 기반을 닦아 주는 학문으로 상지 및 체간과 소화기계, 순환계, 면역계로 나누어 해부학 I, II에서 지식을 습득하게 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 의학용어및실무</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>▪ Medical Terminology &amp; Practical Affairs</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>◦ 의학에서 사용되는 전문용어에 대하여 전반적으로 습득하고, 특히 물리치료와 의료현장에서 사용빈도가 높은 용어를 이해할 수 있도록 교육한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 병리학</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>▪ Pathology</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>◦ 질병의 원인을 규명하고 비정상 상태에서 생기는 구조적·기능적 변화를 연구하는 의학의 한 분야로 기초의학을 이해하는데 필요한 지식을 습득하게 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 생리학 I, II</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>▪ Physiology I, II</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>◦ 생리학은 생물체 안에서 일어나는 화학적 물리적 현상을 연구하는 학문으로 인체에서 일어나는 물리화학적 요인과 특성 및 기전에 대한 지식을 습득하여 기초의학을 이해하도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
IV. 교육과정 - 보건

- 기능해부학 및 실습 3학점
  - Functional Anatomy & Practice
    - 해부학과 생리학을 바탕으로 인체의 움직임을 구조적으로 이해하는 과목으로 인간의 보다 넓은 영역에서 움직임을 기능적인 관점에서 학습하도록 한다.

- 재활의학 3학점
  - Rehabilitation Medicine
    - 장애와 신체기능의 중요성을 이해하고 가정 및 지역사회 내에서의 환경에 적응할 수 있는 최적의 건강수준을 유지하도록 하여 ‘보다 가치 있는 삶’을 살아갈 수 있도록 하는 학문으로 물리치료사로서의 그 역할을 다할 수 있도록 학습 한다.

- 생화학 2학점
  - Biochemistry
    - 화학의 기본적인 개념, 원소들의 결합에 의한 화학적 과정의 법칙성 등을 연구하는 학문으로 생체 내에서 일어나는 분자들 간의 상호관계 등에 대하여 학습한다.

- 한의학개론 3학점
  - Introduction to Oriental Medicine
    - 한의학 이론의 기초가 되는 경락이론 및 침구이론과 추나요법, 한방물리요법 등에 대하여 학습 한다.

- 물리치료중재학Ⅰ 3학점
  - Physical Therapy Intervention I
    - 물리치료와 관련성이 높은 질환에 대한 이론적인 지식을 습득하여 환자를 평가하고 치료계획을 세워 치료적 해결방안을 수립하는 학문으로 ‘물리치료중재학Ⅰ’에서는 정형계질환에 대하여 학습한다.

- 물리치료중재학Ⅱ 3학점
  - Physical Therapy Intervention II
    - 물리치료와 관련성이 높은 질환에 대한 이론적인 지식을 습득하여 환자를 평가하고 치료계획을 세워 치료적 해결방안을 수립하는 학문으로 ‘물리치료중재학Ⅱ’에서는 신경계질환에 대하여 학습한다.

- 신경해부생리학 3학점
  - Neuroanatomy and Neurophysiology
    - 보다 깊이 있는 신경해부생리의 이해를 높여 의료현장에서 환자를 평가하고 치료하는데 능동적인 대응을 할 수 있도록 학습한다.
- 물리적인자치료 I, II

  Physical Agent theory & Practice I, II
  - 전기, 광선 또는 물을 이용하여 치료하는 학문으로 치료에 관한 기본적인 개념과 원리를 이해하고 전기-광선 수치료의 종류와 의학적 적용에 관한 이론들을 실습을 통해 학습한다.

- 임상운동학및실습

  3학점

  Clinical Kinesiology & Practice
  - 신체의 기능과 관련된 운동기관의 생리학적, 기계적인 움직임 등 인간운동을 분석하고 움직임에 필요한 근골격의 기능해부, 운동 신경생리, 역학을 중점적으로 학습한다.

- 보건행정학및실무

  2학점

  Health Administration & Practical Affairs
  - 물리치료와 관련된 병원기획과 의료정보관리, 원무 및 인사행정 등의 내용을 포괄적으로 이해하고 병원행정의 효율적인 관리를 할 수 있도록 학습한다.

- 운동치료학및실습 I, II

  3학점

  Therapeutic Exercise & Practice I, II
  - 운동치료는 물리치료사가 환자의 근골격계 또는 신경계, 심혈관계 안정성을 회복시키고 기능을 항상시키기 위한 치료 촉진을 목적으로 한다. 따라서 운동치료학 및 실습 I은 정형재활을 중심으로 운동치료기술의 원리와 이론을 교육하며, 운동치료학 및 실습 II는 신경재활으로부터 재교육을 종점적으로 학습한다.

- 스포츠물리치료및실습

  3학점

  Physical Therapy for Sports Medicine & Practice
  - 스포츠 현장에서 일어날 수 있는 손상의 진단 및 치료뿐만 아니라 스포츠손상예방과, 경기력 향상, 응급처치, 스포츠재활 등 스포츠와 관련된 의학적인 지식을 습득한다.

- 물리치료검사및평가 I

  3학점

  Physical Therapy Examination & Assessment I
  - 환자를 평가하고 치료계획을 수립하기 위하여 근육, 골격, 관절, 신경계의 기능장애, 변형 상태 등을 검사하여 평가할 수 있는 기본적인 능력을 배양하기 위하여 ‘물리치료검사및평가 I’에서 근육검사에 대하여 학습한다.

- 물리치료검사및평가 II

  3학점

  Physical Therapy Examination & Assessment II
  - 환자를 평가하고 치료계획을 수립하기 위하여 근육, 골격, 관절, 신경계의 기능장애, 변형 상태 등을 검사하여 평가할 수 있는 기본적인 능력을 배양하기 위하여 ‘물리치료검사및평가 II’에서 정형검사에 대하여 학습한다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>순위</th>
<th>수업명</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>보건통계학및실습</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Health Statistics &amp; Practice</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 물리치료사에게 필요한 통계 처리 방법과 통계 수집 정리 방법, 보건 지표 통계법에 대하여 이론 을 습득시키고 물리치료연구에 필요한 논문의 통계적성방법을 학습하도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>정형외과학및평가</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Orthopedic Surgery &amp; Assessment</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 근육이나 골격 등 운동 기관의 기능 장애와 골절 또는 인대손상, 외상 등의 선천성 기형이나 변 형에 대하여 진단과 평가, 치료방법, 기능회복에 대하여 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>재활심리및평가</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>Rehabilitation Psychology &amp; Assessment</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 지적, 신체적, 정서적 문제를 가진 사람과 정신적 질환을 가진 환자들을 위한 재활서비스 가운데 심리치료적 접근방법을 통하여 그들의 적응행동의 신장을 도와줄 수 있는 학문으로 물리치료사에게 효율적인 접근방법, 정신적 치료방법을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>심폐피부계물리치료</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>Physical Therapy in Cardiopulmonary and Integumentary Conditions</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 심폐부 또는 피부계의 문제가 있는 환자들을 대상으로 재활학과, 생리학, 병리학과 관련되어 환자 의 평가를 통해서 물리치료사가 심폐피부계 환자의 지속적인 치료와 재평가를 하게하여 적절한 치료프로그램을 수립할 수 있도록 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td>근골격계물리치료및실습</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>Musculoskeletal Physical Therapy &amp; Practice</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 근골격계 병변의 증상 및 질환을 평가하고 치료하는 방법에 대하여 이해하고 특히 사지 및 척추 나 골반에 나타나는 증상을 물리치료사가 직접 치료하여 인체의 기능을 회복할 수 있도록 학습 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td>일상생활작업및실습</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td>Activities of Daily Living &amp; Practice</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 사람이 일상생활을 하는데 있어서 필요 불가결한 기본동작을 수행할 수 있도록 하기 위해, 생활 에서 일어나는 움직임을 이해하고 개개인의 능력에 맞는 기능적인 움직임을 훈련시켜 환자 스스로 생활할 수 있도록 만들어주는 것에 대하여 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13.</td>
<td>신경계물리치료및실습</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>14.</td>
<td>Neurological Physical Therapy &amp; Practice</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 신경계 질환별 물리치료에 대한 전공지식을 바탕으로 실습기자재를 이용한 전공실무의 재학특 과정으로서 다양한 질환의 평가, 치료계획, 치료를 실행한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 물리치료검사및평가Ⅲ  
**3학점**

**Physical Therapy Examination & Assessment III**
- 환자를 평가하고 치료계획을 수립하기 위하여 근육, 골격, 관절, 신경계의 기능장애, 변형 상태 등을 검사하고 평가할 수 있는 기본적인 능력을 배양하기 위하여 '물리치료검사및평가Ⅲ'에서 신경계검진에 대하여 학습한다.

### 운동조절학  
**3학점**

**Motor Control**
- 신체활동에 필수적인 기전을 조절하거나 통제하는 능력에 대하여 연구하는 학문으로 동작의 본성, 동작의 조절 이론들에 대하여 학습한다.

### 공중보건학  
**2학점**

**Public Health**
- 환경위생, 전염병 관리, 개인위생에 대한 교육 및 예방 등에 대하여 연구하는 학문으로 인간집단에서 일어날 수 있는 질병을 예방하기 위한 기본적인 지식을 습득하게 한다.

### 보장구의지학  
**2학점**

**Orthotics and Prosthetics**
- 신체기능의 손상 또는 장애로 인하여 정상적인 움직임을 할 수 없는 것을 도와 줄 수 있도록 하는 장치로서 보조기구의 명칭과 종류, 적응방법, 보조 장구의 구조 및 원리, 사용법 등을 학습한다.

### 보건의료법규  
**2학점**

**Public Health Law**
- 보건의료의 실무적인 규범인 의료법, 전염병, 예방법, 의료기사법 등 보건관계 법규를 종합적으로 이해하도록 학습한다.

### 소아물리치료학 및 실습  
**3학점**

**Pediatrice Physical Therapy & Practice**
- 소아 발달의 특성을 이해하고, 소아들에서 나타날 수 있는 질환의 종류와 원인, 문제점, 물리치료방법 등에 대하여 이론과 실습을 통하여 학습한다.

### 노인물리치료학및실습  
**3학점**

**Geriatric Physical Therapy & Practice**
- 노인에게 관련되는 질병의 전반적인 내용을 습득하며 노인의 신체적, 정신적 특성을 이해하고 발생가능한 문제의 평가와 치료 과정을 학습한다.
Ⅳ. 교육과정 - 보건

Ⅲ. 임상실습

- Clinical Practicum
  - 물리치료과에서 배운 전공지식을 실습기관에서 실무를 습득함으로써 배우는 전공실무 수련과정이다. 임상에서의 환자 평가방법, 치료방법 등을 학습한다.
# 방사선과

## 1. 교육과정표 (주간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>주당시간</th>
<th>주당시간</th>
<th>주당시간</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 주의사항

- 주당시간은 학점과 주당시간을 기반으로 계산할 수 있습니다.
- 주당시간의 학점을 통해 주당시간을 결정할 수 있습니다.
- 주당시간의 학점은 주당시간과 주당시간을 통해 계산할 수 있습니다.

## 주요 내용

- 주당시간의 학점과 주당시간을 통해 학점과 주당시간을 결정할 수 있습니다.
- 주당시간의 학점은 주당시간과 주당시간을 통해 계산할 수 있습니다.
- 주당시간의 학점은 주당시간과 주당시간을 통해 계산할 수 있습니다.

## 참고 자료

- 주당시간의 학점과 주당시간을 통해 학점과 주당시간을 결정할 수 있습니다.
- 주당시간의 학점은 주당시간과 주당시간을 통해 계산할 수 있습니다.
- 주당시간의 학점은 주당시간과 주당시간을 통해 계산할 수 있습니다.

## 예시

- 주당시간의 학점과 주당시간을 통해 학점과 주당시간을 결정할 수 있습니다.
- 주당시간의 학점은 주당시간과 주당시간을 통해 계산할 수 있습니다.
- 주당시간의 학점은 주당시간과 주당시간을 통해 계산할 수 있습니다.

## 추가 정보

- 주당시간의 학점과 주당시간을 통해 학점과 주당시간을 결정할 수 있습니다.
- 주당시간의 학점은 주당시간과 주당시간을 통해 계산할 수 있습니다.
- 주당시간의 학점은 주당시간과 주당시간을 통해 계산할 수 있습니다.
2. 교육목표

- 전리 및 비전리 방사선의 취급과 방사성동위원소를 이용한 핵의학 검사 및 의료영상기기, 초음파진단기의 취급, 방사선 기기 및 부속기자재의 선택, 취급과 관리업무에 종사하는 인력을 양성하고자 함.

3. 교과목개요

<table>
<thead>
<tr>
<th>교과목</th>
<th>Credits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>방사선학개론</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>보건물리</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>원자력법령</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>의학용어및실무</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>인체해부학</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 방사선학개론
  - 방사선을 이용한 의학의 역사 및 의료기술의 발달과정, 의료제도, 의료기관의 조직과 방사선 관리 부서 및 방사선사의 역할은 물론 방사선의 물리적 성질, 방사선진단, 방사선치료, 핵의학검사 등에 대한 개론적인 내용을 이해시키고 의료종사자의 윤리 등 의학 및 의료의 기초 개념을 교수 한다.

- 보건물리
  - 진료방사선 분야 전반에 걸친 물리학의 기초와 물리현상의 기본 이론 및 방사선 발생, 방사선과 물질과의 상호작용 등, 일반물리학 개론의 제반이론을 이해한다.

- 원자력법령
  - 방사성 동위원소일반면허의 필수과목으로원자력 법령의 목적과 방사성동위원소의 행가 기준, 방사선 안전관리와 원자력 시설 등의 방호와 방사능방재대책법과 관리법 등의 내용을 학습한다.

- 의학용어및실무
  - 임상에서 사용되는 영어와 의학용어 어근, 접미사, 해부학, 증상, 진단 및 치료와 검사용어들을 습득하여 방사선 진공과목의 이해를 증진시키고 나아가 임상활용의 방법을 교수하여 팀의료에 능통적으로 적응하게 한다.

- 인체해부학
  - 인체구조의 형태적 특성을 통통적으로 이해하여 인체의 각 세포 조직 기관 등의 해부학적 명칭과 부위를 방사선 진단 및 치료에 응용할 수 있는 능력을 함양한다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>주제</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>전기공학및실습</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Electrical Engineering &amp; Practice</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 방사선 기기를 효율적으로 조작하고 고전압 현상 및 전기·전자물성과 재료 등 방사선설비 및 전자회로의 동작에 필요한 전기, 전자에 대한 전반적인 것을 교육한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>방사선감광학및실습</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Radio-Photography &amp; Practice</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 의료용 영상의 재계적인 이론을 중심으로 의료사진의 감광이론, 감광재료와 그 특성, X선 필름의 현상 처리, 광학상의 형상이론, 형광물질의 특성·등용이론 등을 교수한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>방사선기기및실습</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Radiologic Equipment &amp; Practice</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 진단용 X선 장치, 방사선치료장치, 핵의학 검사기기, 초음파 검사기기, 자기공명 검사기기 등 영상기기의 구조, 동작원리 특성들을 이해시킴과 동시에 기기에 관한 규격과 검사법, 기기관리법에 대하여 이해시킨다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>방사선물리학및실습</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Radiation Physics &amp; Practice</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 원자 물리학을 기초로 하여 방사선이 전단과 치료 목적으로 이용될 때 발생하는 여러 가지 물리적 현상을 이해시키기 위해 방사선의 기본적 특성 및 원자핵물리학 개론을 강의한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>방사선생물학실습</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Practice of Radiobiology</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 방사선의 생물에 대한 영향과 세포 및 조직에 대한 방사선의 작용을 이해시키며, 인체에 대한 급성·만성성 영향, 유전자 영향 등을 습득시킨다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>상하지촬영학실습</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Practice of Upper and Lower Extremity Radiography</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 상지와 하지의 해부학적 구조를 이해하고 각 부위별 방사선 환영법의 종류와 방법에 대해 학습하고, 영상을 평가 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>해부생리학</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Anatomy &amp; Physiology</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 인체의 기능과 특성을 물리화학적 요인으로 그 기전을 규명하여 기초의학을 이해하는데 필요한 각 계통별 신체기능에 대하여 습득하게 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>두부촬영학실습</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Practice of Skull Radiography</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 머리뼈와 얼굴뼈, 구강 및 안면부의 해부학적 구조를 이해하고 각 부위별 방사선 활영법의 종류와 방법에 대해 학습하고, 영상을 평가한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### IV. 교육과정 - 보건

<table>
<thead>
<tr>
<th>카테고리</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>방사선계측학</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Radiation Measurement</strong>&lt;br&gt; - 방사선 측정의 기본지식, 검출원리 및 방사선 종류나 에너지에 따른 방사선 계측에 필요한 이론을 이해토록 하여 보다 정확한 방사선 측정을 할 수 있게 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>방사선치료학</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Radiation Therapy</strong>&lt;br&gt; - 방사선 치료의 기초이론, 각종 질환별 치료계획, 치료선량의 측정, 조사기술, 각종 치료장치 및 관련기기 등에 대하여 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>컴퓨터단층촬영학실습</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Practice of Computed Tomography</strong>&lt;br&gt; - CT장치의 기본 개념을 이해하고, 영상의 재구성 기법과 CT image의 3차원 영상기법, 기본 CT 검사법, 화질 및 정치의 성능관리에 대한 기초 지식을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>투시조영영상학실습</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Practice of Fluoroscopic Imaging</strong>&lt;br&gt; - 투시조영술의 개념을 이해하고 각 부위별 사용 조영제, 검사법의 종류, 검사 방법을 학습하여, 질병의 진단에 있어 정확한 투시영상정보를 제공하는데 있다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>핵의학검사기술학실습</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Practice of Nuclear Medicine Technology I</strong>&lt;br&gt; - 방사선 동위원소를 체내에 주입하여 목적 장기내에 분포된 추적자들을 각종 핵의학 장치를 이용, 제외계측, 기록하고 시료를 통한 정량적 분석 과정도 이해시킨다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>흉복부촬영학실습</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Practice of Chest and abdomen Radiography</strong>&lt;br&gt; - 흉부와 복부의 해부학적 구조를 이해하고 각 부위별 방사선 촬영법의 종류와 방법에 대해 학습하고, 영상을 평가한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>방사선계측학실습</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Practice of Radiation Measurement</strong>&lt;br&gt; - 방사선계측기의 종류와 그 계측기에 사용되는 검출기의 구조, 원리 및 종류를 이해하여 다양한 방사선 계측장비의 활용능력을 실습을 통해서 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>방사선치료학실습</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Practice of Radiation Therapy</strong>&lt;br&gt; - 방사선 치료에 관한 전반적인 이해와 실습을 통해서 방사선 치료의 응용 능력을 배양, 특히 치료 방법과 치료계획에 대해 실습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>연번</td>
<td>과목명</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>▪</td>
<td>방사성동위원소총론</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Introduction to Radioisotope</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 방사성물질에 대한 취급기술과 장해방어 원자력법등을 이해하여 방사성동위원소 관리에 대해 전반적으로 학습한다.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>인터벤션영상실습</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Practice of Intervention Radiology</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 혈관의 해부학적 구조를 이해하고, 혈관 조영술과 인터벤션(중재적시술) 방법 및 장치의 성능관리에 대한 기초 지식을 학습한다.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>자기공명영상학실습</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Practice of Magnetic Resonance Imaging</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- MRI 정치의 기본 개념을 이해하고, 자기공명영상 형성 과정과 신호처리법, MRI 기본검사법, 자기공명영상 분석 및 장치의 성능관리에 대한 기초 지식을 학습한다.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>초음파영상학실습</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Practice of Ultrasound Technology</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 진단 가치가 높은 우수한 초음파 영상을 획득하기 위하여 초음파의 물리학적 이론과 초음파 진단의 원리를 이해하고, 복부 장기를 비롯한 기타 부위의 정확한 진단 기술을 이론과 실습을 통하여 습득한다.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>핵의학검사기술학실습II</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Practice of Nuclear Medicine Technology II</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 방사성의약품을 이용한 진단이나 치료방법은 첨단화된 장비와 표지화합물의 개발로 다양한 방법으로 정밀한 진단 정보를 학습한다.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>공중보건학및실습</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Public Health</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 건강유지, 증진의 요구를 충족시키기 위한 노력과 불건강 요인을 제거하기 위한 연구는 꾸준히 진행되어 왔으나 아직 많은 인구가 고용에 시달리고 있다. 본 과목은 이러한 불건강 요인을 제거하고 보다 건강한 삶을 영위하기 위한 내용을 교육한다.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>디지털영상처리및실습</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Digital Image Processing &amp; Practice</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 디지털의료영상의 기본원리와 영상의 처리, 영상의 획득, 영상의 전시, 압축 및 저장방법을 습득하고 디지털영상의 응용 및 전송에 관한 내용을 학습한다.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>방사선관리학실습</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Practice of Radiological Health Measurement</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 방사선 관리에 관한 기초 지식과 국내, 국제 관련 법규를 습득하고, 방사선 방어 및 취급기술을 이해하여 방사선 관리 업무를 학습한다.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 영상정보학실습

**Practice of Imaginology**
- 의학적 방사선영상을 만들고 진단영상을 평가하는 법을 연구한다. X선 영상 수광기를 통하여 양질의 진단영상 만들어내는 활용조건을 연구하고, 간호자의 영상의 체계적 분석 및 평가를 학습한다.

### 영상학임상실습

**Clinical Training for Radiographic**
- 상하, 두부, 복부의 해부학적 구조를 이해하고 각 부위별 방사선 영상의 종류와 방법을 실습을 통해 학습하고, 영상을 평가한다.

### 임상기술학

**Clinical Technology**
- 임상에서 방사선 임상기술을 최대한 활용하여 방사선 진단, 중재적 시술, 치료, 핵의학 등을 하는데 필요한 기초정보를 제공하고, 임상에서 team의료의 일원으로 원활한 역할을 수행할 수 있는 능력을 갖게 하기 위한 과목이다.

### 임상실습

**Clinical Practice**
- 학교에서 배운 이론과 실습을 토대로 병원에서 진단·치료·핵의학분야에서 총체적인 방사선 기술과 조직사회를 경험하고 직장윤리 및 인성교육을 학습한다.

### 방사선이론세미나

**Radiation Theory Seminar**
- 방사선기초 이론과목 학습평가와 발표 토론을 통해 관련된 지식을 공유하여 기초 이론과목의 지식을 습득 할 수 있도록 하는 교과목이다.

### 방사선진단학

**Diagnostic Radiology**
- 영상해부학을 기초로 하여 진료영상과 각종 질환의 병태와 비교 관리시켜 각종 영상의 총합진단 등 영상특명법의 기초 이론을 학습한다.

### 방사선치료세미나

**Radiation Therapy Seminar**
- 방사선 치료 장치의 이론과 치료기술의 향상으로 인하여 증상의 치료성적이 대단히 향상되었고 방사선 조사방법과 방사선치료기술, 방사선치료 선량측정, 선량분포 등을 이론 실기를 함께 발표 토론하여 임상에서 방사선사로서 치료를 행할 수 있도록 학습한다.

### 병원행정실무

**Practical Affairs of Hospital Service**
- 병원의 전반적인 관리업무에관하여 교육함으로써 병원에 대한 경영, 인사, 재무회계 등 병원의 행정체제를 이해하고 의료 전달 체계를 학습한다.
보건관계법규실무

Practical of Health Related Law
- 의료법을 중심으로 하여 이에 관련된 의료 기사들의 권리와 의무사항을 이해시키며 졸업 후 의료 기관에서 의료분쟁 발생 시 해결할 수 있는 능력과 실력을 갖도록 함을 목표로 한다.

영상해부학

Imaging Anatomy
- 인체해부학의 지식을 기초로 하여 각종 의료용 영상(X선, 초음파, 자기공명영상, 전산화단층촬영, 동위원소)에 나타나는 국소해부에 대하여 인체구조와 관리시켜 이해하고 학습하는 과목이다.

임상진단세미나

Clinical Diagnosis Seminar
- 방사선 과학 관련분야에 대한 연구 논문검색과 논문자료의 수집 방법을 논하고 각종의료 영상에 대한 개인별 과제물을 선정, 발표하도록 하여 전문적인 지식을 습득 할 수 있도록 지도한다.
## III. 헬스케어약재과

### 1. 교육과정표 (주간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>코드</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
<th>이론</th>
<th>실습</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교선</td>
<td>05991</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Optional Course</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교필</td>
<td>01868</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>기교</td>
<td>03400</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>English I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>기교</td>
<td>05040</td>
<td>컴퓨터활용</td>
<td>Computer Application</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>08804</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Phytochemistry I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>08906</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Practice of Medical Plants Growing I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>05479</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Practice of Herbal Tea Making</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>02232</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Chinese Characters</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>05444</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Anatomy &amp; Physiology I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>교필</td>
<td>01870</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Life Guide II</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>기교</td>
<td>09004</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>English II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>02269</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Hospital Coordinator</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>08805</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Phytochemistry II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>08807</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Practice of Medical Plants Growing II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>06714</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Practice of Korean Medical Assistant</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>06715</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Practice of Medicine Manufacture</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>05445</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Anatomy &amp; Physiology II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>교필</td>
<td>01871</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Life Guide III</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>기교</td>
<td>09004</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Practice of Customer Service</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>01614</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Practice of Substitution Remedy I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>02250</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Pathology</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>09007</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Korean Medicine &amp; Health Care</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>08809</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Practice of Oriental Esthetics</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>08810</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Practice of Medicinal Stuff Processing</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>09009</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Herbal Prescription</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>09010</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Nutrition</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>교필</td>
<td>01872</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Life Guide IV</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>기교</td>
<td>07717</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Health Functional Foods</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>01614</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Practice of Substitution Remedy II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>08840</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Practice of Marketing</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>기교</td>
<td>02276</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Laws on Health</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>08760</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Oriental Medical Esthetics</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>09091</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Anti-aging Products Development Project</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>총계</td>
<td></td>
<td>75</td>
<td>26</td>
<td>49</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2. 교육목표

- 핸스케어약재과정은 인성과 전문지식을 갖추고 지속적인 자기계발이 가능한 한방보건의료분야의 전문직업인 양성을 목표로 한다.
  - 바이오헬스 산업과 연계하여 한약 제품의 제조·가공 및 제조공정관리 등의 한약 자원관리 전문기술인 양성
  - 전문지식과 서비스정신을 갖춘 한약방 융합병 보건의료 전문기술인 양성
  - 협업을 통해 문제해결이 가능한 조화로운 인재 양성

3. 교과목개요

- 한방약차제조실습  3학점
  - Practice of Herbal Tea Making
    - 기호성과 건강증진에 유익한 한방약차를 제조하면서, 한방약차에 대한 올바른 지식, 한약재의 특성과 약재들의 상호작용을 이해하는 과목이다.

- 약용식물재배및실습Ⅰ  3학점
  - Practice of Medical Plants Growing I
    - 약용식물(한약)의 재배 환경 및 생장 특성을 이해하며 우수한 품질의 약용식물(한약)을 생산하기 위하여 작물재배 절차에 따라 파종·육묘·정식·생육·병해충 관리를 수행한다.

- 약용식물재배및실습Ⅱ  3학점
  - Practice of Medical Plants Growing II
    - 약용식물(한약)의 재배 환경 및 생장 특성을 이해하며 우수한 품질의 약용식물(한약)을 생산하기 위하여 작물재배 절차에 따라 파종·육묘·정식·생육·병해충 관리를 수행한다.

- 한약포제학및실습  3학점
  - Practice of Medicine Manufacture
    - 포제학실습은 약제를 제조가공시에 약제의 특성과 약리적 효능을 이해하고 작업자가 원활하게 수행할 수 있게 하는 과목이다.

- 한약재가공학및실습  3학점
  - Practice of Medicinal Stuff Processing
    - 한약재가공은 약제를 제조가공시에 약제의 특성을 알고 탕제제조가공과 기타 제형 제조가공을 작업자가 원활하게 수행할 수 있게 하는 일련의 능력이다.

- 보건관련법규  2학점
  - Laws on Health
    - 한약재 및 보건업무(간호)와 관련된 의료법, 약사법, 한약재관련규정 등을 학습하며, 이를 응용하여 현안 과제를 해결할 수 있는 관련 법규 검색법, 법규 해석능력 배양을 목표로 한다.
### 본초학및실습Ⅰ

**Phytology & Practice of Phytology I**
- 본초학에 대한 전반적인 학습을 통하여 한의학 용어, 본초학 이론 및 각 한약재의 효능 및 특성 을 잘 이해하여 한약재의 생산, 판매, 유통 및 실제 임상 현장에서 복약 지도할 수 있는 능력을 함양한다.

<table>
<thead>
<tr>
<th>학점</th>
<th>3학점</th>
</tr>
</thead>
</table>

### 본초학및실습Ⅱ

**Phytology & Practice of Phytology II**
- 본초학에 대한 전반적인 학습을 통하여 한의학 용어, 본초학 이론 및 각 한약재의 효능 및 특성 을 잘 이해하여 한약재의 생산, 판매, 유통 및 실제 임상 현장에서 복약 지도할 수 있는 능력을 함양한다.

<table>
<thead>
<tr>
<th>학점</th>
<th>3학점</th>
</tr>
</thead>
</table>

### 한방건강관리

**Korean Medicine & Health Care**
- 한의학의 기본이론과 실습을 바탕으로 가족 구성원의 건강관리와 의료기관의 다양한 실무에 적용할 수 있도록 도움을 주는 과목

<table>
<thead>
<tr>
<th>학점</th>
<th>3학점</th>
</tr>
</thead>
</table>

### 한약조제학

**Herbal Prescription**
- 본초학의 기본이론을 바탕으로 방제의 구성원과 한약조제의 실무를 배운다.

<table>
<thead>
<tr>
<th>학점</th>
<th>3학점</th>
</tr>
</thead>
</table>

### 해부생리학Ⅰ

**Anatomy & Physiology I**
- 보건계열 전공자로서 인체에 대한 이해는 필수적이다. 혈액, 호흡기계, 심장, 순환계, 림프계 및 바로계를 계통별로 기본적인 인체의 구조에 관한 이해를 바탕으로 인체의 기능에 관해 학습을 하게 된다.

<table>
<thead>
<tr>
<th>학점</th>
<th>2학점</th>
</tr>
</thead>
</table>

### 해부생리학Ⅱ

**Anatomy & Physiology II**
- 보건계열 전공자로서 인체에 대한 이해는 필수적이다. 소화, 영양과 대사, 뼈대와 관절, 근육, 신경, 내분비, 생식과 발생을 계통별로 인체의 구조에 관한 이해를 바탕으로 인체의 기능에 관해 학습을 하게 된다.

<table>
<thead>
<tr>
<th>학점</th>
<th>2학점</th>
</tr>
</thead>
</table>

### 병리학

**Pathology**
- 인체생리학을 통해 배운 건강 상태의 인체의 구조와 기능에 대한 지식을 바탕으로 이와 구별되는 병적 상태의 인체에 대해 학습하게 된다. 쉽게 접하기 쉬운 질환들 중심으로 질병의 원인과 발생 기전, 진행과정, 인체에 미치는 영향 등을 학습하여, 진료관리 및 사후관리에 활용하고자 한다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>과목명</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>한방진료보조실무</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Practice of Korean Medical Assistant</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 한방의료기관에서 한의사의 의료 시술 및 진료 행위가 정확하고 적절하게 시행될 수 있도록 보조하는 일련의 실무 과정을 익힌다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>병원코디네이터</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Hospital coordinator</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 내원객, 불만고객, 전화고객을 관리하고 온라인 예약 및 침구 수납 관리 등을 통해 환자 응대 효율성을 증진 시키는 능력을 기른다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>고객서비스실습</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Practice of Customer Service</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 내부고객관리, CS교육, 팀워크 향상 프로그램 기획 및 커뮤니케이션 전문 등을 통해 전사적으로 병원 안내의 효율성을 증진하는 능력을 기른다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>공중보건학</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Public Health</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 전염병을 포함한 질병 예방, 수명 연장 등의 사회적 효율 증진을 위한 교과목으로써 개인의 건강 증진을 넘어서 현 시대에 중요한 감염병 및 환경보건에 대한 개념 및 관리를 이해 할 수 있도록 한다. 아울러 산업현장의 위생 안전관리에 대한 실무적인 내용을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>마케팅실무</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Practice of Marketing</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 마케팅에 대한 전반적인 학습을 통하여 병원 경영과 더불어 병원 마케팅관리의 효율성과 효과성을 제고할 수 있는 경영전략을 이해하고, 효과적인 마케팅을 수행하기 위하여 마케팅의 정의 및 발달, 의료서비스의 특성, 의료마케팅 소비자 행동분석, 병원 정보관리 및 홍보 활동, 온라인 환자 상담관리, 환자 만족도 조사, 병원 이미지 관리, 의료 광고, 고객관계관리 등의 특성을 이해하여 의료마케팅 능력을 함양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>항노화제품개발프로젝트</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Anti-aging Products Development Project</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 전통 관련 지식을 바탕으로 신제품의 개발의 절차 및 마케팅전략 등의 계획을 수립한 후 약제를 이용한 다양한 항노화제품을 만들어 기존 회사들의 항노화제품들과 기능 사례를 비교함으로써 전문성 및 창의력을 함양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>한의약학문</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Chinese Characters</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 한의약 분야 전문에 필요한 한의약학의 해독능력을 함양시키기 위한 기본적인 한자 실력을 배양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>교육과정</td>
<td>학점</td>
</tr>
<tr>
<td>----------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>대체요법실습 I</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Complimentary and Alternative remedy</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>대체의학의 한 분야인 서급요법 및 수지침을 중심으로 이론과 실무를 공부하여 간단한 질병의 예방 및 질병의 정도를 경감시키는데 대응할 수 있는 능력을 배양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>대체요법실습 II</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Complimentary and Alternative remedy</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>대체의학의 한 분야인 서급요법 및 수지침을 중심으로 이론과 실무를 공부하여 간단한 질병의 예방 및 질병의 정도를 경감시키는데 대응할 수 있는 능력을 배양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>항노화영양학</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Nutrition</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>섭취된 영양소의 대사, 생리적 기능 등에 관한 지식을 기반으로, 임상에서 건강인 및 대사증후군을 중심으로 하는 질환자의 영양 관리법을 학습하여 식습관 지도 등 환자상담 실무에 활용하고자 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>건강기능식품학</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Health Functional Foods</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>식품 속의 유용 성분과 기능성식품소재. 그 소재를 이용한 제품에 대하여 학습하고 새로운 기능성식품 개발에 대하여 토론한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>한방미용학실습</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Practice of Oriental Esthetics</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>한의원 위주의 메디컬에스테틱 실무를 위한 이론과 얼굴 축소 경락, 미용 기기 사용법 등을 익혀 한방 피부 미용의 전문가가 되는 초석을 마련한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>한방메디컬에스테틱</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Oriental Medical Esthetics</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>한방피부관리에 관하여 체계적인 이론과 실기의 균형잡힌 습득과 이해 통하여 전문적인 한방피부관리에 대한 능력을 향상 할 수 있다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
# 1. 교육과정표 (주간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>전공</th>
<th>공학</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>전공</td>
<td>Basic Cardiac Life Support</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전공</td>
<td>Saving a Life in the Water Surface</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>전공</td>
<td>Introduction to Emergency Medical Technology</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>전공</td>
<td>Emergency Patients Management</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>전공</td>
<td>Emergency Patient Assessment</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
<td>전공</td>
<td>Human Physiology</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
<td>전공</td>
<td>Human Anatomy</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>전공</td>
<td>Emergency Care Practice</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>전공</td>
<td>18</td>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>전공</td>
<td>Advanced Internal Medicine Emergency Care</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전공</td>
<td>Electrocardiography</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>전공</td>
<td>Emergency Pharmacology</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>전공</td>
<td>Clinical Emergency Patients Management</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>전공</td>
<td>Advanced Cardiac Life Support</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
<td>전공</td>
<td>Advanced Trauma Life Support</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
<td>전공</td>
<td>Advanced Circumstantial Emergency Care</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>전공</td>
<td>20</td>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>전공</td>
<td>Basic Medicine</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전공</td>
<td>Emergency Medical Service Act</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>전공</td>
<td>General Principles of Emergency Patients Management</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>전공</td>
<td>Specific Principles of Advanced Emergency Care</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>전공</td>
<td>General Principles of Advanced Emergency Care</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
<td>전공</td>
<td>General Assessment Of Emergency Care</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
<td>전공</td>
<td>16</td>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>전공</td>
<td>Life Guide VI</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전공</td>
<td>Public Health</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>전공</td>
<td>First Aid Field Training (Capstone Design)</td>
<td>3</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>전공</td>
<td>Basic Medicine</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>전공</td>
<td>Emergency Medicine Clinical Practice</td>
<td>3</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
<td>전공</td>
<td>General Principles of Emergency Patients Management</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>학년</td>
<td>학기</td>
<td>이수</td>
<td>교과목</td>
<td>교과목명</td>
<td>영문명</td>
<td>학점</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>---------</td>
<td>---------</td>
<td>-------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>08228</td>
<td>현장맞춤 전문응급처치학각론</td>
<td>Specific Principles of Advanced Emergency Care II</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>07822</td>
<td>현장맞춤 전문응급처치학총론</td>
<td>General Principles of Advanced Emergency Care II</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09269</td>
<td>현장맞춤 종합응급처치평가 II</td>
<td>General Assessment Of Emergency Care II</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>소 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>총 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>115</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. 교육목표

- 각종 사고 및 재해로 인한 부상이나 질병, 분만, 기타 위급한 상태로 인하여 즉시 적합한 응급처치를 받지 아니하면 생명을 보존할 수 없거나, 심신상의 중대한 위해가 초래될 가능성이 있는 응급환자에 대해 현장, 이송 중 또는 의료기관 안에서 긴급히 필요로 하는 응급처치를 수행할 수 있는 전문인 양성을 목표로 한다.
  - 응급구조학의 이론과 실습교육을 통해 전문응급구조사 양성
  - 응급의료종사자로서의 봉사정신과 인성을 갖춘 전문응급구조사 양성
  - 실무중심 교육과 임상실습을 통해 유능한 전문응급구조사 양성

3. 교과목개요

- **라이프가이드 I, II, III, IV, V, VI**
  - 각 1학점
  - *Life Guide I, II, III, IV, V, VI*
    - 현장에서의 직업인으로서 필요한 기본 소양과 전반 설계에 관련 고려해야 할 다양한 항목들을 교 수함으로서 대학생활설계, 자기분석, 학과생활설계, 진로탐색, 직업윤리, 취업실무 등 체계적으 로 학습할 수 있도록 기회를 제공하는 교과목이다.

- **영어 I, II**
  - 각 2학점
  - *English I, II*
    - 영어 문법 및 어휘 교육을 통해 대화의 흐름과 주제를 알 수 있게 하였고, 회화 테스트와 실전 문법 문제를 학습할 수 있도록 하는 교과목이다.

- **컴퓨터활용**
  - 2학점
  - *Computer Application*
    - 기초적인 컴퓨터 활용능력을 배양함으로써 현장에서 필요로 하는 정보 분석 및 전산화를 위한 기 본 지식을 제공하는 교과목이다.

- **응급환자이송서비스창업**
  - 2학점
  - *Ambulance Service Startup*
    - 각종 사고에 의료지원 시 발생할 수 있는 응급환자 및 병원간 응급환자 이송 시 관련 장비를 능 숙하게 응급처치를 시행하며 이송할 수 있는 능력을 함양시키는 교과목이다.
기본심장소생술 I, II  
- Basic cardiac Life Support I, II  
  - 응급구조사가 현장 또는 병원에서 심정지 환자의 소생률을 높이기 위해 심폐소생술에 필요한 기본적인 원리와 기술을 습득하여 여러 가지 심정지 상황에 대처할 수 있는 능력을 향상시키는 교과목이다.

수상인명구조 I, II  
- Saving a Life in the Water surface I, II  
  - 자유형, 배영, 평영, 접영, 구조영역. 잠영 등 체계적인 기술을 습득하고, 수상의 인명구조 훈련 및 안전교육을 통해 이론과 실제를 몸으로 얻고 숙지함으로써 수상인명구조라는 특수 분야에 대한 응급구조사로서의 역량을 고취시킬 수 있도록 하는 교과목이다.

응급구조학개론 I, II  
- Introduction to Emergency Medical Technology I, II  
  - 전반적인 응급구조사의 업무를 이해하고, 병원 실 응급현장에서 생명유지 및 영구적 손상을 방지하기 위한 응급처치를 시행하며 구조·이송 및 병원 내에서의 응급의료체계에 관한 내용을 이해할 수 있도록 학습하는 교과목이다.

응급환자관리학 I, II  
- Emergency Patients Management I, II  
  - 병원 전단계 및 병원 단계에서 응급환자관리를 수행하는데 필요한 기본지식과 전문적인 숭기를 습득할 수 있는 교과목이다.

응급환자평가 I, II  
- Emergency Patient Assessment I, II  
  - 응급구조사가 환자를 처음 만나 응급환자 평가 시 병원으로 이송되기까지의 전 과정에서 환자에게 최선의 처치를 하기 위해 병력을 얻는 방법과 신체검진 과정에서 습득한 임상적 근거에 따른 응급처치 등의 기본적인 틀을 학습하는 교과목이다.

의학용어 I, II  
- Medical Terminology I, II  
  - 응급구조사로서 알아야 기본적인 응급의학 용어를 학습하여 응급상황시 업무를 수행함에 있어 의료진과의 원활한 의사소통능력을 향상시키는 교과목이다.

인체생리학 I, II  
- Human Physiology I, II  
  - 인체의 구조적, 기능적 형태를 규명하는 기초의학 교과목으로서, 기본단위인 세포 수준에서부터 조직, 기관, 기관계에 대해 이해할 수 있도록 하는 교과목이다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>교과목명</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>인체해부학 I, II</td>
<td>각 2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Human Anatomy I, II</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 인체의 구조와 형태를 규명하는 기초의학 교과목으로서, 인체를 구성하는 계통별 기관들과의 연관관계를 이해할 수 있도록 하는 교과목이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>일반응급처치실습 I, II</td>
<td>각 2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Emergency Care &amp; Practice I, II</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 응급처치 시 필요한 장비사용과 관리 등을 실습을 통해 응급상황에서 능숙하게 수행할 수 있도록 학습하는 교과목이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>내과전문응급처치학 I, II</td>
<td>각 3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Advanced Internal Medicine Emergency Care I, II</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 응급을 요하는 질환 중 가장 비중이 높은 내과계 응급질환에 대해 신속하게 환자발생을 인지하고 해당 임상증상에 따른 적절한 응급처치를 제공하는 능력을 배양하는 교과목이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>심전도 I, II</td>
<td>각 2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Electrocardiography I, II</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 심장의 전기 생리 및 심전도의 원리를 이해하고, 모니터를 이용한 12유도 심전도 판독을 비롯하여 심근경색, 각차단, 심장비대 등을 파악할 수 있는 12유도 심전도 판독을 학습하는 교과목이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>응급약리학</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Emergency Pharmacology</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 인체 질병의 진단, 치료 및 예방에 관련된 약물의 효과 및 기전을 이해하는 기초의학 교과목으로서, 병원 전 및 병원 내의 응급처치에서 사용되는 약물에 대한 이론과 응급구조사가 약물을 투여 시 고려해야 할 제반사항을 이해할 수 있도록 하며, 약물의 오남용에 따른 증상에 대한 정보도 습득할 수 있도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>임상응급환자관리학</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Clinical Emergency Patients Management</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 직접 환자를 대면하는 병원실습에 앞서 응급환자관리에 필요한 능력 및 기술을 이론과 실습을 통하여 학습하는 교과목이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>임상진단학</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Clinical Diagnostics</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 임상적 검사(피검사, X-ray, CT 등) 결과를 판독할 수 있는 능력을 향양시키는 교과목이다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
- **전문심장소생술 I, II**  
  각 3학점
  - Advanced Cardiac Life Support I, II  
    - 심장질환자의 소생을 위한 심폐소생술을 포함한 심장진단, 실시간 모니터링 등의 지식을 습득하여 다양한 심장질환에 대처할 수 있는 능력을 함양시키는 교과목이다.

- **전문외상응급처치학 I, II**  
  각 3학점
  - Advanced Trauma Life Support I, II  
    - 중증, 다발성, 경증 등 다양한 외상 환자 상태를 정확하게 평가하고, 그에 따른 신속하고 체계적인 응급처치를 시행할 수 있도록 학습하는 교과목이다.

- **특수상황전문응급처치학 I, II**  
  각 2학점
  - Advanced Circumstancial Emergency Care I, II  
    - 신생아, 소아, 노인, 산모 관련 응급상황 또는 학대와 폭행, 민중질환자의 응급상황 등 각종 특수응급 상황 시에 발생하는 문제와 그에 따른 손상 유형, 평가 및 처치 방법 등에 대하여 학습하는 교과목이다.

- **공중보건학**  
  2학점
  - Public Health  
    - 전염병을 포함한 질병 예방, 수명 연장 등의 사회적 효율을 증진시키고, 개인의 건강증진을 넘어 현대에 중요한 감염병 및 환경보건에 대한 개념 및 관리를 이해 할 수 있도록 하는 교과목이다.

- **병리학**  
  2학점
  - Pathology  
    - 질병으로 인한 인체의 기능적, 형태학적 변화의 원인과 질병의 발생기전을 학습하는 기초의학 교과목으로서, 이로 인한 경과와 결과 및 속주에 미치는 영향 등을 중점적으로 이해하는 교과목이다.

- **재난의학**  
  2학점
  - Disaster Medicine  
    - 재난의식의 개념에 대한 정의에서부터 구체적인 의학지식, 처치내용을 학습하고, 재난 상황을 신속하게 인지하며 정확하고 신속하게 환자의 중증도 분류를 통하여 이송순위 및 응급처치를 수행할 수 있도록 하는 교과목이다.

- **기초의학총론 I, II**  
  각 2학점
  - Basic Medicine I, II  
    - 해부, 생리, 병리, 약리학에 대한 전반적인 지식을 평가하고 기초의학에 대한 개념을 정립하여 총정리 함으로써 국가고시를 대비하는 심화학습과정의 교과목이다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>교육과정</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. 응급의료관련법령</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>1-1. Emergency Medical Service Act&lt;br&gt;- 응급의료체계 등을 규정하고 있는 '응급의료에 관한 법률'의 세부내용을 체계적으로 이해하고 법령을 해석할 수 있는 능력을 배양하여 국가고시를 대비한 학습과정의 교과목이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1-2. 응급의학임상실습Ⅰ,Ⅱ</td>
<td>각 3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>1-4. 응급환자관리총론Ⅰ,Ⅱ</td>
<td>각 2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>1-5. General Principles of Emergency Patients ManagementⅠ,Ⅱ&lt;br&gt;- 응급환자관리학을 총정리함으로써 국가고시를 대비한 심화학습과정의 교과목이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1-6. 전문응급처치학총론Ⅰ,Ⅱ</td>
<td>각 2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>1-7. Specific Principles of Advanced Emergency CareⅠ,Ⅱ&lt;br&gt;- 전문응급처치학총론을 총정리함으로써 국가고시를 대비한 심화학습과정의 교과목이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1-8. 전문응급처치학각론Ⅰ,Ⅱ</td>
<td>각 2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>1-10. 종합응급처치평가Ⅰ,Ⅱ</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>1-12. 구급현장실습</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>1-13. First Aid Field Training&lt;br&gt;- 구급 현장에서 접할 수 있는 내과 및 외과 등 다양한 환자 상태를 정확하게 평가하여 적절한 병원을 선정하고, 신속하게 이송하며 체계적인 응급처치를 시행할 수 있는 실무 능력을 배양하는 교과목이다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 의무행정과

1. 교육과정표(주간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>과목코드</th>
<th>과목명</th>
<th>분류</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교실</td>
<td>05991</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>고양선택</td>
<td>Optional Course</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교실</td>
<td>01868</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>캠퍼스카이드 (대학생활설계)</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>03400</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>영어 I</td>
<td>English I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>05940</td>
<td>NCS 컴퓨터활용</td>
<td>Computer Application</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10331</td>
<td>NCS 감염병학의론실습</td>
<td>Health Insurance &amp; Practice</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02270</td>
<td>NCS 의료정보관리실습</td>
<td>Hospital Coordinator Practice</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10347</td>
<td>NCS 의료정보정보관리학 I</td>
<td>Health Care Information Management I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06283</td>
<td>NCS 보건학사실습</td>
<td>Public Health</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>03783</td>
<td>NCS 의학용어 I</td>
<td>Medical Terminology I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05543</td>
<td>NCS 해부생리학</td>
<td>Anatomy &amp; Physiology</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>과목코드</th>
<th>과목명</th>
<th>분류</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>교실</td>
<td>01870</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>캠퍼스카이드 II (기술분석)</td>
<td>Life Guide II</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>03401</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>영어 II</td>
<td>English II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>02250</td>
<td>NCS 생리학</td>
<td>Pathology</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10348</td>
<td>NCS 의료정보정보관리학 II</td>
<td>Health Care Information Management II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10349</td>
<td>NCS 의료정보정보관리학 III</td>
<td>Hospital Organization Management</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02282</td>
<td>NCS 의학정보학</td>
<td>Health Administration</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>03788</td>
<td>NCS 의료정보학</td>
<td>Hospital Affairs Management</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10355</td>
<td>NCS 의료정보기술</td>
<td>Medical Information Technology</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>03794</td>
<td>NCS 의학용어 II</td>
<td>Medical Terminology II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06150</td>
<td>NCS 의료정보학</td>
<td>International Statistical Classification of Diseases &amp; Procedures I</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>과목코드</th>
<th>과목명</th>
<th>분류</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>교실</td>
<td>01871</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>캠퍼스카이드 III (경력개발)</td>
<td>Life Guide III</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06144</td>
<td>NCS 의료정보학</td>
<td>Health Insurance Request &amp; Analysis</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02262</td>
<td>NCS 의료정보학</td>
<td>Hospital Marketing</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02267</td>
<td>NCS 의료정보학</td>
<td>Hospital Finance &amp; Accounting</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10346</td>
<td>NCS 의료정보학</td>
<td>Health Care Information Management Practices</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10350</td>
<td>NCS 의료정보학</td>
<td>Statistics of Health Care</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10354</td>
<td>NCS 의료정보학</td>
<td>Quality Management in Health Care</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10356</td>
<td>NCS 의료정보학</td>
<td>Medical Record Information Analysis Practice</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>03785</td>
<td>NCS 의학용어 III</td>
<td>Medical Terminology III</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06151</td>
<td>NCS 의료정보학</td>
<td>International Statistical Classification of Diseases &amp; Procedures II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>과목코드</th>
<th>과목명</th>
<th>분류</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>교실</td>
<td>01872</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>캠퍼스카이드 IV (전략-nil)</td>
<td>Life Guide IV</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06145</td>
<td>NCS 의료정보학</td>
<td>Health Insurance Request &amp; Analysis</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10332</td>
<td>NCS 의료정보학</td>
<td>Health Information Protection</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06572</td>
<td>NCS 의료정보학</td>
<td>Hospital Administration Special Lecture</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10345</td>
<td>NCS 의료정보학</td>
<td>Health Care Data Management</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>03215</td>
<td>NCS 의료정보학</td>
<td>Cancer Registry</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>03756</td>
<td>NCS 의료정보학</td>
<td>Medical Law</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10357</td>
<td>NCS 의료정보학</td>
<td>Medical Record Information Analysis Practice II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10358</td>
<td>NCS 의료정보학</td>
<td>Health Care Information Improvement Practice</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05633</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>현장실습</td>
<td>Field Training</td>
<td>2</td>
<td>40</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>과목코드</th>
<th>과목명</th>
<th>분류</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>19</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>과목코드</th>
<th>과목명</th>
<th>분류</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>36</td>
<td>50</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 총계 |    |           |           |        |      |        | 78    | 82       |
2. 교육목표

- 인류의 건강한 삶에 봉사하는 성실한 인성과 끝임없는 열정으로 미래를 개척하는 창조적인 자세를 갖춘 보건의료기관에서 요구하는 유능한 보건정보행정 전문인을 양성한다.
  - 인류의 건강한 삶에 봉사하는 성실한 보건정보행정 전문인 양성
  - 끝임없는 열정으로 미래를 개척하는 창조적인 보건정보행정 전문인 양성
  - 보건의료기관에서 요구하는 유능한 보건정보행정 전문인 양성

3. 교과목개요

<table>
<thead>
<tr>
<th>교과목명</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>의학용어Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ</td>
<td>6 학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Medical Terminology Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>의료기관에서 사용되는 다양한 의무기록 양식과 기록방법 등을 숙지하고 의무기록의 검토를 통해 정확한 내용의 분석과 coding을 할 수 있는 능력을 갖게 하고, analysis working sheet로 실무 능력을 배양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>의무기록정보분석실무Ⅰ,Ⅱ</td>
<td>4학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Medical Record Practice Ⅰ,Ⅱ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>의료기관에서 사용되는 다양한 의무기록 양식과 기록방법 등을 숙지하고 의무기록의 검토를 통해 정확한 내용의 분석과 coding을 할 수 있는 능력을 갖게 하고, analysis working sheet로 실무 능력을 배양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>질병및의료행위분류Ⅰ,Ⅱ</td>
<td>4학점</td>
</tr>
<tr>
<td>International Statistical Classification of Disease and Procedures Ⅰ,Ⅱ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>세계보건기구에서 발간한 국제질병분류에 의거 한국표준질병 사인분류(KCD-5)에 대한 일반적 교육 및 질병양상 등을 분류하고 코딩화하여 병원통계 자료에 이용할 수 있도록 교육한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>암등록</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Cancer Registry</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>특정 인구집단에서 발생하는 암환자의 특성, 임상적 및 병리학적 소견 및 의무기록을 효율적으로 관리하는 지식을 습득하고 국가적 차원에서 관리하는 암등록 조사서를 작성할 수 있는 능력을 길러준다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 해부생리학
- Anatomy Physiology
  - 의학용어를 습득, 이해하는데 가장 기본이 되는 학문으로서 인체의 생리적 기능을 통한 기초지식을 이해시키고 신체의 각 계통과 장기의 구조, 정상적인 기능과 그 상호관계의 이해, 세포의 기능을 이해하도록 한다.

### 병리학개론
- Pathology
  - 생체의 형태 및 구조상의 변화를 관찰함으로써 의학에서 병리학의 중요성과 질병발생, 경과, 기능의 변화 등 질병의 본태를 설명하고 이해하는데 도움을 주고자 한다.

### 원무관리
- Hospital Affairs Management
  - 병원·의료기관의 원무부서 근무에 필요한 환자관리, 외래업무, 입·퇴원업무, 응급실업무, 진료비관리, 정보관리, 통계의 기본지식과 실무능력을 배양시킨다.

### 건강보험이론및실무
- Health Insurance & Practice
  - 의료보장제도의 기본제도인 건강보험의 원리, 필요성 및 보험제도의 효율적인 운영방향 등 건강보험 전반에 영향을 미칠 수 있는 요인들과 제도에 대한 기본적 개념을 습득한다.

### 보건의료조직관리
- Hospital Organization Management
  - 보건의료조직이 변화에 능동적으로 대처할 수 있도록 관리기법에 대한 지식을 알려준다.

<table>
<thead>
<tr>
<th>수업</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Health and Medical Data Management</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>해부생리학</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>병리학개론</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>원무관리</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>건강보험이론및실무</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>보건의료조직관리</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>보건의료데이터관리</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>보건행정학</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Hospital Financial &amp; Accounting</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>보건행정정학</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Health Administration</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>병원재무회계</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Hospital Organization Management</td>
<td>2학점</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### IV. 교육과정 - 보건

<table>
<thead>
<tr>
<th>교육과정</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>병원마케팅</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Hospital Marketing</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 우리나라의 의료시장의 현실과 다양한 마케팅 사례들을 통해 전략적 경영 마케팅을 의료산업과 접목하여 체계적인 병원 마케팅 방안에 대하여 익힌다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>병원코디네이터실습</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Hospital Coordinator</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 고객들에게 양질의 의료서비스를 제공하고 병원의 의료서비스 품질을 높이기 위해 고객상담, 접수, 수납, 예약관리, 병원 마케팅, 직원교육 등 의료서비스 전문가로서 필요한 병원 매너와 에티켓을 실습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>병원행정사특강</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Hospital Administration Special Lecture</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 병원행정사 자격증 취득을 위하여 공중보건학, 의료법규, 원무관리, 건강보험, 병원진산, 조직적 사례 분석 등을 중심으로 병원행정사 기출문제 및 예상문제의 풀이를 통한 강의를 진행한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>건강보험청구및심사 I. II</td>
<td>4학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Health Insurance Request &amp; Analysis I. II</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 의료가 갖는 제반특성, 건강보험의 성격, 진료비 청구 및 심사방법 등을 실무와 병행하여 교육함으로써 건강보험제도를 올바르게 이해하고 실질적인 업무에 대처 할 수 있도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>보건학원론</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Public Health</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 건강에 대한 올바른 이해와 건강관리와 관련된 모든 내용을 포괄적으로 학습한다. 환경, 질병관리, 보건과학 분야 등 질병예방 및 보건교육활동에 필요한 기초지식을 체계적으로 배운다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>의료관계법규</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Medical law</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 건강관리를 위한 최소한의 규제와 보건의료 및 보건교육의 활성화를 위한 법적 자원 방법을 이해한다. 보건의료관계법령에 관한 포괄적이고 체계적인 학습을 통해 법적지식을 습득하고, 기본적인 법적 소양을 함양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>보건의료통계</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Statistics of Health Care</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 보건정책의 수립, 보건사업의 기획, 보건교육 및 보건연구에 기초가 되는 자료의 수집, 정리, 요약에 관한 기술통계와 가설검정 및 추정에 관한 추론통계를 학습한다. 건강수준의 측정과 평가를 위한 각종 보건지표에 대한 이해와 적용기술을 습득한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>의료정보기술</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Medical Information Technology</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 보건의료정보관리 업무 수행에 필요한 전산 기초지식 및 의료정보기술을 이해한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
현장실습 2학점

Field training
- 병원실습을 통해 환자접수, 의무기록 chart관리, 건강보험 청구 및 병원재반 원무업무를 직접 경험이므로써 현장업무능력을 습득하게 한다.

건강정보보호 2학점

Health Information Protection
- 진료와 관련하여 의료기관에서 생성 및 관리하고 있는 개인의료정보를 정해진 법에 따라 보호하고, 안전한 방법으로 적절하게 이용될 수 있도록 유지, 관리하는 방법을 학습한다.

보건의료정보관리 실무 2학점

Health Care Information Management Practices
- 마스터관리(진단 및 의료행위 용어 및 코드, 서식 등), 서식생성 및 서식관리, 진료정보분석 및 제공, 보건의료정보 생성 및 활용 등을 학습한다.

의무기록정보 질 향상 실무 2학점

Health Care Information improvement Practice
- 의무기록의 정확성 및 충실도 향상의 중요성을 이해하고, 진료과별 또는 계통별 주요 단명 및 의무기록정보의 정확성과 충실도를 관리하는 방법을 학습한다.

의료의 질관리 2학점

Quality Management in Health Care
- 환자진료와 의료서비스의 질을 지속적으로 향상시키기 위한 목적으로 의료기관 전체 구성원들이 계획적이고 체계적인 방법으로 측정, 평가하고, 평가결과에서 나타난 문제점을 개선하는 의료의 질 향상 활동을 전문적으로 할 수 있는 능력을 말한다.
1. 교육과정표

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>과목</th>
<th>영문명</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>教育과정표</td>
<td>Education Program</td>
<td>것을</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2. 교육목표

- 인간의 생명을 존중하며 진단검사의학 분야의 발전에 기여하는 창의적이고 도덕적 인성을 갖춘 전문의료기술인을 양성하며, 실무중심의 교육을 통한 창의적 직무능력을 가진 인재 양성으로 보건의료산업을 선도한다.

3. 교과목개요

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>임상면역학</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Clinical Immunology</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 인체의 항상성을 유지하기 위한 면역체계를 학습하는 학문으로 인체에서 끊임없이 일어나고 있는 이물질의 배제를 항원과 항체반응의 원리를 기초로 각 종 감염병의 진단, 자가면역, 조직이식, 종양면역 등 관련 지식을 습득하여 임상질병의 진단에 응용할 수 있도록 하는 기초의학의 한 분야이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>실무생화학</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Practical Biochemistry</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 생명들은 생명현상을 영위하기 위하여 내외로부터 들어온 각종 유기, 무기물질들을 이용하여 대사를 하게 되는데, 이러한 대사과정에서 일어나는 일련의 화학적인 변화과정에 대한 강의를 통하여 생명체의 신비를 이해시킨다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>실험의학용어</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Practical Medical Terminology</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 임상에서 사용하는 용어를 접두사, 어근, 접미사 그리고 결합형을 근간으로 다양한 형태의 의학 용어를 직접 만들 수 있으며 병원 실무에서 사용되는 의학용어를 체계적으로 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>병리학</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pathology</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 질병의 개념을 이해하고 그 원인을 분석하며 질병으로 인한 세포 및 조직 형태학적, 기능적 변화 및 질병의 발생기전에 대하여 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>해부생리학</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Anatomy &amp; Physiology</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 인체의 이루고 있는 기관들을 연관성이 있는 계통별로 분류하고, 상대적 위치관계에 대해 학습하고, 그 생리적 기능에 대하여 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>일반미생물학실험</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>General Microbiology Laboratory</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 일반 미생물의 종류와 형태를 학습하고 미생물의 종류에 따른 기초적 이론과 실험 기법에 대하여 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>장</td>
<td>과목</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>Ⅳ. 교육과정 - 보건</td>
<td>요화학실험</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Urine Chemistry Laboratory</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>▪ 요화성분을 이용하여 측정법의 원리, 측정법을 이해시키고 검사 수행에 필요한 관련된 사항을 파악하여 비뇨기계, 간기능, 순환기계등의 질병의 진단, 치료 및 예후판정 정보를 제공할 수 있도록 학습한다.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>기분혈액학</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Basic Hematology</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>▪ 인체 혈액의 기본개념, 혈액의 형성과정, 항응고제의 작용, 혈액의 일반적인 특성에 대하여 학습하고 영양물질의 운반기능, 호르몬의 운반기능, 노폐물의 운반기능 등 혈액의 기능을 학습한다.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>임상혈액학</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Clinical Hematology</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>▪ 인체 혈액의 조혈기구로부터 혈구의 분화, 생성과정, 혈구의 정상적인 형태, 구성성분 및 대사 기능 등을 이해하고 혈액응고 및 지혈기전을 파악하며 각종 혈액질환의 분류와 진단을 위한 검사의 필요성과 그 결과를 해석할 수 있도록 학습시킨다.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>기생충학실험</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Parasitology Laboratory</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>▪ 인체기생충의 형태학적 특성을 이해하고 형태학적으로 유사한 인체기생충을 비교 감별하여 치료 및 예방 할 수 있도록 학습한다.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>채혈실무</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Blood Collection Techniques</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>▪ 임상병리사의 기본업무인 채혈기법에 대해 학습하며 검체의 종류에 따른 채혈기구와 환자의 연령에 따른 채혈기법에 대해 배우므로서 현장실무에서 채혈에 보다 능숙한 인재를 양성하도록 학습시킨다.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>순환생리기능검사실험</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Circulatory Physiology Function Test Laboratory</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>▪ 심장과 관련된 여러 가지질환들을 과학적으로 분석, 평가함으로써 환자의 질병진단에 필요한 의학적 주요정보들을 제공할 수 있도록 학습한다.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>신경기능검사실험</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Neurological Function Test Laboratory</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>▪ 인체의 대사과정에서 발생하는 전기적 또는 생리적인 현상을 테이터로 분석, 처리하여 질병의 진단, 치료 및 예후판정에 매우 중요한 정보를 제공할 수 있도록 학습한다.</td>
</tr>
<tr>
<td>과목 명</td>
<td>학점</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>조직학</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Histology</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 인체를 이루고 있는 각종 조직의 종류를 학습하고 조직의 종류에 따른 특징과 형태를 도감과 사전을 통해 학습하여 검정할 수 있는 능력을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>조직검사학</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Clinical Histology</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 인체조직의 현미경적 구조와 기능을 이해하고, 정상 및 병적 구조의 형태 관찰을 위해 필요한 이론을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>조직검사학실험</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Clinical Histology Laboratory</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 인체조직의 현미경적 구조와 기능을 이해하고, 정상 및 병적 구조의 형태 관찰을 위해 필요한 현미경적 표본 제작기술을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>임상화학총론</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>General Clinical Chemistry</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 인체의 기능이나 질병, 대사기능의 이상 등을 이해하기 위하여 요구되는 일반적인 개념과 과 각종 장비의 원리 및 작동법 등의 기본 원리와 이론을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>임상화학각론</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Special Clinical Chemistry</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 인체의 기능이나 생명현상과 질병, 대사기능의 이상 등을 과학적으로 증명하기 위한 각종 체액의 화학적 분석법의 기본 원리와 이론을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>임상화학총론실험</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>General Clinical Chemistry Laboratory</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 임상화학적 검사수행에 필요한 각종 농도의 이해, 검체 채취방법, 채혈, 검량선 작성법 및 해석 능력을 학습시킨다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>임상화학각론실험</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Special Clinical Chemistry Laboratory</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 실험을 통하여 질병의 정확한 진단과 치료 및 예후 판단에 임상병리검사를 효과적으로 활용하기 위하여 임상화학적 검사수행에 필요한 관련사항을 파악하고 이해시킨다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>진단세포학실험</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Diagnostic Cytology &amp; Laboratory</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
| - 인체로 부터 탈락한 검사물의 대상으로 세포도말표본을 제작하고 그 중 부인과적 표본으로 자궁경부암의 조기진단법을 습득하여 다른 장기의 탈락세포학적 진단에 응용할 수 있는 기초능력을 키운다.
## IV. 교육과정 - 보건

<table>
<thead>
<tr>
<th>과목명</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>공중보건학</strong></td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Management of Health, Safety and Security in the Salon</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 건강추구를 위한 보건학적 사고방식을 집단을 대상으로 하는 질병의 치료나 예방적 개념으로 설명하고, 지역사회를 하나의 단위로 하는 생활개념과 건강 관리체계를 이해한다. 또한 우리인간을 둘러싸고 있는 환경에서 수많은 건강장애요인을 찾아내어 분석하고, 보건사업으로 수행하는 과정을 약한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>임상분자생물학및실험</strong></td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Molecular Biology</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 생명의 최소 단위인 세포내 구조를 분자수준에서 이해하고, 생명정보를 함유한 DNA의 구조와 기능, 단백질 합성과정, 물질전달 과정 등을 이해하고, 분자수준의 질병진단 원리를 이해한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>수혈의학및실험</strong></td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Blood Transfusion Medicine Laboratory</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 실험을 통하여 촉혈, 혈액의 저장, 혈액형의 항원과 항체의 성상에 관련된 지식을 알아야 하고, 안전수혈을 위한 검사와 헌혈혈액을 효율적으로 이용하기 위한 혈액성분제제 기술 등을 다룬다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>임상현장실습</strong></td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Clinical Hospital Practice</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 임상병리기술학의 이론을 임상 환자로부터 실제 응용하고 졸업 후 실무에 임할 수 있는 능력을 함양시키기 위하여 전공의 수련병원급 교육병원에서 임상실습을 습득시킨다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>실무의료관계법규</strong></td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Practical Medical Law</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 의료기사로서 알아야 할 의료법, 의료기사 등에 관한 법률, 감염병의 예방과 관리에 관한 법률, 지역보건법과 혈액관리법을 시행령, 시행규칙과 함께 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>임상병리검사실무</strong></td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Practice of Clinical Pathology</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 임상화학, 임상미생물학, 혈액학, 세포유전학, 분자생물학 등 전반적인 검사에 관련된 이론을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>진균학및바이러스학실험</strong></td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Mycology &amp; Virology Laboratory</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 진균학은 각종 진균의 종류와 병원성에 대하여 이해하고, 인체에 감염되어 질병을 유발하는 진균의 생활상 및 동정, 진단방법 등을 학습한다. 바이러스학은 일반적인 특성 및 바이러스의 구조, 화학적 성분, 증식과 사멸, 분자유전학, 바이러스의 배양법, 혈청학적 시험 방법 등 바이러스의 분리 및 진단에 필요한 이론을 설명한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
IV 교육과정

<공학>

1. 건축계열
2. 기계계열
3. 자동차계열
4. 전기과
5. 전자과
6. 전자통신과
7. 컴퓨터정보과
8. 토목과
9. 화학공업과
10. 스마트기계자동차과
11. 융합기계과
12. 융합전기전자통신과
### 건축계열

1. 교육과정표

(1) 건축계열 건축전공(주간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수</th>
<th>과목번호</th>
<th>과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>등수</th>
<th>주당시간</th>
<th>이론</th>
<th>실습</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>1.</td>
<td>교필</td>
<td>01868</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>03400</td>
<td>영어Ⅰ</td>
<td>English I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>03909</td>
<td>일반수학</td>
<td>General Mathematics</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>05040</td>
<td>NCS 컴퓨터활용</td>
<td>Computer Application</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>00827</td>
<td>건축개론</td>
<td>Introduction to Architecture</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08988</td>
<td>NCS 공간디자인</td>
<td>Space Design</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09591</td>
<td>건축설계프로젝트</td>
<td>Elementary Design Project</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04410</td>
<td>기초제도</td>
<td>Elementary Drafting</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1.</td>
<td>교필</td>
<td>01870</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Life Guide II</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>03401</td>
<td>영어Ⅱ</td>
<td>English II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09257</td>
<td>NCS 건축3D모델링</td>
<td>Computer Aided Architectural Modelling</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>00628</td>
<td>NCS 건축계획</td>
<td>General Planning of Architecture</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>00660</td>
<td>NCS 건축구조</td>
<td>Structure in Architecture</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>00666</td>
<td>NCS 건축설비</td>
<td>Architectural Equipments</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>07224</td>
<td>과학</td>
<td>Science</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04863</td>
<td>NCS 주택설계</td>
<td>Residential Design</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>20</td>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.</td>
<td>교필</td>
<td>01871</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Life Guide III</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>00685</td>
<td>NCS 건축설계</td>
<td>Architectural Planning</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08237</td>
<td>NCS 건축시설</td>
<td>Construction Technology</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02672</td>
<td>NCS 건축에너지관리</td>
<td>Building Energy Management</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>00738</td>
<td>NCS 건축환경</td>
<td>Architectural Environments</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01154</td>
<td>NCS 구조역학</td>
<td>Structural Mechanics</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>00599</td>
<td>NCS 작업환경</td>
<td>Reinforced Concrete Structure</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>20</td>
<td>9</td>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.</td>
<td>여름</td>
<td>05833</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Field Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>20</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.</td>
<td>교필</td>
<td>01872</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Life Guide IV</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>00671</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Architectural Remodeling</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>00599</td>
<td>NCS 건축설비설계</td>
<td>Practice of Architectural Equipment</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>00721</td>
<td>NCS 건축재료</td>
<td>Architectural Materials</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02680</td>
<td>NCS 건축프레젠테이션</td>
<td>Architectural Presentation</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04794</td>
<td>NCS 창합설계</td>
<td>Architectural Synthetic Planning</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>17</td>
<td>6</td>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>78</td>
<td>33</td>
<td>45</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>학년</td>
<td>학기</td>
<td>이수</td>
<td>과목명</td>
<td>영문명</td>
<td>교과목 코드</td>
<td>학점</td>
<td>주당시간</td>
<td>이론</td>
<td>실습</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>-----</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
<td>-------------</td>
<td>------</td>
<td>----------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교필</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>01868</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>영어 I</td>
<td>English I</td>
<td>03400</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>산업설계</td>
<td>General Mathematics</td>
<td>03909</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>건축계획</td>
<td>Introduction to Architecture</td>
<td>06567</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>공간디자인</td>
<td>Space Design</td>
<td>06591</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>기초설계</td>
<td>Elementary Design Project</td>
<td>01410</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>CAD</td>
<td>CAD</td>
<td>06790</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td>19</td>
<td>7</td>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Life Guide II</td>
<td>01870</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>영어 II</td>
<td>English II</td>
<td>03401</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>과학</td>
<td>Science</td>
<td>07224</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>기본설계</td>
<td>Basic Design Practices</td>
<td>08569</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>기초설계</td>
<td>Basic Analysis</td>
<td>08590</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>실무</td>
<td>Practice drafting</td>
<td>10375</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>일반수학</td>
<td>General Mathematics</td>
<td>08599</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>공학</td>
<td>Engineering</td>
<td>08602</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>보조설계</td>
<td>Auxiliary Design</td>
<td>08597</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>컴퓨터그래픽</td>
<td>Computer Graphic</td>
<td>08598</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td>19</td>
<td>5</td>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Life Guide III</td>
<td>01871</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>3D표현기본</td>
<td>3D Presentation Basic</td>
<td>08695</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>공간계획</td>
<td>Space Planning</td>
<td>08698</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>디자인프로젝트</td>
<td>Design Studio Project I</td>
<td>01728</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>색채설계</td>
<td>Color Design &amp; Practice</td>
<td>02575</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>실내건축규모설계</td>
<td>Interior architecture structure and materials I</td>
<td>09665</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>실내디자인론</td>
<td>Interior Design Theory</td>
<td>09666</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>설계설계</td>
<td>Detailed Design Practices</td>
<td>09693</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>인간공학및법규</td>
<td>Ergonomics &amp; Regulation</td>
<td>09694</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td>20</td>
<td>7</td>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>현장실습</td>
<td>Field Training</td>
<td>05633</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Life Guide IV</td>
<td>01872</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>3D표현응용</td>
<td>3D Presentation Applications</td>
<td>08696</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>가구디자인</td>
<td>Furniture &amp; Display</td>
<td>08697</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>디자인프로젝트</td>
<td>Design Studio Project II</td>
<td>01729</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>시공실무</td>
<td>Construction Practice</td>
<td>02675</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>실내건축규모설계</td>
<td>Interior architecture structure and materials II</td>
<td>09666</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>조명설계</td>
<td>Lighting Design</td>
<td>09667</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>프레젠테이션</td>
<td>Presentation</td>
<td>09670</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td>18</td>
<td>3</td>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>총계</td>
<td>78</td>
<td>22</td>
<td>56</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2. 교육목표

(1) 건축전공

- 신지식 - 첨단기술 건축산업을 선도하는 전문 건축기술인 양성
  - 기본적 건축소양을 갖춘 기술인 양성
  - 첨단 건축공간을 계획하고 설계하는 건축기술인 양성
  - 긍정적 사고와 협동성을 가진 직업인 양성

(2) 실내건축전공

- 건전한 사회관과 인성을 겸비한 능동적이고 창의적인 전문기술인 양성
  - 실내건축 분야의 기본 실무지식과 교양을 갖춘다.
  - 다양한 디자인 표현지식과 기술을 갖춘다.
  - 실내건축가로서의 사명감을 갖는다.

3. 교과목개요

(1) 건축전공

<table>
<thead>
<tr>
<th>교과목명</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>건축개론</td>
<td>2학점</td>
</tr>
</tbody>
</table>
  - Introduction to Architecture
  - 건축에 처음 입문하는 건축 및 실내건축전공자들 대상으로 건축의 전반에 대한 내용(건축계획 및 설계, 건축환경 및 설비, 건축재료 및 시공, 건축구조 등)을 각 분야별로 간략하게 소개함으로써 건축에 대한 흥미와 이해의 폭을 넓히고자 학습한다.

<table>
<thead>
<tr>
<th>교과목명</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>건축계획</td>
<td>2학점</td>
</tr>
</tbody>
</table>
  - General Planning of Architecture
  - 건축계획의 이론과 이념을 배우고, 생활과 공간의 대응을 목적으로 한 건축계획의 사고방식을 주택, 공동주택, 사무소 건축의 공간적인 차원에서 다루며 건축에 공통된 규모계획과 차수계획을 이해하고 실무에 응용할 수 있도록 학습한다.

<table>
<thead>
<tr>
<th>교과목명</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>건축구조</td>
<td>3학점</td>
</tr>
</tbody>
</table>
  - Structure in Architecture
  - 건축물의 고층화 및 대형화에 따른 건축물의 각종 공간, 기능 등 형태를 안전하고 경제적이며 시공 가능한 방법으로 구축될 수 있도록 합리적인 기초방식의 선정, 구조 재료별 구조시스템의 선정능력에 대하여 학습한다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>과목명</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>건축설계</td>
<td>4학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Architectural Planning</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>건축의 기본이 되는 소규모 다목적 공간을 테마로 하여 건축설계프로세스를 익히고 건축설계방법을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>건축설비</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Architectural Equipments</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>◦ 건축물에 필요한 전기, 위생, 난방설비 등의 각종 시설 및 장치에 대한 지식과 그 설계 및 관리 이용에 따른 기술을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>건축설비실무</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Practice of Architectural Equipment</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>◦ 건축설비실무 능력을 키우기 위하여 건축설비시공의 제반 기술적 내용과 공정에 따른 시공 내용을 이론 및 실습 강의를 통하여 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>건축시공</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Construction Technology</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>◦ 건축공사 시공관리에 대한 능력을 키우기 위하여 건축 공사일반, 공사입찰 및 계약, 건축공종별 공법의 적용, 최신공법, 재료의 이해 등을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>공간디자인</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Space Design</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>◦ 실내공간을 형성하는 다양한 요소에 대한 학습 및 조사, 기존 디자이너의 작품 조사, 분석을 통해 공간을 연출하는 방법을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>건축재료</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Architectural Materials</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>◦ 건축의 기능과 용도에 맞는 건축재료의 사용을 위하여 각 재료의 제법과 공정, 특성, 용도 등에 관한 기본 지식을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>기초설계프로젝트</td>
<td>4학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Elementary Design Project</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>◦ 사람들의 신체치수 동작특성 및 그 밖의 기능적 조건을 바탕으로 소규모 단위공간을 설계하면서 건축물의 규모나 형태를 계획하는 전반적인 프로세스와 방법을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>학점</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>기초제도</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Elementary Drafting</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 디자인 계획안을 표현하고 전달하는 수단인 건축도면을 이해하고 작성할 수 있도록 각종 기호나 적도법을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>캐드</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Computer Aided Design</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 건축도면의 분석 및 이해에 관한 지식을 바탕으로 설계자의 아이디어 스케치를 CAD를 이용한 도면 작성에 할 수 있는 능력을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>주택설계</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Residential Design</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 도심형 소규모 주택을 테마로 하여 건축설계프로세스를 익히고 건축설계방법의 기초를 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>건축프레젠테이션</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Architectural Presentation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 자신이 설계한 건축물에 대해 자세한 정보, 즉 설계의도, 건축주의 요구사항, 기술수준 등 필요한 내용을 정확하고 명쾌하게 전달하고 표현하는 방법을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>건축환경</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Architectural Environment</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 건축물의 공기, 온도, 습도, 환기, 전열, 일조, 음향, 채광 등 실내 환경의 기초적인 조건을 과학적 이론을 통하여 조사하고 이를 실무에 적용하는 방법을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>건축3D모델링</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Computer Aided Architectural Modelling</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 오토캐드 프로그램을 중심으로 컴퓨터를 활용한 건축설계 기법을 실습하고, 다양한 멀티미디어 환경의 이용을 통한 종합적 프레젠테이션 기법을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>구조역학</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Structural Mechanics</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 건축물의 구조 성호간에 작용하는 역학적 원리와 법칙을 학습하고 안전한 건축물의 설계를 위한 기본 원리를 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
• 종합설계  
  
  ▪ Architectural Synthetic Planning  
    - 건축설계프로세스에 관여하는 건축의 다양한 범주를 설계프로젝트의 진행을 통하여 종합적으로 이해하는 방법을 학습한다.

• 철골구조  
  
  ▪ Steel Structure  
    - 고층화되고 있는 현대 건축의 추세에 맞추어 철골구조의 특성 및 기본 사항을 조사하고, 철골조의 각 부재 및 접합구, 주각, 용접 등의 이론과 활용법을 체계적으로 학습함으로써 철골 구조물의 응력 산정 및 부재 설계를 정확히 이해한다.

• 건축에너지관리  
  
  ▪ Building Energy Management  
    - 에너지 절감 및 자원화를 위해 설치된 시설물의 현황과 기능을 파악하고, 각 시설물의 유지관리와 운전을 통해 처리장의 에너지를 절감하고 자원화하는 능력을 결정할 수 있도록 학습한다.

• 건축리모델링  
  
  ▪ Architectural Remodelling  
    - 노후된 건축물의 재생이나 용도 변경 건축물의 성능 향상을 위한 리모델링 기법과 건축전반의 내용을 학습한다.

• 철근콘크리트구조  
  
  ▪ Reinforced Concrete Structure  
    - 철근콘크리트의 성질, 부재 설계의 기본 사항 및 기둥, 보, 슬라브, 기초 등의 구조요소에 대한 단면설계 방법을 체계적으로 조사하고, 철근콘크리트 구조물의 응력 산정 및 부재설계를 정확히 하는 방법을 학습한다.

(2) 실내건축전공

실내건축분야의 업무는 일반적으로 건축주, 디자이너, 시공자가 참여해서 설계 및 시공단계로 구분하여 진행됩니다. 따라서 건축주나 시공자를 대상으로 아이디어를 표현하고, 설계안을 효과적으로 전달하는 것이 매우 중요합니다. 또 실내건축은 인간, 건축, 공간, 조명, 색채, 가구, 재료 등과도 밀접한 관계를 맺고 있습니다. 실내건축전공에서는 이와 관련된 내용을 학습하게 됩니다.
가구 및 디스플레이

Furniture & Display
- 가구에 대한 기본적 이해와 더불어 실내공간의 기능과 이미지에 적합한 가구를 선택하고 조화시킬 수 기법 및 주제에 의한 다양한 디스플레이 디자인의 방법과 기법을 학습한다.

건축개론

Introduction to Architecture
- 건축에 처음 입문하는 건축 및 실내건축전공자를 대상으로 건축의 전반에 대한 내용(건축계획 및 설계, 건축환경 및 설비, 건축재료 및 시공, 건축구조 등)을 각 분야별로 간략하게 소개함으로써 건축에 대한 흥미 유발과 이해의 폭을 넓히고자 학습한다.

공간계획

Space Planning
- 실내건축설계 진행을 위하여 분석된 요구사항을 토대로 공간을 계획할 수 있는 지식 및 방법을 학습한다.

공간디자인

Space Design
- 실내공간을 형성하는 다양한 요소에 대한 학습 및 조사, 기존 디자이너의 작품 조사, 분석을 통해 공간을 연출하는 방법을 학습한다.

기본설계실무

Basic Design Practices
- 실내건축도면의 분석 및 이해에 관한 지식을 바탕으로 설계자의 아이디어 스케치를 CAD를 이용한 도면 작성 방법을 학습한다.

기초분석

Basic Analysis
- 실내건축설계 진행을 위하여 실내공간 및 관련 자료에 대한 조사 및 분석결과를 도출할 수 있는 지식 및 방법을 학습한다.

기초설계프로젝트

Elementary Design Project
- 사람들의 신체치수 동작특성 및 그 밖의 기능적 조건을 바탕으로 소규모 단위공간을 설계하면서 건축물의 규모나 형태를 계획하는 전반적인 프로세스와 방법을 학습한다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>주제</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>기초제도</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Elementary Drafting</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 디자인 계획안을 표현하고 전달하는 수단인 실내건축도면을 이해하고 작성할 수 있도록 각종 기호나 작도법을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>디자인스튜디오프로젝트 I, II</td>
<td>4학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Design Studio Project I, II</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 실내건축 전공 관련 교과목의 종합적 과목으로. 실내건축 디자인 프로세스를 기반으로 하여, 주제선정 및 분석과 대안제시, 도면 및 패널 등을 통한 표현, 계획안의 발표 등을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>색채계획</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Color Design &amp; Practice</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 색채교육을 통해 실내공간의 다양한 기능과 이미지를 표현하고, 보다 심미적인 공간계획을 디자인할 수 있는 능력을 배양하고 실내공간의 기능성과 심미성을 표현할 수 있는 색채의 이론과 체계, 배색방법을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>시공실무</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Construction Practice</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 실내건축 시공현장에서 발생하는 각종 기술적, 실무적 지식과 공사과정에 대하여 전반적인 조사, 분석, 예측을 통한 현장의 대응 능력을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>실시설계실무</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Detailed Design Practices</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 실내건축설계의 시작부터 시공직전까지의 진행과정과 각 단계별 업무에 대하여 실무적 관점에서 필요한 내용을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>실내건축구조학실내건축구조및재료 I, II</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Interior architecture structure and materials I, II</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 실내공간을 형성하는 건물구조의 기본개념을 파악하고, 각 부분별 구성방식 및 재료의 특성, 실내건축에 적용하는 방법에 대하여 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>실내디자인론</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Interior Design Theory</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 실내건축 디자인의 개념, 요소, 원리, 계획, 프로세스의 개괄적 내용을 학습하고, 공간디자인을 위한 다양한 접근방법과 계획방법을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>과목명</td>
<td>학점</td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>실무제도</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Practice drafting</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>- 실내건축을 형성하는 형태 공간과 표현과의 관계를 이해하고 표현하는 방법을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>인간공학 및 법규</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Ergonomics &amp; Regulation</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>- 인간공학의 기본개념 및 실내디자인과의 연관성에 대해 학습하고 실내건축에서 법규의 필요성 및 적용범위를 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>임체조형</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Plastic Gestalt</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>- 건축조형의 기본적인 원리 및 방법을 습득하고, 조형물로서의 형태를 만들어 가는 과정을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>조명계획</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Lighting Design</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>- 조명 및 채광의 기본원리 및 조명기구의 선택과 레이아웃 기법, 조명연출 이미지 등을 학습하고 인간의 심리와 행동특성에 맞는 공간의 조명계획의 방법을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>주택설계프로젝트</td>
<td>4학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Residential Design Project</td>
<td>4학점</td>
</tr>
<tr>
<td>- 주택을 기준으로 공간규모의 산출방법, 다양한 영향요소를 고려한 배치 등을 위한 기본적 지식과 기술을 익히고, 도면/모형/패널 등의 표현 형식을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>캐드</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Computer Aided Design</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>- 실내건축도면의 분석 및 이해에 관한 지식을 바탕으로 설계자의 아이디어 스케치를 CAD를 이용한 도면 작성을 할 수 있는 능력을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>프레젠테이션</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Presentation</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>- 디자인 계획안을 건축주나 시공자에게 효과적으로 전달하기 위한 다양한 수단과 방법에 대해 이해하고 프리젠테이션 보고서를 제계적이고, 효과적으로 작성하여 실무에 활용할 수 있도록 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
- 3D표현기본

  3D Presentation Basic
  - 설계목표와 의도를 이해하여, 3D 기본 TOOL을 통해 가구, 집기 및 실내건축도면 작성을 위한 CAD도면의 3D표현 능력을 학습한다.

- 3D표현응용

  3D Presentation Applications
  - 설계목표와 의도를 이해하여, 3D표현 기본지식을 바탕으로 실내건축도면을 사실적이고 디테일한 3D표현 능력을 학습한다.
## 기계계열

### 1. 교육과정표

(1) 기계계열 급행설계전공(주간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>수업구분</th>
<th>교과목코드</th>
<th>교과목명</th>
<th>교과목 내용</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
<th>소계</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>이수</td>
<td>01866</td>
<td>교필</td>
<td>가이드(대학생활계획)</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>1 1</td>
<td>2 2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필</td>
<td>03400</td>
<td>영어1</td>
<td>영어Ⅰ</td>
<td>English I</td>
<td>2 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필</td>
<td>05040</td>
<td>컴퓨터응용</td>
<td>Computer Application</td>
<td>Basic CAD</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>00136</td>
<td>CAD기초</td>
<td>CAD 기초</td>
<td>Practice of Manufacturing Processes</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>03880</td>
<td>공학기기기초실습</td>
<td>Practice of Mechanical Drawing</td>
<td>3 2</td>
<td>1 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01238</td>
<td>기계공학</td>
<td>기계공학</td>
<td>Practice of Manufacturing Processes</td>
<td>3 2</td>
<td>1 1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01279</td>
<td>기계도설습</td>
<td>기계도설습</td>
<td>Practice of Mechanical Drawing</td>
<td>2 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02109</td>
<td>물리</td>
<td>물리</td>
<td>Physics</td>
<td>2 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04180</td>
<td>재료학1</td>
<td>재료학Ⅰ</td>
<td>Mechanics of Materials I</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>21 10 11</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>교필</td>
<td>05901</td>
<td>교필</td>
<td>가이드Ⅱ 1(기기분석)</td>
<td>Life Guide II</td>
<td>1 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필</td>
<td>03870</td>
<td>영어Ⅱ</td>
<td>영어Ⅱ</td>
<td>English II</td>
<td>2 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필</td>
<td>03401</td>
<td>영어Ⅲ</td>
<td>영어Ⅲ</td>
<td>English III</td>
<td>2 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>00143</td>
<td>CAD응용</td>
<td>CAD응용</td>
<td>Applied CAD</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05067</td>
<td>식량공학</td>
<td>식량공학</td>
<td>Injection Mold Design</td>
<td>3 2</td>
<td>1 1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04181</td>
<td>기계설습</td>
<td>기계설습Ⅰ</td>
<td>Mechanics of Materials I</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05308</td>
<td>기계설습</td>
<td>기계설습Ⅱ</td>
<td>Press-Die Design</td>
<td>3 2</td>
<td>1 1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>20 12 8</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>교필</td>
<td>01871</td>
<td>교필</td>
<td>가이드Ⅲ(공학개발)</td>
<td>Life Guide III</td>
<td>1 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필</td>
<td>03059</td>
<td>일반수학</td>
<td>General Mathematics</td>
<td>2 2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>00182</td>
<td>CNC프로그래밍</td>
<td>Basic 3D Design</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01056</td>
<td>기계 kristal</td>
<td>Design of Mechanical Elements</td>
<td>2 2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01237</td>
<td>기계재료학</td>
<td>기계재료학</td>
<td>2 2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05047</td>
<td>식량공학 3차원설계</td>
<td>3D Design of Injection Mold</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>03200</td>
<td>창업프로젝트Ⅰ(캡스톤디자인)</td>
<td>Start up Project I(Capstone design)</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05059</td>
<td>기계설습 2차원설계</td>
<td>2D Design of Press Die</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>18 12 12</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>05633</td>
<td>현장학습</td>
<td>Field Training</td>
<td>2 2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2 2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>교필</td>
<td>01872</td>
<td>교필</td>
<td>가이드Ⅳ(공학실습)</td>
<td>Life Guide IV</td>
<td>1 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>00154</td>
<td>CAM</td>
<td>CAM 캔버스의학</td>
<td>2 2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05044</td>
<td>식량공학</td>
<td>식량공학Ⅱ</td>
<td>Start up Project II(Capstone design)</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05049</td>
<td>기계설습</td>
<td>기계설습Ⅲ</td>
<td>Executive Training of Mold Design</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04545</td>
<td>정밀측정</td>
<td>정밀측정</td>
<td>Precision Measurement</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>03207</td>
<td>창업프로젝트Ⅱ(캡스톤디자인)</td>
<td>Start up Project II(Capstone design)</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05660</td>
<td>기계설습 2차원설계</td>
<td>2D Design of Press Die</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>17 1 16</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>78 29 49</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 총계

<table>
<thead>
<tr>
<th>주기</th>
<th>총 학점</th>
<th>총 주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>78</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>49</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
(2) 기계계열 기계설계전공 (주간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>교과목코드</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교필</td>
<td>01868</td>
<td>라이프가이드 I(대학생활설계)</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>03600</td>
<td>영어 I</td>
<td>English I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>05640</td>
<td>NCS 컴퓨터활용</td>
<td>Computer Application</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>00136</td>
<td>NCS CAD기초</td>
<td>Basic CAD</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02128</td>
<td>현장맞춤 기계공학적법</td>
<td>Manufacturing Processes</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02174</td>
<td>현장맞춤 기계재료</td>
<td>Mechanical Materials</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02179</td>
<td>NCS 기계제도설습</td>
<td>Practice of Mechanical Drawing</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02189</td>
<td>현장맞춤 물리</td>
<td>Physics</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04174</td>
<td>현장맞춤 재료역학 I</td>
<td>Mechanics of Materials</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>교필</td>
<td>01870</td>
<td>라이프가이드 II(자기분석)</td>
<td>Life Guide II</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>03400</td>
<td>영어 II</td>
<td>English II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08538</td>
<td>NCS 3차원디자인기초</td>
<td>Basic 3D Design</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>00143</td>
<td>NCS CAD응용</td>
<td>Applied CAD</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>00080</td>
<td>NCS 공장기계기초실습</td>
<td>Practice of Manufacturing Processes</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08545</td>
<td>NCS 기계요소설계기초</td>
<td>Basic Design of Mechanical Elements</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04177</td>
<td>현장맞춤 재료역학 II</td>
<td>Mechanics of Materials II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>교필</td>
<td>01871</td>
<td>라이프가이드 III(경력개발)</td>
<td>Life Guide III</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>03901</td>
<td>영어 III</td>
<td>English III</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08539</td>
<td>NCS 3차원디자인응용</td>
<td>Advanced 3D Design</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>00132</td>
<td>NCS CNC프로그램</td>
<td>CNC Programming</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08543</td>
<td>NCS 공장기계응용실습</td>
<td>Advanced Practice of Manufacturing Processes</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08545</td>
<td>NCS 기계요소설계응용</td>
<td>Advanced Design of Mechanical Elements</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04100</td>
<td>현장맞춤 기초전기전자</td>
<td>Elementary Electrics and Electronics</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09206</td>
<td>현장맞춤 창업프로젝트 I (캡스톤디자인)</td>
<td>Start up Project I (Capstone design)</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>여름전선</td>
<td>05633</td>
<td>현장실습</td>
<td>Field Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>19</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td>교필</td>
<td>01872</td>
<td>라이프가이드 IV(전락탐색)</td>
<td>Life Guide IV</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08539</td>
<td>NCS 3차원디자인실무</td>
<td>Practical 3D Design</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>00134</td>
<td>NCS CAD</td>
<td>Computer Aided Manufacturing</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>03600</td>
<td>현장맞춤 열역학</td>
<td>Thermodynamics</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04545</td>
<td>NCS 정밀측정</td>
<td>Precision Measurement</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08539</td>
<td>창업프로젝트 II(캡스톤디자인)</td>
<td>Start up Project II (Capstone design)</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04904</td>
<td>NCS 치공구설계</td>
<td>Jig &amp; Fixture Design</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>18</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>총계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>78</td>
<td>31</td>
</tr>
</tbody>
</table>

소계 31

총 계 47
### (3) 기계계열 기계설계전공(일본취업반)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>교과목코드</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>추정시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교필 0188</td>
<td>신이프라이드 I(대학생활설계)</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기기 09580</td>
<td>영어</td>
<td>English</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기기 09590</td>
<td>컴퓨터활용</td>
<td>Computer Application</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전전 00136</td>
<td>NCS CAD기초</td>
<td>Basic CAD</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전전 01236</td>
<td>현장맞춤 기계공학</td>
<td>Manufacturing Processes</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전전 01247</td>
<td>현장맞춤 기계재료</td>
<td>Mechanical Materials</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전전 01279</td>
<td>NCS 기계제도실습</td>
<td>Practice of Mechanical Drawing</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전전 02109</td>
<td>현장맞춤 물리</td>
<td>Physics</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전전 04173</td>
<td>현장맞춤 재료역학</td>
<td>Mechanics of Materials</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

소계 | 20 | 12 | 8 |

| 1    | 2    | 교필 01870 | 신이프라이드 II(지기분석) | Life Guide II | 1 | 1 |
|      |      | 기기 09156 | 현장맞춤 일반수학 | General Mathematics | 2 | 2 |
|      |      | 기기 09330 | 일본어 I | Japanese I | 2 | 2 |
|      |      | 전전 08556 | NCS 3차원디자인기초 | Basic 3D Design | 3 | 3 |
|      |      | 전전 00143 | NCS CAD응용 | Applied CAD | 3 | 3 |
|      |      | 전전 00860 | NCS 공학기계기초설습 | Practice of Manufacturing Processes | 3 | 3 |
|      |      | 전전 05845 | NCS 기계역학기초설습 | Basic Design of Mechanical Elements | 2 | 1 | 1 |
|      |      | 전전 08544 | 현장맞춤 전공실습 | Field Training | 2 | 2 |
|      |      | 전전 09607 | 현장맞춤 | Engineering Japanese Vocabulary I | 2 | 2 |

소계 | 20 | 10 | 10 |

| 2    | 1    | 교필 01871 | 신이프라이드 III(경력개발) | Life Guide III | 1 | 1 |
|      |      | 기기 09331 | 일본어 II | Japanese II | 2 | 2 |
|      |      | 전전 08640 | NCS 3차원디자인응용 | Advanced 3D Design | 3 | 3 |
|      |      | 전전 08656 | NCS 기계역학기초설습 | Advanced Design of Mechanical Elements | 2 | 1 | 1 |
|      |      | 전전 09835 | 현장맞춤 일반기계제도및재료 | Japanese Mechanical Design and Materials | 2 | 2 |
|      |      | 전전 06635 | 현장맞춤 | Field Training | 2 | 2 |
|      |      | 전전 06806 | 현장맞춤 | Engineering Japanese Vocabulary II | 2 | 2 |
|      |      | 전전 04545 | NCS 정밀측정 | Precision Measurement | 3 | 3 |
|      |      | 전전 03926 | 현장맞춤 | Start up Project I (Capstone design) | 3 | 3 |

소계 | 20 | 8 | 12 |

| 2    | 여름 | 전전 05633 | 현장실습 | Field Training | 2 | 2 |

소계 | 2 | 2 |

| 2    | 2    | 교필 01872 | 신이프라이드 IV(전공탐색) | Life Guide IV | 1 | 1 |
|      |      | 전전 08649 | NCS 3차원디자인실무 | Practical 3D Design | 3 | 3 |
|      |      | 전전 00192 | NCS CNC프로그램 | CNC Programming | 2 | 2 |
|      |      | 전전 01400 | 현장맞춤 기초전기전자 | Elementary Electronics and Electronics | 3 | 2 | 1 |
|      |      | 전전 09304 | 현장맞춤 비즈니스일반 | Business Japanese | 2 | 2 |
|      |      | 전전 09305 | 현장맞춤 | Engineering Japanese Reading III | 2 | 2 |
|      |      | 전전 08207 | 현장맞춤 | Start up Project II (Capstone design) | 3 | 3 |

소계 | 16 | 7 | 9 |

총계 | 78 | 37 | 41 |
(4) 기계계열 기계설계전공(주간, 기술사관육성사업)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>과목코드</th>
<th>과목명</th>
<th>교과목 영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교필</td>
<td>05991</td>
<td>교양선택</td>
<td>Optional Course</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>01896</td>
<td>사이프리아드 I(대학생활설계)</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>09890</td>
<td>영어</td>
<td>English</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>90156</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>General Mathematics</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>05447</td>
<td>컴퓨터응용</td>
<td>Computer Application</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>01160</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>CNC 프로그래밍</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>03860</td>
<td>NCS</td>
<td>Practice of Manufacturing Processes</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>08848</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Manufacturing Processes</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>02747</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Solid Modeling</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td>20</td>
<td>9</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>교필</td>
<td>01970</td>
<td>사이프리아드 II(저기분석)</td>
<td>Life Guide II</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>09468</td>
<td>의사소통능력</td>
<td>Communication</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>07730</td>
<td>NCS</td>
<td>Practice of CNC Processing</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>08821</td>
<td>도면분석</td>
<td>Analysis of Drawing</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>08822</td>
<td>NCS</td>
<td>Basic Design of Power Transmission Parts</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>04173</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Mechanics of Materials</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>08824</td>
<td>NCS</td>
<td>Basic Design of Fastener Parts</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>08825</td>
<td>NCS</td>
<td>Practice of Measurement</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>08829</td>
<td>NCS</td>
<td>Geometry Modeling</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td>21</td>
<td>8</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>08817</td>
<td>NCS</td>
<td>2D 도면작업</td>
<td>2D Drawing</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>08820</td>
<td>도면검토</td>
<td>Review of Drawings</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>08823</td>
<td>NCS</td>
<td>Advanced Design of Power Transmission Parts</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>09814</td>
<td>NCS</td>
<td>Selection of Parts Material</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>09826</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Start up Project I (Capstone design)</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>08825</td>
<td>NCS</td>
<td>Advanced Design of Fastener Parts</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>04904</td>
<td>NCS</td>
<td>Jig &amp; Fixture Design</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>08828</td>
<td>NCS</td>
<td>Review of Geometry Modeling</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td>21</td>
<td>3</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>여름</td>
<td>05633</td>
<td>현장실습</td>
<td>Field Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>교필</td>
<td>01972</td>
<td>사이프리아드 IV(전문탐색)</td>
<td>Life Guide IV</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>01222</td>
<td>NCS</td>
<td>Intership</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>01400</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Elementary Electrics and Electronics</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>02596</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Production Management Applications</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>03900</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Thermoacoustics</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>03037</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Start up Project II (Capstone design)</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td>14</td>
<td>6</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>총 합</td>
<td></td>
<td></td>
<td>78</td>
<td>26</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>학년</td>
<td>학기</td>
<td>이수</td>
<td>교과목 코드</td>
<td>교과목명</td>
<td>영문명</td>
<td>학점</td>
<td>주당시간</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>-------------</td>
<td>----------</td>
<td>--------</td>
<td>-------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교필</td>
<td>01868</td>
<td>라이프가이드 I (대학생활설계)</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>09690</td>
<td>영어</td>
<td>English</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>08040 NCS</td>
<td>컴퓨터활용</td>
<td>Computer Application</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>00136 NCS</td>
<td>CAD기초</td>
<td>Basic CAD</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01238</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>기계공학법</td>
<td>Manufacturing Processes</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01274</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>기계재료</td>
<td>Mechanical Materials</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01279 NCS</td>
<td>기계재료설습</td>
<td>Practice of Mechanical Drawing</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02109</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>물리</td>
<td>Physics</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04173</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>재료역학</td>
<td>Mechanics of Materials</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>12</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>교필</td>
<td>01870</td>
<td>라이프가이드 II (지리편석)</td>
<td>Life Guide II</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>08489</td>
<td>의사소통능력</td>
<td>Communication</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>00880 NCS</td>
<td>공학기기기초설습</td>
<td>Practice of Manufacturing Processes</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08821 NCS</td>
<td>도면분석</td>
<td>Analysis of Drawing</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08822 NCS</td>
<td>동력전달요소설계기초</td>
<td>Basic Design of Power Transmission Parts</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08824 NCS</td>
<td>제조요소설계기초</td>
<td>Basic Design of Fastener Parts</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08826 NCS</td>
<td>특성설계</td>
<td>Practice of Measurement</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08829 NCS</td>
<td>형상모델링작업</td>
<td>Geometry Modeling</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>5</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>교필</td>
<td>01871</td>
<td>라이프가이드 III (경력개발)</td>
<td>Life Guide III</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08818 NCS</td>
<td>2D도면작업</td>
<td>2D Drawing</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08820 NCS</td>
<td>도면검토</td>
<td>Review of Drawings</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08823 NCS</td>
<td>동력전달요소설계공정</td>
<td>Advanced Design of Power Transmission Parts</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08814 NCS</td>
<td>요소부품재질선택</td>
<td>Selection of Parts Material</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09206</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>창업프로젝트 I (캡스톤디자인)</td>
<td>Start up Project I (Capstone design)</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08825 NCS</td>
<td>재료요소설계공정</td>
<td>Advanced Design of Fastener Parts</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09004 NCS</td>
<td>지공구설계</td>
<td>Jig &amp; Fixture Design</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08829 NCS</td>
<td>형상모델링검토</td>
<td>Review of Geometry Modeling</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>8</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>연중</td>
<td>05633</td>
<td>현장실습</td>
<td>Field Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>교필</td>
<td>01872</td>
<td>라이프가이드 IV (전문탐색)</td>
<td>Life Guide IV</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>09009</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>일반수학</td>
<td>General Mathematics</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>00154 NCS</td>
<td>CAD</td>
<td>Computer Aided Manufacturing</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01400</td>
<td>기초전기전자</td>
<td>Elementary Electrics and Electronics</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>03300</td>
<td>열역학</td>
<td>Thermodynamics</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08825 NCS</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>창업프로젝트 II (캡스톤디자인)</td>
<td>Start up Project II (Capstone design)</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>8</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>총 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>58</td>
<td>58</td>
</tr>
</tbody>
</table>
(6) 기계계열 기계설계전공(아간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>코드</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교과목</td>
<td>05992</td>
<td>사이버선택</td>
<td>Cyber Optional Course</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교과목</td>
<td>01898</td>
<td>리프트가이드 (1)</td>
<td>Life Guide 1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>03000</td>
<td>영어Ⅰ</td>
<td>English I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>05940</td>
<td>NCS 컴퓨터활용</td>
<td>Computer Application</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>00136</td>
<td>CAD기초</td>
<td>Basic CAD</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01238</td>
<td>현장맞춤 기계공학법</td>
<td>Manufacturing Processes</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01274</td>
<td>현장맞춤 기계재료</td>
<td>Mechanical Materials</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01279</td>
<td>NCS 기계제도실습</td>
<td>Practice of Mechanical Drawing</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02109</td>
<td>현장맞춤 실립</td>
<td>Physics</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

|      |      | 교과목 | 05991 | 교양선택 | Optional Course | 2    | 2        |
|      |      | 교과목 | 05992 | 사이버선택 | Cyber Optional Course | 3    | 3        |
|      |      | 교과목 | 01870 | 리프트가이드 Ⅱ(자기분석) | Life GuideⅡ | 1    | 1        |
|      |      | 기교 | 03401 | 영어Ⅱ | EnglishⅡ | 2    | 2        |
|      |      | 전선 | 05547 | NCS 3차원모델링기초 | Basic 3D Modeling | 3    | 3        |
|      |      | 전선 | 00143 | NCS CAD응용 | Applied CAD | 3    | 3        |
|      |      | 전선 | 00980 | NCS 공학기계기초실습 | Practice of Manufacturing Processes | 3    | 3        |
|      |      | 전선 | 01224 | NCS 공정일반 | General Die & Mold | 2    | 2        |
|      |      | 전선 | 01232 | NCS 기계요소설계 | Design of Mechanical Elements | 2    | 1        |
| 소계 |      |       |       |          |        |      | 12       |

|      |      | 교과목 | 01871 | 리프트가이드 Ⅱ(공학개발) | Life GuideⅡ | 1    | 1        |
|      |      | 전선 | 05542 | NCS 3차원모델링응용 | Advanced 3D Modeling | 3    | 3        |
|      |      | 전선 | 00142 | NCS CNC프로그램 | CNC Programming | 2    | 2        |
|      |      | 전선 | 00917 | 현장맞춤 공학수학 | Engineering Mathematics | 2    | 2        |
|      |      | 전선 | 05543 | NCS 공학기계응용실습 | Advanced Practice of Manufacturing Processes | 3    | 3        |
|      |      | 전선 | 04180 | 현장맞춤 | Mechanics of MaterialsⅠ | 3    | 3        |
|      |      | 전선 | 04545 | NCS 정밀측정 | Precision Measurement | 3    | 3        |
|      |      | 전선 | 00205 | 현장맞춤 업프로젝트Ⅰ (캡스톤디자인) | Start up ProjectⅠ (Capstone design) | 3    | 3        |
| 소계 |      |       |       |          |        |      | 14       |

|      |      | 전선 | 05633 | 현장실습 | Field Training | 2    | 2        |
| 소계 |      |       |       |          |        |      | 4        |

|      |      | 교과목 | 01872 | 리프트가이드 Ⅳ(전문탐색) | Life GuideⅣ | 1    | 1        |
|      |      | 전선 | 09985 | NCS 3차원모델링실습 | Practical 3D Modeling | 3    | 3        |
|      |      | 전선 | 00154 | NCS CAM | Computer Aided Manufacturing | 2    | 2        |
|      |      | 전선 | 03000 | 현장맞춤 설계합 | Thermodynamics | 3    | 3        |
|      |      | 전선 | 04181 | 현장맞춤 재료역학Ⅱ | Mechanics of MaterialsⅡ | 3    | 3        |
|      |      | 전선 | 03537 | 현장맞춤 업프로젝트Ⅱ (캡스톤디자인) | Start up ProjectⅡ (Capstone design) | 3    | 3        |
| 소계 |      |       |       |          |        |      | 8        |
| 총계 |      |       |       |          |        |      | 44       |
2. 교육목표

(1) 기계설계전공

- 기계설계 표준에 맞추어 도면 해독능력과 기계 관련 부품의 소재별 기계적 특성에 맞추어 적용하여 부품의 제작, 조립 및 검증을 통해 기계설계 업무를 수행할 수 있는 기계설계 기술자 양성을 목표로 한다.

(2) 금형설계전공

- 제품의 형상에 따른 금형의 구조를 결정하고, 금형설계 표준에 맞추어 도면해독과 2차원 및 3차원 설계를 통하여 조립도, 부품도 등 금형도면을 작성할 수 있는 금형설계 기술자 양성을 목표로 한다.

3. 교과목개요

(1) 기계설계전공(주간)

- 컴퓨터활용
  2학점

  - Computer Application
    - NCS의 직업기초능력 중에서 정보능력에 대하여 교수한다.

- CAD 기초
  3학점

  - Basic CAD
    - NCS의 2D 도면작성 능력단위를 활용하여 작업환경 준비하기, 도면 작성하기, 치수 및 공차 표현하기, 도면 출력 및 데이터 관리하기 등의 직무를 수행할 수 있는 능력을 배양하도록 교수한다.

- CAD 응용
  3학점

  - Applied CAD
    - NCS의 요소부품설계검토 능력단위를 활용하여 요소부품 설계 구성하기, 요소부품 형상 설계하기 등의 직무를 수행할 수 있는 능력을 배양하도록 교수한다.

- 기계공작법
  3학점

  - Manufacturing Processes
    - 제품을 제작하는 과정을 충분히 이해하여, 제품의 제작을 위한 설계, 재료의 선택, 제작방법, 조립 방법을 선택하는 능력을 배양한다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>과목명</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>공작기계기초실습</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Practice of Manufacturing Processes</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- NCS의 선반가공 기본작업과 밀링가공의 기본작업, 그리고 피복아크용접 본용접 작업의 능력단위 를 활용하여 선반과 밀링을 사용하여 주어진 도면의 공작물을 가공할 수 있도록 하며, 피복아크용접을 수행할 수 있도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>기계재료</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Mechanical Materials</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 기계를 구성하고 있는 기계재료에 대한 기초지식을 갖추어, 사용조건에 맞는 재료의 선택 및 기 계적 특성, 경제성을 파악하는 능력을 배양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>기계제도실습</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Practice of Mechanical Drawing</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 설계된 조립품 및 부품도를 분석하고, 요소부품의 기능에 최적한 형상, 치수 및 주요 공차를 파 악하며, 요소설계에서 요구하는 기능과 성능에 적합한 공자를 적용하고 검토하는 방법 등에 관한 내용을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>재료역학Ⅰ,Ⅱ</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Mechanics of Materials Ⅰ,Ⅱ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 구조 부재의 인장, 압축, 전단, 굽힘 및 비틀림에 의한 응력과 응력의 해석을 내용으로 하는 기 계 재료의 강도와 강성도에 관하여 교수한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>일반수학</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>General Mathematics</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 전공과목에서 필요한 수와 식, 삼각함수, 미분법 및 적분법을 중심으로 수학 교육이 이루어질 것 이며, 추가적인 방정식과 부등식, 도형, 지수와 로그, 벡터 등이 다뤄진다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>영어Ⅰ,Ⅱ</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>English Ⅰ,Ⅱ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 토익의 기본원리와 기술 유형을 익힐 수 있도록 하고, 토익 문법의 기본 핵심을 교수한다. 그러 고 문법 문제와 기술 어휘를 통하여 토익의 흐름과 중요한 문제를 알 수 있게 하고, 리뷰 테스트와 실전 문제를 통하여 맞춤학습을 할 수 있도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
이 교육과정은 공학 분야의 학습자에게 적합합니다.

### 공작기계응용실습 (3학점)

- **Advanced Practice of Manufacturing Processes**
  - NCS의 선반기공에서 제품의 형상특성을 따르는 기준면을 선정하고 대회경 및 드릴, 넥 المصرية 수행할 수 있도록 하며, 밀링기공에서 제품의 형상, 특성에 따른 기준면을 선정하고 더브테일, T홀을 포함한 다양한 형상의 엔드밀 작업을 수행할 수 있도록 한다.

### 기계요소설계기초 (2학점)

- **Basic Design of Mechanical Elements**
  - 기계를 구성하고 있는 단위요소를 설계하기 위하여 창의적인 설계요소의 선정과 제조방법을 고려한 요소의 강도, 형상, 구조를 결정하여 적합한 규격에 맞도록 검토 및 설계할 수 있다.

### 기계요소설계응용 (2학점)

- **Advanced Design of Mechanical Elements**
  - 기계요소마다 기구와 기능, 작동 원리 및 역학적인 강도를 고려하여 설계의 기본이 되도록 교수한다.

### 유체역학 (3학점)

- **Fluid Mechanics**
  - 유체가 정지하고 있거나 움직일 때, 유체가 지니고 있는 것이 다른 물체에 영향을 미치는 관계에 대한 내용을 학습한다.

### 창업프로젝트Ⅰ,Ⅱ (캡스톤디자인) (3학점)

- **Start up Project Ⅰ,Ⅱ**
  - 프로젝트 수행은 학습자의 실제적 활동을 통하여 이루어진다는 교육원리에 기반을 두고 있고 학습자가 스스로가 어떤 목적을 가지고 자기 팀으로 계획을 세워서 실현함으로써 자발적이고 창의적인 학습의 효과를 기울 수 있도록 어떠한 입장에서나 문제 해결의 학습 활동을 강조하고, 지적능력과 조직적 능력을 필요로 하며, 사정적인 행위라 해도 어떤 결과를 가져오는 것을 목표로 한다.

### 3차원디자인기초 (3학점)

- **Basic 3D Design**
  - 모델링 작업준비, 모델링 작업, 모델링 분석, 모델링 데이터 출력 등 모델링 프로그램을 사용하여 단순형상과 복잡형상의 모델링 데이터를 생성하고, 작성된 도면에 준하여 데이터를 확인하는 방법 등에 관한 내용을 학습한다.
- 3차원디자인응용
  3학점

  ▪ Advanced 3D Design
    - CAD 프로그램을 활용하여 제도 규칙에 따른 3D 형상을 모델링하고, 각각의 단품을 조립하여, 형상 설계 오류를 사전에 감지하고 수정하여, 제작 전 형상에 관한 정보를 도출하는 방법 등에 관한 내용을 학습한다.

- 3차원디자인실무
  3학점

  ▪ Practical 3D Design
    - 3D 사출금형 부품모델링 데이터를 이용하여 효율적인 방법으로 조립을 수행하고, 조립 상태를 점검하는 방법 등에 관한 내용을 학습한다.

- 열역학
  3학점

  ▪ Thermodynamics
    - 공업열역학은 열과 일 및 에너지 상호변환을 주로 다루는 학문분야로서 기초적인 열역학의 개념과 응용능력을 익힐 수 있도록 교수한다.

- CNC프로그래밍
  2학점

  ▪ CNC Programming
    - 도면을 보고 작업공정을 설정하고 수동으로 움곽과 구멍가공 공정에 대한 CNC밀링(머시닝센터) 가공 프로그램을 작성하는 능력을 학습한다.

- 현장실습
  2학점

  ▪ Field Training
    - 학교에서 배운 이론을 생산현장에서 실무를 통해 이론과 실무와의 차이점을 분석하고 졸업 전에 실무에 대한 경험을 쌓아 실무능력을 제고시킴으로 한다.

- 물리
  2학점

  ▪ Physics
    - 주어진 힘의 작용을 받는 물체의 가동에 대하여 법칙과 계산식을 통하여 분석한다.

- 라이프가이드Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ
  1학점

  ▪ Life GuideⅠ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ
    - 산업 현장에서의 작업인으로서 필요한 기본 소양과 진로 설정에 대하여 고려해야 할 다양한 항목들에 대하여 교수함으로서 대학생활설계, 자기분석, 경력개발, 체계적인 진로 탐색의 기회를 제공할 수 있도록 한다.
• 정밀측정  
  3학점

  • Precision Measurement
  ◦ 정밀측정에 대한 이해와 측정기의 종류 및 원리를 배우고, 측정대상에 따른 올바른 측정기의 선정 및 측정방법에 의한 측정으로 측정오차를 줄여 정밀도를 높이는 방법 등에 관한 능력을 학습한다.

• CAM  
  2학점

  • Computer Aided Manufacturing
  ◦ 도면을 보고 작업공정을 설정하고 CAM 시스템에서 CNC 밀링(머시닝센터) 프로그램을 작성하는 방법 등에 관한 내용을 학습한다.

• 치공구설계  
  2학점

  • Jig & Fixture Design
  ◦ 부품의 형상과 재질을 파악하고 작업공정을 분석하여 생산효율 증대 및 안정된 품질을 확보할 수 있도록 설계하는 방법 등에 관한 내용을 학습한다.
(2) 기계설계전공 (일본취업반)

- 컴퓨터활용
  2학점

- Computer Application
  - NCS의 작업기초능력 중에서 정보능력에 대하여 교수한다.

- 영어
  2학점

- English
  - 토익의 기본원리와 기출 유형을 익힐 수 있도록 하고, 토익 문법의 기본 핵심을 교수한다. 그리고 문법 문제와 기출 어휘를 통하여 토익의 흐름과 중요 문제를 알 수 있게 하고, 리뷰 테스트와 실전 문제를 통하여 합격확률을 할 수 있도록 한다.

- 라이프가이드Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ
  1학점

- Life GuideⅠ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ
  - 산업 현장에서의 직업인으로서 필요한 기본 소양과 전공 성격에 대하여 고려해야 할 다양한 항목들에 대하여 교수함으로서 대학생활설계, 자기분석, 경력개발, 체계적인 진로 탐색의 기회를 제공할 수 있도록 한다.

- CAD 기초
  3학점

- Basic CAD
  - NCS의 2D 도면작성 능력단위를 활용하여 작업환경 준비하기, 도면 작성하기, 자수 및 공차 표현하기, 도면 출력 및 데이터 관리하기 등의 직무를 수행할 수 있는 능력을 배양하도록 교수한다.

- CAD 응용
  3학점

- Applied CAD
  - NCS의 요소부품설계검토 능력단위를 활용하여 요소부품 설계 구성하기, 요소부품 형상 설계하기 등의 직무를 수행할 수 있는 능력을 배양하도록 교수한다.

- 기계공작법
  3학점

- Manufacturing Processes
  - 제품을 제작하는 과정을 충분히 이해하며, 제품의 제작을 위한 설계, 재료의 선택, 제작방법, 조립 방법을 선택하는 능력을 배양한다.

- 공작기계기초실습
  3학점

- Practice of Manufacturing Processes
  - NCS의 선반가공 기초작업과 일평가공의 기초작업, 그리고 피복아크용접 본용접 직업의 능력단위를 활용하여 선반과 일평을 사용하여 주어진 도면의 공작물을 가공할 수 있도록 하며, 피복아크 용접을 수행할 수 있도록 한다.
Ⅳ. 교육과정 - 공학

- 기계재료 2학점
  - Mechanical Materials
    - 기계를 구성하고 있는 기계재료에 대한 기초지식을 갖추어, 사용조건에 맞는 재료의 선택 및 기계적 특성, 경제성을 파악하는 능력을 배양한다.

- 기계제도실습 2학점
  - Practice of Mechanical Drawing
    - 설계된 조립도 및 부품도를 분석하고, 요소부품의 기능에 최적한 형상, 자수 및 주요 공차를 파악하며, 요소설계에서 요구하는 기능과 성능에 적합한 공차를 적용하고 검토하는 방법 등에 관한 내용을 학습한다.

- 재료역학 3학점
  - Mechanics of Materials
    - 구조 부재의 안정, 압축, 전단, 굽힘 및 비틀림에 의한 응력과 응력의 해석을 내용으로 하는 기계 재료의 강도와 강성도에 관하여 교수한다.

- 물리 2학점
  - Physics
    - 주어진 힘의 작용을 받는 물체의 거동에 대하여 법칙과 계산식을 통하여 분석한다.

- 일반수학 2학점
  - General Mathematics
    - 전공과목에서 필요한 수와 식, 삼각함수, 미분법 및 적분법을 중심으로 수학 교육이 이루어질 것이며, 추가적인 방정식과 부등식, 도형, 자수와 로그, 벡터 등이 다루어진다.

- 3차원디자인기초 3학점
  - Basic 3D Design
    - 모델링 작업준비, 모델링 작업, 모델링 분석, 모델링 데이터 출력 등 모델링 프로그램을 사용하여 단순형상과 복잡형상의 모델링 데이터를 생성하고, 작성된 도면에 준하여 데이터를 확인하는 방법 등에 관한 내용을 학습한다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>과목명</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Advanced 3D Design</td>
<td>3학점</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- CAD 프로그램을 활용하여 제도 규격에 따른 3D 형상을 모델링하고, 각각의 단품을 조립하여, 형상 설계 오류를 사전에 검증하고 수정하여, 제작 전 형상에 관한 정보를 도출하는 방법 등에 관한 내용을 학습한다.

<table>
<thead>
<tr>
<th>과목명</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Practical 3D Design</td>
<td>3학점</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 3D 사출금형 부품모델링 데이터를 이용하여 효율적인 방법으로 조립을 수행하고, 조립 상태를 점검하는 방법 등에 관한 내용을 학습한다.

<table>
<thead>
<tr>
<th>과목명</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>기계요소설계기초</td>
<td>2학점</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 기계를 구성하고 있는 단위요소를 설계하기 위하여 창의적인 제작요소의 선정과 제조방법을 고려한 요소의 강도, 형상, 구조를 결정하여 적합한 규격에 맞도록 검토 및 설계할 수 있다.

<table>
<thead>
<tr>
<th>과목명</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>기계요소설계응용</td>
<td>2학점</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 기계요소마다 기구와 기능, 작동 원리 및 역학적인 강도를 고려하여 설계의 기본이 되도록 교수한다.

<table>
<thead>
<tr>
<th>과목명</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>CNC프로그램</td>
<td>2학점</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 도면을 보고 작업공정을 설정하고 수동으로 용각과 구명가공 공정에 대한 CNC밀링(머시닝센터) 가공 프로그램을 작성하는 능력을 학습한다.

<table>
<thead>
<tr>
<th>과목명</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>정밀측정</td>
<td>3학점</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 정밀측정에 대한 이해와 측정기의 종류 및 원리를 배우고, 측정대상에 따른 올바른 측정기의 선정 및 측정방법에 의한 측정으로 측정오차를 줄여 정밀도를 높이는 방법 등에 관한 능력을 학습한다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>교육과정</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>창업프로젝트 I, II (캡스톤디자인)</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Start up Project I, II</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
  - 프로젝트 수업은 학습자의 실제적 활동을 통하여 이루어진다는 교육원리에 기반을 두고 있고 학습자 스스로가 어떤 목적을 가지고 자기 힘으로 계획을 세워서 실천함으로써 자발적이고 청각적 인 학습의 효과를 거둘 수 있도록 어떠한 입장에서나 문제 해결의 학습 활동을 강조하고, 지적능력과 조직적 능력을 필요로 하여, 상정적인 행위라 해도 어떤 결과를 가져오는 것을 목표로 한다. |
| 일본어 I, II | 2학점 |
| Japanese I, II |  
  - 일본어 입문과정으로 일본어 학습의 초석이 되는 표준일본어의 정확한 발음을 숙지시키고 일상생활에서 사용하는 상용 어휘와 문장을 익힌다. |
| 전공일어강독 I, II, III | 2학점 |
| Engineering Japanese Reading I, II, III |  
  - 일본어에 대한 이해 및 의사소통에 필요한 기본적이고 필수적인 문법사항 및 문형을 학습, 숙지하도록 단계적으로 학습한다. |
| 전공일어어휘 I, II | 2학점 |
| Engineering Japanese Vocabulary I, II |  
  - 기본 어휘·문법·문형을 익히는 훈련을 통해서 일본어 표현 능력을 배양한다. |
| 일본기계제도 및 재료 | 2학점 |
| Japanese Mechanical Design and Materials |  
  - 일본의 제조업에 사용되는 제도 규칙 및 기계재료에 관한 내용을 학습하여 일본 기계분야 실무능력을 배양한다. |
| 기초전기전자 | 3학점 |
| Elementary Electrics and Electronics |  
  - 전기공학분야의 기본이 되는 전기, 자기적 현상 중 자기현상, 벡터이론, 전계현상, 자성체와 자기 회로, 전자 유도, 인덕턴스, 전자파 등에 대한 이론을 습득하여 공학적으로 이용할 수 있게 한다. |
비즈니스일본어
Business Japanese
- 일본과의 비즈니스에 필요한 상황을 학습하고 이에 맞는 기초 단어 및 구문을 익히면서, 본격적인 비즈니스 화상업무를 위한 발판을 마련하는데 그 목표가 있다.

(3) 기계설계전공(기술사관육성사업반 & 과정평가형기계설계산업기사반)

컴퓨터활용
Computer Application
- NCS의 직업기초능력을 중심으로 정보능력에 대하여 교육한다.

2D도면작업
2D Drawing
- CAD 프로그램을 활용하여 제도 규칙에 따른 2D 도면을 작성하고, 확인하여 가공 및 제작에 필요한 2D도면 정보를 도출하는 능력을 갖도록 한다.

기계공작법
Manufacturing Processes
- 제품을 제작하는 과정을 충분히 이해하여, 제품의 제작을 위한 설계, 재료의 선택, 제작방법, 조립 방법을 선택하는 능력을 배양한다.

공작기계기초실습
Practice of Manufacturing Processes
- NCS의 선반가공 기본작업과 밀링가공의 기본작업, 그리고 피복아크용접 분용접 작업의 능력단위를 활용하여 선반과 밀링을 사용하여 주어진 도면의 공작물을 가공할 수 있도록 하며, 피복아크용접을 수행할 수 있도록 한다.

도면분석
Analysis of Drawing
- 기 작성된 조립도 및 부품도에서 표준부품을 파악하여 설계 규격을 준비하고, 투상도법으로부터 임제 형상을 구현하여 조립부분의 형상을 분석하는 능력을 배양시킨다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>과목명</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Solid Modeling</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Communication</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Mechanics of Materials</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>General Mathematics</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>English I, II</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2D 도면관리</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>CAM</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Solid Modeling
- 학생들에게 CAD 이론을 CATIA v5를 이용하여 보다 쉽고 빠르게 이해함으로써 산업현장에서의 제품설계Solid모델링에 대한 기술개발과 실무 운용능력 향상에 목표를 둔다.

### Communication
- NCS에 정의되어 있는 작업기초능력 중에서 의사소통능력에 대하여 교수한다.

### Mechanics of Materials
- 구조 부재의 안장, 압축, 전단, 굽힘 및 비틀림에 의한 영역과 영역의 해석을 내용으로 하는 기계 재료의 강도와 강성도에 관하여 교수한다.

### General Mathematics
- 전공과목에서 필요한 수와 식, 삼각함수, 미분법 및 적분법을 중심으로 수학 교육이 이루어질 것이며, 추가적인 방정식과 부등식, 도형, 자수와 로그, 벡터 등이 다루어진다.

### English I, II
- 토익의 기본원리와 기출 유형을 익힐 수 있도록 하고, 토익 문법의 기본 핵심을 교수한다. 그 리고 문법 문제와 기출 어휘를 통하여 토익의 흐름과 중요 문법을 알 수 있게 하고, 리뷰 테스트와 실전 문제를 통하여 맞춤학습을 할 수 있도록 한다.

### 2D 도면관리
- 기계설계 규정에 따라 지수 및 공차를 표현하고, 도면 데이터를 관리하는 능력을 배양시킨다.

### Computer Aided Manufacturing
- 도면을 보고 작업공정을 설정하고 CAM 시스템에서 CNC 밀링(머시닝센터) 프로그램을 작성하는 방법 등에 관한 내용을 학습한다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Subject</th>
<th>Credit</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>도면검토</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Review of Drawings</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>요소부품의 기능에 최적한 형상, 치수 및 주요 공차를 파악하고, 조립도와 부품도에서 설계방법, 재질, 작업설비 및 방법을 결정하는 능력을 배양시킨다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>동력전달요소설계기초</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Basic Design of Power Transmission Parts</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>동력전달시스템에서 요구되는 동력전달요소의 구조와 기능을 파악하는 능력을 배양시킨다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>동력전달요소설계응용</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Advanced Design of Power Transmission Parts</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>동력전달시스템에서 요구되는 동력전달요소의 구조와 기능을 파악하여 설계하는 능력을 배양시킨다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>체결요소설계기초</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Basic Design of Fastener Parts</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>각 기계 구성을의 체결을 목적으로 강도, 강성, 경제성, 수명을 고려하는 능력을 배양시킨다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>체결요소설계응용</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Advanced Design of Fastener Parts</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>각 기계 구성을의 체결을 목적으로 강도, 강성, 경제성, 수명을 고려하여 체결요소를 설계하는 능력을 배양시킨다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>치공구설계</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Jig &amp; Fixture Design</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>부품의 형상과 재질을 파악하고 작업공정을 분석하여 생산효율 증대 및 안정된 품질을 확보할 수 있도록 설계하는 방법 등에 관한 내용을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>유체역학</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Fluid Mechanics</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>유체가 정지하고 있거나 움직일 때, 유체가 지니고 있는 힘이 다른 물체에 영향을 미치는 관계에 대한 내용을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 총업프로젝트 I, II (캡스톤디자인)
3학점

**Start up Project I, II**
- 프로젝트 수업은 학습자의 실제학 활동을 통하여 이루어진다는 교육원리에 기반을 두고 있고 학습자 스스로가 어떤 목표를 가지고 자기 힘으로 계획을 세워서 실천함으로써 자발적이고 참여적인 학습의 효과를 거둘 수 있도록 어떠한 입장에서도 문제 해결의 학습 활동을 강조하고, 자발능력과 조직능력을 필요로 하며, 상정적인 행위라 해도 어떤 결과를 가져오는 것을 목표로 한다.

### 형상모델링작업
3학점

**Geometry Modeling**
- 단순형상과 복잡형상 모델링 데이터를 생성하기 위해 모델링 작업을 수행하는 능력을 배양시킨다.

### 형상모델링검토
3학점

**Review of Geometry Modeling**
- 형상을 오류를 사전에 검증하고 수정하여, 기공 및 제작에 필요한 형상에 관한 정보를 도출하는 능력을 배양하는 것을 목표로 한다.

### 서피스모델링
3학점

**Surface Modeling**
- 학생들에게 CAD 이론을 CATIA V5를 이용하여 보다 쉽고 빠르게 이해함으로써 산업현장에서의 제품설계서 서피스형상에 대한 기술개발과 실무운용능력 향상에 목표를 두었다.

### 요소부품재질선정
3학점

**Selection of Parts Material**
- 요소부품의 요구기능과 특성을 고려하여 재질을 검토하고 결정하는 능력을 배양 시킨다.

### 열역학
3학점

**Thermodynamics**
- 공업열역학은 열과 일 및 에너지 상호변환을 주로 다루는 학문분야로서 기초적인 열역학 개념과 응용능력을 익힐 수 있도록 교수한다.
CNC 프로그래밍

- CNC Programming
  - 도면을 보고 작업공정을 설정하고 수동으로 윤곽과 구멍가공 공정에 대한 CNC밀링(머시닝센터) 가공 프로그램을 작성하는 능력을 학습한다.

현장실습

- Field Training
  - 학교에서 배운 이론을 생산현장에서 실무를 통해 이론과 실무의 차이점을 분석하고 졸업 전에 실무에 대한 경험이 쌓아 실무능력을 제고시키도록 한다.

라이프가이드 I, II, III, IV

- Life Guide I, II, III, IV
  - 산업 현장에서의 직업인으로서 필요한 기본 소양과 진로 설정에 대하여 고려해야 할 다양한 항목 등에 대하여 교수함으로서 대학생활성제, 자기소개, 경력개발, 체계적인 진로 탐색의 기회를 제공할 수 있도록 한다.

측정실무

- Practice of Measurement
  - 기계가공 전후의 결과를 정밀 측정기를 이용하여 정량적으로 나타내는 능력을 배양 시킨다.

(4) 기계설계전공(야간)

컴퓨터활용

- Computer Application
  - NCS의 직업기초능력 중에서 정보능력에 대하여 교수한다.

CAD 기초

- Basic CAD
  - NCS의 2D 도면작성 능력단위를 활용하여 작업환경 준비하기, 도면 작성하기, 차수 및 공차 표현하기, 도면 출력 및 데이터 관리하기 등의 적무를 수행할 수 있는 능력을 배양하도록 교수한다.
### IV. 교육과정 - 공학

<table>
<thead>
<tr>
<th>과목명</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>CAD 응용</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Applied CAD</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- NCS의 요소부품설계검토 능력단위를 활용하여 요소부품 설계 구성하기, 요소부품 형상 설계하기 등의 직무를 수행할 수 있는 능력을 배양하도록 교수한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>기계공작법</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Manufacturing Processes</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 제품을 제작하는 과정을 충분히 이해하여, 제품의 제작을 위한 설계, 재료의 선택, 제작방법, 조립 방법 등을 선택하는 능력을 배양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>공작기계기초실습</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Practice of Manufacturing Processes</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- NCS의 선반가공 기본작업과 밀링가공의 기본작업, 그리고 피복아크용접 본용접 작업의 능력단위를 활용하여 선반과 밀링을 사용하여 주어진 도면의 공작물을 가공할 수 있도록 하며, 피복아크용접을 수행할 수 있도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>기계제도실습</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Practice of Mechanical Drawing</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 설계된 조립도 및 부품도를 분석하고, 요소부품의 기능에 최적한 형상, 치수 및 주요 공차를 파악하며, 요소설계에서 요구하는 기능과 성능에 적합한 공차를 적용하고 검토하는 방법 등에 관한 내용을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>재료역학 I, II</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Mechanics of Materials I, II</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 구조 부재의 인장, 압축, 전단, 굽힘 및 비틀림에 의한 응력과 응력의 해석을 내용으로 하는 기계 재료의 강도와 강성도에 관한 교수한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>공업수학</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Engineering Mathematics</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 기계설계 문제 해결을 위해서 필요한 기초적인 수학 지식을 익히고, 공학문제를 풀 수 있도록 교수한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
 영어 I, II  

**English I, II**  
- 토익의 기본원리와 기출 유형을 익힐 수 있도록 하고, 토익 문법의 기본 핵심을 교수한다. 그러고 문법 문제와 기출 아취를 통하여 토익의 흐름과 중요 문제를 알 수 있게 하고, 리뷰 테스트와 실전 문제를 통하여 맞춤학습을 할 수 있도록 한다.

창업프로젝트 I, II (캡스톤디자인)  

**Start up Project I, II**  
- 프로젝트 수업은 학습자의 실제적 활동을 통하여 이루어진다는 교육원리에 기반을 두고 있고 학습자 스스로가 어떤 목적을 가지고 자기 힘으로 계획을 세워서 실천함으로써 자발적이고 창의적인 학습의 효과를 거둘 수 있도록 어떠한 입장에서나 문제 해결의 학습 활동을 강조하고, 지적능력과 조직적 능력을 필요로 하여, 상징적인 행위라 해도 어떤 결과를 가져오는 것을 목표로 한다.

열역학  

**Thermodynamics**  
- 공업열역학은 열과 일 및 에너지 상호변환을 주로 다루는 학문분야로써 기초적인 열역학의 개념과 응용능력을 익힐 수 있도록 교수한다.

현장실습  

**Field Training**  
- 학교에서 배운 이론을 생산현장에서 실무를 통해 이론과 실무의 차이점을 분석하고 졸업 전에 실무에 대한 경험을 쌓아 실효능력을 제고시키도록 한다.

라이프가이드 I, II, III, IV  

**Life Guide I, II, III, IV**  
- 산업 현장에서의 직업인으로서 필요한 기본 소양과 진로 설정에 대하여 고려해야 할 다양한 항목들에 대하여 교육환으로서 대학생생활계, 자기분석, 경력개발, 종목적 진로 탐색의 기회를 제공할 수 있도록 한다.

3차원모델링기초  

**Basic 3D Modeling**  
- 모델링 작업준비, 모델링 작업, 모델링 분석, 모델링 데이터 출력 등 모델링 프로그램을 사용하여 단순형상과 복잡형상의 모델링 데이터를 생성하고, 작성된 도면에 준하여 데이터를 확인하는 방법 등에 관한 내용을 학습한다.
IV. 교육과정 - 공학

- 3차원모델링응용 3학점

  - Advanced 3D Modeling
    - CAD 프로그램을 활용하여 제도 규칙에 따른 3D 형상을 모델링하고, 각각의 단품을 조립하여, 형상 설계 오류를 사전에 검증하고 수정하여, 제작 전 형상에 관한 정보를 도출하는 방법 등에 관한 내용을 학습한다.

- 3차원모델링실무 3학점

  - Practical 3D Modeling
    - 3D 사출금형 부품모델링 데이터를 이용하여 효율적인 방법으로 조립을 수행하고, 조립 상태를 점검하는 방법 등에 관한 내용을 학습한다.

- 금형일반 2학점

  - General Die & Mold
    - 금형에 대한 전반적인 학습을 통해서 금형 표준부품, 금형의 종류, 조립도 설계, 부품도 설계, 수지의 종류, 사출기 및 주변기기, 금형부품수급, 금형구조 결정, 제품도 검토, 사양서 검토, 시제품 검토 및 승인, 불량대책수립 등의 특성을 이해하여 설계능력을 함양한다.

- 기계요소설계 2학점

  - Design of Mechanical Elements
    - 기계를 구성하고 있는 단위요소를 설계하기 위하여 창의적인 체결요소의 선정과 제조방법을 고려한 요소의 강도, 형상, 구조를 결정하여 적합한 규격에 맞도록 검토 및 설계할 수 있다.

- 기계재료 2학점

  - Mechanical Materials
    - 기계를 구성하고 있는 기계재료에 대한 기초지식을 갖추어, 사용조건에 맞는 재료의 선택 및 기계적 특성, 경제성을 파악하는 능력을 배양한다.

- 정밀측정 3학점

  - Precision Measurement
    - 각 제품의 치수 등을 측정하기 위한 각종 측정기기를 다루는 교과목으로 각 측정기의 측정 수단을 교육한다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>학점</th>
<th>과목명</th>
<th>설명</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(5)</td>
<td>금형설계전공</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1학점</td>
<td>라이프가이드 I, II, III, IV</td>
<td>1학점</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Life Guide I, II, III, IV</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>◦ 산업 현장에서의 직업인으로서 필요한 기본 소양과 전문 설정에 대하여 고려해야 할 다양한 항목들에 대하여 교수함으로서 대학생활설계, 자기분석, 경력개발, 체계적인 진로 탐색의 기회를 제공할 수 있도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2학점</td>
<td>영어 I, II</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>English I, II</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>◦ 토익의 기본원리와 기출 유형을 익힐 수 있도록 하고, 토익 문법의 기본 핵심을 교수한다. 그리고 문법 문제와 기출 어휘를 통해 토익의 흐름과 중요 문제를 알 수 있게 하였고, 리뷰 테스트와 실전 문제를 통해서 맞춤학습을 할 수 있도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2학점</td>
<td>일반수학</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>General Mathematics</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>◦ 전공과목에서 필요한 수와 식, 삼각함수, 미분법 및 적분법을 중심으로 수학 교육이 이루어질 것이며, 추가적인 방정식과 부등식, 도형, 지수와 로그, 벡터 등이 다뤄진다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3학점</td>
<td>CAD 기초</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Basic CAD</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>◦ NCS의 2D 도면작성 능력단위를 활용하여 작업환경 준비하기, 도면 작성하기, 치수 및 공차 표현하기, 도면 출력 및 데이터 관리하기 등의 직무를 수행할 수 있는 능력을 배양하도록 교수한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3학점</td>
<td>CAD 응용</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Applied CAD</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>◦ NCS의 요소부품설계검토 능력단위를 활용하여 요소부품 설계 구 성하기, 요소부품 형상 설계하기 등의 직무를 수행할 수 있는 능력을 배양하도록 교수한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3학점</td>
<td>공작기계기초실습</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Practice of Manufacturing Processes</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>◦ NCS의 선반가공 기본작업과 밀링가공의 기본작업, 그리고 피복아크용접 본용접 작업의 능력단위를 활용하여 선반과 밀링을 사용하여 주어진 도면의 공작물을 가공할 수 있도록 하며, 피복아크용접을 수행할 수 있도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 기계공학
- **Manufacturing Processes**
  - 제품을 제작하는 과정을 충분히 이해하여, 제품의 제작을 위한 설계, 재료의 선택, 제작방법, 조립 방법을 선택하는 능력을 배양한다.

### 기계재료
- **Mechanical Materials**
  - 기계를 구성하고 있는 기계재료에 대한 기초지식을 갖추어, 사용조건에 맞는 재료의 선택 및 기계적 특성, 경제성을 파악하는 능력을 배양한다.

### 물리
- **Physics**
  - 주어진 힘의 작용을 받는 물체의 거동에 대하여 법칙과 계산식을 통하여 분석한다.

### 재료역학 I, II
- **Mechanics of Materials I, II**
  - 구조 부재의 인정, 압축, 전단, 굽힘 및 비틀림에 의한 응력과 응력의 해석을 내용으로 하는 기계 재료의 강도와 강성도에 관하여 교수한다.

### 기계제도실습
- **Practice of Mechanical Drawing**
  - 설계된 조립도 및 부품도를 분석하고, 요소부품의 기능에 최적한 형상, 치수 및 주요 공차를 파악하며, 요소설계에서 요구하는 기능과 성능에 적합한 공지를 적용하고 검토하는 방법 등에 관한 내용을 학습한다.

### 정밀측정
- **Precision Measurement**
  - NCS의 기본측정기 사용과 정밀측정 능력단위를 활용하여 기본 측정기구인 마이크로미터와 버니어 멀리퍼스 등의 측정기를 사용하여 부품을 측정할 수 있도록 한다.

### 컴퓨터활용
- **Computer Application**
  - NCS의 작업기초능력 중에서 정보능력에 대하여 교수한다.
• 사출금형설계 3학점

  ▪ Injection Mold Design
  ▪ NCS에 정의되어 있는 제품도 및 금형도 해독의 능력단위를 활용하여 제품도 이해, 금형도 이해, 금형작동 구조 분석 등의 직무를 수행할 수 있는 능력을 배양하도록 교수한다.

• 프레스금형설계 3학점

  ▪ Press Die Design
  ▪ NCS에 정의되어 있는 프레스금형 설계도면 해독능력단위를 활용하여 금형구조 확인, 금형도면 해독, 금형 소재 특성 파악, 각 부품 가공법 확인하기 등의 직무를 수행할 수 있는 능력을 배양하도록 교수한다.

• 사출금형3차원설계 3학점

  ▪ 3D Design of Injection Mold
  ▪ NCS에 정의되어 있는 사출금형 3D 부품 모델링, 사출금형 3D 아셈블리 모델링, 사출금형 조립부품 검토 등의 능력단위를 활용하여 모델링작업 준비하기, 부품모델링하기, 부품모델링 데이터 출력하기, 부품모델링 데이터 확인하기, 아셈블리모델링하기, 아셈블리모델링 데이터 출력하기, 파트리스트 확인하기, 표준부품 확인하기, 가공부품 확인하기, 부품조립 준비하기 등의 직무를 수행할 수 있는 능력을 배양하도록 교수한다.

• 사출금형설계실무 3학점

  ▪ Executive Training of Mold Design
  ▪ NCS에 정의되어 있는 사출금형 조립도설계, 사출금형 부품도설계, 사출금형 2D 도면 작성 등의 능력단위를 활용하여 금형구조 결정하기, 조립도 설계하기, 조립도검토 및 승인받기, 부품도 설계하기, 부품표 작성하기, 부품도검토 및 승인받기, 작업환경 설정하기, 2D도면 작업하기, 2D도면 데이터 출력하기 등의 직무를 수행할 수 있는 능력을 배양하도록 교수한다.

• 프레스금형2차원설계 3학점

  ▪ 2D Design of Press Die
  ▪ NCS에 정의되어 있는 프레스금형 단공정 금형설계 프레스금형 복합공정 금형설계 등의 능력단위를 활용하여 단공정 금형 공정도 설계하기, 단공정금형 조립도 설계하기, 단공정 금형 부품도 설계하기, 금형재료 선정하기, 복합공정금형 공정도 설계하기, 복합공정금형 조립도 설계하기, 복합공정금형 부품도 설계하기 등의 직무를 수행할 수 있는 능력을 배양하도록 교수한다.
### IV. 교육과정 - 공학

<table>
<thead>
<tr>
<th>입문</th>
<th>주요 교육내용</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>프레스금형3차원설계</td>
<td>3학점</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3D Design of Press Die</td>
<td>3학점</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- NCS에 정의되어 있는 프레스금형 3D 모델링, 프레스금형 2D 도면 작성 등의 능력단위를 활용하여 도면해독하기, 부품모델링하기, 조립도모델링하기, 2D/3D 도면 생성하기, 2D 데이터 생성하기, 2D 작업하기, 2D 데이터 출력하기 등의 직무를 수행할 수 있는 능력을 배양하도록 교육한다.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>CNC프로그램</td>
<td>2학점</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 도면을 보고 작업공정을 설정하고 수동으로 윤곽과 구멍가공 공정에 대한 CNC밀링(머시닝센터) 가공 프로그램을 작성하는 능력을 학습한다.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>기계요소설계</td>
<td>2학점</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 기계를 구성하고 있는 단위요소를 설계하기 위하여 창의적인 체결요소의 선정과 제조방법을 고려한 요소의 강도, 형상, 구조를 결정하여 적합한 규격에 맞도록 검토 및 설계할 수 있다.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>창업프로젝트 I, II(캡스톤디자인)</td>
<td>3학점</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 프로젝트 수업은 학습자의 실제적 활동을 통하여 이루어진다는 교육원리에 기반을 두고 있고 학습자 스스로가 어떤 목적을 가지고 자기주도적 계획을 세워서 실천학으로써 자발적이고 창의적인 학습의 효과를 극대화하도록 어떠한 입장에서나 문제 해결의 학습 활동을 강조하고, 지적능력과 창조적 능력을 필요로 하며, 상징적인 행위라 해도 어떤 결과를 가져오는 것을 목표로 한다.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>CAM</td>
<td>2학점</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 도면을 보고 작업공정을 설정하고 CAM 시스템에서 CNC 밀링(머시닝센터) 프로그램을 작성하는 방법 등에 관한 내용을 학습한다.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>금형종합실습</td>
<td>2학점</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 사출과 프레스의 실제 급행을 사용하여 본해 및 조립을 수행함으로써 급행의 구조와 작동에 대한 이해를 높이고 금형설계에 도움이 되도록 한다.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
현장실습 2학점

Field Training
- 학교에서 배운 이론을 학교기업에서 제공하는 실무경험을 통해 이론과 실무의 차이점을 분석하고 졸업 전에 실무에 대한 경험을 쌓아 현장 적응력을 제고시킬 수 있도록 한다.
### 자동차계열

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>과목코드</th>
<th>과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교과</td>
<td>09317</td>
<td>한국형상학 비지니스영어회화</td>
<td>Business English Conversation</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>09400</td>
<td>한국형상학 컴퓨터활용</td>
<td>Computer Application</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>09321</td>
<td>NCS 기계설계기사실습</td>
<td>Milling Practice</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>09323</td>
<td>NCS 기계설계기사실습</td>
<td>Lathe Processing Practice</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>09318</td>
<td>NCS 기계설계기사실습</td>
<td>Milling Practice</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>09717</td>
<td>NCS [법학] 중앙일반영어</td>
<td>Blow Molding Vacuum Forming Process</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>07360</td>
<td>NCS 고체역학</td>
<td>Solid Mechanics</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>04051</td>
<td>NCS 자동차형상학</td>
<td>Automotive Engineering</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>09322</td>
<td>NCS 책임설습</td>
<td>Measurement Exercise</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>25/7/18</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>약속</td>
<td>09715</td>
<td>NCS 기계설계기사실습</td>
<td>Company Understanding and Production Facilities</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>09719</td>
<td>NCS 기계설계기사실습</td>
<td>Blow Molding Vacuum Forming Production</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>09725</td>
<td>NCS 기계설계기사실습</td>
<td>Assembling Elements Design</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>09325</td>
<td>NCS 기계설계기사실습</td>
<td>Assembly, Design</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>09332</td>
<td>NCS 기계설계기사실습</td>
<td>Facility Management</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>09334</td>
<td>NCS 기계설계기사실습</td>
<td>Press Design</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>09767</td>
<td>NCS 자동차기계제도</td>
<td>Automotive and Mechanical Drawing</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>25/2/23</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교육</td>
<td>09335</td>
<td>NCS 기계설계기사실습</td>
<td>Milling Practice</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>09334</td>
<td>NCS 기계설계기사실습</td>
<td>Lathe Processing Practice</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>09332</td>
<td>NCS 기계설계기사실습</td>
<td>Mechanical Engineering Design</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>09718</td>
<td>NCS 기계설계기사실습</td>
<td>Milling Practice</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>09341</td>
<td>NCS 기계설계기사실습</td>
<td>Facility Management</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>09357</td>
<td>NCS 기계설계기사실습</td>
<td>Press Design</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>09336</td>
<td>NCS 기계설계기사실습</td>
<td>Measurement Exercise</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>25/4/21</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>차수</td>
<td>09337</td>
<td>NCS 기계설계기사실습</td>
<td>CNC Machining Practice</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>09720</td>
<td>NCS 기계설계기사실습</td>
<td>Maintenance of Coating Equipment</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>09721</td>
<td>NCS 기계설계기사실습</td>
<td>Coating Molding Production</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>09723</td>
<td>NCS 기계설계기사실습</td>
<td>Power Transmission Element Design</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>09724</td>
<td>NCS 기계설계기사실습</td>
<td>Hydraulic System Design</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>09345</td>
<td>NCS 기계설계기사실습</td>
<td>Machine Quality Management</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>09727</td>
<td>NCS 기계설계기사실습</td>
<td>Production Technology Management</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>09343</td>
<td>NCS 기계설계기사실습</td>
<td>Press Design</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>09339</td>
<td>NCS 기계설계기사실습</td>
<td>Press Design Practice</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>28/28</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>28/28</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>34/34</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>13/13</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 총 계

전공학점: 145
학점: 132
# (2) 자동차계열 자동차설계·생산전공(주간, 일본취업반)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>기기</th>
<th>교과목 코드</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
<th>이론</th>
<th>실습</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>03300</td>
<td>현장맞춤 일본어 I</td>
<td>Japanese I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>01888</td>
<td>현장맞춤 한국어 I</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>03400</td>
<td>현장맞춤 영어 I</td>
<td>English I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>05040</td>
<td>NCS 컴퓨터활용</td>
<td>Computer Application</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>01288</td>
<td>NCS 기반설습</td>
<td>Engine Practice</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>02635</td>
<td>NCS 세시설습</td>
<td>Chassis Practice</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>04061</td>
<td>NCS 자동차공학</td>
<td>Automotive Engineering</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>09730</td>
<td>전기전자공학실습</td>
<td>Electric &amp; Electronic Engineering Practice</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>03331</td>
<td>현장맞춤 일본어 II</td>
<td>Japanese II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>01870</td>
<td>현장맞춤 컴퓨터 I(자기분석)</td>
<td>Life Guide II</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>03401</td>
<td>현장맞춤 영어II</td>
<td>English II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>00136</td>
<td>NCS CAD기초</td>
<td>Basic CAD</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>00167</td>
<td>NCS CATIA I</td>
<td>Computer Aided 3-Dimensional Interactive Application I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>01236</td>
<td>NCS 기계공학법</td>
<td>Manufacturing Processes</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>01680</td>
<td>NCS 도면해독</td>
<td>Mechanical Drawings</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>03964</td>
<td>현장맞춤 일본어회화 II</td>
<td>Japanese Conversation II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>04173</td>
<td>현장맞춤 재료역학</td>
<td>Materials of Engineering</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>00143</td>
<td>NCS CAD응용</td>
<td>Applied CAD</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>00168</td>
<td>NCS CATIA II</td>
<td>Computer Aided 3-Dimensional Interactive Application II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>00649</td>
<td>현장맞춤 공업설계</td>
<td>Engineering Thermodynamics</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>03965</td>
<td>현장맞춤 경력개발</td>
<td>Mechanical Engineering Design</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>04120</td>
<td>현장맞춤 자동차재료</td>
<td>Automotive Materials</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>05328</td>
<td>현장맞춤 전공일본어 I</td>
<td>Japanese Conversations &amp; Composition I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>05633</td>
<td>현장맞춤 현장실습</td>
<td>Field Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>01872</td>
<td>현장맞춤 컴퓨터 I(경력개발)</td>
<td>Life Guide IV</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>01711</td>
<td>NCS CATIA실무</td>
<td>Practical of CATIA</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>03988</td>
<td>현장맞춤 유체역학</td>
<td>Fluid Mechanics</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>03996</td>
<td>현장맞춤 일본어회화 III</td>
<td>Japanese Conversation III</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>03729</td>
<td>현장맞춤 전공일본어 II</td>
<td>Japanese Conversations &amp; Composition II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>09731</td>
<td>NCS 전산기계설계</td>
<td>Computational Engineering &amp; Design Practice</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>06111</td>
<td>현장맞춤 창업실무프로젝트(캡스톤디자인)</td>
<td>Start up practical project (capstone design)</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 소계 | 19 | 7 | 12 |  |
|------|----|---|---|  |
| 2    | 21 | 10 | 11 |  |
| 2    | 29 | 15 | 11 |  |
| 총계 | 78 | 32 | 46 |  |
### (3) 자동차계열 자동차정비・검사전공(주간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>년도</th>
<th>학기</th>
<th>수업</th>
<th>교과목</th>
<th>과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교설포</td>
<td>03530</td>
<td>NCS</td>
<td>Japanese I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>구분</td>
<td>03560</td>
<td>NCS</td>
<td>Engine Elements I</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교과목코드</td>
<td>03590</td>
<td>NCS</td>
<td>Engine Practice I</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>연계목</td>
<td>04060</td>
<td>NCS</td>
<td>Chassis Practice I</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교과목명</td>
<td>04061</td>
<td>NCS</td>
<td>Automotive Engineering</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>연계목</td>
<td>04063</td>
<td>NCS</td>
<td>Electric &amp; Electronic Engineering Practice</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td>7</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>교설포</td>
<td>03531</td>
<td>NCS</td>
<td>Japanese II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>구분</td>
<td>03561</td>
<td>NCS</td>
<td>English II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교과목코드</td>
<td>03591</td>
<td>NCS</td>
<td>Manufacturing Processes</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>연계목</td>
<td>04070</td>
<td>NCS</td>
<td>Engine Practice II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교과목명</td>
<td>04071</td>
<td>NCS</td>
<td>Chassis Practice II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>연계목</td>
<td>04072</td>
<td>NCS</td>
<td>Thermodynamics</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td>11</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>교설포</td>
<td>03670</td>
<td>NCS</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>구분</td>
<td>03650</td>
<td>NCS</td>
<td>Design of Mechanical Elements</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교과목코드</td>
<td>03651</td>
<td>NCS</td>
<td>Engine Practice III</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>연계목</td>
<td>04060</td>
<td>NCS</td>
<td>Internal Combustion Engine</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교과목명</td>
<td>04061</td>
<td>NCS</td>
<td>Chassis Practice III</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>연계목</td>
<td>04070</td>
<td>NCS</td>
<td>Automotive Body Refinish Practice</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td>14</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>연계목</td>
<td>05650</td>
<td>NCS</td>
<td>Field Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td>13</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>총계</td>
<td>78</td>
<td></td>
<td></td>
<td>27</td>
<td>51</td>
</tr>
</tbody>
</table>
(4) 자동차계열 자동차정비·검사전공(주간, 자동차정비실무과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>교과목코드</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
<th>이론</th>
<th>실습</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교선</td>
<td>03930</td>
<td>현장맞춤 일본어 I</td>
<td>Japanese I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필</td>
<td>01868</td>
<td>현장맞춤 강의 프라이드 I(대학생활설계)</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>03400</td>
<td>현장맞춤 영어 I</td>
<td>English I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>05040</td>
<td>컴퓨터활용</td>
<td>Computer Application</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01290</td>
<td>기차실습</td>
<td>Engine Practic I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02636</td>
<td>셔시실습</td>
<td>Chassis Practic I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09730</td>
<td>전기전자공학실습</td>
<td>Electric &amp; Electronic Engineering Practice</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>19</td>
<td>7</td>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>교선</td>
<td>03931</td>
<td>현장맞춤 일본어 II</td>
<td>Japanese II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필</td>
<td>01870</td>
<td>현장맞춤 강의 프라이드 II(자기분석)</td>
<td>Life Guide II</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>03401</td>
<td>현장맞춤 영어 II</td>
<td>English II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01238</td>
<td>기계공학법</td>
<td>Manufacturing Processes</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02637</td>
<td>셔시실습 II</td>
<td>Chassis Practic II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>03300</td>
<td>열역학</td>
<td>Thermodynamics</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04070</td>
<td>자동차정비</td>
<td>Automotive Body Finish</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04066</td>
<td>전기전자실습</td>
<td>Electrical &amp; Electronic Engineering Practice</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>21</td>
<td>11</td>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>21</td>
<td>5</td>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>교필</td>
<td>01871</td>
<td>현장맞춤 강의 프라이드 III(경력개발)</td>
<td>Life Guide III</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08254</td>
<td>기차실습 III</td>
<td>Engine Practice III</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01468</td>
<td>내연기관</td>
<td>Internal Combustion Engine</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08255</td>
<td>셔시실습 III</td>
<td>Chassis Practic III</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04077</td>
<td>자동차전장실습</td>
<td>Automotive Body Finish Practice</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04100</td>
<td>자동차재료</td>
<td>Automotive Materials</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09732</td>
<td>자동차등장성비</td>
<td>Automotive maintenance practice</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09732</td>
<td>제도의CAD실습</td>
<td>Mechanical Drawing &amp; CAD</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05397</td>
<td>하이테크진단비</td>
<td>Hi-tech Diagnosis</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>21</td>
<td>5</td>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>05633</td>
<td>현장실습</td>
<td>Field Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>15</td>
<td>1</td>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>총 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>78</td>
<td>24</td>
<td>54</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
(5) 자동차계열 자동차정비·검사전문(야간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>교과목 코드</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교선</td>
<td>05992</td>
<td>현장맞춤 사이버선택</td>
<td>Cyber Optional Course</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필</td>
<td>01868</td>
<td>현장맞춤 자동차계열 I(대학생활설계)</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>03400</td>
<td>현장맞춤 영어 I</td>
<td>English I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>05040</td>
<td>NCS 컴퓨터활용</td>
<td>Computer Application</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01290</td>
<td>NCS 기관실습 I</td>
<td>Engine Practice I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02636</td>
<td>NCS 셔시실습 I</td>
<td>Chassis Practice I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04061</td>
<td>NCS 자동차공학</td>
<td>Automotive Engineering</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09730</td>
<td>NCS 전기전자공학실습</td>
<td>Electrical &amp; Electronic Engineering Practice</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>소 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td>8</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>교선</td>
<td>05992</td>
<td>현장맞춤 사이버선택</td>
<td>Cyber Optional Course</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필</td>
<td>01870</td>
<td>현장맞춤 자동차계열 II(자기분석)</td>
<td>Life Guide II</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>03401</td>
<td>현장맞춤 영어 II</td>
<td>English II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01288</td>
<td>NCS 기계공학설계</td>
<td>Manufacturing Processes</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01291</td>
<td>NCS 기관실습 II</td>
<td>Engine Practice II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>03403</td>
<td>NCS 셔시실습 II</td>
<td>Chassis Practice II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04076</td>
<td>NCS 자동차장비</td>
<td>Automotive Body Refinish</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04080</td>
<td>NCS 전기전자실습</td>
<td>Electrical &amp; Electronic Engineering Practice</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>소 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>교선</td>
<td>01871</td>
<td>현장맞춤 자동차계열 III(경력개발)</td>
<td>Life Guide III</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01282</td>
<td>현장맞춤 기계요소설계</td>
<td>Design of Mechanical Elements</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08254</td>
<td>NCS 기관실습 III</td>
<td>Engine Practice III</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01466</td>
<td>NCS 내연기관</td>
<td>Internal Combustion Engine</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08255</td>
<td>NCS 셔시실습 III</td>
<td>Chassis Practice III</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04077</td>
<td>NCS 자동차장비설계</td>
<td>Automotive Body Refinish Practice</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04100</td>
<td>NCS 자동차재료</td>
<td>Automotive Materials</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08252</td>
<td>NCS 제도와CAD실습</td>
<td>Mechanical Design &amp; CAD</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05397</td>
<td>NCS 하이테크진단기</td>
<td>Hi-tech Diagnosis</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>소 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td>7</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>교선</td>
<td>01872</td>
<td>현장맞춤 자동차계열 IV(진로탐색)</td>
<td>Life Guide IV</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>00143</td>
<td>NCS CAD응용</td>
<td>Applied CAD</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>03900</td>
<td>NCS 열역학</td>
<td>Thermodynamics</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08256</td>
<td>NCS 응집설계</td>
<td>Practice of Welding</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08259</td>
<td>NCS 자동차고장진단</td>
<td>Automotive Fault Diagnostic</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06756</td>
<td>현장맞춤 자동차종합기술</td>
<td>Automotive maintenance practice</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09736</td>
<td>현장맞춤 교정실습</td>
<td>Start up practical project (capstone design)</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09734</td>
<td>NCS 하이브리드자동차</td>
<td>Hybrid Electric Vehicle</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09735</td>
<td>NCS 해외차정비실습</td>
<td>Imported car service repair practice</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>소 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>총 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td>78</td>
<td></td>
<td></td>
<td>28</td>
<td>50</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2. 교육목표
(1) 자동차설계·생산전공
- 자동차 부품설계를 기반으로 제조업에서의 생산시스템 운영 및 유지보수를 담당하는 전문 기술인력을 양성

(2) 자동차정비·검사전공
- 건전한 사회관, 인성, 국제적인 감각 및 실무능력을 갖춘 자동차 및 기계 산업에 필요한 전문가 양성하는 것을 목표로 한다.
  - 투철한 직업관과 넉넉한 인성을 갖춘 전문기술인 양성
  - 창의적 사고와 정보화 및 국제능력을 갖춘 전문기술인 양성
  - 현장실무중심의 자동차 전문기술인 육성

3. 교과목개요
(1) 자동차설계·생산전공

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>일본어 I, II</td>
<td>Japanese I, II</td>
</tr>
</tbody>
</table>
- 일본어의 읽기, 말하기, 들기, 쓰기의 기초를 학습하여 일본어와 일본문화에 전반 관심을 갖고, 주로 읽고 말하는 부분의 기초능력을 배양할 수 있도록 한다.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>3학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>기관실습</td>
<td>Engine Practice</td>
</tr>
</tbody>
</table>
- 자동차 엔진을 정비하기 위하여 엔진본체, 냉각장치, 운활장치, 점화시스템의 주요 구성을 내부의 작업원리를 이해하고, 점검, 진단, 교환, 수리, 검사에 대한 경험을 수행하여 학생들의 정비능력을 배양하고자 한다.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>3학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>새시실습</td>
<td>Chassis Practice</td>
</tr>
</tbody>
</table>
- 자동차 동력장치인 클러치, 수동변속기, 자동변속기, 무단변속기 정비, 드라이브라인, 차동장치의 점검 및 정비능력을 배양하고자 한다.
### 교육과정

<table>
<thead>
<tr>
<th>과목</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>자동차공학</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Automotive Engineering</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 자동차의 동력전달계통, 현가장치, 조향장치, 제동장치 등 자동차새시의 작동원리와 각각의 구조 를 습득함으로, 새시 장치의 정비실무와 연관하여 학습함으로 자동차 새시의 구조를 이해하고 정 비의 능력을 향상시킬 수 있다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>전기전자공학실습</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Electric &amp; Electronic Engineering Practice</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 자동차에 사용되는 전자의 기초 개념, 자동차의 취급성, 운전성, 신뢰성, 안정성과 기관성능 항 상을 위하여 이용되는 전자부품의 특성, 회로의 해석, 전자제어 장치의 원리와 그 역할을 이해하 여 전자제어 자동차의 설계, 제작, 점검, 정비에 적용할 수 있는 능력을 기른다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>재료역학</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Mechanics of Materials</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 구조 부재의 인장, 압축, 전단, 굽힘 및 비틀림에 의한 응력과 응력의 해석을 내용으로 하는 기 계 재료의 강도와 강성도에 관한 교육한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>CAD기초</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Basic CAD</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 2D 도면작성 능력단위를 활용하여 작업환경 준비하기, 도면 작성하기, 치수 및 공차 표현하기, 도면 출력 및 데이터 관리하기 등의 직무를 수행할 수 있는 능력을 배양하도록 교육한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>도면해독</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Mechanical Drawings</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 두상법, KS규격에 의한 치수와 표면가공기 표기법, 치수공차와 까워맞춤 및 기하공차를 이해하고 표기할 수 있도록하는 방법을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>CAD응용</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Applied CAD</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 요소부품설계검토 능력단위를 활용하여 요소부품 설계 구성하기, 요소부품 형상 설계하기 등의 직무를 수행할 수 있는 능력을 배양하도록 교육한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
자동차재료

Automotive Materials
- 기계 및 자동차에 유효한 재료 선택과 합리적 설계를 위한 기초 지식을 얻기 위해 다양한 재료의 종류와 특성에 대해 이해한다. 금속재료에 대하여 기계적 성질과 열처리 및 상태도, 각종 철강재료, 주철, 비철금속재료 등의 기계적 성질과 특성과 비금속재료인 유리, 플라스틱, 고무, 반도체, 신금속, 복합재료, 기능재료 등을 다룬다. 요소부품으로서의 성능 향상을 위한 재료의 선택과 처리법을 이해하고, 이를 산업현장에 적용할 수 있는 능력을 배양한다.

CATIA I, Ⅱ

Computer Aided 3-Dimensional Interactive Application I, Ⅱ
- CATIA를 활용하여 스케치, 슬라이드모델링 및 서피스모델링 방법을 학습하고 도면화 작업 및 조립 방법을 학습하여 자동차 및 기계부품 형상을 설계, 조립할 수 있는 능력을 배양한다.

공업열역학

Engineering Thermodynamics
- 열과 일, 일과 열의 변환과정이 어떻게 이루어지고 어떤 원리에 따라 행해지는 가를 열역학 법칙을 통해 개념을 이해하고, 상태에 따른 온도, 체적 및 압력 등의 변화를 통해 열공학을 이해하기 위한 기초능력을 배양하기 위함.

기계공작법

Manufacturing Processes
- 하나의 제품을 만들기 위해 주조, 용접, 소성기공품을 만들고 각종 기계가공, 열처리, 도금 등의 공정을 거쳐 제품을 완성하게 되는 것으로서 재료를 변형시키거나 불필요한 부분을 절삭하여 필요한 형태를 만들어 내는 작업으로 절삭과 비절삭공정을 중심으로 학습한다.

기계설계

Mechanical Engineering Design
- 결합용, 측계, 운동제어, 전동 등 기계요소 분야를 체계적으로 이해하고 설계업무에 대해서 상세히 익혀한다. 기계요소의 전반적인 개념을 이해하고 적절한 기계요소를 선정하며, 최적의 재료와 지수를 결정할 수 있는 능력을 배양한다. 이를 위하여 재료역학에서 학습한 부품에 적용하는 최대응력과 선택한 재료에 대한 현실적인 하중조건에 따른 허용응력을 기준으로 최적의 설계를 하는 방법을 교육한다. 또한 현실에서의 설계관련 정보수집과 표준화를 이해하여, 기계요소적용 사례를 연구하여 기계구성의 근본적 개념을 이해할 수 있으므로 실무능력 향상을 기대할 수 있다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>과목명</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>현장실습</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Field Training</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 학교에서 배운 이론과 실기능력을 산업현장에 적용함으로써 습득한 기술에 대한 현장감각을 익히며 이를 기술개발에 적용할 수 있는 능력을 기르다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>CATIA실무</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Practical of CATIA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 3차원 모델링 방법으로 실제 산업현장에서 생산되는 자동차 및 기계부품을 3차원 모델링, 조립 및 도면화 작업을 수행하여 부품설계 실무능력을 배양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>유체역학</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Fluid Mechanics</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 유체의 성질과 특성 및 유체정역학, 유체동역학의 물리적 개념과 유체의 기동에 관한 지배 방정식을 이해하고 적용할 수 있도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>일본어회화</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Japanese Conversation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 일본어의 읽기, 말하기, 들기, 쓰기의 4기능 중 읽기와 말하기 부분을 중점 학습하여 설계인력의 현장소통 능력을 배양할 수 있도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>전공일본어</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Japanese Readings &amp; Composition</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 일본어의 읽기, 말하기, 들기, 쓰기의 4기능 중 읽기와 쓰기 부분을 중점 학습하여 설계인력의 문서해독 및 작성 능력을 배양할 수 있도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>전산기계설계</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Computational Engineering &amp; Design Practice</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- CAE 기법을 소개하고 CATIA를 이용하여 해석에 적합한 매시를 생성하는 방법, 구조강도해석 및 진동모드해석을 수행하는 방법을 익히고, 결과를 평가하는 방법과 절차를 간단한 예제를 통하여 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>창업실무프로젝트(캡스톤디자인)</td>
<td>1학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Start up Practical Project (capstone design)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 산업현장에 직접 적용 가능한 과제를 도출하여 담당교수 지도하에 Group별로 학생 스스로 실무 프로젝트를 완성하여 산업현장 적응능력을 배양한다. 자동차 장비에 관한 내용으로 다양한 분야의 기초실습을 보완하고, 현장 적용기술을 숙지시켜 실무 적용이 가능하도록 실습을 한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2020학년도 동의과학대학교 대학요람

영어 Ⅰ,Ⅱ
2학점

English Ⅰ,Ⅱ
- 기술영어의 문형, 용법, 서술형식 등을 익혀서 스스로 자동차 관련 전문서적을 읽고 쓰는, 회화할 수 있는 능력을 기른다.

컴퓨터활용
2학점

Computer Application
- 직업기초능력 중에서 정보능력에 해당하는 엑셀과 파워포인트의 주요 기능을 학습한다.

라이프가이드 Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ
1학점

Life Guide Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ
- 산업 현장에서의 직업인으로서 필요한 기분 소양과 진로 설정에 대하여 고려해야 할 다양한 항목들에 대하여 교수함으로서 대학생활설계, 자기분석, 경력개발, 체계적인 진로 탐색의 기회를 제공할 수 있도록 한다.

(2) 자동차정비·검사전공

전기전자공학실습
3학점

Electric & Electronic Engineering Practice
- 자동차에 사용되는 전자의 기초 개념, 자동차의 취급 현, 운전 성, 신뢰성 안정성과 기관성능 항상을 위하여 이용되는 전자부품의 특성, 회로의 해석, 전자제어 장치의 원리와 그 역할을 이해하여 전자제어 자동차의 설계, 제작, 점검, 정비에 적용할 수 있는 능력을 기른다.

기관실습 Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ
3학점

Engine Practice Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ
- 자동차 엔진을 정비하기 위하여 엔진본체, 냉각장치, 윤활장치, 절화시스템의 주요 구성부품에 대한 작동원리를 이해하고, 점검, 진단, 교환, 수리, 검사에 대한 작업을 수행하여 학생들의 정비능력을 배양하고자 한다.

영어 Ⅰ,Ⅱ
2학점

English Ⅰ,Ⅱ
- 기술영어의 문형, 용법, 서술형식 등을 익혀서 스스로 자동차 관련 전문서적을 읽고 쓰는, 회화할 수 있는 능력을 기른다.
### 교육과정 - 공학

#### 컴퓨터활용
2학점

**Computer Application**
- 직업기초능력 중에서 정보능력에 해당하는 엑셀, 파워포인트의 주요 기능을 학습한다.

#### 새시실습 I, II
2학점

**Chassis Practice I, II**
- 자동차 동력장치인 클러치, 수동변속기, 자동변속기, 무단변속기 정비, 드라이브라인, 자동장치의 점검 및 정비능력을 배양하고자 한다.

#### 새시실습 III
2학점

**Chassis Practice III**
- 자동차의 휠 및 타이어, 유압식 현가장치, 전자제어 현가장치, 조항장치, 전자제어 조항장치, 휠알리멘트의 점검 및 정비능력을 배양하고자 한다.

#### 자동차공학
3학점

**Automotive Engineering**
- 자동차의 동력전달계통, 현가장치, 조항장치, 제동장치 등 자동차새시의 작동원리와 각각의 구조를 습득함으로, 새시 장치의 정비실무와 연관하여 학습함으로 자동차 새시의 구조를 이해하고 정비의 능력을 향상시킬 수 있다.

#### 일본어 Ⅰ, Ⅱ
2학점

**Japanese Ⅰ, Ⅱ**
- 일본어의 읽기, 말하기, 듣기, 쓰기의 기초를 학습하여 일본어와 일본문화에 전반 관심을 갖도록 하고, 주로 읽고 말하는 부분의 기초능력을 배양할 수 있도록 한다.

#### 하이테크진단정비
3학점

**Hi-tech Diagnosis**
- 자동차의 전기전자 회로를 이해하고 관련 회로의 상태를 점검하여 전기전자 회로를 정비기침서에 따라 진단하고, 편의장치의 회로도를 분석하여 고장요소를 점검하고 분석하여 문제의 부분을 교환할 수 있는 능력을 학습한다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>과목명</th>
<th>과목점수</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>자동차도장실습</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Automotive Body Refinish Practice</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>차체의 손상된 표면을 원상회복시키기 위해 보수도장 작업공정을 결정하고 차체의 소재 종류와 도료나 도장방법에 따른 특성에 따라 표준도장 및 조색작업, 부분도장, 플라스틱부품도장, 광택 작업 등과 같은 보수도장전반에 대한 응용작업과 관련 설비와 장비의 점검 및 유지보수를 수행할 수 있도록 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>자동차고장진단</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Automotive Fault Diagnosis</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>자동차의 종합고장진단을 진단기를 사용하여 점검, 고장 코드를 보고 각종 센서를 교환 혹은 수리 할 수 있는지를 통하여 정비능력 향상을 배양하고자 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>제도와CAD실습</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Mechanical Drawing &amp; CAD</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Auto CAD를 이용하여 기본도면 요소 그리기, 화면 제어, 도면 요소 편집, 도면의 해상도 문자 기입, 도면의 차수 기입, 기입 차수 편집, 도면층과 블록 사용, 도면 요소 특성 변경 등 2차원 드로잉에 관한 내용을 강의한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>용접실습</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Practice of Welding</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>용접과 접합관련 기준을 이해하고 관련 용어를 파악하여 용접 접합 설비의 사용방법과 같은 기술을 적용함은 물론 관련 장치의 용도를 파악한다. 그리고 용접·접합 공정 및 작업을 파악하기위해 용접 접합 소재의 종류별 특성과 용접 접합방법에 따른 결함의 종류 파악하여 그 특성과 대책을 수립하여 적절한 용접 접합 작업방법에 관한 학습을 하고자 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>하이브리드자동차</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Hybrid Electric Vehicle</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>제조사별 또는 형식에 따른 하이브리드 시스템과 구성부품의 구조를 이해하고 구성부품 및 제어 시스템을 점검하여 고장원인을 분석하고 문제의 부분을 교환할 수 있는 능력을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>공정설계</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Process Planning</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>공정 및 작업내용을 계획 및 점검하는 능력이다. 각 공정을 효율적으로 개선하기 위하여 특성요인 관리, 작업시간분석과 생산투입비용 및 개선 방안 등을 검토·분석하는 능력을 배양하고자 한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### IV. 교육과정 - 공학

- **자동차공학** 3학점
  - Automotive Engineering
    - 자동차의 동력전달계통, 현가장치, 조향장치, 제동장치 등 자동차세시의 작동원리와 각각의 구조 를 습득함으로, 새시 장치의 정비실무와 연관하여 학습함으로 자동차 세시의 구조를 이해하고 정 비의 능력을 향상시킬 수 있다.

- **자동차재료** 2학점
  - Automotive Materials
    - 자동차를 구성하는 철 금속과 비철금속, 플라스틱과 세라믹스 등의 비금속재료의 성분과 성질, 제조과정, 가공방식, 열처리 방법 등을 습득하고 재료의 강도, 경도 내구도 등을 평가하여 적절 한 재료를 선택할 수 있는 능력을 기른다.

- **열역학** 2학점
  - Thermodynamics
    - 열과 일, 일과 열의 변환과정이 어떻게 이루어지고 어떤 원리에 따라 행해지는 가를 열역학 법칙 을 통해 개념을 이해하고, 상태에 따른 온도, 채적 및 압력 등의 변화를 통합 열공학을 이해하기 위한 기초능력을 배양하기 위한.

- **기계공작법** 3학점
  - Manufacturing Processes
    - 설계도면에 의한 기계요소의 제작법, 재료의 성질에 따른 가공방법, 용접과 열처리, 부품의 검사 등에 대하여 강의하여 자동차 부품의 제작과 생산 공정의 관리능력을 기른다.

- **CAD응용** 3학점
  - Applied CAD
    - CAD기초에서 배운 내용을 토대로 하여, 실제 도면을 작성하는 방법을 배우고 숙달함으로써 현장에서 도면을 재작할 수 있는 능력을 배양한다.

- **기계요소설계** 2학점
  - Machine Element Design
    - 결합용, 축계, 운동제어, 전동 등 기계요소 분야를 체계적으로 이해하고 적절한 기계요소를 선정 하며, 최적의 재료와 치수를 결정할 수 있는 능력을 배양한다. 이를 위하여 재료역학에서 학습한 부품에 적용하는 최대응력과 선택한 재료에 대한 현실적인 하중조건에 따른 허용응력을 기준으로 최적의 설계를 하는 방법을 교육한다.
- 내연기관

  Internal Combustion Engine
  - 내연기관의 성능은 기관외형의 변경에 의한 출력성능의 향상, 연료의 연소효율을 높이는 경제성능의 향상, 공해 배출물의 저감에 의한 사회적 성능의 향상, 기관의 인간공학적 성능의 향상, 외형을 평가하는 것에서 기관의 성능향상을 위한 신기술의 개발과 설계에 적용할 수 있는 능력을 기른다.

- 자동차도장

  Automotive Body Refinish
  - 자동차 도장은 자동차 바디부분에 발생되는 문제점을 해결하고 도장을 통하여 새 로운 품질의 자동차로 변환시키는 자동차 보수도장부분에 대한 이론수업이다. 여러가지 요인에 의하여 발생되는 자제의 손상 부분을 교정하고 도장을 하는 고도의 속련도가 요구되는 분야이므로 도장이론을 사전에 습득하고, 각종공학적 설계적으로 사용하기 위한 사전지식을 함양시키기 위하여 도로와 조작작업에서부터 하도, 중도 그리고 상도에 이르기까지 도장의 전반적인 부분을 교육하는 과목이다.

- 현장실습

  Field Training
  - 학교에서 배운 이론과 실기능력을 산업현장에 적용함으로써 습득한 기술에 대한 현장감각을 얻으며 이를 기술개발에 적용할 수 있는 능력을 기른다.

- 창업정비실무프로젝트 (캡스톤디자인)

  Start up Maintenance practical project (capstone design)
  - 산업현장에 직접 적용 가능한 과제를 도출하여 담당 교수 지도하에 Group별로 학생 스스로 실무 프로젝트를 완성하여 산업현장 적용능력을 배양한다. 자동차 정비에 관한 내용으로 다양한 분야의 기초실습을 보완하고, 현장 적용기술을 익히기 위해서 실무 적용이 가능하도록 실습을 한다.

- 유공압실무

  Hydraulic & Pneumatic practice
  - 유공압의 기본법칙과 구성요소를 익히고, 설습을 통하여 공압회로를 이해하고 공압회로를 구성하는 방법을 학습한다.

- 리이프가이드 I,II,III,IV

  Life Guide I,II,III,IV
  - 산업 현장에서의 직업인으로서 필요한 기본 소양과 진로 설정에 대하여 고려해야 할 다양한 항목들에 대하여 교수함으로서 대학생활설계, 자기분석, 경력개발, 체계적인 진로 탐색의 기회를 제공할 수 있도록 한다.
(3) 자동차정비 · 검사전공(야간)

- 전기전자공학실습 3학점
  - Electric & Electronic Engineering Practice
    ◦ 자동차에 사용되는 전자의 기초 개념, 자동차의 취급성, 운전성, 신뢰성, 안정성과 기관성능 향상을 위하여 이용되는 전자부품의 특성, 회로의 해석, 전자제어 장치의 원리와 그 역할을 이해하여 전자제어 자동차의 설계, 제작, 정검, 정비에 적용할 수 있는 능력을 기른다.

- 기관실습 I, II, III 3학점
  - Engine Practice I, II, III
    ◦ 자동차 엔진을 정비하기 위하여 엔진본체, 낭각장치, 윤활장치, 점화시스템의 주요 구성부품에 대한 작동원리를 이해하고, 점검, 진단, 교환, 수리, 검사에 대한 작업을 수행하여 학생들의 정비능력을 배양하고자 한다.

- 영어 I, II 2학점
  - English I, II
    ◦ 기술영어의 문형, 용법, 서술형식 등을 익혀서 스스로 자동차 관련 문헌서적을 읽고 작문, 회화할 수 있는 능력을 기른다.

- 컴퓨터활용 2학점
  - Computer Application
    ◦ 직업기초능력 중에서 정보능력에 해당하는 엑셀 파워포인트의 주요 기능을 학습한다.

- 새시실습 I, II 2학점
  - Chassis Practice I, II
    ◦ 자동차 동력장치인 클러치, 수동변속기, 자동변속기, 무단변속기 정비, 드라이브라인, 차동장치의 점검 및 정비능력을 배양하고자 한다.

- 새시실습 III 2학점
  - Chassis Practice III
    ◦ 자동차의 조 Tight 및 타이어, 유압식 현가장치, 전자제어 현가장치, 조향장치, 전자제어 조향장치, 활의 열라인먼트의 점검 및 정비능력을 배양하고자 한다.
### 자동차공학 3학점

**Automotive Engineering**
- 자동차의 동력전달계통, 현가장치, 조향장치, 제동장치 등 자동차세시의 작동원리와 각각의 구조를 숏득함으로써, 세시 장치의 정비실태와 연관하여 학습함으로 자동차 세시의 구조를 이해하고 정비의 능력을 향상시킬 수 있다.

### 하이테크진단정비 3학점

**Hi-tech Diagnosis**
- 자동차의 전기전자 회로도를 이해하고 관련 회로의 상태를 점검하여 전기전자 회로를 정비지침서에 따라 정비하고, 정비장치의 회로도를 분석하여 고장요소를 점검하고 분석하여 문제의 부분을 교환할 수 있는 능력을 향상시킨다.

### 자동차도장실습 3학점

**Automotive Body Refinish Practice**
- 차체의 손상된 표면을 원상회복시키기 위해 보수도장 작업공정을 결정하고 차체의 소재 종류와 도료나 도장방법에 따른 특성에 따라 표준도장 및 조색작업, 부분도장, 플라스틱부품도장, 광택 작업 등과 같은 보수도장전반에 대한 응용작업과 관련 설비와 장비의 점검 및 유지 보수를 수행할 수 있도록 학습한다.

### 자동차고장진단 2학점

**Automotive Fault Diagnosis**
- 자동차의 종합고장진단을 진단기를 사용하여 점검, 고장 코드를 보고 각종 센서를 교환 혹은 수리 할 수 있는지를 통하여 정비능력 향상을 배양하고자 한다.

### 제도와CAD실습 3학점

**Mechanical Drawing & CAD**
- Auto CAD를 이용하여 기본도면 요소 그리기, 회원 제어, 도면 요소 편집, 도면의 해철과 문자 기입, 도면의 치수 기입, 기입 치수 편집, 도면층과 블록 사용, 도면 요소 특성 변경 등 2차원 드로잉에 관한 내용을 강의한다.

### 용접실습 2학점

**Practice of Welding**
- 용접과 접합관련 기준을 이해하고 관련 용어를 파악하여 용접 접합 설비의 사용방법과 같은 기술을 적용함을 위한 관련 장치의 용도를 파악한다. 그리고 용접·접합 공정 및 작업을 파악하기위해 용접 접합 소재의 종류별 특성과 용접 접합방법에 따른 결과의 종류 파악하여 그 특성과 대책을 수립하여 적절한 용접 접합 작업방법에 관한 학습을 하고자 한다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>교육과정</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>하이브리드자동차</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Hybrid Electric Vehicle</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 제조사별 또는 형식에 따른 하이브리드 시스템과 구성부품의 구조를 이해하고 구성부품 및 제어 시스템을 정교하여 고장원인을 분석하고 문제의 부분을 교환할 수 있는 능력을 향상한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>공정설계</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Process Planning</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 공정 및 작업내용을 계획 및 점검하는 능력이다. 각 공정을 효율적으로 개선하기 위하여 특성요인 관리, 작업시간분석과 생산투입비용 및 개선 방안 등을 검토·분석하는 능력을 배양하고자한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>자동차공학</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Automotive Engineering</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 자동차의 동력전달계통, 현가장치, 조향장치, 제동장치 등 자동차세시의 작동원리와 각각의 구조를 습득함으로, 새시 장치의 정비실무와 연관하여 학습함으로 자동차세시의 구조를 이해하고 정비의 능력을 향상시킬 수 있다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>자동차재료</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Automotive Materials</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 자동차를 구성하는 철 금속과 비철금속, 폴라스틱과 세라믹스 등의 비금속재료의 성분과 성질, 제조과정, 가공방식, 열처리 방법 등을 습득하고 재료의 강도, 경도 내구도 등을 평가하여 적절한 재료를 선택할 수 있는 능력을 기른다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>열역학</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Thermodynamics</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 열과 일, 일과 열의 변환과정이 어떻게 이루어지고 어떤 원리에 따라 행해지는 가를 열역학 법칙을 통해 개념을 이해하고, 상태에 따른 온도, 체적 및 압력 등의 변화를 통해 열공학을 이해하기 위한 기초능력을 배양하기 위한</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>기계공작법</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Manufacturing Processes</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 설계도면에 의한 기계요소의 제작법, 재료의 성질에 따른 가공방법, 용접과 열처리, 부품의 검사 등에 대하여 강의하여 자동차 부품의 제작과 생산 공정의 관리능력을 기른다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### CAD응용

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>3학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Applied CAD</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>CAD기초에서 배운 내용을 토대로 하여, 실제 도면을 작성하는 방법을 배우고 속달함으로써 현장에서 도면을 재작할 수 있는 능력을 배양한다.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 기계요소설계

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Machine Element Design</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>결합용, 축계, 운동제어, 전동 등 기계요소 분야를 체계적으로 이해하고 적절한 기계요소를 선정하며, 최적의 재료와 치수를 결정할 수 있는 능력을 배양한다. 이를 위하여 재료역학에서 학습한 부품에 적용하는 최대응력과 선택한 재료에 대한 현실적인 하중조건에 따른 허용응력을 기준으로 최적의 설계를 하는 방법을 교육한다.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 내연기관

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Internal Combustion Engine</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>내연기관의 성능은 기관외형의 변경에 의한 출력성능의 향상, 연료의 연소효율을 높이는 경제성능의 향상, 공해 배출물의 저감에 의한 사회적 성능의 향상, 기관의 인간공학적 성능의 향상, 외형을 평가하는 것으로서 기관의 성능향상을 위한 신기술의 개발과 설계에 적용할 수 있는 능력을 기른다.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 자동차도장

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Automotive Body Refinish</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>자동차 도장은 자동차 바디부분에 발생되는 문제점을 해결하고 도장을 통하여 새 로운 품질의 자동차로 변환시키는 자동차 보수도장부분에 대한 이론수업이다. 여러가지 요인에 의하여 발생되는 자재의 손상 부분을 교정하고 도장을 하는 고도의 속련도가 요구되는 분야이므로 도장이론을 사전에 습득하고, 각종장비를 체계적으로 사용하기 위한 사전착실을 함양시키기 위하여 도료와 조색작업에서부터 하도, 중도 그리고 상도에 이르기까지 도장의 전반적인 부분을 교육하는 과목이다.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 현장실습

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Field Training</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>학교에서 배운 이론과 실기능력을 산업현장에 적용함으로써 습득한 기술에 대한 현장감각을 익혀 이를 기술개발에 적용할 수 있는 능력을 기른다.</td>
</tr>
<tr>
<td>교육과정</td>
<td>공학</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>창업정비실무프로젝트 (캡스톤디자인)</td>
<td>1학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Start up Maintenance practical project (capstone design)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
  - 산업현장에 직접 적용 가능한 과제를 도출하여 담당교수 지도하에 Group별로 학생 스스로 실무 프로젝트를 완성하여 산업현장 적응능력을 배양한다. 자동차 정비에 관한 내용으로 다양한 분야의 기초실습을 보완하고, 현장 적용기법을 숙지시켜 실무 적용이 가능하도록 실습을 한다. |
| 자동차종합정비 | 2학점 |
| Automotive maintenance practice |
  - 엔진, 자동변속기, 공조시스템의 구조와 원리를 이해하고 소모성 부품 교환과 전기 전자단품 진단 및 교환 수리 방법을 학습한다. |
| 리이프가이드 1,11,111,IV | 1학점 |
| Life Guide 1,11,111,IV |
  - 산업 현장에서의 직업인으로서 필요한 기본 소양과 진로 설정에 대하여 고려해야 할 다양한 항목들에 대하여 교수함으로서 대학생생활설계, 자기분석, 경력개발, 체계적인 진로 탐색의 기회를 제공할 수 있도록 한다. |
전기과 

1. 교육과정표

(1) 전기과(주간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수 합계</th>
<th>교과목 구분</th>
<th>분류</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>160</td>
<td>수업주기</td>
<td>01</td>
<td>전기과목</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>English I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>09</td>
<td>전기과목</td>
<td>General Mathematics</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Computer Application</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>19</td>
<td>전기과목</td>
<td>Sequence Control Practice</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Electrical Circuit Theory I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>27</td>
<td>전기과목</td>
<td>Electrical Circuit Lab.</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Electronic Circuits Practice</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>15</td>
<td></td>
<td>45</td>
<td>전기과목</td>
<td>Control Engineering I</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Programming Language Lab.</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>160</td>
<td>수업주기</td>
<td>01</td>
<td>전기과목</td>
<td>Life Guide II</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>English II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>25</td>
<td>전기과목</td>
<td>Electrical Machinery I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Electrical Circuit Theory II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>30</td>
<td>전기과목</td>
<td>Power System Engineering I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Electromagnetics II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>51</td>
<td>전기과목</td>
<td>Electronic Circuits Practice</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Control Engineering II</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>919</td>
<td>전기과목</td>
<td>Programming Language Lab.</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Programming Language Lab.</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>15</td>
<td></td>
<td>7245</td>
<td>전기과목</td>
<td>Electrical Engineering II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>160</td>
<td>수업주기</td>
<td>01</td>
<td>전기과목</td>
<td>Life Guide IV</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Field Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Field Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>15</td>
<td></td>
<td>06633</td>
<td>전기과목</td>
<td>Field Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

총 학점: 78
수업주기: 35
수업일자: 43
## (2) 전기과(야간, 산업제위탁(일반))

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>교육과정 코드</th>
<th>분류</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>06867</td>
<td>교선</td>
<td>라이프가이드</td>
<td>Life Guide</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>07105</td>
<td>전선</td>
<td>운동과학강</td>
<td>Exercise and Health</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>02919</td>
<td>전선</td>
<td>시퀀스제어실습</td>
<td>Sequence Control Practice</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>04271</td>
<td>전선</td>
<td>전기수학</td>
<td>Electrical Mathematics</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>06329</td>
<td>전선</td>
<td>전기회로Ⅰ</td>
<td>Electrical Circuit Theory I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>06827</td>
<td>전선</td>
<td>전기회로실습</td>
<td>Electrical Circuit Lab.</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>04463</td>
<td>전선</td>
<td>전자기학</td>
<td>Electromagnetics</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>05853</td>
<td>교선</td>
<td>가족상담및치료</td>
<td>Family Counsel &amp; Care</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>05040</td>
<td>기교</td>
<td>컴퓨터활용</td>
<td>Computer Application</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>06330</td>
<td>전선</td>
<td>전기기기Ⅰ</td>
<td>Electrical MachineryⅠ</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>04343</td>
<td>전선</td>
<td>전력공학Ⅰ</td>
<td>Power System EngineeringⅠ</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>04521</td>
<td>전선</td>
<td>전자회로실습</td>
<td>Electronic Circuits Practice</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>90199</td>
<td>전선</td>
<td>프로그래밍언어실습</td>
<td>Programming Language Lab.</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>교육과정 코드</th>
<th>분류</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>02616</td>
<td>전선</td>
<td>생활법률</td>
<td>Practical Law</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>00425</td>
<td>전선</td>
<td>PLC제어실습</td>
<td>PLC Control Lab.</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>06823</td>
<td>전선</td>
<td>마이크로프로세서실습</td>
<td>Microprocessor Lab.</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>06813</td>
<td>전선</td>
<td>전기CAD실습</td>
<td>Electrical CAD Lab.</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>04254</td>
<td>전선</td>
<td>전기기기Ⅲ</td>
<td>Electrical MachineryⅢ</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>04257</td>
<td>전선</td>
<td>전기기기실습</td>
<td>Electrical Machinery Lab.</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>06903</td>
<td>전선</td>
<td>전기설비실습</td>
<td>Electrical Equipment Practice</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>04344</td>
<td>전선</td>
<td>전력공학Ⅱ</td>
<td>Power System EngineeringⅡ</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>교육과정 코드</th>
<th>분류</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>02472</td>
<td>전선</td>
<td>사회복지개론</td>
<td>Introduction to Social Welfare</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>06818</td>
<td>전선</td>
<td>PLC응용실습</td>
<td>PLC Application Lab.</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>07742</td>
<td>전선</td>
<td>에너지전환실습</td>
<td>Energy conversion Practice</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>04045</td>
<td>전선</td>
<td>자동제어실습</td>
<td>Automatic Control Lab.</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>03884</td>
<td>전선</td>
<td>전기설비전통실습</td>
<td>Electrical Equipment Estimation Lab.</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>04270</td>
<td>전선</td>
<td>전기설비실습</td>
<td>Electrical Equipment Lab.</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>07223</td>
<td>전선</td>
<td>전기설비기술기준</td>
<td>Electrical Equipment Standard for Enterprise</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>소 계</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>17</td>
<td>4</td>
<td>13</td>
<td>72</td>
<td>35</td>
<td>37</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

소계 총계

소계 총계
### (3) 전기과(야간, 산업체위탁(외부))

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>교과목 코드</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교선</td>
<td>01867</td>
<td>라이프가이드</td>
<td>Life Guide</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교선</td>
<td>07105</td>
<td>운동과건강</td>
<td>Exercise and Health</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04253</td>
<td>전기기기Ⅰ</td>
<td>Electrical Machinery I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09001</td>
<td>전기설비기준Ⅰ</td>
<td>Electrical Equipment Standard I</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09004</td>
<td>전기회로및실험Ⅰ</td>
<td>Electrical Circuit &amp; Lab. I</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04343</td>
<td>전력공학Ⅰ</td>
<td>Power System Engineering I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04465</td>
<td>전자기학Ⅰ</td>
<td>Electromagnetics I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>19</td>
<td>15  4</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>교선</td>
<td>05853</td>
<td>가족상담및치료</td>
<td>Family Counsel &amp; Cure</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04254</td>
<td>전기기기Ⅱ</td>
<td>Electrical Machinery II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09002</td>
<td>전기설비기준Ⅱ</td>
<td>Electrical Equipment Standard II</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09005</td>
<td>전기회로및실험Ⅱ</td>
<td>Electrical Circuit &amp; Lab. II</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04344</td>
<td>전력공학Ⅱ</td>
<td>Power System Engineering II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04466</td>
<td>전자기학Ⅱ</td>
<td>Electromagnetics II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>19</td>
<td>15  4</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>교선</td>
<td>03616</td>
<td>생활법률</td>
<td>Practical Law</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>00425</td>
<td>PLC제어실습</td>
<td>PLC Control Lab.</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01517</td>
<td>논리회로실습</td>
<td>Logic Circuits Exp.</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02919</td>
<td>시퀀스제어실습</td>
<td>Sequence Control Practice</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06813</td>
<td>전기CAD실습</td>
<td>Electrical CAD Lab.</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04288</td>
<td>전기설비설계</td>
<td>Electrical Equipment Design</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>19</td>
<td>15  14</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>교선</td>
<td>02472</td>
<td>사회복지개론</td>
<td>Introduction to Social Welfare</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>05040</td>
<td>컴퓨터활용</td>
<td>Computer Application</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06818</td>
<td>PLC응용설습</td>
<td>PLC Application Lab.</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04284</td>
<td>전기설비적설습</td>
<td>Electrical Equipment Estimation Lab.</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04269</td>
<td>전기설비설계및설무</td>
<td>Electrical Equipment Design &amp; Practical Affairs</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>15</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>총 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>72</td>
<td>39  33</td>
</tr>
</tbody>
</table>

소계

총 계
2. 교육목표

- 전기설비설계 및 자동화를 통해 전력산업 및 지역발전을 수행 할 수 있는 건전한 사회관, 인성, 국제적인 감각 및 실무능력을 갖춘 창의적인 전문기술인 양성을 목표로 한다.
  - 설비설계 및 자동화에 대한 실무능력을 갖춘 전문기술인 양성
  - 전전한 사회관 및 인성을 갖춘 전문기술인 양성
  - 창의성과 국제적인 감각을 겸비한 전문기술인 양성

3. 교과목개요

- 일반수학
  - General Mathematics
    - 공학도로써 지녀야할 기본적인 수학적 배경을 이해하고 전기과의 전공과목을 학습하는데 필요한 기초 및 기본수학을 이해하고 이를 활용할 수 있다. 이를 위하여 기본적인 수학적 도구활용법의 이해 및 적용과 전기 및 동적 시스템을 해석적인 방법으로 풀어 낼 수 있는 능력을 배양한다.

- 시퀀스제어실습
  - Sequence Control Practice
    - 자동화 산업현장에서 보편적으로 사용되는 제어반 제작에 사용되는 각종 전기 제어 요소에 대한 특성과 구조에 대해 습득시킴으로써 PLC를 활용한 고차원적인 자동화 및 제어를 구현하기 위해서 기초가 되는 시퀀스 제어의 기계사용 및 응용력을 경험하는데 그 목적을 두고 있다.

- 전기회로Ⅰ,Ⅱ
  - Electrical Circuit Theory Ⅰ,Ⅱ
    - 회로해석의 기본 개념과 원리를 바탕으로 자형 회로와 에너지소자 회로를 해석하고, 정형화 교류 회로의 기본 정의와 법칙, 일반 선형회로망, 다형 교류회로, 4단자회로망의 기초 이론을 교수한다.

- 전기회로실습
  - Electrical Circuit Lab.
    - 전기회로의 실험을 통하여 전기회로의 이론에 대한 이해의 기반을 확고히 하고, 이론과 실험의 결과를 비교 검토하여 응용능력을 함양한다. 또한 제어기의 사용법을 습득함으로써 유능한 현장 기술자가 되게 한다.

- 전자기학Ⅰ,Ⅱ
  - Electromagnetics Ⅰ,Ⅱ
    - 전기공학분야의 기본이 되는 전기, 자기적 현상 중 자기현상, 벡터이론, 전계현상, 자기체와 자기 회로, 전자 유도, 인덕턴스, 전자파 등에 대한 이론을 습득하여 공학적으로 이용할 수 있게 한다.
제어공학 I, II
Control Engineering I, II
- 자동제어의 기본 이론과 지식을 학습하고, 이를 응용하여 산업설비의 설계, 운용에 필요한 기술의 개발 및 응용 능력을 갖추도록 한다.

전기기기 I, II
3학점 (전기기기 I)
2학점 (전기기기 II)

Electrical Machinery I, II
- 직류기와 동기기의 기초 이론, 구조 및 제어용 기기의 운전방법, 효율, 특성 계산, 보호 방식 등을 습득시킴으로써 현장에서의 기계사용 및 응용력을 기르게 한다.

전력공학 I, II
3학점 (전력공학 I)
2학점 (전력공학 II)

Power System Engineering I, II
- 전력공학은 전력시스템 일반, 선로정수 및 코로나, 정상 및 고장상태에서의 진압전류 특성, 유도장해 및 안정도, 중성점접지 및 보호계전시스템, 이상전압 및 전선로, 배전선로해석, 발전기사제에 대한 내용을 포함하는 과목이다. 따라서 본 교과에서는 전력공학에 대한 기본적인 개념을 우선 이해하여 변화되어 가는 전력시스템에 새로운 기술의 접목 및 운용방법을 경험하는 데 그 목적을 두고 있다.

전자회로실습
2학점

Electronic Circuits Practice
- 저항과 리액터, 콘덴서의 특성을 이해하고, 무정소자인 다이오드를 이용한 반파정류회로 및 전파정류회로와 파형변환회로, 트랜지스터의 동작회로, 트랜지스터 증폭기, OP AMP를 이용한 가감산 연산기회로, 반전, 비반전연산회로의 동작원리를 이해하고 실제 회로를 구성을 배양한다.

프로그래밍언어실습
2학점

Programing Language Lab.
- C언어의 문법과 알고리즘을 익혀 실습을 통해 프로그래밍 작성 능력을 배양하고, 응용능력을 갖추도록 교육한다.

PLC제어실습
3학점

PLC Control Lab.
- 산업용 자동화 시스템, 모니터링 시스템 등에 많이 응용되고 있는 PLC 회로에 대한 기초 기술을 익히고 이를 하드웨어 구성과 I/O모듈을 제어하기 위한 소프트웨어의 구현에 관한 내용을 강의한다.
IV. 교육과정 - 공학

- 마이크로프로세서실습 2학점
  - Microprocessor Lab.
    - 산업용 자동화 시스템, 통신 시스템 등에 많이 응용되고 있는 아두이노를 중심으로 하드웨어 구성과 I/O 모듈을 제어하기 위한 소프트웨어의 구현에 관한 내용을 강의한다.

- 신재생에너지실무 2학점
  - New & Renewable Energy Practice
    - 친환경 자연에너지와 재생산 에너지를 의미하는 신재생에너지의 종류 및 활용에 대하여 교육하고, 미래 에너지 산업의 발전 방향을 소개한다.

- 전기CAD실습 3학점
  - Electrical CAD Design and Solar System Design
    - 전기 전자 회로작성용 CAD인 Or-CAD, protel, CimOn, pspice Auto-CAD 및 Intelli-CAD를 활용하는 방법을 익히고, 응용 프로그램을 활용하여 전기전자회로 설계 방법을 익힌다.

- 전기기기실습 2학점
  - Electrical Machinery Lab.
    - 전기기기의 구조와 특성을 이해시키고, 동력회로의 운전과 해석의 능력을 갖추게 하여 현장에 적응할 수 있게 한다.

- 전기설비실무 2학점
  - Electrical Equipment Practice
    - 수전설비 또는 전기사용을 위하여 설치하는 각종 전기설비의 설계 및 운영을 학습하여 설비운영, 안전관리, 전기재해를 예방할 수 있는 기술을 습득한다.

- PROJECT I, II 각 2학점
  - PROJECT I, II
    - 전기공학전반의 문제해결능력향상을 위해 학생들이 스스로 창의적인 아이디어를 바탕으로 수행과제를 선정하고, 이를 팀단위로 수행한다. 이때 과제의 기획으로부터 시제품 제작까지 학생들이 스스로 참여하도록 하여 협동심, 팀워크, 과제수행능력 등을 기르는 것을 목표로 한다.

- PLC응용실습 2학점
  - PLC Application Lab.
    - 산업용 자동화 시스템, 모니터링 시스템 등에 사용되는 실무과제를 선정하여 이를 활용할 수 있는 응용기술을 익혀 산업체에 적절 적용하여 취업과 연결이 용이하도록 한다.
- 에너지변환실습  
  2학점

  - practice of Photovoltaic system
    - 전력전자 소자인 다이오드, TR, SCR, FET등의 전력제어 소자의 특성에 대한 기초이론을 익히고, 이를 응용한 제어회로를 이해시킨다. 또한 이론을 기초로 하여 전압, 전류, 주파수 등의 제어에 관한 이론 및 기술을 습득시킨다.

- 자동제어실습  
  2학점

  - Automatic Control Lab.
    - 산업의 모든 분야에서 활용되고 있는 자동제어 기본 이론을 바탕으로 산업설비의 설계, 운전, 보수에 필요한 새로운 기술의 개발에 응용할 수 있도록 실습한다.

- 전기설비견적실습  
  2학점

  - Equipment Estimation Lab.
    - 전기설비설계이론을 도입하여 Computer를 이용한 전기설비의 계산, 기본도면, 시공도면을 설계하고 물량산출과 단가산출을 통하여 태양광발전 설비에 대한 전기설계견적을 할 수 있는 기술을 습득시킨다.

- 전기설비실습  
  3학점

  - Electrical Equipment Lab.
    - 전기설비 실습 장비를 활용한 실습을 통하여 유 효전력 및 무효전력, 전압변동, 송배전선로, 교류발전기 등 전력관련 지식을 습득하여 전기설비의 관리, 운영 및 보수 지식을 획득한다.

- 창업및전기설비기술기준  
  2학점

  - Electrical Equipment Standard for Enterprise
    - 산업 현장의 전력설비의 기술기준령 제정 목적 및 기술기준령 및 전기설비 기술기준을 체계적으로 익히는데 주안점을 두고 실무적인 관점에서 접근하도록 한다.

- 현장실습  
  2학점

  - Field Training
    - 학교에서 배운 이론을 생산 현장에서 실무를 통해 이론과 실무의 차이점을 분석하고 졸업 전에 실무에 대한 경험을 쌓아 실무능력을 제고시킨다.
Ⅳ. 교육과정 - 공학

- 공기압장치조립 2학점
  - Air-Pneumatic Equipment Assembly
    ◦ 공기압장치조립이란 공기압장치의 설치 및 조립 작업을 할 수 있다.

- 유압장치조립 3학점
  - Hydraulic unit assembly
    ◦ 유압장치조립이란 유압장치의 설치 및 조립 작업을 할 수 있다.

- 전기전자장치조립 4학점
  - Electrical electronic equipment assembly
    ◦ 전기전자장치조립이란 기계장치제어를 위해 선정된 전기전자장치 요소를 토대로 전기전자장치 조립 및 검사를 수행할 수 있다.

- 센서활용기술 2학점
  - Sensor Utilization Technology
    ◦ 목적에 부합하는 센서를 선정하여 정보를 얻기 위한 신호 변환, 전송 및 출력을 구성하는 회로를 설계하고 운용할 수 있다.

- PLC제어기본모듈 프로그램개발 4학점
  - Development of PLC Control Basic Module Program
    ◦ PLC제어 기본모듈 프로그램 개발이란 PLC의 기본적인 I/O 및 명령어를 사용하여 기계장비 및 시스템을 제어 할 수 있다.

- PLC제어프로그램테스터 5학점
  - PLC Control Program Test
    ◦ PLC 프로그램을 기계장비에 설치하여 정상작동 유무를 테스트하고 트러블슈팅을 실시할 수 있다.

- 제어기구조설계 2학점
  - Control mechanism design
    ◦ 기계하드웨어의 안정적이고 지속적인 기능과 성능을 구현하기 위하여 제어기 부품을 선정하고 제어부를 설계하고 입출력을 설계할 수 있다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>주제</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>기계하드웨어제작</td>
<td>4학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Mechanical hardware manufacturing</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>◦ 선정된 부품으로 기계장치의 구동을 위하여 PCB와 전기전자부품을 조립하고 배선하고 정상동작 여부를 확인할 수 있다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>태양광발전시스템 안전관리</th>
<th>2학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Photovoltaic System Safety Management</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>◦ 태양광발전시스템 안전관리란 작업자 및 태양광발전에 대한 시공상, 설비상, 구조상 안전 계획을 수립하고 관리할 수 있다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>태양광발전장치사전검사</th>
<th>2학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pre-inspection of Photovoltaic System</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>◦ 태양광발전장치 사전검사란 태양광발전장치의 공장 수락시험과 현장 인수시험을 수행할 수 있다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>동력설비시운전방법(PBL I)</th>
<th>3학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Power plant start-up method(PBL I)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>◦ 동력제어반 공사 이후 건축물 내 기계설비용 전동기의 운전이나 제어를 원활하게 하기 위하여 동력설비의 현장 및 원방 시운전시 문제점을 분석하고 개선할 수 있도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>제어반설계Ⅱ (PBL II)</th>
<th>3학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Control Panel DesignⅡ (PBL II)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>◦ 플랜트나 건물에 설치되는 각종 장치와 프로세스 기기의 기동·정지와 정상·비정상시의 운전조절과 감시가 가능하도록 제어반 설계시 문제점을 분석하고 개선할 수 있도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>배선공사</th>
<th>2학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Wiring Corporation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>◦ 배선공사란 전기에너지를 조명설비, 동력설비 등의 필요로 하는 장소까지 설계도서에 따라 전선, 케이블을 적합하고 안전하게 공사할 수 있다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>동력제어반공사</th>
<th>2학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Power Control Counter Construction</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>◦ 동력제어반공사는 건축물 내 기계설비용 전동기의 운전이나 제어를 위하여 MCC반을 설치하고, 전동기 기동을 위한 전원공급을 설계도서에 따라 공사를 수행할 수 있다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Ⅳ. 교육과정 - 공학

- 동력설비공사 2학점
  - Power Facility Corporation
    - 동력설비공사는 건축물 내 기계설비용 전동기의 운전이나 제어를 위하여 전동기제어반에서 전동기 기동을 위한 전원공급 배관, 배선을 설계도서에 따라 공사할 수 있다.

- 동력설비시운전 2학점
  - Power facility start-up
    - 동력설비시운전은 건축물 내 기계설비용 전동기의 운전이나 제어를 원활하게 하기 위하여 동력설비의 현장 및 원방 시운전을 할 수 있다.

- 배전기공지지물공사 2학점
  - Power Supply Support Material Corporation
    - 배전기공지지물공사는 배전설비인 가공전선을 설치하여 전기를 공급하기 위하여 지장물 조사, 건주 작업을 하는 능력이다.

- 배전기공선로공사 2학점
  - Electric power supply engineering works
    - 배전기공선로공사는 배전설비인 가공전선을 설치하여 전기를 공급하기 위하여 지장물 조사, 건주 작업, 장주작업, 가선작업 및 전선을 접속할 수 있다.

- 배전기기준비 2학점
  - Distribution standard ratio
    - 배전기기준비는 주상 또는 지상에 설치하는 변압기, 개폐기류에 대하여 적정한 기기를 설치하기 위하여 자체를 검수하고 안전을 관리할 수 있다.

- 배전기기설치공사 2학점
  - Power Distribution Equipment Installation Corporation
    - 배전기기설치공사는 주상 또는 지상에 설치하는 변압기, 개폐기, 지상기기에 대하여 적정한 기기를 안전하게 설치할 수 있다.

- 동력설비설계 1학점
  - Power Facility Design
    - 동력설비 설계란 각종 기계설비의 전동기를 선정하고 기동방식에 따른 결선도 및 제어회로 구성 등의 설계업무를 수행하는 능력이다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>제어반설계</th>
<th>3학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Control Panel design</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>제어반 설계란 플랜트나 건물에 시설되는 각종 장치와 프로세스 기기의 기동·정지와 정상·비정상시의 운전조작을 담당하게 제어반 설계를 수행하는 능력이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>제어공사설계도서작성</td>
<td>1학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Preparation of control project design book</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>제어공사 설계도서 작성란 제어공사 설계도서 작성은 산업 플랜트 또는 단위설비의 자동제어시스템 기본 설계도를 기본으로 현장에서 시공을 수행 할 수 있도록 한 도면을 포함한 제반 설계도서를 작성할 수 있는 능력이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>조립부품준비</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Assembly parts preparation</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>조립부품수정이란 조립작업을 수행하기 위하여 기계부품도면을 해독하여 재료를 선반가공, 밀링가공, 연삭가공 하는 능력이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>기계구동장치조립</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Fabrication of Machine-Driven Equipment</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>기계구동장치 조립란 기계장치의 정확한 동작과 동력전달 조건을 만족시키기 위하여 구동부품을 조립하는 능력이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>태양광발전전기시설공사</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Photovoltaic Electric Facility</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>태양광발전 전기시설 공사란 발전시스템 시공도면에 따라 현장에서 태양광발전 어레이 시공을 진행하고 태양광발전 계통연계 설비의 전기시설을 시공하는 능력이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>현장자원관리</td>
<td>4학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Field Resource Management</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>현장자원관리란 효율적인 인력, 자재 및 장비관리로 원가절감과 적재적소에 자원이 전·출입 될 수 있도록 조치 할 수 있는 능력이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>산업안전교육훈련</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Industrial Safety Education Training</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>근로자의 안전의식을 높이고 사고재해를 예방하기 위하여 현장여건에 맞는 산업안전 교육훈련을 실시할 수 있는 능력이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>과목명</td>
<td>학점</td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>동력제어반공사방법</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Power Control Recommission</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>- 건축물 내 기계설비용 전동기의 운영이나 제어를 위하여 MCC반을 설치하고, 전동기기동을 위한 전원공급을 설계도서에 따라 공사를 수행하는 중 발생될 수 있는 문제들을 해결하는 능력이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>제어반설계 I</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Control Panel design I</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>- 플랜트나 건물 내 시설되는 각종 장치와 프로세스 기기의 가동・정지와 정상・비정상시의 운전조작과 감시가 가능하도록 제어반 설계시 문제점을 분석하고 개선할 수 있는 능력이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>동력설비시운전실습(PBL I)</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Power facility start-up exercise(PBL I)</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>- 동력제어 반 공사 이후 건축물 내 기계설비용 전동기의 운영이나 제어를 원활하게 하기 위하여 동력설비의 현장 및 원반 시운전시 문제점을 분석하고 개선할 수 있도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>제어반설계 II(PBL II)</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Control Panel Design II Practice (PBL II)</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>- 플랜트나 건물 내 시설되는 각종 장치와 프로세스 기기의 가동・정지와 정상・비정상시의 운전조작과 감시가 가능하도록 제어반 설계시 문제점을 분석하고 개선할 수 있도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>지열시스템설계도서작성</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Geothermal System Design drawing</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>- 계산서와 도면을 대상 건물의 용도와 부하에 적합한 최종 결과물로 작성하고 타 시스템과의 상호연동과 간섭을 검토할 수 있도록 하는 능력이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>지중열교환기설치</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Geothermal exchanger Installation</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>- 설계기준에 부합하도록 일체형이나, 개방형 지중열교환기를 설치하고 각각의 지중열교환기를 트렌치 작업으로 연결하는 능력이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>지열시스템설치</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Geothermal System Installation</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>- 설계된 도서를 기반으로 지열시스템용장비와 배관관을 현장여건과 타 공정을 고려하여 해당 기계설비에 설치하고 배관 내 순환수를 처리하며 자동제어 시스템을 설치하고 시운전을 수행할 수 있다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
지중열전도도측정

Geothermal Conductance measurement
지중열전도도 측정이란 시험용 지중열교환기를 설치하고, 지중 열응답 측정을 통하여 지중열전도도를 산출하는 능력이다.

지열시스템유지관리

Geothermal System maintenance management
지열시스템과 관련된 도면, 사양, 매뉴얼 등을 도서화하여 제출하고, 시스템 운전교육을 진행하고 관리자측면 유지보수와 시공 후 하자관리를 수행할 수 있다.

전식방지설비공사

Galvanic protection equipment work
희생양극식 양극, 희생방식형 측정함, 외부전원식 전원장치, 외부전원식 양극 BED, 외부전원식 케이블, 지향접속함을 설치할 수 있다.

배전반설비공사

Distribution Panel facility work
수전지점으로부터 변압기를 비롯하여 구내 배전설비, 배전반을 포함한 설비를 안전하고 관리하게 사용하도록 설치할 수 있다.

접지피뢰설비검사

Grounding lightning facility inspection
건축물 및 시설 보호를 위한 피뢰설비를 설계도서, 관련규정에 적합하고 안전하게 공사 할 수 있다.

배전반설치공사

Distribution Panel Installation work
변전설비를 보호 감시 제어하기 위해 보호배전반, 감시제어반, 소내배전반, 디지털 변전시스템을 설치할 수 있다.

케이블설치공사

Cable Installation work
변전소내 전기에너지지를 필요로 하는 장소까지 설계도서에 따라 전력케이블, 재어 케이블, 케이블 트레이, 금구류를 안전하게 공사할 수 있다.
Ⅳ. 교육과정 - 공학

- 소화활동설비공사
  Extinguish active facility work
  - 소방대상물의 화재발생에 대비하여 비상콘센트와 제연설비를 시공하고 유지보수할 수 있다.

- 부대설비공사
  Additional Facilities work
  - 변전시설과 건축물의 기능유지를 위해 전기설비, 통신설비, 소방설비의 설계도서를 검토하여 시공할 수 있다.

- 정보통신설비공사
  Information and Communication facility work
  - 변전시설과 건축물의 기능유지를 위해 전기설비, 통신설비, 소방설비의 설계도서를 검토하여 시공할 수 있다.

- 내선공사검사
  Extension work inspection
  - 원활하게 공사 수행할 목적으로 설계도서, 공사계획, 시공상세도 및 관련된 기준과 법규에 따른 시공 여부를 확인하기 위하여 안전환경관리, 검사, 시운전 등을 수행할 수 있다.

- 전기설비감리시설물인수인계관리
  Electrical installation supervision and construction management
  - 원활한 공사 진행을 위하여 세부공통관리, 시공검측, 기술허용 의견서 작성을 하고 신기술을 적용하는 등 업무를 수행할 수 있다.

- 전기설비감리시설물인수인계관리
  Electrical installation supervision facility taking over management
  - 시공이 완료된 전기설비를 사용하기 위하여 유지보수 지침서 검토, 준공도서 인수인계, 시설물 인수인계 등을 수행할 수 있다.

- 비상발전기정검
  Emergency generator check
  - 제조사에서 보증하는 정격 출력하에 안정적으로 비상전원을 공급하기 위하여 발전기 절연저항을 측정하고 자동전압조정기(AVR), 브레이크·유체 등을 점검할 수 있다.
• 비상발전기운전
  ▪ Emergency generator driving
    ◦ 정전시 비상전원을 신속하고 안전하게 투입하기 위해 비상발전기의 단독운전과 병렬운전 및 주변 기기를 운영하고 복구대책을 수립할 수 있다.

• 개폐장치정밀유지보수공사
  ▪ Switchgear switchgear detailed maintenance repair work
    ◦ 정지된 상태에서 개폐장치의 기능 확인 및 기능 유지를 목적으로 최적의 운전 상태를 유지시키는 점검으로서 기기를 분해하지 않고 외부에서 점검할 수 있다.

• 개폐장치보통유지보수공사
  ▪ Switchgear switchgear general maintenance repair work
    ◦ 설비의 성능회복을 위해 자단부, 조작기구부 분해점검과 보조계전기의 상태 점검 및 교체, 각종 시험 및 부속품 교체등 기기를 분해하여 정밀하게 점검할 수 있다.

• 품질안전환경관리
  ▪ Quality Safety Environment management
    ◦ 최적의 변전 설비 시공을 위하여 품질, 안전보건, 환경관리계획 등을 수립하고 관리할 수 있다.

• 원동기점검
  ▪ Prime mover check
    ◦ 비상발전기와 연결된 원동기를 제조사에서 보증하는 정격출력 운전이 가능하도록 부품의 교환주기를 정하고, 기계 및 전기 계통 등을 점검할 수 있다.

• 자동제어시스템분석
  ▪ Automatic control system check
    ◦ 시스템의 구성 및 작동을 분석하여 자동제어시스템 유지정비 업무를 안전하고 효율적으로 수행할 수 있다.

• 인터페이스시스템제작
  ▪ Interface system production
    ◦ 통합시스템과 외부의연결을 위하여 통신 네트워크를 구성하고 통합 프로토콜을 제작할 수 있다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>과목명</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>자동제어시스템고장진단</td>
<td>1학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Automatic control system Fault diagnosis</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 해당 제어설비의 고장진단 계획수립, 원인분석 및 정비 여부 판단 등을 수행할 수 있다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>태양광발전시스템유지</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Photovoltaic system maintenance</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 태양광발전시스템에 대해 준공 후 점검과 일상 점검 및 정기 점검을 실시하여 효율적으로 태양광 발전시스템을 유지 관리할 수 있다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>태양광발전시스템보수</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Photovoltaic system repair</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 태양광발전설비를 보수하고 특별 점검을 실시하여 효율적으로 태양광발전시스템을 보수 관리할 수 있다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>태양광발전연계장치준비</td>
<td>1학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Photovoltaic Grid-connected system preparation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 수배전반, 주변기기들을 이용하여 최적의 태양광발전시스템 구축을 위한 기기와 부품들 간 상호 역할에 따라 설계, 시공시 적용하기 위한 사전준비를 할 수 있다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>제어시스템운영관리</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Control system operations Management</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 자동제어 관련 도면을 분석하여 효율적인 유지정비를 수행할 수 있다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>생산계획</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Production Planning</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 자동제어기기 제작을 위해 생산을 계획하는 능력으로 생산계획수립 및 생산설비를 설정하는 능력 이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>자동제어도면분석</td>
<td>1학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Analysis of automatic control system drawing</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 자동제어 시스템을 최적상태로 운영하기 위하여, 주요 관리항목을 설정하고 운전 및 점검일지를 통해 시스템을 관리할 수 있다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
가공송전선로설계

Processing power transmission line design
- 경도에서 건설되는 가선, 예지장치 및 금구류 설계에 필요한 모든 지식과 경험을 반영하여 경제적이고 안전한 송전선로 설계업무를 수행할 수 있다.

송전지중케이블포설공사

Power transmission ground Cable pulling work
- 케이블을 지중의 관로 및 전력구에 설치하기 위하여 관로를 도통하고 케이블을 포설할 수 있다.

지중송전선로설계

Power transmission ground tacks design
- 지중송전선로의 토목구조물(관로, 전력구 등)과 부대시설 및 전력케이블 설치에 필요한 설계업무를 수행할 수 있다.

내선공사견적

Extension work estimate
- 원활한 공사를 수행하기 위하여 설계도서, 공사계획, 시공상세도 등을 토대로 공사자재 관리, 공사견적 작업 등을 수행할 수 있다.

수변전설비공사준비

Electric receiving and substation facilities work preparation
- 구내에 전기를 필요로 하는 설비에 전기를 공급하기 위하여 건축환경을 검토하고 수변전설비 기자재를 관리할 수 있다.

자동제어시스템유지정비

Automatic control system maintaining maintenance
- 시스템의 정상 동작을 위해 주기적인 점검, 예방정비, 고장복구, 설비개선을 지속적으로 수행하여 기기의 신뢰도와 성능을 최상의 상태로 유지정비를 할 수 있다.

접지설비공사

Grounding facility work
- 원활하게 공사 수행할 목적으로 설계도서, 공사계획, 시공상세도 및 관련된 기준과 법규에 따른 시공 여부를 확인하기 위하여 안전환경관리, 검사, 시운전 등을 수행할 수 있다.
- 피뢰설비공사

  - Lightning facility work
    - 낙뢰로부터 건축, 건축물, 설비를 보호하기 위하여 피뢰설비를 설계도서, 관련규정에 적합하고 안전하게 공사할 수 있다.

- 통합시스템제작

  - Integrated system production
    - 전체시스템을 완성하기 위하여 개별유닛을 조립하고 통합시스템을 구성할 수 있다.
전자과

1. 교육과정표 (주간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이루수</th>
<th>과목코드</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
<th>이론</th>
<th>실습</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교선</td>
<td>05991</td>
<td>교양선택</td>
<td>Optional Course</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필</td>
<td>01868</td>
<td>전문교양</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>03400</td>
<td>전문교양</td>
<td>English I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08917</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Engineering Mathematics</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01408</td>
<td>전문교양</td>
<td>기초전자실험</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06917</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>공학수학</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01518</td>
<td>전문교양</td>
<td>농리회로실험</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01793</td>
<td>전문교양</td>
<td>디지털공학</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>00231</td>
<td>전문교양</td>
<td>C Programming</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10319</td>
<td>전문교양</td>
<td>장비설계</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01451</td>
<td>전문교양</td>
<td>전자공학일반</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05334</td>
<td>전문교양</td>
<td>회로이론 I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 1    | 2    | 교필   | 01870    | 전문교양 | Life Guide II | 1     | 1 |      |
|      |      | 기교   | 03901    | 전문교양 | English II | 2     | 2 |      |
|      |      | 기교   | 05040    | 전문교양 | 컴퓨터활용 | 2     | 2 |      |
|      |      | 전선   | 00331    | 전문교양 | C Programming | 3     | 3 |      |
|      |      | 전선   | 01031    | 전문교양 | Internet of things Practice | 3     | 3 |      |
|      |      | 전선   | 01032    | 전문교양 | 전자기회로설계 | 2     | 2 |      |
|      |      | 전선   | 04517    | 전문교양 | 전자회로Ⅰ | 2     | 2 |      |
|      |      | 전선   | 07832    | 전문교양 | 전자회로설계 | 3     | 3 |      |
|      |      | 전선   | 05635    | 전문교양 | 회로이론 II | 2     | 2 |      |

| 2    | 1    | 교필   | 01871    | 전문교양 | Life Guide III | 1     | 1 |      |
|      |      | 전선   | 07824    | 전문교양 | PCB디자인 | 3     | 3 |      |
|      |      | 전선   | 07826    | 전문교양 | PLC설계및활용 | 3     | 3 |      |
|      |      | 전선   | 07827    | 전문교양 | 마이크로컨트롤러설습 | 3     | 3 |      |
|      |      | 전선   | 09699    | 전문교양 | 시스템프로그래밍언어 | 3     | 3 |      |
|      |      | 전선   | 04518    | 전문교양 | 전자회로Ⅱ | 2     | 2 |      |
|      |      | 전선   | 07831    | 전문교양 | 전자회로설계 II | 3     | 3 |      |
|      |      | 전선   | 07834    | 전문교양 | PCB디자인 | 2     | 2 |      |
|      |      | 전선   | 07835    | 전문교양 | 전자회로설계 II | 3     | 3 |      |

| 2    | 2    | 교필   | 01872    | 전문교양 | Life Guide IV | 1     | 1 |      |
|      |      | 전선   | 00056    | 전문교양 | Auto CAD | 2     | 2 |      |
|      |      | 전선   | 07825    | 전문교양 | PCB디자인 II | 3     | 3 |      |
|      |      | 전선   | 09601    | 전문교양 | 반도체디스플레이설습 | 3     | 3 |      |
|      |      | 전선   | 07829    | 전문교양 | Embedded Processor Control | 3     | 3 |      |
|      |      | 전선   | 07833    | 전문교양 | Automatic Control Experiment | 3     | 3 |      |
|      |      | 전선   | 09800    | 전문교양 | Start up & System Design | 2     | 2 |      |

| 총계 |      | 학점   | 78       | 25       | 54 |
2. 교육목표

- 시스템 장비 제어, 마이크로 컴퓨터 활용, 회로설계 분야 전문기술인력 양성
  - 창의적 사고와 공학 기초 지식에 기반을 둔 전문기술인 양성
  - 회로설계 및 마이크로 관련 전문지식과 실무능력을 갖춘 전문기술인 양성
  - 건전한 가치관과 직업관을 지닌 글로벌 기술인 양성

3. 교과목개요

- 컴퓨터활용

<table>
<thead>
<tr>
<th>Computer Application</th>
<th>2학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>◦ 정보의 효율적인 처리와 정보화 사회에 필요한 컴퓨터의 완벽한 활용을 위하여 컴퓨터의 작동원리와 하드웨어의 구성, 운영체제, 네트워크에 대해 이해시키고, 한글 워드프로세스, MS 워드, 엑셀, 파워포인트 활용 등에 대해 교수한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 영어Ⅰ,Ⅱ

<table>
<thead>
<tr>
<th>English I,Ⅱ</th>
<th>2학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>◦ 영어가 모국어가 아닌 사람들을 대상으로 언어 본래의 기능인 '커뮤니케이션' 능력에 중점을 두고 일상생활 또는 국제업무 등에 필요한 실용영어 능력을 평가하는 시험이다. 기술의 다변화로 국제적인 감각을 가지고 신기술을 습득하고 전파할 수 있는 영어의 구사 능력을 갖도록 교수한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 현장실습

<table>
<thead>
<tr>
<th>Field Training</th>
<th>2학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>◦ 강의실 및 실험실에서 습득한 이론과 기술을 산업현장에서 실제로 적용하는 실습을 통하여 적용 및 응용할 수 있는 능력을 배양시킨다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 전자공학일반

<table>
<thead>
<tr>
<th>General Electronics</th>
<th>2학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>◦ 반도체의 개념과 PN 접합 특성을 고찰하고, 이를 바탕으로 전자회로에 사용되는 다이오드와 트랜지스터 등 기본적인 반도체 소자의 특성과 동작원리에 대하여 교수함으로써, 전자공학에 대한 기초 개념을 갖게 한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 기초전자실험

- **Elementary Electronics Experiments**
  - 각종 전자부품 판독법과 전원정지, 발진기, 멀티테스터, 오실로스코프 사용법을 익히고, 기초 회로를 구성하여, 전원과 신호를 공급하고, 저항, 전압, 전류, 파형, 주파수 및 주기를 측정할 수 있는 능력을 배양하고, 전자공학의 기초 이론을 실험적으로 확인하고 보고서 작성법을 익혀 전자공학의 기초 실험 태도와 능력을 배운다.

### 전자회로설계 I, II

- **Electronic Circuits Design I, II**
  - 전자·전기적 하드웨어에 대한 기본지식, 유사제품을 분석하여 하드웨어의 장단점을 파악하여 설계하며, 분석된 하드웨어의 자료를 바탕으로 구성도를 작성할 수 있고, 전제블록도, 상세블록도를 작성, 해석하는 능력을 배양한다. 또한 하드웨어 설계를 설계하고, 하드웨어 전체 설계도를 작성하여 검증하는 능력을 기르며, 부품의 특성을 분석하고 테스트보드에 부품을 도면에 맞게 배치하여 회로를 시험하고, 인직된 문제점을 설계 수정에 반영하는 능력을 배양한다.

### 논리회로실험

- **Logic Circuits Experiments**
  - 기본 게이터 회로와 논리함수를 이해시키고 이들을 이용한 조합 논리회로 및 순서논리회로의 설계와 각종 IC의 동작을 컴퓨터 시뮬레이션과 실험을 통하여 익힌다.

### 공업수학

- **Engineering Mathematics**
  - 전자공학의 연구에 필요한 미적분, 벡터 해석, 행렬과 행렬식, Laplace 변환, 복소수와 지수 및 대수, 삼각함수의 기초에 대하여 강의한다.

### 회로이론 I, II

- **Circuit Theory I, II**
  - 정현파 교류회로의 기본 정의와 법칙, 일반 선형회로망, 다항 교류회로의 기초이론, 유형화 교류, 2단자 및 4단자망, 분포정수, 정상상태와 과도상태에서의 회로망 해석방법 등을 교수한다.

### 디지털공학

- **Digital Engineering**
  - 디지털 시스템의 개념, 수의 표현 및 부호, Boole 대수, 기본 논리게이트, 조합 논리회로, 플립 퓨프, 카운터, 레지스터 등 디지털 순차논리회로의 해석 및 설계의 기초를 교수하고, 메모리와 PLD등 각종 논리소자와 IC에 대해 익힌다.
### C 프로그래밍

- C Programming 2학점
  - C 언어의 문법과 알고리즘을 익혀 실습을 통해 전자공학에 필요한 프로그래밍 작성 능력 및 기법을 배양한다.

### 시스템 프로그래밍언어

- System Programming Language 2학점
  - 정보통신기기 소프트웨어 상세설계란 정보통신기기 시스템 내부의 기능과 세부적인 수형 절차를 만들어 모듈별 기능을 구현하기 위하여 시스템의 규격을 정의 후 단위모듈의 기능과 구조를 설계하는 능력이다.

### 전자회로 I, II

- Electronic Circuits I, II 2학점
  - 접합 트랜지스터와 전계효과트랜지스터의 특성과 이를 이용한 소신호 증폭기와 전력 증폭기 등의 동작 원리와 설계기법을 배우며, 발전기 및 여파기 회로 해석하고 그 특성을 이해하며, SCR, TRIAC 등의 특수 반도체를 이용한 전류 전압제어 회로 해석과 OP Amp 해석 및 그 응용회로에 대한 해석과 이해를 응용능력을 배양한다.

### 전자기기회로설계

- Electronic Instruments Circuits 2학점
  - 정보기기의 개발에 소요되는 제반 회로를 설계, 검증, 측정하는 능력을 배양한다.

### 제어공학실습

- Automatic Control Experiments 2학점
  - 자동화 산업 현장에 필수적인 기기제어 소프트웨어 엔지니어를 양성하고 세계적인 기술 표준화 추세에 적응할 수 있는 기술인력 양성하기 위하여, 세계 표준 PLC언어 규격을 지원하는 표준 언어 IEC61131-3 SoftPLC와 모션제어 세계 표준화 기구인 PLCopen 협회에서 제안된 모션제어에 대해 이론과 실습을 통해 이해시키도록 한다.

### PLC설계및활용

- PLC Design and Applications 3학점
  - PLC설계란 PLC의 기본적인 I/O 및 명령어를 사용하여 기계장비 및 시스템을 제어하고 이를 활용할 수 있는 것이다.
# 대학요람

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>마이크로컷롤러실습</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Micro Controller Practice</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 모터, 센서, ADC/DAC 모듈 등의 각종 중요 I/O 모듈을 PC에서 제어하기 위하여 ISA 버스 인터페이스와 PCI 버스 인터페이스에 대해 이해하고, 비주얼 베이직 프로그램, 비주얼 C++ 프로그램에 의해 하드웨어 제어하는 프로그램 능력을 배양한다. 또한 MC68000 마이크로프로세서에 의해 C 프로그램으로 I/O 모듈을 제어하는 기술을 배양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>반도체디스플레이실습</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Semiconductor &amp; Display Practice</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 반도체 및 디스플레이 소자에 대한 기본적인 이론을 학습하고 반도체 및 디스플레이 소자의 동작을 이해하고 제조과정 및 설계과정에 대하여 익힌다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>IOT실습</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>- 다양한 센서에 대한 마이크로프로세서 제어 기술을 이해하고 제어하는 프로그램 개발 능력을 배양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>임베디드프로세서제어</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Embedded Processor Control</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 임베디드 애플리케이션 분석 설계란 애플리케이션 사용자에게 공급하는 소프트웨어를 개발하기 위해 요구사항을 수집, 분석 및 정의하고, 정의된 요구사항을 검증할 수 있다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>팀프로젝트(캠스톤디자인)</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Team Project</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 산업체의 수요기술과 요구사항을 파악하고, 프로젝트 접근방법, 보고서 작성요령, 발표용 자료 작성방법(파워포인트 작업), 발표 기술을 익힌다. 또한 팀원 간에 협력하고 에로사항을 해결하는 요령과 경험을 쌓으므로써 산업현장에 적용할 수 있는 능력을 배양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Auto CAD</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Auto CAD</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Auto CAD의 정의와 응용방법에 대한 기초지식을 통하여 기구설계와 더불어 유용한 응용설계 및 제작방법에 대한 응용능력을 갖도록 한다. 특히 전자분야의 개발 분야와 접목하여 업계에서 요구하는 다양한 기능의 CAD를 사용자를 배출하도록 교육한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 교육과정 - 공학

<table>
<thead>
<tr>
<th>제목</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>PCB디자인 I, II</strong></td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PCB Design I, II</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 정보통신기기 PCB보드 설계 통하여 디지털 주요부분에 대한 PCB를 설계하고 제작된 시제품을 시험할 수 있는 능력을 기르게 한다. 그리고 정보통신기기 회로검정을 통하여 설계된 부분에 대하여 시뮬레이션을 하고 검증용 보드를 제작하는 능력과 시험한 결과를 근거로 문제점을 보완할 수 있는 능력을 기른다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>창업및시스템설계</strong></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Start up &amp; System Design</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 팀원 간에 협력하고 애로사항을 해결하는 요령과 경험을 쌓음으로써 산업현장에 적응할 수 있는 능력을 배양하고 팀별 공동의 과제를 정한 후 과제 수행을 통하여 전공능력을 향상하고 과제 수행 결과를 창업으로 연결하여 창업 마인드를 강화한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
# 전자통신과

## 1. 교육과정표 (주간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>교과목</th>
<th>분류</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
<th>소계</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 1</td>
<td>1 1</td>
<td>교필</td>
<td>학년 선택</td>
<td>전반 과목</td>
<td>Optional Course</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>1 2</td>
<td>1 2</td>
<td>교필</td>
<td>전반 과목</td>
<td>전반 과목</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2 1</td>
<td>2 1</td>
<td>교필</td>
<td>전반 과목</td>
<td>전반 과목</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2 2</td>
<td>2 2</td>
<td>교필</td>
<td>전반 과목</td>
<td>전반 과목</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>18</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

주간 시간: 12
소계: 78
총계: 78
2. 교육목표

- 전자·정보통신 산업현장에 맞는 성실하고 창의적인 전문기술능력을 배양하고 인성과 공동체의식의 함양을 통해 지역사회의 발전에 기여할 능동적 사회인 양성을 목표로 한다.
  - 전자·정보통신 산업현장에 맞게 이론과 실무능력을 구비한 전문기술인 양성
  - 인성과 공동체의식의 함양을 통해 지역사회의 발전에 기여할 능동적 사회인 양성
  - 미래 정보통신 산업을 이끌어갈 국제적이고 창의적인 정보산업 인력 양성

3. 교과목개요

<table>
<thead>
<tr>
<th>교과목</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>기초전자실험</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Elementary Electronic Experiments</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 각종 계측기의 올바른 사용법을 익히고 반도체 소자의 정특성 및 기초적인 전자회로의 실험을 통하여 이론 과목에 대한 올바른 이해와 이의 응용능력을 기른다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>네트워크분석실습</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Network Analysis Experiments</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 무선통신의 논무신 발전으로 기존 네트워크 관련 지식인 프로토콜 개념과 데이터 전송, 신호 인코딩 기법, 디지털 데이터 전송 기술, 데이터 링크제어 프로토콜과 무선 네트워크에 관련된 무선 매체의 특성과 스프레드스펙트럼, 셀룰러 이동통신 네트워크, 무선 랜 등에 대한 내용을 교수하여 컴퓨터 통신 분야의 전문가로 나가는데 걸림없이 되도록 하는데 있다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>공업수학</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Advanced Engineering Mathematics</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 공학의 전 분야에 걸쳐 기초가 되는 중요한 과목으로 수학을 공학에 응용한다는 전공수학의 원리 목적에 따라 미분적분법, 미분방정식, 라플라스변환, 행렬 및 행렬식, 벡터해석, 푸리에해석, 복소수함수, 편미분방정식, 수치해석 등을 강의한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>전자회로</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Electronic Circuits</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 전자회로에서 사용되는 기본 소자인 다이오드, 트랜지스터 등의 구조 및 원리를 파악하고 전원회로, 전자회로, 변류회로, 특수 반도체 소자 등에 대한 이론을 습득하게 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>회로이론</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Circuit Theory</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 전기의 흐름에 대한 기본 개념을 이해시키고 이에 대한 제 법칙을 가르치며, 회로 해석에 필요한 수학적 지식을 부여하고 이의 응용을 위하여 광범위한 예제를 다룬다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>강좌명</td>
<td>학점</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>창업및종합설계</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Startup and Capstone Design</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 교과 과정에서 얻은 기술에 대한 실무 적용 능력을 익히고 창업과정과 각 분야별로 설계에서 제작까지의 전 과정을 익힌다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>통신이론</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Communication Theory</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- AM, FM, PCM 등의 변조방식, 정보전송에 대한 주파수 스펙트럼, 어파기, 오차함수, 점음, 통신송 수신기 등을 다룬다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>전자회로실험</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Electronic Circuits Experiments</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 이론적인 전자 회로의 여러 가지 특성을 실제적으로 구성하고 그 특성을 실험, 검토함으로써 전자회로의 이해에 도움이 되도록 하고 전자기기의 취급 및 조작에 익숙하도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>디지털공학실험</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Digital Engineering Experiments</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 부울 대수의 이론을 바탕으로 조합 논리 회로 및 순서 논리 회로의 원리를 이해하고 나아가서 각 종 디지털 기기 및 컴퓨터의 조작, 보수가 가능하도록 회로 구현이 가능하도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>일반수학</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>General Mathematics</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 공학도로서 지녀야할 기본적인 수학적 배경을 이해하고 전공과목을 학습하는데 필요한 기초 및 기본수학을 이해하고 이를 활용할 수 있다. 이를 위하여 기본적인 수학적 도구 활용법의 이해 및 적용과 전기 및 동적 시스템을 해석적인 방법으로 풀어 낼 수 있는 능력을 배양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>안테나공학</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Antenna Engineering</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 맥스웰 방정식에서 파동방정식, 전자파이론을 파악함으로써 각 주파수대의 공중선, 급전선 및 전파의 원리 및 특성을 이해한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>광네트워크실험</td>
<td>4학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Optical Network Experiments</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 광 통신을 이용한 광 네트워크에 대한 기본적인 이해를 통하여 초고속 정보통신의 근간이 되는 광 네트워크 전문 기술인으로서의 능력을 배양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>제도</td>
<td>과목명</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>정보통신공학개론</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Information &amp; Telecommunication Engineering</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>⚫ 정보화 사회에 관한 기초 개념과 정보통신에 사용되는 소자들, 정보통신 시스템의 구성, 데이터 전송 기술, 정보통신의 기초와 정보보호기술, 이동통신, 홈네트워크에 관한 이론을 습득하여 공학적으로 이용할 수 있게 한다.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>통신회로실험</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Communication Circuits Experiments</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>⚫ 일반적인 통신회로에 대한 실험으로서 주파수 발생기, 진폭변조, 주파수 변조 및 필터 회로 등을 설계 및 구현하고 실험을 통해 장비 운용 능력과 회로에 대한 이해도를 향상하도록 한다.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>프로그래밍실습</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Programming Experiments</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>⚫ 1학년을 대상으로 개설되는 교과목으로 C 언어를 선택하여, 현실 문제를 컴퓨터를 통하여 해결하는 힘 즉, 문제 분석 및 설계 능력을 함양한다.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>구내통신설계</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Residential IT Design</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>⚫ 업무용 시설 및 집단주거시설에 구내통신을 구축하기 위하여 제안요청서 분석, 제안서 작성, 제안서 발표 등을 수행하는 능력을 함양한다.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>이동통신공학</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Mobile Communication Engineering</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>⚫ 이동통신 이론에 대한 전반적인 이해를 돕는 과목으로서, 이동 통신, CDMA, 콜레기, 위성 통신, 위성통신 시스템, 새로운 기술동향, 정보 보안에 대한 교육을 통해 이동통신 분야의 전문성을 향상시킨다.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>통신폴비개통실무</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Communication Equipment Practice</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>⚫ 인터넷지원서비스 주문 및 개통관리는 고객의 요구사항을 파악하고, 고객의 주문을 받아 분석 및 조정을 통하여 서비스 개통처리를 지시하는 능력을 함양한다.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>무선통신시스템실습</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Wireless Communication System Experiments</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>⚫ 무선통신 시스템에 관한 이론을 다루고 관련 내용을 시뮬레이션을 이용하여 실습을 진행하여, 무선통신 송수신기 시스템, 디지털 변복조 등 통신 시스템과 관련한 무선통신 시스템 전반에 대한 실습을 통하여 무선통신 기술에 대한 이해도를 향상시키다.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
RFID 설계 및 운용

- RFID Design and Application
  - RFID 이론과 원리를 습득하고 구동 원리를 이해하기 위하여 직접 장비를 운용함으로써 설계 및 운용 능력을 함양한다.

통신측정실습

- Communication Measurement Experiments
  - 무선통신망 시험이란 무선통신망 설비의 품질을 확보하기 위하여 단위시험, 통합시험 및 준공시험을 수행하는 것이다. 무선통신망을 시험함에 있어 각 단위별 모듈별 시험 수행 및 시험결과 분석 능력, 기기의 통합 시험에 대한 수행 및 분석 능력, 각 단위 및 통합 시험 결과를 파악하여 사전 준공시험 실시 능력을 함양하기 위하여 학습한다.

통신시스템설계

- Telecommunication System design
  - 기본적인 이론을 바탕으로 통신시스템을 이해하면서 분석과 설계를 직접 수행해볼 수 있도록 시뮬레이션 툴을 이용하여 학습자가 직접 디지털 통신 시스템을 시뮬레이션을 통해 설계하고 구현함으로써 설계능력을 함양한다.
### 컴퓨터정보과

#### 1. 교육과정표

##### (1) 컴퓨터정보과(주간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>기수</th>
<th>교과목 구분</th>
<th>교과목 코드</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교필</td>
<td>01868</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>05990</td>
<td>영어</td>
<td>English</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>04376</td>
<td>정치정보</td>
<td>English for Computer Science</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>02231</td>
<td>NCS</td>
<td>C Programming</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>09766</td>
<td>NCS</td>
<td>Web Development Introduction I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>02986</td>
<td>NCS</td>
<td>C Programming</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>04009</td>
<td>NCS</td>
<td>Computer Architecture</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>20</td>
<td>7 13</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 1    | 2    | 교필       | 01870       | 현장맞춤  | Life Guide II | 1     | 1       |
|      |      |            | 03811       | 현장맞춤  | Dispersion Mathematics | 2     | 2       |
|      |      |            | 05040       | 컴퓨터활용  | Computer Application | 2     | 2       |
|      |      |            | 01840       | NCS      | Data Base | 4     | 4       |
|      |      |            | 09769       | NCS      | Web Development Introduction II | 4     | 4       |
|      |      |            | 01430       | NCS      | Java Programming | 4     | 4       |
|      |      | 소계       |             |          |         | 20    | 6 14    |

| 2    | 1    | 교필       | 01871       | 현장맞춤  | Life Guide III | 1     | 1       |
|      |      |            | 10304       | 현장맞춤  | Special Lecture on the Latest IT Skill | 2     | 2       |
|      |      |            | 10323       | NCS      | Mobile Application Development | 4     | 4       |
|      |      |            | 02901       | NCS      | System Analysis and Design | 3     | 3       |
|      |      |            | 03894       | NCS      | Web Programming | 4     | 4       |
|      |      |            | 01431       | NCS      | Data Structure | 3     | 3       |
|      |      |            | 10325       | NCS      | Python Programming | 4     | 4       |
|      |      | 소계       |             |          |         | 21    | 7 14    |

| 2    | 여름 | 전선       | 05633       | 현장실습  | Field Training | 2     | 2       |
|      |      | 소계       |             |          |         | 2     | 2       |

| 2    | 2    | 교필       | 01872       | 현장맞춤  | Life GuideIV | 1     | 1       |
|      |      |            | 09785       | NCS      | Mobile Application Project(Capstone Design) | 3     | 3       |
|      |      |            | 03509       | NCS      | Operating Systems | 2     | 2       |
|      |      |            | 03590       | NCS      | Web Project | 4     | 4       |
|      |      |            | 04078       | NCS      | Computer Network | 2     | 2       |
|      |      |            | 10326       | NCS      | Python Project | 3     | 3       |
|      |      | 소계       |             |          |         | 15    | 5 10    |

**총 계**

| 78 | 25 | 53 |

---

교육과정

공학

컴퓨터정보과

1. 교육과정표

(1) 컴퓨터정보과(주간, 정규과정)
## (2) 컴퓨터정보과 (주간, 일본취업반)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수</th>
<th>교과목 코드</th>
<th>분류</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교필</td>
<td>01868</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>08580</td>
<td>영어</td>
<td>영어</td>
<td>English</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>06287</td>
<td>일본어검독</td>
<td>일본어검독</td>
<td>Japanese Reading I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02231</td>
<td>NCS</td>
<td>C프로그래밍</td>
<td>C Programming</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>07868</td>
<td>NCS</td>
<td>IoT프로그래밍</td>
<td>IoT Programming</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09788</td>
<td>NCS</td>
<td>Web발개발기초</td>
<td>Web Development Introduction I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08809</td>
<td>NCS</td>
<td>컴퓨터이학기</td>
<td>Computer Architecture</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>소 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>20</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>교필</td>
<td>01870</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Life Guide II</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>03936</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Japanese Reading II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>05040</td>
<td>컴퓨터활용</td>
<td>컴퓨터활용</td>
<td>Computer Application</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>01640</td>
<td>NCS</td>
<td>데이터베이스</td>
<td>Database</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09787</td>
<td>NCS</td>
<td>오픈소스소프트웨어실습</td>
<td>Open Source Software Lab</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>07789</td>
<td>NCS</td>
<td>Web발개발기초</td>
<td>Web Development Introduction II</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04130</td>
<td>NCS</td>
<td>자바프로그래밍</td>
<td>Java Programming</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>20</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>교필</td>
<td>01871</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Life Guide III</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>03938</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Japanese Grammar</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10323</td>
<td>NCS</td>
<td>모바일앱개발</td>
<td>Mobile Application Development</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02901</td>
<td>NCS</td>
<td>시스템분석및설계</td>
<td>System Analysis and Design</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>03664</td>
<td>NCS</td>
<td>웹프로그래밍</td>
<td>Web Programming</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04131</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>자료구조</td>
<td>Data Structure</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10325</td>
<td>NCS</td>
<td>파이썬프로그래밍</td>
<td>Python Programming</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>21</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>소 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>교필</td>
<td>01872</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Life Guide IV</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>03939</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Japanese Practice</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09785</td>
<td>NCS</td>
<td>모바일앱프로젝트</td>
<td>Mobile Application Project(Capstone Design)</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09590</td>
<td>NCS</td>
<td>운영체제</td>
<td>Operating Systems</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04130</td>
<td>NCS</td>
<td>웹프로젝트</td>
<td>Web Project</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04170</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>컴퓨터네트워크</td>
<td>Computer Network</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>15</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>총 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>78</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>53</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2. 교육목표

- 창의성과 국제적 감각을 가진 IT인재양성을 목표로 하며, 이를 실현하기 위한 3가지의 세부적인 교육목표를 다음과 같이 수립하였다.
  - IT분야 전문기술인력 양성
  - 실무능력중심 맞춤형 인재 양성
  - 사회와 기업이 요구하는 전설한 인재 양성

3. 교과목개요

- 영어 I, II 2.2학점

  - English I, II
    - 기초적인 영문법과 영어회화 능력을 향상하기 위하여 말하고, 듣고, 읽고, 쓰는 네 가지 영역에 대한 이론과 실습을 수행한다.

- 웹개발기초 I, II 4.3학점

  - Web Development Introduction I, II
    - 본 교과목은 웹 클라이언트 측 문서 작성이 필수적인 HTML(Hypertext Markup Language), 웹 문서 서식을 보완하는 CSS(Cascading Style Sheet) 그리고 서버 업무의 로드를 경감하는 Javascript를 학습하여 웹 프로그래밍 기초 능력을 배양한다.

- 데이터베이스 4학점

  - Database
    - 관련 데이터베이스의 기본 개념, 관계 대수, 객체-관계 데이터 모델링, 함수 종속과 정규화, 설계 방법론, SQL 언어, 뷰, 보안과 트랜잭션 관리 등에 대해 학습한다.
    - 본 과정을 통하여 학생들은 PC나 서버의 RDBMS를 이용하여 데이터베이스 응용 프로그램을 설계하고 구현하며, 최근의 데이터베이스 분야의 이슈가 되고 있는 객체 지향 DBMS, OLAP에 대한 기본 개념을 이해할 수 있다.
C 프로그래밍

- C Programming
  - 프로그래밍에 대한 기본 개념과 프로그래밍 언어에 대한 이해가 IT 전문가로 성장하기 위한 가장 필수적으로 요구되는 능력이다. C언어는 프로그래밍을 처음 접하는 사람들에게 가장 중요하고 도움이 되는 언어이다. 또한, Java나 C# 등과 같이 다른 언어를 추가로 배우는데 있어 필요한 기초적 개념이나 원리를 습득할 수 있게 해준다고 할 수 있다. 컴퓨터 프로그래밍을 접해보지 않은 학생들도 처음부터 억하거나 알 수 있도록 기초부터 설명하고 충분한 실습과 과제를 통해 C언어의 활용에 익숙해지도록 한다.

Java 프로그래밍

- Java Programming
  - 객체 지향 개념의 자바 언어를 이용한 응용 프로그램 개발 방법을 학습한다. 문제 해결 능력, 객체 지향 프로그래밍 기술, 바람직한 코드 기법을 익히는데 주안점을 두며 객체 지향 프로그래밍 기법의 중요한 기술인 데이터의 추상화와 캡슐화, 상속, 다형성에 대해 이해한다. 자바 기초에서는 인터페이스, 예외 처리, 사용자 인터페이스 등의 내용을 포함하며, java.io, java.awt 등과 같은 자바 패키지의 활용법을 익힌다. 본 과목을 통하여 학생들은 많은 클래스에 대해 배우게 되고, 프로그램의 목적에 따라 필요한 클래스를 찾을 수 있게 된다.

Objective-C 프로그래밍

- Objective-C Programming
  - iOS 애플리케이션 개발을 위한 기반 프로그래밍 언어인 오브젝티브 C 언어의 문법, MVC, 뷰리게이션 등 객체지향프로그래밍 기법, 파운데이션 프레임워크 등을 학습하여 아이폰 애플리케이션 개발을 위한 기본 프로그래밍 능력을 목표로 한다.

컴퓨터구조

- Computer System Architecture
  - 기초적인 컴퓨터구조에 대한 개념을 이해한다. CPU, 메모리의 명령어 처리 과정을 이해함으로써 변수와 관련한 프로그래밍에 대한 효율적인 접근을 돕는다. 스택 등 함수 호출에 관련된 내용을 배우므로써 프로그램 수행에 대한 이해의 폭을 넓힌다.
IV. 교육과정 - 공학

- 자료구조
  3학점

  Data Structure
  - 컴퓨터 프로그램에서 다루는 데이터의 종류와 특성을 이해하여 변수 설정 및 처리 알고리즘에 대한 개념을 이해한다. 메모리 활용을 최적화 하여 공간 복잡도를 최소화 하고 프로그램의 반복구조를 최적화하여 시간 복잡도를 최소화하는 기법들에 대해 이해한다. 스택, 큐, 링크드 리스트, 그레프 등의 특별한 형태의 자료구조를 학습한다. 다양한 정렬 및 검색 알고리즘에 대해 이해한다.

- 객체지향분석설계
  4학점

  Object Oriented Design and Analysis
  - 대단위 소프트웨어를 설계 및 관리할 수 있도록 소프트웨어공학 및 객체지향에 관한 개념들을 이해하고, 객체지향 모델링을 지원하는 UML(Unified Modeling Language)에 관하여 체계적으로 학습한다. 최근의 UML 2.0에 기반한 객체지향 모델링 기법을 실세계의 문제에 적용함으로써, 객체지향 모델링에 대하여 보다 깊이 이해하고, 의뢰자, 분석자, 개발자간의 대화 방법에 관한 기술을 익혀나가며, 실무에 적용할 수 있는 능력을 배양하고 학생들의 소프트웨어 모델링 능력을 더욱 향상시킨다. 분석설계기술의 완성도를 높이고, 팀별 협동을 통한 토론 능력을 향상시키기 위해 자유주제의 Term Project를 팀별 프로젝트로 완성한다.

- 아이폰앱개발
  4학점

  iPhone App Development
  - 이론과 실습을 통해 MVC 패턴, 앱스토어를 기반으로한 앱 개발 방법론을 JDK와 Android SDK를 Plug-in하여 사용할 수 있는 실무 개발 환경을 익혀나가며, 스택, 큐, 링크드 리스트를 활용하여 개발하는 능력을 배양하고, 강의에 기초한 프로그래밍 연습으로 안드로이드 앱 개발 실력을 향상시킨다. 안드로이드 앱의 완성도를 높이고, 팀별 협동을 통한 토론 능력을 향상시키기 위해 자유주제의 Term Project를 팀별 프로젝트로 완성한다.

- 안드로이드앱개발
  4학점

  Android App development
  - 스마트폰의 안드로이드 OS를 기반으로한 앱 개발 방법론을 JDK와 Android SDK를 Plug-in하여 사용할 수 있는 실무 개발 환경을 익혀나가며, 스택, 큐, 링크드 리스트를 활용하여 개발하는 능력을 배양하고, 강의에 기초한 프로그래밍 연습으로 안드로이드 앱 개발 실력을 향상시킨다. 안드로이드 앱의 완성도를 높이고, 팀별 협동을 통한 토론 능력을 향상시키기 위해 자유주제의 Term Project를 팀별 프로젝트로 완성한다.

- 웹프로그래밍, 웹프로젝트
  4,3학점

  Web Programming, Web Project
  - 코어 마이크로시스템즈 사의 Java 웹 기술인 JSP(Java Server Pages)를 이용하여 동적인 웹 애플리케이션을 제작할 수 있는 기초 및 고급 실무 능력을 배양한다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>주제</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>아이폰 앱 프로젝트, 창업 앱 프로젝트</td>
<td>4.4</td>
</tr>
<tr>
<td>iPhone Application Project, Establishment Android Application Project</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>현재까지 배운 IT 지식을 토대로 실무에 연관시켜 문제 해결 능력 향상과 학생들의 능동적인 참여를 유도하고, 수업을 통하여 산업현장에 발생할 수 있는 문제점을 파악함으로써 실무에 자신감을 부여한다. 학생들에게 연구 과제를 부여하고, 그 연구를 통하여 창의적인 앱 개발을 위한 아이디어 창출, 기획, 개발 등을 위한 실무능력을 배양하며 졸업생 역량의 달성을 목표로 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>네트워크</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Network</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>데이터 통신과 네트워킹, 네트워크 망구조와 관련된 기본적 개념과 용어를 다룬다. 데이터 링크, 네트워크 레이어에 대한 통신 프로토콜의 원리에 대해 토의한다. 전송 매체, 디지털 전송과 스위칭 기술의 특징을 사용한다. 기본 에러 감지과 정정, 플로우 컨트롤 그리고 작동과 접촉 컨트롤 문제를 이해하도록 하며, 다중 맥스스 컨트롤, LAN과 WAN을 다룬다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>운영체제</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Operating Systems</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>본 과목은 운영체제 기본적 개념과 운영체제 서비스가 어떻게 사용되고 구현되는가를 소개한다. 프로세스 관리, 프로세스와 쓰레드, 전자계산기 구조, 프로세스 간 통신, 동기화, 상호배제, 데드락, 기약, 기본 메모리 관리를 포함하는 주제를 다룬다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>시스템분석및설계</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Operating Systems</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>시스템분석 및 설계(-분석 &amp; 설계, system analysis &amp; design)는 소프트웨어 개발에 있어 현업에서 요구하는 내용을 조사, 분석하여 컴퓨터 프로그램을 반영하기 위해 설계하는 과정을 이해하는 학문이다. 이를 위해서는 우선 소프트웨어 개발절차를 이해하고, 분석과 설계의 중요성을 인식하여야 하며, 실무 적용방법을 배운다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Client side Programming</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Client side Programming</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>서버로부터 전송된 정보를 웹브라우저로 표현되는 기술에 대해 배우며, CSS3, javascript(JQuery)로 HTML5의 문서를 사용자에게 보이도록, 이해하기 쉽게 표현하는 방법을 배우게 된다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Server side programming I

4학점

- 클라이언트로부터 요구를 서버 측에서 처리하는 기술을 배우게 되며, HTML5와 java 코드로 구성된 jsp 코드에 대한 이해와 실행방법을 배운다. jsp 코드에 포함된 java 코드를 해석해주는 tomcat의 기능도 이해하여 실무코딩을 배운다. jsp 코드가 서버 DB에 대한 작업을 어떻게 수행하는지를 배우게 된다.

### Server side programming II

4학점

- 서버측 실행파일인 servlet의 생성과 실행방법을 이해하여 실무프로그램밍 하는 방법을 익히며, 전자정부 framework으로 자리 잡은 spring으로 실무 프로그래밍하여 어떻게 작업이 수행되는지 배우게 된다.
## 교육과정표

(1) 토목과(주간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수</th>
<th>교과목 코드</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교선</td>
<td>05991</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>현장맞춤 교양선택</td>
<td>Optional Course</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필</td>
<td>01868</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>라이프가이드 I(대학생활설계)</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>03400</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>영어 I</td>
<td>English I</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>05040</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>컴퓨터활용</td>
<td>Computer Application</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06917</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>공업수학</td>
<td>Engineering Mathematics</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02545</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>물수공학</td>
<td>Water Supply and Sewerage</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05168</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>수리역학 I</td>
<td>Soil Mechanics I</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06917</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Traverse Surveying</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>교선</td>
<td>05991</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>현장맞춤 교양선택</td>
<td>Optional Course</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교필</td>
<td>01870</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>라이프가이드 II(대학생활설계)</td>
<td>Life Guide II</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>기교</td>
<td>03401</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>영어 II</td>
<td>English II</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06917</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>시설재료및실험</td>
<td>Construction Materials &amp; test</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06098</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>물수공학</td>
<td>Water Supply and Sewerage Practice</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>07261</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>시설재료및실험</td>
<td>Construction Materials &amp; test</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05169</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>수리역학 II</td>
<td>Soil Mechanics II</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>02550</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>시설재료및실험</td>
<td>Construction Materials &amp; test</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>03130</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>시설재료및실험</td>
<td>Construction Materials &amp; test</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08564</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>수리역학 II</td>
<td>Soil Mechanics II</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06098</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>물수공학</td>
<td>Water Supply and Sewerage Practice</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>03130</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>시설재료및실험</td>
<td>Construction Materials &amp; test</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>03738</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Traverse Surveying</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04820</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Traverse Surveying</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08563</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Traverse Surveying</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05156</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Traverse Surveying</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06375</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Traverse Surveying</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>05963</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>현장실습</td>
<td>Field Training</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>교필</td>
<td>01871</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>라이프가이드 III(경력개발)</td>
<td>Life Guide III</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>03130</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>설비프로젝트</td>
<td>Practical Project I</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08565</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>수리역학</td>
<td>Site Surveying</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06388</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Field Works &amp; Estimation I</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06376</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Field Works &amp; Estimation I</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06377</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Field Works &amp; Estimation I</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>08563</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>현장실습</td>
<td>Field Training</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>교필</td>
<td>01872</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>라이프가이드 IV(진로탐색)</td>
<td>Life Guide IV</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06388</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>현장실습</td>
<td>Field Training</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>03130</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>설비프로젝트</td>
<td>Practical Project II</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06376</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>현장실습</td>
<td>Field Works &amp; Estimation II</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06377</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>현장실습</td>
<td>Field Works &amp; Estimation II</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05156</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>현장실습</td>
<td>Field Works &amp; Estimation II</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>소계</th>
<th>학점</th>
<th>총계</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
<td>15</td>
<td>44</td>
</tr>
</tbody>
</table>
(2) 토목과(야간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>과목</th>
<th>이수구분</th>
<th>교과목코드</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
<th>이론</th>
<th>실습</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교전 05962</td>
<td>현장및총 사이버선박</td>
<td>Cyber Optional Course</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>교필 01868</td>
<td>현장및총 하이드로파이드 I(대학생활설계)</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>기교 03300</td>
<td>현장및총 영어 I</td>
<td>English I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>전전 06917</td>
<td>현장및총 공학수학</td>
<td>Engineering Mathematics</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>전전 02545</td>
<td>현장및총 산하수도공학</td>
<td>Water Supply and Sewerage</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>전전 02767</td>
<td>현장및총 수리학 I</td>
<td>Hydraulics I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>전전 03736</td>
<td>현장및총 응용역학 I</td>
<td>Applied Mechanics I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>전전 05168</td>
<td>현장및총 토질역학 I</td>
<td>Soil Mechanics I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>전전 08886</td>
<td>NCS 영역기준검정시험</td>
<td>Traverse Surveying</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>소계</th>
<th>19</th>
<th>15</th>
<th>4</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>12</td>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 2    | 1    | 교전 01870 | 현장및총 하이드로파이드 II(지리분석) | Life GuideII | 1 | 1 |
|      | 1    | 기교 03401 | 현장및총 영어 II | EnglishII | 2 | 2 |
|      | 1    | 기교 05940 | NCS 컴퓨터활용 | Computer Application | 2 | 2 |
|      | 2    | 전전 07261 | 현장및총 건설재료및실험 | Construction Materials & test | 2 | 1 | 1 |
|      | 1    | 전전 08896 | NCS 산하수도연습 | Water Supply and Sewerage Practise | 2 | 2 |
|      | 1    | 전전 02766 | NCS 수리학II | HydraulicsII | 2 | 2 |
|      | 2    | 전전 08864 | NCS 수준점측량 | Level Surveying | 3 | 3 |
|      | 1    | 전전 03336 | NCS 응용역학II | Applied MechanicsII | 2 | 2 |
|      | 1    | 전전 04619 | 현장및총 지속능력과과학 | Reinforced Concrete I | 2 | 2 |
|      | 1    | 전전 05169 | NCS 토질역학II | Soil MechanicsII | 2 | 2 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>소계</th>
<th>20</th>
<th>12</th>
<th>8</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 2    | 2    | 전전 05633 | 현장실습 | Field Training | 2 | 2 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>소계</th>
<th>2</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>16</td>
<td>15</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 총계 | 77 | 33 | 44 |
2. 교육목표

- 공공시설의 건설을 위한 기초지식과 토목공학의 전문지식을 습득하여 창의성과 봉사정신을 갖춘 전문 기술인의 양성을 목표로 한다.
  ◦ 공학기초 지식과 실험에 대한 분석능력 배양
  ◦ 측량과 설계실무 및 팀워크와 의사소통을 통한 과제수행 능력 배양
  ◦ 창의성을 갖추고 사회기반시설을 건설할 수 있는 실무능력 배양
  ◦ 봉사정신 함양과 평생교육 의지를 갖춘 리더십 능력 배양

3. 교과목개요

- 응용역학 I, II 2학점
  ◦ Applied Mechanics
    ◦ 토목 공학의 기초 이론 과목으로 재료의 성질, 각종 구조물의 역학적 이론 및 계산법을 익혀 구조물의 설계에 응용할 수 있도록 숙달시킨다.

- 수리학 I, II 2학점
  ◦ Hydraulics
    ◦ 유체 역학의 기본 원리를 실험을 통하여 습득하게 하기 개수로 흐름을 이론과 실험, 관찰로써 이해하였다.

- 평면기준점측량 3학점
  ◦ Traverse Surveying
    ◦ 평면기준점측량이란 임의점에 대한 평면(X, Y) 위치값을 구하기 위한 작업계획단계에서부터 기준점 설치 과정, 평면위치측정과정, 조정계산과정 및 성과정리에 이르기까지 전 과정을 의미하며 이를 수행하는 능력이다.

- 토질역학 I, II 2학점
  ◦ Soil Mechanics
    ◦ 구조물의 기초에 접합되는 흙의 본질, 역학적인 거동을 분석하는 데 필요한 이론을 이해하고, 시험 성과를 얻어내는 기능을 숙달시킨다.

- 철근콘크리트학 I, II 2학점
  ◦ Reinforced Concrete
    ◦ 재료 역학, 구조 역학 및 토목 재료를 바탕으로 각 건설 분야의 많은 부분을 차지하는 철근 콘크리트 구조물의 이론과 시방서 규정을 익혀 설계와 시공을 적용할 수 있도록 한다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>수업명</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>상하수도공학</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Water Supply and Sewerage</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>◦ 식수원의 관리와 하수의 관리를 통해서 수자원의 오염을 줄여 망의 안전성을 확보하며, 광범위한 생활을 영위하게 하기 위한 시설물의 설계 및 시공능력을 배양하게 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>수준정측량</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Level Surveying</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>◦ 수준정측량이란 임의점에 대한 높이값을 구하기 위한 작업계획단계에서부터 높이측정 과정, 조정 계산과정 및 성과물리에 이르기까지 전 과정을 의미하며 이를 수행하는 능력이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>건설재료및실험</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Construction Materials &amp; test</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>◦ 각종 구조물에 사용되는 재료의 물성과 특성을 연구하여 실제 설계상에 필요한 재료를 선택하거나 시공에 필요한 재료를 적재적소에 이르도록 하는 능력을 배양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>기초공학</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Foundation Engineering</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>◦ 토질 역학과 구조 역학을 바탕으로 지반 조사 및 지하수 조사 등을 통하여 하부 구조 설계에 맞는 각종 이론과 공법을 익혀 합리적이고 경제적인 기초를 결정하는 능력을 기른다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>지상현황측량</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Site Surveying</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>◦ 지상현황측량이란 평판, 토달스테이션, GPS측량기 등을 사용하여 지형·지물의 좌표를 관측하여 그 값을 도시화거나 컴퓨터 등 정보기기를 이용하여 수치데이터 형태로 제작하는 것으로 작업계획단계에서부터 기준점을 이용한 지형·지물의 측량, 편집한 도면의 점검에 필요한 관측위치확인 자료의 조사과정과, 측량결과의 조정계산과정, 지상현황측량의 편집과 지도판제작 및 성과물리에 이르기까지 전 과정을 의미하며 목적물에 따라 작업절차와 성과물 및 친한부도를 구분하면서 이를 수행하는 능력이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>상하수도실무</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Water Supply and Sewerage Design</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>◦ 물의 정역학적 거동 및 동역학적인 거동을 이론과 관찰을 병행, 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 토질실험 3학점

**Soil Test**  
- 공학적, 역학적인 시험 방법을 통해 흙의 특성을 평가할 수 있는 능력을 가르며 흙을 보다 정확하게 해석하기 위하여 관찰 및 실험을 실시한다.

### 토목CAD 3학점

**Civil CAD**  
- CAD 프로그램을 활용하여 제도 규칙에 따른 2D 도면을 작고, 확인하여 각공 및 제작에 필요한 2D도면 정보를 도출하는 방법 등에 관한 내용을 학습한다.

### 노선측량 3학점

**Rute Surveying**  
- 노선측량이란 도로, 철도, 상하수도 측량 등 폭이 좁고 길이가 긴 구역을 측량하는 능력으로 지형도 및 중심선, 중·횡단 측량을 실시하여 노선 선형 결정하고 토공량 산정, 교량의 경관, 터널의 길이 등의 결정을 위한 전반적인 측량 업무를 수행하는 능력이다.

### 실무프로젝트 I, II 3학점

**Practical Project**  
- 각종 토목구조물, 건설공법 등에 대한 자료를 조사, 수집한다. 건설현장을 방문하여 공사개요, 시공, 설계, 공법, 특허, 신기술, 사고 등에 대한 자료, 사전 등의 자료를 수집 및 공부하여 발표한다.

### 토목시공적산실무 I, II 3학점

**Field Works & Estimation**  
- 토목 공사에 필요한 각종 재료, 건설 기계와 공법을 이해하여 실제 공사에 응용할 수 있도록 하여 공사 지도와 감독을 합리적으로 할 수 있는 능력을 배양한다.

### 토목설계및CAD 3학점

**Civil Design & CAD**  
- 도로설계 도면 작성은 도면작성 공통기준과 도로 도면작성 기준에 준하여 공사에 필요한 세부 설계도면을 작성할 수 있는 능력이다.

### 컴퓨터활용 2학점

**Computer Application**  
- 토목현장에서 필요로 하는 고급 엑셀, 고급 한글워드, 고급 파워포인트 등 정보처리 전반에 대한 실무중심 교육을 실시하고 기능을 숙달시킨다.
▪ Engineering Mathematics
  ▪ 토목공학에 필요로 하는 삼각함수, 미분, 적분에 대한 기본 이론 및 계산법을 익혀 전공분야에 필요로 하는 기본의 지식을 제공하고자 한다.

▪ Water Supply and Sewerage Practice
  ▪ 상하수도 공학 이론을 기초로 하여 수질에 대한 정수처리, 하폐수처리를 위한 구조물을 연구하고 적재적소에 이용하도록 하는 능력을 배양한다.
## 화학공업과

### 1. 교육과정표 (주간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>교과목코드</th>
<th>교과목명</th>
<th>영역명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
<th>이론</th>
<th>실습</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교과목</td>
<td>05991</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Optional Course</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>01868</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>03400</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>English I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>05940</td>
<td>NCS</td>
<td>Computer Application</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>06511</td>
<td>NCS</td>
<td>Industrial Safety</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>01868</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Organic Chemistry I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>03619</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>General Chemistry I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>05976</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Chemical Engineering Mathematics</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>06588</td>
<td>NCS</td>
<td>Basic Practice of Chemical Engineering</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>18</td>
<td>12</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>교과목</td>
<td>01870</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Life Guide II</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>03401</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>English II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>05973</td>
<td>NCS</td>
<td>Basic of Chemical engineering process</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>06742</td>
<td>NCS</td>
<td>Analytical experiment</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>03603</td>
<td>NCS</td>
<td>Hazardous Chemical Treatment</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>03631</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Organic Chemistry II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>03620</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>General Chemistry II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>03621</td>
<td>NCS</td>
<td>Lab. of General Chemistry</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>05999</td>
<td>NCS</td>
<td>Chemical Engineering Stoichiometry</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>08615</td>
<td>NCS</td>
<td>Environmental engineering</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>20</td>
<td>12</td>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>교과목</td>
<td>01871</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Life Guide III</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>00658</td>
<td>NCS</td>
<td>Gas Industry</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>08600</td>
<td>NCS</td>
<td>Instrumental analysis</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>05973</td>
<td>NCS</td>
<td>Application of chemical engineering equipment</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>06741</td>
<td>NCS</td>
<td>Physical chemistry experiment</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>02186</td>
<td>NCS</td>
<td>Chemical Reaction Engineering</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>03619</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Industrial Organic Chemistry I</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>05975</td>
<td>NCS</td>
<td>Lab. of synthetic organic chemistry and establishment</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>05747</td>
<td>NCS</td>
<td>Lab. of Chemical Process</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>20</td>
<td>9</td>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>05633</td>
<td>현장실습</td>
<td>Field Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>전선</td>
<td>01872</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Life Guide IV</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>06510</td>
<td>NCS</td>
<td>Lab. of Instrumental analysis</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>01563</td>
<td>NCS</td>
<td>Lab. of Unit Operations</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>03655</td>
<td>NCS</td>
<td>Petro Chemistry</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>03620</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>Industrial Organic Chemistry II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>05974</td>
<td>NCS</td>
<td>Lab. of organic unit operation and establishment</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>06585</td>
<td>NCS</td>
<td>Capstone Design</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>17</td>
<td>4</td>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>총계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>77</td>
<td>37</td>
<td>40</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2. 교육목표

- 실무능력을 갖춘 석유화학제품 및 정밀화학 생산공정 운전에 필요한 전문가를 양성하는 것을 목표로 한다.
  - 투철한 책임감과 직업윤리 의식을 갖춘 창의적인 전문기술인 양성
  - 정보화 및 국제능력을 갖추면서 성실하고 유능한 전문기술인 양성
  - 생산 현장에서 다양한 전문 인력과 열린 의사소통의 마음으로 상호 협동하는 실무중심 전문기술인 양성

3. 교과목개요

- 화공기초실습
  3학점
- Elementary Chemical Engineering
  ◦ 화학공학에 처음 입문하는 학생들을 위해, 화학공학의 기초 지식인 단위 및 차원, 단위 변환, 조성 및 농도, 물질의 상태와 평형 등을 실습을 통하여 학습한다.
- 화공양론
  2학점
- Chemical Engineering Calculation
  ◦ 화학공업의 기본원리, 물질전달 및 에너지전달 과정의 물질 및 에너지수지의 적용과 해석을 통하여 화학공학의 적용력을 습득한다.
- 기기분석
  2학점
- Instrumental Analysis
  ◦ 화학분석에서 기기를 이용하여 물질의 정성분석, 정량분석 및 화학구조를 규명하는 기술을 익히고, 그 측정원리 및 기기장치를 학습시킨다.
- 유기화학 I, II
  2학점
- Organic Chemistry I, II
  ◦ 물질 형성은 대부분 유기물질로 구성되어 있다. 이러한 유기물질을 연구하기 위한 기본이론과 화학반응 등을 습득시킨다.
- 유기공업화학 I, II
  2학점
- Industrial Organic Chemistry I, II
  ◦ 유기단위 반응을 이용하여 유기 물질을 합성하는 이론과 공업에 필요한 제조공정 및 응용물성에 대한 기본조작, 이론 및 현장 적용력을 함양시킨다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>과목명</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>일반화학 I, II</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>General Chemistry I, II</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 물질의 구조 및 물리적, 화학적 성질을 생활 과학에 응용하는 일반적인 과학의 기본 원리 및 법칙을 이해시킨다</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>화학공정</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemical Engineering Process</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 화학공정(단위조작)의 정의 및 단위와 차원에 관한 기초 지식을 습득하고, 유체의 성질과 거동에 대한 기본 이론을 이해시키며, 열전달에 관한 기본 지식을 이해시켜 열전달 장치에 응용할 수 있도록 한다. 또한 화학공정에서 열전달을 위하여 많이 사용되는 증기에 대하여 학습하여 압력에 대한 이해력을 향상시키고, 이에 따른 압력용기를 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>화학장치</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemical Engineering Equipment</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 화학산업에서 반응 및 생산을 위하여 반응공정 전후에서 원료 및 생성물에 대한 처리와 공정 설비의 원활한 운영이 요구된다. 처리방법으로는 증발, 증류, 추출, 분쇄, 건조 등이 있으며, 공정설비로는 pump, pipe, blow, vessel, tank, and heat exchange 등이 제품의 전후처리에 이용된다. 본 교과목에서는 다양한 공정설비를 통한 다양한 전후처리 이론을 배워 현장에서 응용 및 적용을 할 수 있도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>석유화학</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Petro Chemistry</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 석유 정제공업을 중심으로 원유의 성분, 원유의 종류, 분별, 분석 방법, 다양한 정유 공정, 석유를 통한 다양한 기본 유기화합물의 생산과정을 학습하여 석유 산업을 잘 이해 할 수 있도록 한다</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>산업안전</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrial Safety</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 산업 현장에서 발생되는 안전관련 주의사항과 대처방안 등을 배우고, 특히 화학산업 현장에서 발생 할 수 있는 압력용기의 폭발, 질식 및 유독물의 유출 등에 대하여 조치사항과 대처방안을 학습한다</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>기기분석실습</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Lab. of Instrumental Analysis</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 기기분석은 물질의 정량, 정성 및 조성과 화학구조를 규명하여 주로 모든 기술 분야에 그 기본적 기술에 일조하고 있다. 기기분석은 크게 대별하여 광분석법, 전자기분석법, 전기분석법, 분 리분석법 및 기타로 나누어져 있다. 이 기기들에 대한 기본 이론, 측정원리, 기기장치 및 응용을 학습하게 하여 분석기술 능력을 함양한다</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### IV. 교육과정 - 공학

<table>
<thead>
<tr>
<th>교육과정</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>유기단위반응실습</strong></td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Lab. of Organic Unit Operation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 기본 교과목으로 이수한 일반화학, 유기화학, 기기분석 및 분석화학에서 이수한 지식을 바탕으로 일상생활에 이용되고 있는 유기화합물을 고찰하기 위한 물질의 기본이론, 유기화합물의 화학반응의 특성을 고찰하고 슈트라키키 위하여 실제 물질을 합성하여 직접 확인하고, 가공 응용하여 물질의 특성을 고찰한다. 또한 고난이도의 유기합성실험의 기초를 확립하고자 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>화학공정실습</strong></td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Lab. of Chemical Process</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 화학공업의 공정에서 필요한 기기들의 조작을 위하여 단위조작(화학공정) 이론을 통하여 배운 학문 즉 드라이프, 점도측정, 열전달, 대류 등의 실험을 수행하고 이를 현장에 응용과 적용하도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>일반화학실습</strong></td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Lab. of General Chemistry</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 자연과학의 기초지식을 습득하는데 있어서 이론의 이해에 국한된 실험을 통하여 자연과학에 대한 호기심을 갖게 하고 이로 인한 전리 탐구에 더 좋은 효과를 가지게 하는 기본 실험이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>유기제조화학실습</strong></td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Lab. of Synthetic Organic Chemistry</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 화학공업분야의 엽료, 유지, 접착제, 고분자 물질 등을 합성, 분석, 응용물성 실험 및 소재의 응용 등을 통하여 제품의 성능향상과 산업현장의 적응력을 함양시킨다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>단위조작실습</strong></td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Lab. of Unit Operations</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 화학공학을 교실에서의 강의와 병행하여 학습내용을 실험에 의하여 관찰하여 화학산업에서 생산물에 대한 처리와 공정설비의 원활한 운영을 수행하게 한다. 처리방법으로는 증발, 증류, 추출, 분쇄, 건조 등이 있다. 본 교과목에서는 다양한 공정설비를 통하여 다양한 처리 실험을 배워 현장에서 응용 및 적용을 할 수 있도록 한다. 또한, 실험의 지식도 중요하지만, 실험하는 태도와 방법, 관찰력, 협동심 등을 기르도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>가스산업</strong></td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Gas Industry</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 경제 성장과 더불어 산업체로부터 가정에 이르기까지 수요가 급증하고 있는 가스류 제품은 인화성과 폭발성이 있는 에너지 자원이다. 가스의 화학적 특성과 에너지원으로서의 물성을 이해하고 가스의 제조 저장 및 공급시설, 용기, 기구 등의 가스 관련 실무를 학습하게 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>과목명</td>
<td>학점</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>위험물관리</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hazardous Chemicals Treatment</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 위험물관리는 유류, 가스등 위험물의 저장, 제조와 안전관리를 비롯하여 재해 발생시 피해를 최소화하는 다양한 조치 사항을 말한다. 유류, 가스등 위험물의 기본적 화학 반응 및 특성을 이해하며 현장에서 실제 접하게 되는 화재 예방, 소화, 저장, 관리요령 등을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>실무프로젝트</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Practical Project(Capstone Design)</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 관련 산업체의 각 분야를 개인 또는 그룹단위로 과제를 부여하여 이를 자료조사, 현장격차 등을 통하여 현장 적응력을 함양시킨다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>환경공학</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Environmental Engineering</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 산업현장에서 발생되는 각종 환경오염물에 대한 제어 및 대처 방법에 대해 학습한다. 표준수질처리공정, 대기오염설비 관리, 폐기물 관리를 배운다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>분석화학실무</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Analytical chemistry Experiment</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 분석화학 시약 및 실험 기구 취급 등 실험에 기본적인 사항을 속지하게 하며, 분석화학의 기본 개념을 실습을 통해 체험하게 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>물리화학실무</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Physical Chemistry Experiment</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 물리화학은 물질의 조성과 변화 과정을 연구하는 화학의 세부 분야로, 물리학의 기본 원리를 적용하여 화학적 현상을 규명하는 것을 특징으로 하는 과목임. 본 물리화학실습 교과목은 물리화학 기본 이론들을 학습하고, 이를 실험적으로 고찰함에 따라 물리화학 지식을 습득하여 화학공학 심화 과정들을 수행할 수 있도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>반응공학</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Chemical Reaction Engineering</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 화학제품 생산을 위하여 반응시스템 파악을 통해 반응기를 설계·제작·운전하고 공정변수와 운전조건을 최적화하기 위하여 원료의 분석과 관리, 반응기 유지보수, 반응기와 반응온전 효율화, 총합성능 평가·관리, 반응기 장비를 수행할 수 있는 적무능력을 가르키 위해 반응의 필수요소인 온도, 압력, 물질에 따른 반응조건을 결정하고 그에 따른 반응 메커니즘을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Ⅳ 교육과정

<미래융합학부>

1. 양조발효과
2. 부동산공유biz니스과
3. 헬스케어메니지먼트과
4. 사회복지요양서비스과

DONG-EUI INSTITUTE OF TECHNOLOGY 2020
### 양조발효과

1. 교육과정표(주간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>교과목코드</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교선</td>
<td>09316</td>
<td>평생교육론</td>
<td>Foundations of Lifelong Education</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10401</td>
<td>맥주학개론</td>
<td>Brewing Science I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10471</td>
<td>식품발효학</td>
<td>Food Zymology</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10419</td>
<td>양조실습실</td>
<td>Practice of Brewing I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10455</td>
<td>양조원료이론실습</td>
<td>Brewing Material</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10472</td>
<td>한국전통주의야해</td>
<td>Understanding the Korean Traditional Alcoholic Beverages</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>18</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>교선</td>
<td>0915</td>
<td>성인학습및상담</td>
<td>Theory and Practice of Adult Learning &amp; Counseling</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10399</td>
<td>맥주레시피학</td>
<td>Recipe of Beer</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10402</td>
<td>맥주학개론II</td>
<td>Brewing Science II</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10403</td>
<td>발효미생물실습실습</td>
<td>Practice of Microbiology</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10420</td>
<td>양조실습II</td>
<td>Practice of Brewing II</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10440</td>
<td>양조학및실습</td>
<td>Brewing Technology</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>17</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>교선</td>
<td>07105</td>
<td>운동과학강</td>
<td>Exercise and Health</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10400</td>
<td>맥주와요리실습</td>
<td>Practice of Beer Cuisine</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10418</td>
<td>양조설비관리실무</td>
<td>Facilities management of Brewing</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10421</td>
<td>양조실습III</td>
<td>Practice of Brewing III</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10424</td>
<td>양조제품개발프로젝트</td>
<td>Brewing of Product Development Project</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10425</td>
<td>양조품질관리</td>
<td>Quality Management in Brewing</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>18</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>교선</td>
<td>09533</td>
<td>가족상담및치료</td>
<td>Family Counsel &amp; Cure</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10455</td>
<td>발효식품및실습</td>
<td>Practice of Fermentology</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10413</td>
<td>수제맥주양조실습</td>
<td>Practice of Brewing</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10434</td>
<td>주세법</td>
<td>Liquor Tax Law</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10436</td>
<td>창업실무</td>
<td>Business Start-up</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>17</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>17</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>70</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>37</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>학년</td>
<td>학기</td>
<td>수</td>
<td>교과목 코드</td>
<td>교과목명</td>
<td>분류</td>
<td>영문명</td>
<td>학점</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>---</td>
<td>------------</td>
<td>---------</td>
<td>------</td>
<td>--------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>09315</td>
<td>평생교육론</td>
<td>교선</td>
<td>Foundations of Lifelong Education</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10470</td>
<td>부동산경매</td>
<td>전선</td>
<td>Real Estate Auction</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10462</td>
<td>부동산세무컨설판실무</td>
<td>전선</td>
<td>Real Estate Tax Consulting Practice</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10460</td>
<td>부동산입지선정론</td>
<td>전선</td>
<td>Real Estate Location Theory</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10451</td>
<td>풍수와부동산</td>
<td>전선</td>
<td>Feng Shui and Real Estate</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10458</td>
<td>현대부동산학의이해</td>
<td>전선</td>
<td>Fundamentals of Real Estate</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>09815</td>
<td>성인학습및상담</td>
<td>교선</td>
<td>Theory and Practice of Adult Learning &amp; Counseling</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>08319</td>
<td>국토및지역계획론</td>
<td>전선</td>
<td>Territoire &amp; Area plan</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>07008</td>
<td>부동산자산관리론</td>
<td>전선</td>
<td>Management Asset Of Real Estate</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>02335</td>
<td>부동산컨설팀</td>
<td>전선</td>
<td>Real Estate Consulting</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10464</td>
<td>풍수와인테리어</td>
<td>전선</td>
<td>Interior with Feng Shui</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10463</td>
<td>프랜차이즈포개발론</td>
<td>전선</td>
<td>Franchise Store Development Theory</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>07105</td>
<td>운동과건강</td>
<td>교선</td>
<td>Exercise and Health</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>02303</td>
<td>부동산개발론</td>
<td>전선</td>
<td>Real Estate Development</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>02306</td>
<td>부동산경매실무</td>
<td>전선</td>
<td>Real Estate Auction</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>07003</td>
<td>부동산마케팅</td>
<td>전선</td>
<td>Real Estate Marketing</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10465</td>
<td>음식산업창업및경영론</td>
<td>전선</td>
<td>Establishment and Management of Food Service Industry</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10466</td>
<td>풍수와도시계획</td>
<td>전선</td>
<td>Feng Shui and Urban Planning Theory</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>09853</td>
<td>가족상담및치료</td>
<td>교선</td>
<td>Family Counsel &amp; Care</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10389</td>
<td>공유경제론</td>
<td>전선</td>
<td>Sharing Economy Theory</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>02164</td>
<td>민법총칙</td>
<td>전선</td>
<td>General Principles of Civil Law</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>02309</td>
<td>부동산공법</td>
<td>전선</td>
<td>Public Law of Real Estate</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10457</td>
<td>부동산경매론</td>
<td>전선</td>
<td>Real Estate Commercial Analysis Theory</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>02211</td>
<td>부동산시장론론</td>
<td>전선</td>
<td>Real Estate Market Analysis</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>02414</td>
<td>실내주택관리실무</td>
<td>전선</td>
<td>Housing &amp; Management Practices</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 소 계 |       |   |         |       |       |       | 18   | 15   |
|       |       |   |         |       |       |       | 18   | 14   |
| 총 계 |       |   |         |       |       |       | 75   | 62   |

소계 18 15 3
소계 18 14 4
소계 18 15 3
소계 21 18 3
총계 75 62 13
### 헬스케어매니지먼트과

#### 1. 교육과정표 (주간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>교과목코드</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
<th>이론</th>
<th>실습</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>교선</td>
<td>07105</td>
<td>운동과학과</td>
<td>Exercise and Health</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>교선</td>
<td>08316</td>
<td>평생교육론</td>
<td>Foundations of Lifelong Education</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>00001</td>
<td>간호학개론</td>
<td>Introduction to Health Sciences</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10414</td>
<td>간호매뉴얼해부학</td>
<td>Easy to Learn Human Anatomy</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10459</td>
<td>스트레칭과건강</td>
<td>Stretching and Health</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>03168</td>
<td>심리학개론</td>
<td>Introduction to Psychology</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>18</td>
<td>14</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>교선</td>
<td>09315</td>
<td>성인학습및상담</td>
<td>Theory and Practice of Adult Learning &amp; Counseling</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>03061</td>
<td>가족과학과</td>
<td>Family and Health</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10387</td>
<td>간호관리와영양</td>
<td>Healthmanagement and Nutrition</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10397</td>
<td>노화과학적</td>
<td>Aging and Health</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10410</td>
<td>성인간호학과</td>
<td>Adult Health Care</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10425</td>
<td>질병의이해</td>
<td>Understanding of Pathology</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>18</td>
<td>15</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>10398</td>
<td>만성질환과건강</td>
<td>Chronic Disease and Health</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10459</td>
<td>소도구활용간호관리</td>
<td>Health care using props</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10416</td>
<td>안전과응급처치</td>
<td>Safety and First Aid</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>07398</td>
<td>운동재활마사지</td>
<td>Exercise Rehabilitation Massage</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06423</td>
<td>인간관계와의사소통</td>
<td>Human Relationship and Communication</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06456</td>
<td>인간성장과발달</td>
<td>Human Growth and Development</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>18</td>
<td>10</td>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>교선</td>
<td>09553</td>
<td>가족상담및치료</td>
<td>Family Counsel &amp; Care</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10396</td>
<td>노인치매</td>
<td>Elderly dementia</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10404</td>
<td>발아간호</td>
<td>Foot Health Science</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10412</td>
<td>성인간호학과재활</td>
<td>Adult Health Care and Rehabilitation</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10432</td>
<td>의료경영학</td>
<td>Healthcare Management</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10433</td>
<td>미생물과감염병요약</td>
<td>Microbial and Infectious Disease</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>18</td>
<td>12</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>총계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>72</td>
<td>51</td>
<td>21</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
# 사회복지요양서비스과

## 교육과정표 (주간, 정규과정)

| 학년 | 학기 | 이수구분 | 교과목코드 | 교과목명                        | 영문명                                      | 학점 | 주당시간 | 이론 | 실습 |
|------|------|----------|------------|-------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|-------|---------|------|------|
| 1    | 1    | 교선     | 02616      | 생활법률     | Practical Law                  | 3                 | 3       |      |      |
|      |      | 교선     | 09316      | 평생교육론   | Foundations of Lifelong Education | 3                 | 3       |      |      |
|      |      | 전선     | 01511      | 노인복지론   | Social Welfare for the Elderly | 3                 | 3       |      |      |
|      |      | 전선     | 07590      | 사회복지학개론 | Society Welfare Introduction   | 3                 | 3       |      |      |
|      |      | 전선     | 07958      | 인간행동와사회환경 | Human Behavior & Social Environment | 3                 | 3       |      |      |
|      |      | 전선     | 04144      | 자원봉사론   | Volunteerism                    | 3                 | 3       |      |      |
|      | 2    | 교선     | 09315      | 성인학습및상담 | Theory and Practice of Adult Learning & Counseling | 3                 | 3       |      |      |
|      |      | 전선     | 02469      | 사회문제론   | Social Problems                 | 3                 | 3       |      |      |
|      |      | 전선     | 02480      | 사회복지실천론 | Social Work Practice Theories   | 3                 | 2       | 1       |      |
|      |      | 전선     | 02450      | 사회복지행정론 | Social Welfare Administration   | 3                 | 3       |      |      |
|      |      | 전선     | 03181      | 아동복지론   | Social Welfare for Children     | 3                 | 3       |      |      |
|      |      | 전선     | 04164      | 장애인복지론  | Social Welfare for the Disabled | 3                 | 2       | 1       |      |
|      |      | 소계     |            |             |                                 | 18                | 18      |      |      |
| 2    | 1    | 전선     | 07105      | 운동건강     | Exercise and Health             | 3                 | 3       |      |      |
|      |      | 전선     | 10392      | 노인건강관리와재활 | Elderly health management and rehabilitation | 2                 | 2       |      |      |
|      |      | 전선     | 10396      | 노인치매     | Elderly dementia                | 2                 | 2       |      |      |
|      |      | 전선     | 02479      | 사회복지실천기술론 | Social Work Practice Skills     | 3                 | 1       | 2       |      |
|      |      | 전선     | 02480      | 사회복지조사론 | Social Welfare Research         | 3                 | 2       | 1       |      |
|      |      | 전선     | 04754      | 지역사회복지론 | Community Welfare               | 3                 | 3       |      |      |
|      |      | 전선     | 05344      | 프로그램개발과정평가 | Program Development & Evaluation | 3                 | 1       | 2       |      |
|      |      | 소계     |            |             |                                 | 19                | 14      | 5       |      |
|      | 2    | 전선     | 05953      | 가족상담및치료 | Family Counsel & Care           | 3                 | 3       |      |      |
|      |      | 전선     | 10395      | 사례관리론   | Case Management                 | 3                 | 2       | 1       |      |
|      |      | 전선     | 10374      | 사회복지법제와실천 | Social Welfare laws & practice  | 3                 | 3       |      |      |
|      |      | 전선     | 02488      | 사회복지정책론 | Social Welfare Policy           | 3                 | 3       |      |      |
|      |      | 전선     | 02491      | 사회복지현장실습 | Social Welfare Field Study       | 3                 | 8       |      |      |
|      |      | 전선     | 04681      | 정신건강론   | Mental Health                   | 3                 | 3       |      |      |
|      |      | 소계     |            |             |                                 | 18                | 14      | 9       |      |
|      |      | 총계     |            |             |                                 | 73                | 62      | 16      |      |
계약학과

1. 양조발효과
2. 부동산공유비즈니스과

DONG-EUI INSTITUTE OF TECHNOLOGY 2020
### 1. 교육과정표 (주간, 기업학과)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수 학점</th>
<th>교과목 구분</th>
<th>분류</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>이수 사항</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>기업기초능력 I</td>
<td>Vocational Competency I</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
<td>기업기초능력 II</td>
<td>Vocational Competency II</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
<td>기업기술교육</td>
<td>Technical Education</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>6</td>
<td>기술기초교육</td>
<td>Basic Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>기술기초교육</td>
<td>Basic Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
<td>일반기초교육</td>
<td>General Education</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>7</td>
<td>6</td>
<td>일반기초교육</td>
<td>General Education</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>8</td>
<td>6</td>
<td>기술기초교육</td>
<td>Basic Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>기술기초교육</td>
<td>Basic Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>10</td>
<td>6</td>
<td>기술기초교육</td>
<td>Basic Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>11</td>
<td>6</td>
<td>기술기초교육</td>
<td>Basic Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>12</td>
<td>6</td>
<td>기술기초교육</td>
<td>Basic Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 2. 교육과정표 (주간, 기업학과)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수 학점</th>
<th>교과목 구분</th>
<th>분류</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>이수 사항</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>기업기초능력 I</td>
<td>Vocational Competency I</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
<td>기업기초능력 II</td>
<td>Vocational Competency II</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
<td>기업기술교육</td>
<td>Technical Education</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>6</td>
<td>기술기초교육</td>
<td>Basic Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>기술기초교육</td>
<td>Basic Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
<td>기술기초교육</td>
<td>Basic Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>7</td>
<td>6</td>
<td>기술기초교육</td>
<td>Basic Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>8</td>
<td>6</td>
<td>기술기초교육</td>
<td>Basic Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>기술기초교육</td>
<td>Basic Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>10</td>
<td>6</td>
<td>기술기초교육</td>
<td>Basic Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>11</td>
<td>6</td>
<td>기술기초교육</td>
<td>Basic Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>12</td>
<td>6</td>
<td>기술기초교육</td>
<td>Basic Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 3. 교육과정표 (주간, 기업학과)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수 학점</th>
<th>교과목 구분</th>
<th>분류</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>이수 사항</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>기업기초능력 I</td>
<td>Vocational Competency I</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
<td>기업기초능력 II</td>
<td>Vocational Competency II</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
<td>기업기술교육</td>
<td>Technical Education</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>6</td>
<td>기술기초교육</td>
<td>Basic Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>기술기초교육</td>
<td>Basic Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
<td>기술기초교육</td>
<td>Basic Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>7</td>
<td>6</td>
<td>기술기초교육</td>
<td>Basic Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>8</td>
<td>6</td>
<td>기술기초교육</td>
<td>Basic Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>기술기초교육</td>
<td>Basic Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>10</td>
<td>6</td>
<td>기술기초교육</td>
<td>Basic Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>11</td>
<td>6</td>
<td>기술기초교육</td>
<td>Basic Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>12</td>
<td>6</td>
<td>기술기초교육</td>
<td>Basic Training</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

* 교육과정표 (주간, 기업학과)의 내용은 각 학년과 학기에 따라 다르며, 이수 학점은 주간에 따라 다를 수 있습니다. 교과목과 영문명은 각 학년과 학기별로 다를 수 있으니, 자세한 내용은 해당 학교의 교육계획을 참조하시기 바랍니다.*
<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>제목</th>
<th>코드</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>21</td>
<td>교과목</td>
<td>09000</td>
<td>정보능력</td>
<td>Information Literacy</td>
<td>2 2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 09005 | 전문기초능력I | Vocational Competency I | 1 1 |
| 09029 | 3차원측정 | 3D Measurement I | 3 6 |
| 09040 | CNC밀봉조각 | Operation of CNC Milling | 3 6 |
| 10277 | CNC밀봉프로그램화 | CNC Milling Programming | 3 6 |
| 10278 | CNT선반작업 | Operation of CNC Turning I | 2 4 |
| 09064 | PLC프로그램전송 | Testing of PLC Program | 2 2 |
| 09622 | 기계품질개선관리 | Improvement Management of Machine Quality | 3 6 |
| 09633 | 기계품질관리 | Product Inspection for Machine Quality | 2 4 |
| 10279 |기본작업(선반)Ⅱ | Basic of Turning II | 3 6 |
| 10280 | 도면분석(밀봉)Ⅱ | Decoding of Drawing(Milling) II | 2 4 |
| 10212 | 도면해독(밀봉조합) | Decoding of Drawing(Welding) | 2 4 |
| 10281 | 도면해독Ⅱ | Mechanical Drawings II | 2 4 |
| 10282 | 비교측정Ⅱ | Comparative Measurement II | 3 6 |
| 10210 | 사출공장조정관리 | Management of Machining Standard for Mold | 3 6 |
| 10202 | 사출압력공장조정 | Machining Standard for Mold | 2 4 |
| 10200 | 사출압력공장프로그램 | CNC Programming for Mold Parts | 3 6 |
| 10201 | 사출압력공장프로그램화 | CNC Programming for Mold Parts | 2 4 |
| 10206 | 사출압력작업공장조정관리 | Machining Standard for Mold | 3 6 |
| 10226 | 사출압력작업공장조정설계Ⅰ | Process Design(Mold) I | 3 6 |
| 10229 | 사출압력작업공장조정설계Ⅱ | Process Design(Mold) II | 2 4 |
| 10233 | 사출압력공장조정 | Review of Injection Molding Process | 2 4 |
| 10211 | 안전규정수준(전반) | Safety Compliance(Turning) | 2 4 |
| 10294 | 면도장기장 | End Mill | 3 6 |
| 09025 | 평면장적 | Cylindrical Grinding | 3 6 |
| 10263 | 작업장수질관리 | Workplace Management | 2 4 |
| 10301 | 작업장수질관리Ⅱ | Equipment Maintenance II | 3 6 |
| 09819 | 전기전자장치조립 | Electrical electronic equipment assembly | 3 3 |
| 04545 | 정밀측정 | Precision Measurement | 3 3 |
| 10213 | 제어시스템수준 | Analysis of Control System | 3 6 |
| 10206 | 제어시스템수정 | Application of Control Principle | 2 4 |
| 09842 | 조립부품조정 | Assembly parts preparation | 2 4 |
| 09866 | 조립부품조정 | Assembly of Jig and Fixture | 2 4 |
| 10259 | 면도장공정조정 | Tapping, Drilling and Boring II | 2 4 |
| 09857 | 치공공구조립 | Machining of Eccentric and Screw Parts | 3 6 |
| 09864 | 평면장적 | Plane Grinding | 2 4 |
| 10204 | 프레스단공장조정설계 | Press Design of Single Process | 3 6 |

| 교과목 | 09007 | 조직이해능력 | Understanding Organizations | 2 2 |

<p>| 09070 | 전문기초능력IV | Vocational Competency IV | 1 1 |
| 09089 | 5차기밀봉프로그램 | CAM Programming for 5-axis Machining | 3 3 |
| 09017 | 공기압장조정 | Air-Pneumatic Equipment Assembly | 2 4 |
| 10220 | 기계품질관리 | Surface Treatment of Machine | 2 2 |
| 10303 | 기계작업(밀봉)Ⅱ | Basic of Milling II | 2 4 |
| 10304 | 기계작업(선반)Ⅲ | Basic of Turning II | 2 4 |
| 10305 | 도면분석(밀봉)Ⅲ | Decoding of Drawing(Milling) III | 2 4 |
| 10306 | 도면해독(선반)Ⅲ | Analysis of Drawing(Turning) III | 2 4 |
| 10307 | 도면해독Ⅲ | Mechanical Drawings II | 2 4 |
| 10308 | 비교측정Ⅲ | Comparative Measurement III | 2 4 |
| 10216 | 사출압력공장조정 | Check of Injection Molding Facility | 2 4 |
| 10215 | 울타리장비공정 | Welding of Solid Wire | 2 4 |
| 09814 | 요소부품조립생산 | Selection of Parts Material | 2 2 |
| 09859 | 직업능력 | Visual Inspection | 2 4 |
| 10309 | 작업계획수립(측정)Ⅲ | End Mill Machining I | 2 4 |
| 10310 | 작업계획수립Ⅲ | Work Planning III | 2 4 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>레벨</th>
<th>코드</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>10311</td>
<td>작업공정설계Ⅲ</td>
<td>Design of Work ProcessⅢ</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10312</td>
<td>조립도면해독Ⅱ</td>
<td>Decoding of Drawing for AssemblyⅡ</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10313</td>
<td>지공구리Ⅱ</td>
<td>Management of Jig and FixtureⅡ</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10315</td>
<td>움드볼보링가공Ⅲ</td>
<td>Tapping, Drilling and BoringⅢ</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10316</td>
<td>움드볼보링가공Ⅳ</td>
<td>Tapping, Drilling and BoringⅣ</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09661</td>
<td>광면중형가공</td>
<td>Planning and Comprehensive Machining</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05355</td>
<td>프로젝트Ⅲ</td>
<td>ProjectⅢ</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05673</td>
<td>프로젝트Ⅳ</td>
<td>ProjectⅣ</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10214</td>
<td>형조방준비Ⅰ</td>
<td>Preparing of EDMⅠ</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09672</td>
<td>통테이퍼작업Ⅰ</td>
<td>Turning of Groove and TaperⅠ</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10287</td>
<td>통테이퍼작업Ⅱ</td>
<td>Turning of Groove and TaperⅡ</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>56</td>
<td>23 78</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>10288</td>
<td>3차원측정Ⅱ</td>
<td>3D MeasurementⅡ</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10221</td>
<td>도어安东검사</td>
<td>Inspection of Welding</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>0168</td>
<td>사출시험작업</td>
<td>Injection Molding for Try-out</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10237</td>
<td>작업계획수립(측정)Ⅱ</td>
<td>Endmill MachiningⅡ</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09638</td>
<td>측정기구관리Ⅱ</td>
<td>Instrument Management</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10256</td>
<td>캐피스작업Ⅱ</td>
<td>Operation of PressⅡ</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10214</td>
<td>형조방전Ⅰ</td>
<td>EDMⅠ</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10317</td>
<td>형조방전Ⅱ</td>
<td>EDMⅡ</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10291</td>
<td>형조방전준비Ⅲ</td>
<td>Preparing of EDMⅢ</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>18</td>
<td>4 32</td>
</tr>
<tr>
<td>총계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>295</td>
<td>97 448</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 학년 학기
<table>
<thead>
<tr>
<th>학년 학기</th>
<th>주요 교과목명</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2 2</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 교과목명 설명
- **기계구동장치조립** (기계구동장치조립)
- **Life Guide**
- **Control mechanism design**
- **Air-Pneumatic Equipment Assembly**
- **Skills of Understanding Organization**

### 주요 교과목
- **기계구동장치조립**
- **Life Guide I**
- **Life Guide II**
- **Life Guide III**
- **Life Guide IV**
- **Life Guide V**

### 수강생
- **전기전기전자통신과**
- **염해전기전자통신과**
- **전기전자통신과**

### 주요 내용
- **전기전자통신과**
- **기계구동장치조립**
- **Life Guide**
- **Control mechanism design**
- **Air-Pneumatic Equipment Assembly**
- **Skills of Understanding Organization**
<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>기기</th>
<th>교과목 코드</th>
<th>분류</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 1</td>
<td>01698</td>
<td>라이프가이드 I(대학생설계)</td>
<td>Life Guide I</td>
<td>1 1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>08186</td>
<td>디지털회로설계</td>
<td>Digital Circuit Design</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>08981</td>
<td>전자부품생산기술실습</td>
<td>Technical support for electronics parts production</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10239</td>
<td>전자제품생산관리</td>
<td>Electronic product safety management</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>07832</td>
<td>전자회로설계</td>
<td>Electronic Circuits Design I</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>08899</td>
<td>정보통신기기 개발계획 수립</td>
<td>Information communication device development plan</td>
<td>2 2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10241</td>
<td>제어기설정</td>
<td>Control device selection</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>08897</td>
<td>제품 품질 인증</td>
<td>Product quality certification</td>
<td>2 2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>05931</td>
<td>회로이론</td>
<td>Circuit Theory</td>
<td>2 2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>22 3 19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1 2</td>
<td>01670</td>
<td>라이프가이드 II(기기설계)</td>
<td>Life Guide II</td>
<td>1 1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>02893</td>
<td>시스템 프로그래밍</td>
<td>System Programming</td>
<td>2 2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10246</td>
<td>전자제품생산계획</td>
<td>Electronic product production plan</td>
<td>2 2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>09600</td>
<td>전자제품생산계획(PBL I)</td>
<td>Electronic product production plan(PBL I)</td>
<td>2 2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>09889</td>
<td>전자제품생산기술</td>
<td>Electronic production technology</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10244</td>
<td>전자제품생산자재관리</td>
<td>Electronic product material management</td>
<td>2 2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>07831</td>
<td>전자회로설계</td>
<td>Electronic Circuits Design II</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>09898</td>
<td>제품 신뢰성 평가</td>
<td>Product reliability evaluation</td>
<td>2 2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>09896</td>
<td>제품성능결정</td>
<td>Product performance determination</td>
<td>2 2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>09892</td>
<td>프로젝트(PBL I)</td>
<td>Project(PBL I)</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10248</td>
<td>스티레오영상검증</td>
<td>Hardware Validation</td>
<td>2 2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>24 1 23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1 1</td>
<td>04871</td>
<td>라이프가이드 III(경력개발)</td>
<td>Life Guide III</td>
<td>1 1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>09605</td>
<td>PCB디자인</td>
<td>PCB design</td>
<td>2 2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>07827</td>
<td>마이크로컨트롤러실습</td>
<td>Micro Controller Practice</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>09601</td>
<td>전자부품 공정관리(PBL II)</td>
<td>Electronic component process management(PBL II)</td>
<td>2 2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>09893</td>
<td>전자부품구매관리</td>
<td>Electronic component purchase</td>
<td>2 2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10255</td>
<td>전자자료기구양성경력시험</td>
<td>Electronic component mechanism mass production test</td>
<td>2 2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>09889</td>
<td>전자제품생산공정관리</td>
<td>Electronic product manufacturing process management</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>09890</td>
<td>전자제품생산시설관리</td>
<td>Electronic product production facility management</td>
<td>4 4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10254</td>
<td>전자제품점검</td>
<td>Electronic product check</td>
<td>2 2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10252</td>
<td>전자제품표준관리</td>
<td>Electronic product standard management</td>
<td>2 2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>09603</td>
<td>프로젝트II(PBL III)</td>
<td>ProjectII(PBL III)</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>26 1 25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2 2</td>
<td>01672</td>
<td>라이프가이드 IV(전문과정)</td>
<td>Life Guide IV</td>
<td>1 1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>09563</td>
<td>소프트웨어실습</td>
<td>Smart Control Practice</td>
<td>2 2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>07829</td>
<td>시스템설계</td>
<td>System Design</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>07892</td>
<td>네트워크시스템</td>
<td>Network System</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10256</td>
<td>전자제품품질관리</td>
<td>Electronic component quality control</td>
<td>4 4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10256</td>
<td>전자제품제조</td>
<td>Electronic product Manufacture</td>
<td>4 4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>08896</td>
<td>전자제품품질관리</td>
<td>Electronic product quality control</td>
<td>3 3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>08894</td>
<td>전자제품품질보증</td>
<td>Electronic product quality assurance</td>
<td>4 4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10257</td>
<td>품질관리</td>
<td>Quality Inspection Management</td>
<td>4 4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>28 1 27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>총계</td>
<td>106 6 100</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
학사학위 교육과정

1. 물리치료학과
2. 방사선학과
3. 부동산경영학과
4. 산업보건응급구조학과
5. 약재자원학과
6. 유아교육학과
7. 임상병리학과
8. 자동차공학과
## 물리치료학과

### 1. 교육과정표 (야간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수/Graphics</th>
<th>교과목 코드</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
<th>이론</th>
<th>실습</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>전선 09763</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>근거중심물리치료</td>
<td>Evidence Based Physical Therapy</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 07426</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>임상사례세미나및실무Ⅰ</td>
<td>Clinical Case Seminar &amp; Practical AffairsⅠ</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 07424</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>임상재활심리학</td>
<td>Clinical Rehabilitation Psychology</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 07427</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>지역사회물리치료학및실습</td>
<td>Community Physical Therapy &amp; Practice</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>12</td>
<td>5</td>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>전선 07430</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>물리치료연구방법론</td>
<td>Physical Therapy Research</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선 07431</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>임상사례세미나및실무Ⅱ</td>
<td>Clinical Case Seminar &amp; Practical AffairsⅡ</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>9</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>총 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>21</td>
<td>8</td>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2. 교육목표

- 물리치료사들의 지속적인 학문 탐구와 실험적 연구를 통한 임상적 연계성을 확보하여 전공실무에 대한 동기부여 효과를 증진시켜 보다 고급화되고 능동적인 전문물리치료사 양성 을 목표로 한다.

3. 교과목개요

<table>
<thead>
<tr>
<th>신경과학</th>
<th>3학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Neuroscience</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 물리치료는 과학적이면서 예술적인 측면이 있다. 현재 물리치료는 과학적인 근거 여부가 다양한 치료법을 결정한다. 신경계 질환을 치료하는 물리치료사들이 기본적으로 필요로 하는 신경계질환의 병태생리를 보다 상세히 학습한다. 임상에서 적절히 적용되는 여러 가지 물리치료의 효과 측면에서의 기전을 신경과학적으로 규명한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>임상재활심리학</th>
<th>3학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Clinical Rehabilitation Psychology</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 임상에서의 지적, 신체적, 정서적 문제를 가진 사람과 정신적 질환을 가지는 다양한 환자들의 재활 서비스의 적용에서 재활을 위한 신리치료적 접근방법을 통하여 그들의 치료적응행동을 향상시 도모하는 학문으로 임상에서의 물리치료 시 사례별 효율적인 환자 접근방법, 정신적 치료법에 대한 학문을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>임상사례세미나및실무Ⅰ,Ⅱ</th>
<th>3학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Clinical Case Seminar &amp; Practical AffairsⅠ,Ⅱ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 물리치료는 크게 신경계, 근골격계 물리치료로 나눌 수 있다. 문제 해결식 토크 수업과 실습을 통한 실무이론 통합형 교육으로 Ⅰ,Ⅱ에서 각각 정형계, 신경계 환자들의 사례를 치료적 평가를 통해 분석하고 실습을 통하여 치료 효과를 증명하고 연구한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>지역사회물리치료학및실습</th>
<th>3학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Community Physical Therapy &amp; Practice</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▪ 전문 물리치료적 의료지식의 사회 환원 방법과 그로 인한 지역사회 복사정신을 향상하고 물리치료사로서 자긍심을 가질 수 있도록 지역사회로의 지식과 실무의 접근을 통하여 자긍심을 고취시 키고 치료효과에 대한 객관적인 평가지표를 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Ⅴ. 학사학위 교육과정

- 물리치료연구방법론
  3학점
  ▪ Physical Therapy Research
  • 물리치료사가 제공한 치료에 대한 효과를 나타내는 것에 대한 증가된 요구들은 임상적 연구 결과에 따라 적극적으로 수행된다. 환자를 관리하며 임상적으로 적절한 연구를 통해 양질의 치료를 이끌어내기 위해 과학적으로 치료효과를 증명하는 방법에 대한 학습을 한다.

- 척추도수치료및실습
  3학점
  • 물리치료사가 제공한 치료에 대한 효과를 나타내는 것에 대한 증가된 요구들은 임상적 연구 결과에 따라 적극적으로 수행된다. 환자를 관리하며 임상적으로 적절한 연구를 통해 양질의 치료를 이끌어내기 위해 과학적으로 치료효과를 증명하는 방법에 대한 학습을 한다.
### 방사선학과

1. 교육과정표 (야간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수 구분</th>
<th>교과목 코드</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>이론</th>
<th>실습</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>09309</td>
<td>현장맞춤 현장맞춤 학습실무</td>
<td>Practical of Medical Physics</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09903</td>
<td>현장맞춤 자기공명영상학습실무</td>
<td>Practical of Magnetic Resonance Image</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09905</td>
<td>현장맞춤 초음파검사학습실무</td>
<td>Practical of Ultrasound Technology</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09705</td>
<td>현장맞춤 최신의료영상실무 I</td>
<td>Practical of Newest Medical Image I</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>12</td>
<td>5</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>09707</td>
<td>현장맞춤 방사선관리실무</td>
<td>Practical of Radiation management</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09909</td>
<td>현장맞춤 방사선취급기술학습실습</td>
<td>Practice of Technology of Radiation</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09710</td>
<td>현장맞춤 최신의료영상실무 II</td>
<td>Practical of Newest Medical Image II</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>9</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>총 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>21</td>
<td>9</td>
<td>12</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 2. 교육목표
- 국민건강에 기여할 수 있는 봉사와 사랑의 직업 윤리관을 겸비한 실무 중심의 방사선사 양성을 교육 목표로 한다. 현대 방사선과학 지식과 기술교육을 하여 협동정신이 풍부한 지도자역할을 수행하는 창의적이고 실천적인 전문 기술인을 양성하고자 한다.

### 3. 교과목개요

<table>
<thead>
<tr>
<th>교과목</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>방사선관리실무</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Practical of Radiation Management</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>방사선을 이용하는 실무에서 원자력안전법을 기반으로 업무를 수행하는 방법과 최신 방사선 기술을 실무에 적용할 수 있도록 학습하는 과목이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>의학물리학실무</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Practice of Medical Physics</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>방사선이 진단과 치료 목적으로 이용될 때 발생하는 여러 가지 물리적 현상을 이해하고 각종 방사선 취급 및 관리에 필요한 기본 방사선물리와 원자핵물리학을 학습하는 과목이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>최신의료영상실무 I</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Practical of Newest Medical Image I</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>의료기술의 변화와 최신 의료 환경의 변화에 적응할 수 있는 방사선사로서 실무 능력을 배양하는 과목이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>최신의료영상실무 II</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Practical of Newest Medical Image II</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>스트레스와 질병의 관계를 설명하고 예방의학 및 전리, 비전리 방사선 치료 실무에 관하여 학습하는 과목이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>방사선취급기술학습실습</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Practice of Technology of Radiation</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>각종 방사선취급에 있어서 일어날 수 있는 생물학적 효과와 방사적인 측면에 관한 학습을 하여 방사선 측정, 측정기의 종류와 특성, 측정치의 통계처리 등을 학습하여 방사선 안전관리에 관한 지식을 습득하는 과목이다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 자기공명영상학실무

3학점

- **Practical of Magnetic Resonance Image**
  - 자기공명영상의 영상형성에 대한 원리와 각종 영상화기법 및 영상분석의 내용인 영상화과정 (Fourier변환, 주파수 대역폭, K-공간의 데이터 수집과정과 위치에 따른 정보의 차이, 3차원 영상기법), MR파라메터의 조정, 파라메트 조정 결과에 대한 영상 분석, Pulse sequence의 응용, 신속 영상화 기법, EPI, MR 혈관조영술과 일반 혈관조영술을 비교설명, Contrast MR angio, post image Processing(MIP, SSD 등), 자장의 특성과 MR조영제, MRI장비 및 설치, 자기공명의 생물학적 효과와 안전, MR spectroscopy, 최신영상기법, 영상분석 및 임상증례를 학습함으로써 임상에서 실제적으로 심화된 내용을 이해한다.

### 초음파검사학실무

3학점

- **Practical of Ultrasound Technology**
  - 초음파의 물리적 특성 및 물질과 상호작용에 관한 이론을 학습하고 초음파 실습을 통해서 부위별 검사 방법과 영상 처리능력을 학습하여 임상에서 의료인의 일원으로 원활한 역할을 수행할 수 있는 능력을 갖게 하기 위한 과목이다.
## 부동산경영학과

### 1. 교육과정표 (야간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수 이수</th>
<th>교과목 코드</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>07014</td>
<td>현장맞춤 현장맞춤</td>
<td>Analysis Of A Right &amp; A Real Auction</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>07015</td>
<td>현장맞춤 현장맞춤</td>
<td>Real Estate Location Theory</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>07016</td>
<td>현장맞춤 현장맞춤</td>
<td>Real Estate Computer Application</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>07256</td>
<td>현장맞춤 현장맞춤</td>
<td>livelihood wind-and-water magic</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>12</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>06994</td>
<td>현장맞춤 현장맞춤</td>
<td>Practice In Real Estate Economics</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06995</td>
<td>현장맞춤 현장맞춤</td>
<td>Geomancy Theory On Real Estate</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06996</td>
<td>현장맞춤 현장맞춤</td>
<td>Real Estate Information Processing System</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06997</td>
<td>현장맞춤 현장맞춤</td>
<td>Practice of Real Estate Investment</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>07015</td>
<td>현장맞춤 현장맞춤</td>
<td>A Housing Law</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>14</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>07000</td>
<td>현장맞춤 현장맞춤</td>
<td>Housing Policy Urban &amp; Environment Renewal Development</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>07002</td>
<td>현장맞춤 현장맞춤</td>
<td>Practice Real Estate Development</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>07255</td>
<td>현장맞춤 현장맞춤</td>
<td>Practice in Real Estate Finance</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>07003</td>
<td>현장맞춤 현장맞춤</td>
<td>Real Estate Marketing</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>07017</td>
<td>현장맞춤 현장맞춤</td>
<td>Housing Policy</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>15</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>07006</td>
<td>현장맞춤 현장맞춤</td>
<td>Seminar Urban Renaissance</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>07010</td>
<td>현장맞춤 현장맞춤</td>
<td>Seminar Of Real Estate</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>07008</td>
<td>현장맞춤 현장맞춤</td>
<td>Management Asset Of Real Estate</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>07009</td>
<td>현장맞춤 현장맞춤</td>
<td>Real Estate Taxation</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>10371</td>
<td>현장맞춤 현장맞춤</td>
<td>Field Practice Project(Capstone Design)</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>14</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>총 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>55</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2. 교육목표

- 실무능력을 갖춘 부동산전문가를 뛰어넘어 창의적인 경영마인드를 갖춘 최고의 부동산산업 CEO 양성

3. 교과목개요

<table>
<thead>
<tr>
<th>주제</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>권리분석및실전경매</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Analysis Of A Right &amp; A Real Auction</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
  - 부동산매매의 심화과정으로써 유치권, 지상권 등 특수 권리관계를 중심으로 한 권리분석을 연구하며, 특히 단순한 이론적 권리분석과 경매절차의 틀에서 벗어나 실제 진행 중인 경매사건을 중심으로 권리분석 및 투자수익 등에 관한 연구를 한다. 경매사건에 관한 개별적 투자는 물론부동산경매대리 업무를 영위할 수 있을 정도의 부동산매매전문가를 양성하는데 학습목표를 둔다. |
| 부동산경제실무 | 3학점 |
| Practice In Real Estate Economics | 
  - 부동산의 시장기능, 부동산 임대료의 결정모형, 부동산 자산가치의 결정모형, 거시경제와 부동산 시장사이의 관계, 헤도닉 가격모형 등을 통해 부동산 시장의 경제학적 분석을 학습한다. 이론학습을 기반으로 하여 사례별로 연구하여 경제적 효과를 분석하는 것을 주요 내용으로 한다. |
| 부동산과 풍수지리 | 2학점 |
| Geomancy Theory On Real Estate | 
  - 자연현상을 인간생활에 편리하게 이용하여 인간의 발전과 행복을 추구하는 학문으로써 땅의 변화현상을 이해하여 좁게는 주거용 건물, 상업용건물 등 용도별로 적합한 토지의 형태와 위치를 분석하고 이를 실무에 적용하는 것을 학습한다. 크게는 자연과 조화된 균형 있는 국토개발로 국토 이용의 합리성, 보존성 그리고 효율성을 극대화하는 방안에 대하여 연구한다. |
| 생활풍수 | 3학점 |
| livelihood Wind-and-Water Magic | 
  - 풍수지리의 개요는 물론 조선과 주산, 기맥론, 용의 형태, 음양오행론, 혈상론, 사상의 혈상, 패철론, 용호로 등 풍수지리에 대한 이론과 실제로 풍수와 부동산 및 생활과 관계를 구연하는데 학습목표를 둔다. |
<table>
<thead>
<tr>
<th>교과목</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>부동산입지론</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Real Estate Location Theory</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>부동산입지론</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>부동산컴퓨터활용</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Real Estate Computer Application</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>부동산정보처리론</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Real Estate Information Processing System</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>부동산투자실태</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Practice of Real Estate Investment</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>주택법</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>A Housing Law</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- **부동산입지론**
  - 각종 부동산에 대한 최적의 입지에 대하여 이론적으로 전개하여 입지에 대한 이해를 높이고, 이를 통해 실사례에 있어서 업종별, 특성별의 입지를 분석하고 평가할 수 있는 기초개념들을 학습시킨다. 입지론은 농업입지, 상업입지, 공업입지뿐만 아니라 최근에 대도시에서 전개되고 있는 4차산업과 오피스빌딩입지의 특성을 살펴본다.

- **부동산컴퓨터활용**
  - 부동산 개발, 경영, 투자, 금융 및 정책 분야의 여러 의사결정 단계에서 최적의 결정을 도출해내기 위해 정성적·정량적 정보들을 수집, 분석, 종합 정리하는 도구와 기법들을 학습한다. 

- **부동산정보처리론**
  - 데이터의 수집, 변화 과정의 습득과 함께 미시경제 측면에서 수요함수, 생산함수 등에 적용하여 실제 데이터 응용과 분석과 부동산과 관련된 조사·분석방법에 대해 연구한다. 구체적으로 부동산을 대상으로 한 다양한 조사 및 자료수집방법, 설문조사, 설문지의 작성방법, 설문지의 분석방법 등을 학습한다.

- **부동산투자실태**
  - 부동산 투자의 일반이론과 투자의 의사결정, 부동산시장, 지가변동과 인플레이션, 자본예산과 투자회수, 부동산경기 그리고 각론에서는 토지 및 주택의 투자, 상업용부동산, 공업용부동산, 오피스빌딩, 레저부동산, 그리고 투자의 행위 제한 등에 역점을 둔다.

- **주택법**
  - 주거생활에 필요한 주택이 건설·공급 그리고 관리와 이를 위한 조달과 운영에 관한 사항을 규정하고 있는 주택법에 대한 학습을 토대로 현행 주택제도에 대한 문제점 분석과 근본적 변화하는 주택수요의 변화에 적응하기 위한 올바른 주택공급정책안을 제시하는 학습을 한다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Course Title</th>
<th>Credits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>현장실무프로젝트(캠스톤디자인)</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Field Practice Project(Capstone Design)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>☰ 부동산학의 제반 이론을 실제 사례에 적용하면서 문제를 해결하는 능력을 키우기 위한 과목으로써 최근 시장상황과약과 분석을 통해 문제점 도출과 그에 대한 해결방안을 토론방식을 통하여 도출하는 과목이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>도시및주거환경정비법</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Housing Policy Urban &amp; Environment Renewal Development</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>☰ 재건축재개발, 주거 및 환경 정비사업 등에 정책 방향 및 적용기준, 행정실무절차 등을 연구함으로써 부동산 재건축재개발의 울바른 방향을 제시함은 물론 실무처리능력을 향상에 학습목표를 둔다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>부동산개발실무</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Practice Real Estate Development</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>☰ 부동산개발에 필요한 토지의 용도와 도시기반시설, 인허가, 개발할 수 있는 토지와 개발이 불가능한 토지, 부동산개발행위에서 결정적인 영향을 미치는 도시계획체제를 학습하며, 다양한 부동산개발현장을 방문하여 개발절차 및 시공과정에 대한 실무를 습득하고, 문제점 도출 및 해결 능력을 배양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>부동산금융실무</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Real Estate Finance</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>☰ 부동산을 금융의 측면에서 연구하는 분야로 주택금융과 개발금융을 중심으로 금융 관련 의사결정 과 제도, 상품 등을 이해하고 새롭게 나타나는 제도변화를 이해하는 과목이다. 주거용 부동산의 장기모기지(mortgage) 상품의 내용 및 이를 근거로 행하는 유동화 증권(MBS)의 구조 및 성격을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>부동산마케팅</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Real Estate Marketing</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>☰ 부동산 마케팅의 기초이론과 활용방안을 학습하고 연구한다. 구체적으로 부동산의 마케팅과 관련된 소비자 및 시장분석, STP과정, 마케팅전략의 수립, 마케팅 프로그램의 구성 및 실행 등을 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>주택정책론</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Housing Policy</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>☰ 주택에 관련된 문제와 주요 이슈들을 다루고, 주택시장의 이해와 주택문제에 대한 민간 및 공공의 대응, 그리고 인구의 변화와 주택수요에 대한 급격한 트렌드 변화에 대한 대응 방안 등을 탐구한다. 또한, 외국의 사례로서 주택차별, 정부정책 등을 살펴본다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Ⅴ. 학사학위 교육과정

- 도시재생세미나
  Seminar Urban Renaissance
  - 기존의 재건축재개발을 통한 도시기능회복하는 방법의 틀을 찾아 도시의 쇠퇴와 재생에 관한 논의를 중심으로 도시정비의 새로운 개념을 정비하고 이에 대한 필요성 등에 대한 내용을 세미나 형식으로 심층적으로 다루고 연구한다. 부문별로는 주택재개발사업, 주택재건축사업, 주거환경개선사업, 도시환경정비사업 등을 살펴보되, 국내외 도시정비 사례를 중심으로 도시정비의 최근 동향과 전망을 논의한다.

- 부동산세미나
  Seminar Of Real Estate
  - 부동산학의 핵심주제들을 세미나형식으로 문제점을 도출시키고 이에 대한 개선방안에 대한 법률적 측면과 금융적 측면 등 다양한 측면으로 심층적으로 연구하여 사례별로 실제 바로 적용시킬 수 있도록 한다.

- 부동산자산관리론
  Management Asset Of Real Estate
  - 부동산자산을 포괄한 복합자산 포트폴리오 관리에 대한 이해증진 및 활용방안에 대한 연구를 한다. 부동산투자회사법 및 부동산간접자산투자기구, 프라이빗 뱅킹 등을 이용한 투자상품에서 복합자산 포트폴리오의 적정자산배분, 위험관리방안 등을 논의한다.

- 부동산조세론
  Real Estate Taxation
  - 부동산에 관한 조세의 체계는 물론 취득세, 등록세, 상속세, 증여세, 종합부동산세, 재산세, 양도인양도소득세, 법인세특별부가세 등 관련 세제에 대한 이해를 제고시키고, 과세의 공평성, 이중과세의 문제점 등 세금정책의 개선 방향에 관한 학습을 한다.
## 산업보건응급구조학과

### 1. 교육과정표 (야간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>교과목코드</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>이론</th>
<th>실습</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>08853</td>
<td>현장맞춤산업독성학</td>
<td>Industrial Toxicology</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>08854</td>
<td>현장맞춤산업위생학개론</td>
<td>Introduction to Industrial Hygiene</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>09712</td>
<td>현장맞춤산업응급의료연구Ⅰ</td>
<td>Industrial Emergency Medical ResearchⅠ</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>09263</td>
<td>NCS산업환경</td>
<td>Industrial Ventilation</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>10377</td>
<td>NCS작업환경관리학Ⅰ</td>
<td>Working Environment ManagementⅠ</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>09711</td>
<td>NCS건강관리및건강증진</td>
<td>Health care and health promotion</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>09713</td>
<td>현장맞춤산업응급의료연구Ⅱ</td>
<td>Industrial Emergency Medical ResearchⅡ</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>10378</td>
<td>NCS작업환경관리학Ⅱ</td>
<td>Working Environment ManagementⅡ</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>10379</td>
<td>현장맞춤작업환경실무</td>
<td>Work environment practice</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>10380</td>
<td>NCS화학물질안전</td>
<td>Chemical Material Safety</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>총계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>20</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Ⅴ. 학사학위 교육과정

2. 교육목표

- 산업보건보건과 응급구조조사를 융 복합하여 산업현장에서 발생 가능한 사고 및 질병을 사전에 예방관리하고, 발생한 사고 및 질병에 대하여 적극적이고 신속한 응급처치를 수행하고, 작업환경을 개선할 수 있는 전문 산업보건응급구조사를 양성하는데 목표가 있다.

3. 교과목개요

<table>
<thead>
<tr>
<th>교과목</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>산업독성학</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Industrial Toxicology</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 작업환경에서 각종 화학물질의 사용에 대한 사전 위험성 평가와 화학물질의 노출로 발생하는 독성기전, 유해물질 독성, 중독사례, 독성 측정방법, 건강성의 영향 등에 대해 이해하고 중독 예방 관리에 대해 학습하는 교과목이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>산업위생학개론</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Introduction to Industrial Hygiene</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 근로자의 질병, 건강장애, 안녕방해, 심각한 불쾌감, 능률저하 등을 초래하는 작업환경 요인과 스트레스를 예측, 측정, 평가, 관리하는 방법을 학습하는 교과목이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>산업응급의료연구Ⅰ,Ⅱ</td>
<td>각 2학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Industrial Emergency Medical Research Ⅰ,Ⅱ</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 융 복합된 산업보건학과 응급구조학을 연구하는 교과목이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>산업환기</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Industrial Ventilation</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 환기에 대한 개념과 건강상의 장애를 예방하기 위해 공급해야할 공기량 등을 계산하는 방법을 학습하는 교과목이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>건강관리및건강증진</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Health care and health promotion</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 다양한 작업환경에서 근무하는 근로자의 건강관리 및 건강증진에 대해 학습하는 교과목이다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>작업환경관리학</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Working Environment Management</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 다양한 산업현장 근로자의 건강상의 장애를 초래할 수 있는 각종 작업환경 조건을 관리 및 개선하는 방법에 대해 학습하는 교과목이다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
• 작업환경측정

• Working Environment measurement
  • 다양한 산업현장 근로자의 건강상의 장해를 초래할 수 있는 유해요인의 노출정도와 발생수준에 대한 측정 및 공학적 수치 계산법 등을 확인해 작업환경 실태를 파악하기 위하여 필요한 지식을 습득하는 교과목이다.
## 약재자원학과

### 1. 교육과정표 (야간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수 학점</th>
<th>교육 과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>18</td>
<td>현장맞춤 발효공학</td>
<td>Fermentation Engineering</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>현장맞춤 아로마테라피</td>
<td>Aromatherapy</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>현장맞춤 한방미생물학및실습</td>
<td>Herbal Microbiology&amp;Practice</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>현장맞춤 한방식이요법</td>
<td>Dietary Treatment of Herb</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>현장맞춤 한방제식학</td>
<td>Constitutional Medicine</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>18</td>
<td>현장맞춤 한약간정학및실습 I</td>
<td>Oriental Medicine Estimation &amp; Practice I</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>12</td>
<td>현장맞춤 대체요법특론</td>
<td>Advanced Alternative Therapy</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>현장맞춤 식이병조</td>
<td>Herbal Diet</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>현장맞춤 한방향상실습</td>
<td>Practice of Oriental Herbal Cosmetics</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>현장맞춤 한약간정학및실습 II</td>
<td>Oriental Medicine Estimation &amp; Practice II</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>12</td>
<td>현장맞춤 제제개발</td>
<td>Formulation Development</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>현장맞춤 창업실무</td>
<td>Business Practice for Establishment</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>현장맞춤 통합생리학</td>
<td>Integrative Physiology</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>현장맞춤 한약성분분석학</td>
<td>Oriental Medicine Chemical Analysis</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>13</td>
<td>현장맞춤 방제학및방제학실습</td>
<td>Herbal Prescription and Practice of Herbal Practice</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>현장맞춤 산림자유개론</td>
<td>Forest Healing Therapy</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>현장맞춤 제품개발프로젝트</td>
<td>Products Development Project</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>현장맞춤 한약연구방법론</td>
<td>Research Methodology</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>13</td>
<td>합계</td>
<td></td>
<td>6</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>55</td>
<td>총 합계</td>
<td></td>
<td>9</td>
<td>46</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2. 교육목표

인성과 전문지식을 갖추고 지속적인 자기계발이 가능한 항노화 산업 분야의 전문인 양성
   - 바이오헬스 산업과 연계하여 창의적이고 능동적으로 항노화 제품개발을 할 수 있는 인재 양성
   - 한방 기반 대체요법 관련 지식과 기술을 복합적으로 적용할 수 있는 인재양성
   - 협업을 통해 문제해결이 가능한 조화로운 인재 양성

3. 교과목개요

- **발효공학**
  3학점
  - Fermentation Engineering
    ◦ 발효관련지식 및 발효식품의 제조전반을 이해하여 약재자원을 용용한 발효제품을 만드는데 필요한 지식과 실무를 학습하는 과목

- **아로마테라피**
  3학점
  - Aromatherapy
    ◦ 한방피부관리에 관하여 체계적인 이론과 실제에 근거하여 아로마테라피를 활용한 전문적인 피부관리에 대한 능력을 함양 할 수 있다.

- **한방식이요법**
  3학점
  - ODietary Treatment of Herb
    ◦ 식이와 관련된 질환의 명리와 병인, 증상, 진단기준 및 식이요법의 원리를 학습하고 각종 질병에 따른 한방 치료식이를 계획하고 상담할 수 있다

- **한방체질학**
  3학점
  - Constitutuional Medicine
    ◦ 한의학적 체질의 의미를 이해하고 체질별 특성을 이해하고 체질별 질병 예방을 위한 다양한 양생법을 학습하는 과목

- **제제개발**
  3학점
  - Formulation Development
    ◦ 한방제제의 이론을 이해하고 실습과정을 통해 제제개발을 할 수 있는 역량을 갖춘다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>수업목록</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>한약감정학및실습Ⅰ</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Oriental Medicine Estimation &amp; Practice Ⅰ</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>ㆍ약재의 감별 및 한약재의 품질을 확보하기 위하여 관능검사방법을 학습하여 한약재를 수입하고 제조하는 업체 및 재약회사, 감사기관 등의 실무현장에서 활용할 수 있도록 한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>식이본초</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Herbal Diet</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>ㆍ한약재의 효능과 사용상의 주의점을 기반으로 식이본초의 새로운 활용 방안을 모색할 수 있다</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>창업실무</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>business Practice for Establishment</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>ㆍ창업의 기본 요건 및 필요 절차를 이해하여 한방 제품/서비스 홍보 및 마케팅에 필요한 자원을 활용하고 사업 계획에 필요한 실무를 학습하는 과목</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>통합생리학</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Integrative Physiology</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>ㆍ보건계열 전공자로서 인체에 대한 이해는 필수적이다. 신경생리, 감각생리, 내분비생리, 면역생리, 순환생리, 대사조절 등 인체의 생리기능에 관해 학습을 하게 된다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>한약감정학및실습Ⅱ</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Oriental Medicine Estimation &amp; Practice Ⅱ</td>
<td>2학점</td>
</tr>
<tr>
<td>ㆍ한약재 관능검사 지침에 의거 다빈도 한약재를 형태, 색, 맛, 넓새, 이물, 건조 및 포장상태 등 을 관찰하여 그 적부를 판정할 수 있다. 또한, 실무현장에서 발견되는 위품 및 부적합사례를 조아하여 정확한 감정을 실행할 수 있다</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>산림치유개론</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Forest Healing Therapy</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>ㆍ한의학 및 자연치료를 기반으로 하여 산림환경 및 식물자원 등의 산림치유자원(인자) 및 치유기법을 활용한 치유프로그램 개발 및 운영을 학습하는 과목</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>한약연구방법론</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Research Methodology</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>ㆍ한의약학 및 항노화 관련 연구 주제를 설정, 관련 논문을 검색하여 읽고 이해함으로써, 논문 양식에 준하는 연구계획서를 작성할 수 있다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
제품개발프로젝트  4학점

- Products Development Project
  - 본초학, 한약재가공학, 제제개발 등을 통해 학습한 한약재 및 한약제제에 대한 지식과 기술을 기반으로 한약재를 활용한 제품 개발을 시도해본다.

한방미생물학및실습  3학점

- Herbal Microbiology&Practice
  - 생명과학과 관련하여 기초 미생물학에 대한 실습을 통하여 임상검사법 및 한약의 약효발현과 관련한 정내세균의 역할 등에 대하여 학습한다.

한약성분분석학  3학점

- Oriental Medicine Chemical Analysis
  - 한약재의 유효성분을 추출하고 분석하는 방법을 익혀 한약재를 수입하고 제조하는 업체 및 제약회사, 검사기관 등의 실험현장에서 활용할 수 있도록 한다.

방제학및방제학실습  3학점

- Herbal Prescription and Practice of Herbal Practice
  - 본초학의 기본이론을 바탕으로 방제의 구성원리 및 한약조제의 실무를 배운다.
## 유아교육학과

### 1. 교육과정표(야간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>교과목코드</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>이론</th>
<th>실습</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>06968</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>비교유아교육론</td>
<td>Comparative Studies in Early Childhood Education</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09761</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>경유아문제행동지도</td>
<td>Guidance for Young Children’s Problem Behavior</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06969</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>유아교육과정</td>
<td>Readings in Early Childhood Education</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>9</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>06970</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>놀이치료및상담</td>
<td>Play Therapy and Counseling</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06971</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>생태유아교육의운영및실제</td>
<td>Practice in Ecological Early Childhood Education</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06972</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>유아관찰및행동연구</td>
<td>Studies of Children’s Behavior and Observation</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>06973</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>현장교육프로그램세미나</td>
<td>Seminar in Early Childhood Current Programs</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>12</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>총계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>21</td>
<td>11</td>
<td>10</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2. 교육목표

유아교육 발전에 필요한 전문지식과 올바른 인성을 갖춘 유아교사를 양성하는 것을 목표로 한다.

• 현장실무능력 강화교육
• 전공지식 심화교육
• 교직 인성양양교육

3. 교과목개요

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>3학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>놀이치료및상담</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

• Play Therapy and Counseling
  • 유아의 성격 특성을 이해하고 유아의 정신 건강 문제를 놀이치료와 놀이중심 중재를 통하여 적절히 해결할 수 있도록 돕기 위해 아동상담 및 놀이치료의 역사와 배경 이론 및 다양한 놀이치료법의 유형을 배운다. 유아교육현장에서의 심리적, 행동적 부적응의 문제를 가진 유아를 돕기 위한 실천적 지식과 태도 및 기술을 습득한다.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>3학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>비교유아교육론</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

• Comparative Studies in Early Childhood Education
  • 세계 각 나라의 유아교육을 포괄적으로 비교분석하고, 각 나라의 유아교육 동향과 특징을 파악해 볼들로써, 한국 유아교육의 현실을 잡아보고, 그 시사점도 찾아본다.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>3학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>유아교육강독</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

• Readings in Early Childhood Education
  • 한국 유아교육학의 학문적 정체성과 과제를 각 분야의 연구동향, 국내외 연구동향을 파악한다. 이를 기초로 향후 유아교육의 과제 및 전망에 대하여 조망하고, 유아교육사상과 내용, 교수법등에 대해 논의하며 유아교육 이론과 현장의 시사점을 제시할 수 있는 능력을 향한다. 이를 위하여 유아교육 분야를 주제별로 분류하고 각 주제에 대하여 세부 분야의 내용과 범위를 도출하고 연구동향을 파악한다.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>3학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>생태유아교육의운영및실제</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

• Practice in Ecological Early Childhood Education
  • 새로운 패러다임의 유아교육인 생태유아교육이 지향하는 이념과 방향을 살펴보고 생태유아교육프로그램의 설계를 바탕으로 유아교육현장에서 생태유아교육 프로그램을 설계하고 운영할 수 있는 능력을 갖춘다.
Ⅴ. 학사학위 교육과정

- 유아관찰및행동연구
  - Studies of Children's Behavior and Observation
    ◦ 유아행동 관찰의 방법 및 아동의 행동특성과 행동지도이론을 습득하고, 유아교육현장에서의 관찰을 통해 아동의 발달특성을 이해하며 실제 발생하는 문제행동과 그 지도 기법을 익힌다.

- 유아교육사상사
  - Influencing Ideas in Early Childhood Education
    ◦ 유아교육 사상의 시대적 동향, 프뢰벨, 몬테소리, 펠레제, 방정환 이론, 성숙 주의, 행동주의, 진보주의, 정신분석이론, 인지이론, 상호작용주의 등 과거에서 현대에 이르기까지 유아교육의 사상적 기초와 원리를 익힌다.

- 현장교육프로그램세미나
  - Seminar in Early Childhood Current Programs
    ◦ 현장에서 이루어지는 다양한 프로그램에 대해 조사, 발표, 토의를 하여 관련 프로그램의 특징과 실제를 이해한다.
## 임상병리학과

### 1. 교육과정표 (야간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>기수</th>
<th>교과목구분</th>
<th>교과목 코드</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>이론</th>
<th>실습</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>09746</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>법의학실무</td>
<td>Practics of Forensic science</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09238</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>생물자율로딩</td>
<td>Gene Cloning</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>07433</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>심혈관과학실무</td>
<td>Practics of Quality control</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>05541</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>전화통신학실습</td>
<td>Antibiotics &amp; Laboratory</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>09745</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>바이오센서학실습</td>
<td>Practics of Biosensor</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09236</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>생리기능문학</td>
<td>Physiological Function &amp; Analysis</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09237</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>종양유전학</td>
<td>The Genetics of Cancer</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09239</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>전단기기문학및실습</td>
<td>Diagnostic Instrument &amp; Laboratory</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>11</td>
<td>4</td>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>총 계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>21</td>
<td>9</td>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Ⅴ. 학사학위 교육과정

2. 교육목표

- 보건의료기술인으로서 이론과 고급실무능력을 갖춘 응용기술습득 및 생명과학분야에 기여할 수 있는 기술융합형창조적인 인재를 양성한다.

3. 교과목개요

<table>
<thead>
<tr>
<th>학점</th>
<th>교과목</th>
<th>개설시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3학점</td>
<td>생리기능분석학</td>
<td>Physiological Function &amp; Analysis</td>
</tr>
<tr>
<td>3학점</td>
<td>법의학</td>
<td>Forensic Science</td>
</tr>
<tr>
<td>3학점</td>
<td>종양유전학</td>
<td>The Genetics of Cancer</td>
</tr>
<tr>
<td>3학점</td>
<td>항생물질학및실습</td>
<td>Antibiotics &amp; Laboratory</td>
</tr>
<tr>
<td>3학점</td>
<td>정도관리학실무</td>
<td>Practics of Quality Control</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- **생리기능분석학**
  - 인체의 대사과정에서 발생하는 전기적 또는 생리적인 현상을 데이터로 분석, 처리하여 질병의 진단, 치료 및 예후판정에 중요한 정보를 제공하는 학문으로 생리기능의 문제점 및 기기사용법을 이해하고 수행할 수 있게 한다.

- **법의학**
  - 법의학적 지식을 습득함으로서 사망, 사인을 규명하는 과정을 학습하고 범죄학적 기본지식을 습득하기 위해 부검, 육안조직검사, 조직병리검사 등을 이해하고, 법률상으로 문제가 아기되는 의학적 및 과학적 접근으로 사제의 변화 및 손상연구를 학습하여 새로운 직무에 응용할 수 있도록 한다.

- **종양유전학**
  - 유전학적, 분자생물학적 기법을 이용하여 종양과 연관성을 가지는 유전자와 돌연변이에 대해 학습하고, 돌연변이검사를 실시하여 암 발생 위험군을 찾아내고 암의 조기진단능력을 배양한다.

- **항생물질학및실습**
  - 감염병의 치료를 위한 항미생물 약제에 대한 올바른 지식과 효과적인 치료제의 선택을 위한 약제 감수성 검사법과 임상에서의 해석 및 적용법을 학습한다.

- **정도관리학실무**
  - 임상문서에서 검사결과 보고서 필수적인 정도관리 목적을 이해하고 임상검사실에서 추진할 수 있는 내부정도관리와 외부정도관리법을 숙지하고, POCT(현장검사)와 관련된 delta checking의 필요성과 개념을 이해하며, 정도관리학실무에 응용할 수 있도록 한다.
유전자 클로닝

Gene cloning
- 과학의 발전으로 인한 진단방법이 급속히 변화하고 있으며 다양한 기술이 소개되고 있다. DNA나 염기서열 분석을 통한 진단방법이 개발되고 있어 본 교과목을 통해 유전자나 유전체를 분석할 수 있는 이론과 기술을 습득한다.

바이오센서

Biosensor
- 임상검사실에서는 IT기술과 BT기술의 발전과 더불어 임상에서 인체관련사료를 사용하여 각종인체 반응물질을 각종 신호로 검출하는 시스템이다. 최근에는 이러한 방법을 응용하여 인체에 비침습적으로 구성물의 성분이나 상태를 관찰하는 융합형 기술로 변화해가고 있다. 본 바이오센서학에서는 다양한 분야에 적용하고 있는 영역을 포함하여 미래의 발전방향을 심화과정을 통하여 기본 개념, 분류, 적용 및 응용분야를 학습한다.

진단기기분석학 및 실습

Diagnostic Instrument & Laboratory
- 임상검사에서 이용되는 HPLC, GC, AA 등 임상기기에 대한 기초적인 사항을 학습한다. 특히 HPLC 및 GC 등 크로마토그래피에 대한 생체분자의 분리와 정체과정을 설명하고 나아가 기기의 사용법을 익히고 분석방법상의 문제점 및 활용방법을 이해한다.
1. 교육과정표(야간, 정규과정)

<table>
<thead>
<tr>
<th>학년</th>
<th>학기</th>
<th>이수구분</th>
<th>교과목코드</th>
<th>교과목명</th>
<th>영문명</th>
<th>학점</th>
<th>주당시간</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>09224</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>기계공학특론 I</td>
<td>Special Topics in Mechanical Engineering I</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09253</td>
<td>NCS</td>
<td>센서정비실무</td>
<td>Sensor Maintenance Practice</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09238</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>언어와문법</td>
<td>Language and Grammar</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08287</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>병합공학특론</td>
<td>Advanced Welding Engineering</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>07266</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>전자제어시스템단</td>
<td>Electronic Control Chassis Diagnostics</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04610</td>
<td>NCS</td>
<td>제어공학</td>
<td>Control Engineering</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>09223</td>
<td>NCS</td>
<td>공작기계실무</td>
<td>Machine Tool Practice</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09225</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>기계공학특론 II</td>
<td>Special Topics in Mechanical Engineering II</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09226</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>병합특론 I</td>
<td>Special Topics in Insurance I</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09222</td>
<td>NCS</td>
<td>자동차정비실무</td>
<td>Automobile Maintenance Practice</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09231</td>
<td>NCS</td>
<td>전자통신시스템</td>
<td>Vehicle Communication System</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>전선</td>
<td>08516</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>고객관리</td>
<td>Customer Relations</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09227</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>병합특론 II</td>
<td>Special Topics in Insurance II</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>09094</td>
<td>NCS</td>
<td>전자제어기관실무</td>
<td>Electric Control Engine Practices</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>08516</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>정밀가공학</td>
<td>Precise Manufacture Technology</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>전선</td>
<td>08515</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>CS실무</td>
<td>Customer Satisfaction</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04125</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>자동차튜닝실습</td>
<td>Automotive Tune-Up Practice</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>전선</td>
<td>04667</td>
<td>현장맞춤</td>
<td>졸업과제</td>
<td>Graduation Subject</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>소계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>총계</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>58</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2. 교육목표

- 국가와 사회에서 인정받는 자동차관련 전문기술인으로서 필요한 기술을 확보하여 사회발전에 기여하고 필요한 전문기술의 재교육과 신기술교육
  - 자동차정비 및 부품회사에 근무하는 직업인들에게 필요한 전문기술의 재교육과 신기술교육
  - 졸업 후 사회에서 인정받은 자동차관련 전문기술인으로서 필요한 기술 습득
  - 대학원 진학 시 필요한 전공기초지식 습득

3. 교과목개요

<table>
<thead>
<tr>
<th>교과목</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>기계공학특론 I, II</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Special Topics in Mechanical Engineering I, II</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>일반역학, 운동학, 열역학, 유체역학, 그리고 에너지의 중심 개념에 대하여 이해하고 기계에 관련된 분야를 중심으로 에너지의 발생, 전달, 효율적 이용에 관한 시스템에 활용할 수 있는 능력을 배양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>센서정비실무</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Sensor Maintenance Practice</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>자동차의 편의장치 ETACS 제어기능 및 일반 전장을 제어하기 위한 시스템에 대하여 학습하여 전자제어장치를 이해하고 고장진단정비 능력을 배양한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>언어와문법</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Language and Grammar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>국어를 규범대로 바로 쓸 수 있도록 하기 위하여 문법의 체계를 정확히 이해하고, 고문말 쓰기와 직장에서의 각종서류 정확히 작성하기 등을 숙지한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>용접공학특론</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Advanced Welding Engineering</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>용접에 대한 기초적인 내용으로부터 아크 용접, 가스 용접 뿐만 아니라 특수 용접 및 절단 등에 대하여 학습한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>전자제어세시진단</td>
<td>3학점</td>
</tr>
<tr>
<td>Electronic Control Chassis Diagnostics</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>자동차진단 장비 툴인 스캐너와 HI-DS를 이용하여 세시제어시스템의 작동원리를 습득하고, 절단 화되거는 전자제어세시의 진단과 고장 시 대처할 수 있는 능력을 배양한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 제어공학
- **Control Engineering**
  - 시스템 모델을 정의하고 모델의 파라미터를 설정한 다음 제어 관련 하드웨어와 소프트웨어를 검증하는 능력을 배양한다.

### 공작기계실무
- **Machine Tool Practice**
  - 선반, 밀링, 연삭, 드릴링 등의 공작기계의 이론을 바탕으로 각 공작기계를 활용하여 기계부품 제작 및 소재가공 능력을 배양 시킨다.

### 보험특론Ⅰ,Ⅱ
- **Special Topics in Insurance Ⅰ,Ⅱ**
  - 자동차 보험에 대한 기본적 이론을 습득한 후 손해 사정사 자격시험 및 보험사, 관련산업체의 취업에 활용할 수 있는 필요한 업무지식을 배양하고자 한다.

### 자동차정비실무
- **Automobile Maintenance Practice**
  - 정비지침서와 회로도를 활용하여 전장회로를 이해하고 자동차 전장장치의 고장을 점검 및 진단 하여 정비할 수 있는 능력을 배양한다.

### 차량통신시스템
- **Vehicle Communication System**
  - 네트워크 통신장치의 특성을 이해하고, 전자제어 모듈간의 현황 통신을 위하여 통신과 관련된 배선 및 장치를 진단 및 수리하는 능력을 배양한다.

### 첨단전장시스템실무
- **Advanced Electronic System Practice**
  - 첨단 엔진 및 전장시스템의 구조와 원리를 이해하고 엔진진단 장비를 활용하여 차량의 문제점을 발견하여 진단 할 수 있는 능력을 배양한다.

### 고객관리
- **Customer Relations**
  - CS실무를 통하여 서비스 현장에서 고객감동서비스의 실현이 가능하며 기업의 중요한 고객감동서비스를 제공할 수 있는 인재를 양성한다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>과정명</th>
<th>학점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>전자제어기관실무</td>
<td>3학점</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Electric Control Engine Practices  
  - Hi-DS 스캐너, Hi-DS 등을 활용하여 전자제어 엔진의 서비스데이터 값과 센서 파형 분석으로 고장 진단하여 수리하며, 정비지침서와 회로도를 활용하여 정비실무 능력을 배양한다. | |
| CS 실무 | 3학점 |
| Customer Satisfaction  
  - CS실무를 통하여 서비스 현장에서 고객감동서비스의 실현이 가능하며 기업의 중요한 고객감동 서비스를 제공할 수 있는 인재를 양성할 목표로 한다. | |
| 자동차튜닝실습 | 3학점 |
| Automotive Tune-Up Practice  
  - 자동차의 기본 성능을 바꿀 수 있는 기술로서 흡배기시스템의 변경, 실린더보어 크기의 변경, 커넥팅로드 변경, 하이캠프 설치, 타보차저 설치 등 다양한 기술들을 실제 차량에 적용해봄으로써 차량성능 개선 기술을 익히는데 있다. | |
| 정밀가공학 | 3학점 |
| Precise Manufacture Technology  
  - 각종가공에 대한 이론적 절삭원리와 현장관리에 필요한 가공조건에 따른 공구의 선정 및 시간분 산업의 개선에 대한 이론을 습득한다. | |
| 졸업과제 | 3학점 |
| Graduation Subject  
  - 전공과정을 바탕으로 실제 제품화할 수 있는 단계까지 만들어 놓으므로서 창의력과 응용력을 키우기 위함이다. 따라서 제품의 편의성을 도모한다든지, 새로운 시스템의 제작 등을 이론과 함께 병행하여 전문기술인으로서의 자질을 극대화하기 위함이다. | |